

Öğr. Gör. Dr. FATMA TANRIVERDİ KÖKSAL

Kişisel Bilgiler

E-posta: fatmatk@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/fatmatk>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: qtjXLHoAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8076-4219

Yoksis Araştırmacı ID: 27807

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi, Türkiye 2014 - 2023

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi,

Türkiye 2012 - 2013

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1999 - 2004

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, The effect of raters' prior knowledge of students' proficiency levels on their assessment during oral interviews, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013

Araştırma Alanları

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Modern Diller Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2018 - 2021

Öğretim Görevlisi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2011 - 2018

Okutman, Anadolu Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel Yabancı Diller Bölümü, 2004 - 2011

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Raters' Knowledge of Students' Proficiency Levels as a Source of Measurement Error in Oral Assessments

Tanriverdi-Köksal F., Ortactepe D.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

cilt.32, sa.3, ss.581-599, 2017 (ESCI)

hakemli kongre / sempozyum bildirii kitaplarında yer alan yayinlar

- I. **Crafting Question Writing with Bloom's Taxonomy**
Tanriverdi Köksal F.
100. Yilda Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2023, ss.94
- II. **Fostering 21st Century Skills with Collaborative Outline Writing Task: An Alternative Assessment Approach**
Tanriverdi Köksal F.
School of Foreign Languages International Conference (SCOFOLA 23'): Challenges and Innovative Solutions in Foreign Language Teaching, Zonguldak, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2023, ss.25-26
- III. **Students' Course Evaluation with Regard to Its Effectiveness in their Development of 21st Century Skills**
Tanriverdi Köksal F.
14th METU International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Haziran 2022
- IV. **English Proficiency Exams (EPE): The door from Preparatory Schools to Departments**
Tanriverdi Köksal F.
Current practices and the future of quality in EAP & ESP, IATEFL ESP SIG TEDU 2019, Ankara, Türkiye, 24 - 25 Mayıs 2019, ss.12
- V. **What does the Concept of "21st Century Skills" Mean to Us?**
TANRIVERDİ KÖKSAL F.
SCOFOLA 17: Fostering 21 st Century Skills in Language Studies, 8 - 10 Eylül 2017
- VI. **Attitudes Towards Non - Native Turkish Accent and Different Languages**
TANRIVERDİ KÖKSAL F.
SCOFOLA 17: Fostering 21 st Century Skills in Language Studies, Zonguldak, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017
- VII. **Explicit instruction of paragraph writing to practice the writing strategy of organizing ideas**
TANRIVERDİ KÖKSAL F., DALOĞLU A.
GlobELT 2017 Conference;, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- VIII. **Standardization for the scores assigned and the proficiency levels perceived**
TANRIVERDİ KÖKSAL F.
14th International Bilkent University, School of English Language Conference, Classroom Assessment: Bridging Teaching, Learning and Assessment, 17 - 18 Haziran 2016
- IX. **An adult learning model for the professional development of language instructors at a state university**
TANRIVERDİ KÖKSAL F., DALOĞLU A.
EJER 3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- X. **Rater Bias in Oral Interviews**
Tanriverdi Köksal F.
TESOL International Convention and Language Expo, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Mart 2013

Metrikler

Yayın: 11

Atf (WoS): 1

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

MEB Türkali İlköğretim Okulu

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ / YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU