

## Öğr. Gör. ESMA TOPRAK ÇELEN

### Kişisel Bilgiler

**E-posta:** etoprak@metu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.metu.edu.tr/etoprak>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: loXvPjUAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2900-0341

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-8377-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 207322

### Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye  
2018 - 2020

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2008

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, A Structural Equation Model on EFL Tertiary Level Students' Academic Buoyancy, Academic Resilience, Reconceptualized L2 Motivational Self System, and Their Academic Achievement, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Anabilim Dalı, 2020

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Temel İngilizce Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Okutman, Tobb Ekonomi Ve Teknoloji Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Bölümü, 2010 - 2012

Okutman, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İngiliz Dili Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Ve Kùltürler Bölümü, 2008 - 2010

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Language Teacher Psychology**  
Peker H., TOPRAK ÇELEN E.  
TESOL JOURNAL, cilt.11, sa.2, 2020 (ESCI)
- II. **A Critical Review on The Components of Processability Theory: Identifying the Limitations**  
Peker H., Toprak Çelen E.  
ELT Research Journal, cilt.9, sa.1, ss.71-89, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **LANGUAGE TEACHER IDENTITY CONSTRUCTION OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING ASSISTANTS**  
Peker H., Torlak M., Toprak Çelen E., Eren G., Günsan M.  
IOJET, cilt.7, sa.1, ss.229-246, 2019 (Hakemli Dergi)

## **Metrikler**

Yayın: 3

## **Akademi Dışı Deneyim**

TOBB ETÜ