

Doç. Dr. ESRA ERET EROĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 7175](tel:+903122107175) Dahili: 7111

Fax Telefonu: [+90 312 210 7969](tel:+903122107969)

E-posta: eseret@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/eseret>

Eğitim Bilgileri

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Medya İletişim, Türkiye 2016 - 2019

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2008 - 2013

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, An assessment of pre-service teacher education in terms of preparing teacher candidates for teaching, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2013

Yüksek Lisans, Prospective English teachers' views on the physical environment, human resources, and program of their departments, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi, 2013 - Devam Ediyor

Eğt.Öğrt.Planlamacısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi, 2013 - 2018

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2013

Verdiği Dersler

Eğitime Giriş, Lisans, 2021 - 2022

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evolution in European and Israeli school curricula–a comparative analysis**
Mavrikaki E., Realdon G., Aivelo T., Bajrami A., Dilek Bakanay Ç., Beniermann A., Blagojević J., Butkeviciene E., Cavadas B., Cossu C., et al.
International Journal of Science Education, cilt.46, sa.15, ss.1623-1649, 2024 (SSCI)
- II. **We train, but what do they think? Preservice teachers' perceptions of the adequacy of their teacher education in Turkey**
Eret-Orhan E., Ok A., Capa-Aydin Y.
ASIA-PACIFIC JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.46, sa.2, ss.183-198, 2018 (SSCI)
- III. **What Do Teacher Candidates in Turkey Think About Their Teacher Education? A Qualitative Study**
Orhan E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.189, ss.197-216, 2017 (SSCI)
- IV. **Drivers behind Business Contributions to Public Education in Turkey**
KONDAKÇI Y., Gokmenoglu T., ERET E., Aschenberger F. K.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.171, ss.378-391, 2014 (SSCI)
- V. **Who prefer teacher education programs? Candidates' entry characteristics and attitude towards teaching Öğretmenlik programlarını kimler tercih ediyor? Adayların giriş özellikleri ve öğretmenliğe yönelik tutumları**
Eret Orhan E., OK A.
Hacettepe Egitim Dergisi, cilt.29, sa.4, ss.75-92, 2014 (SSCI)
- VI. **Internet plagiarism in higher education: tendencies, triggering factors and reasons among teacher candidates**
ERET E., OK A.
ASSESSMENT & EVALUATION IN HIGHER EDUCATION, cilt.39, sa.8, ss.1002-1016, 2014 (SSCI)
- VII. **Prospective English teachers' views on the physical environment, human resources, and program of their departments**
ERET E., OK A.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.11, sa.4, ss.533-540, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Employability versus Passion for Basic Sciences: Career Paths of Biology Graduates After Getting Higher Education Diploma**
ERET E., ÇAKAR M., DEMİRBAŞ A., EROĞLU S.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.12, sa.3, ss.488-496, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The views of undergraduate students and academic advisors on the academic advising process**
ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., ERET E., BARUTÇU YILDIRIM K. F.
YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.9, sa.2, ss.139-148, 2020 (ESCI)
- III. **The Views of Undergraduate Students and Academic Advisors on the Academic Advising Process**
Aydin Y., Guneri O. Y., Eret E., Yildirim F. B.
YUKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.9, ss.139-148, 2019 (ESCI)
- IV. **Evaluation of Peer Mentoring Program in Higher Education: Does it Support Smooth Transition of New Faculty to the Academia?**
ERET E., GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
Yükseköğretim ve Bilim, cilt.8, ss.532-541, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Students views, experiences and suggestions with respect to academic honesty in higher education: a phenomenological study**
BARUTÇU YILDIRIM K. F., ERET E.

- Journal of Higher Education and Science, cilt.8, sa.1, ss.202-210, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Yükseköğretimde öğretimi geliştirmek amacıyla ders izlencesi hazırlama: öğretim elemanları için öneriler**
ERET ORHAN E., ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.7, sa.3, ss.611-616, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Yükseköğretimde öğretimi geliştirmek amacıyla ders izlencesi hazırlama: öğretim elemanları için öneriler**
Eret E.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.611-616, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Professional Development Needs of Junior Faculty: A Survey Study in a Public University in Turkey**
GÜNERİ O., ERET ORHAN E., ÇAPA AYDIN Y.
Yükseköğretim Dergisi, cilt.7, ss.73-81, 2017 (ESCI)
- IX. **A review of research on educational theories and approaches affecting student achievement: 1990-2011**
GÖKMENOĞLU KARAKAYA T., ERET ORHAN E., ENGİN DEMİR C.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.12, sa.3, ss.687-700, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **A review of research on educational theories and approaches affecting students achievement**
ERET E., GÖKMENOĞLU KARAKAYA T., ENGİN DEMİR C.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.12, sa.3, ss.687-700, 2013 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türkiye de program geliştirme üzerinde Eğitim Programları ve Öğretim alanındaki araştırma görevlilerinin görüşleri**
ERET E., GÖKMENOĞLU KARAKAYA T.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.10, sa.2, ss.667-681, 2011 (Hakemli Dergi)
- XII. **Crises Reforms and Scientific Improvements Behaviorism in the Last Two Centuries**
GÖKMENOĞLU KARAKAYA T., ERET E., KIRAZ E.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.9, sa.1, ss.292-300, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İngilizce aday öğretmenlerinin bakış açısıyla fiziksel öğrenme ortamlarının karşılaştırılması**
ERET E., OK A.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.321-331, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Who Are Going to Teach in 21st Century Classes? A Glance at Teacher Candidates to Know Our Future Teachers**
Eret E., Ural F., Özcan B.
EDUCATION & SCIENCE 2021-II, Müslim Alanoğlu, Editör, Efe Akademi Publishing, İstanbul, ss.25-42, 2021
- II. **"21. Yüzyılın Öğretmen Adayları": Adayların Giriş Özellikleri ve 21. Yüzyıl Becerileri**
Eret E., Özcan B., Ural F.
Eğitim ve Bilim 2021-III, Doç Dr. Songül Karabatak, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.63-84, 2021
- III. **Sevmek Yetmez: Çocuk Yetiştirmedeki Eksik Parça**
Eret E.
Buzdağı Yayınevi, Ankara, 2020
- IV. **Zaman Yaratmak: Önemli Olana Odaklanma Sanatı**
Eret E. (Editör)
Buzdağı Yayınevi, Ankara, 2020
- V. **Anların Gücü**
Eret E. (Editör)
Buzdağı Yayınevi, Ankara, 2020
- VI. **Pomodoro Tekniği: Hayat Kurtaran Zaman Yönetimi Sistemi**

- Eret E. (Editör)
Buzdağı Yayınevi, Ankara, 2019
- VII. **Zirve: Uzmanlaşmanın Bilimsel Sırları**
Eret E. (Editör)
Buzdağı Yayınevi, Ankara, 2018
- VIII. **Otuz Milyon Kelime: Çocuğunuzun Beynini Geliştirin**
Eret E., Satılmış B.
Buzdağı Yayınevi, Ankara, 2018
- IX. **Akış: Mutluluk Bilimi**
Eret E. (Editör)
Buzdağı Yayınevi, Ankara, 2017
- X. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik becerilerinin karşılaştırılması**
ERET ORHAN E., OK A.
Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, PEGEM, ss.129-142, 2016
- XI. **Öğretmen adaylarının öğretmen eğitimi üzerine önerileri**
ERET ORHAN E.
Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, PEGEM, Ankara, ss.143-154, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Have the Brain Studies Entered Our Classrooms in this Digital Age? A Review of Research on Neuro-Education Studies in Turkey**
Eret E., Keser A. E., Küçük E. B.
VIII th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- II. **An action research on getting to know preservice teachers and their teaching anxiety**
Eret E., Mercan M. N.
8th International Congress on Curriculum and Instruction Online, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021
- III. **The views and experiences of 4th year English language teacher candidates in relation to remote education during the covid-19 pandemic**
Eret E., Tosun M., Tetik S., Cehri A., Koç S.
7th International Eurasian Educational Research Congress Online, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- IV. **Araştırma görevlilerinin öğretimle ilgili ihtiyaçlarına yönelik nitel bir araştırma**
Çapa Aydın Y., Eret E., Barutçu Yıldırım K. F., Aydın G., Güneri O., Çağ P.
6th International Eurasian Educational Congress, İstanbul, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2429-2430
- V. **Yurt dışında doktora eğitimini tamamlayıp Türkiye'de göreve atanan öğretim üyelerinin deneyimleri**
Güneri O., Eret E., Çapa Aydın Y.
3rd International Higher Education Studies Conference (IHEC), Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.89-90
- VI. **A good way of increasing effectiveness of college teaching: mid-semester evaluation**
Eret E., Çapa Aydın Y., Güneri O.
3rd International Higher Education Studies Conference (IHEC), Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.152-153
- VII. **University Students' Views and Experiences With Respect To Academic Honesty**
BARUTÇU YILDIRIM K. F., ERET ORHAN E.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- VIII. **Farklı öğretmenlik programlarında öğrenim gören öğretmen adaylarının öğretmenlik becerilerinin karşılaştırılması**
ERET ORHAN E., OK A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Mart 2016
- IX. **Öğretmen eğitiminde nitelik ve yenilik arayışı Öğretmen adaylarının görüşleri üzerine nitel bir araştırma**

ERET ORHAN E.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Mart 2016

- X. **On the way of transition Do teacher candidates gain necessary skills to be a teacher**
ERET ORHAN E., OK A.
The European Conference on Educational Research (ECER), Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015
- XI. **Perceptions of academic advisors and students about academic advising program Holding a mirror for service improvement**
ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., ERET ORHAN E., BARUTÇU YILDIRIM K. F.
. The European Conference on Educational Research, 7 - 11 Eylül 2015
- XII. **21 yüzyıl becerileri öğretmen adaylarına ne ölçüde kazandırılmaktadır**
ERET ORHAN E., OK A.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası katılımlı), Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XIII. **Geleceğin öğretmenlerine yönelik bir profil çalışması**
ERET ORHAN E., OK A.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası katılımlı), Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XIV. **Scholars reflections on conceptions boundaries and concerns of the field of curriculum**
OK A., ERET E.
European Conference on Curriculum Studies Future Directions: Uncertainty and Possibility, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013
- XV. **Öğretmen adaylarının mesleğe hazır bulunuşlukları üzerine nitel bir çalışma**
ERET E., OK A.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012
- XVI. **Who are becoming teachers The characteristics of the prospective teachers**
ERET E., OK A.
15th International Conference on Educational Reform in 21st Century in Balkan Countries, Bükreş, Romanya, 28 - 30 Haziran 2012
- XVII. **Teacher education reform acts and the question of sustainability**
OK A., ERET E.
15th International Conference on Educational Reform in 21st Century in Balkan Countries, Bükreş, Romanya, 28 - 30 Haziran 2012
- XVIII. **The views of teachers on teacher education What are the problems and remedies**
ERET E., OK A.
15th International Conference on Educational Reform in 21st Century in Balkan Countries, Bükreş, Romanya, 28 - 30 Haziran 2012
- XIX. **Environmental awareness and science related factors Suggestions for science curriculum**
GÖKMENOĞLU KARAKAYA T., ERET E., KIRAZ E.
14th International Conference Evaluation in Education in the Balkan Countries, Belgrade, Sırbistan, 16 - 18 Haziran 2011, ss.303-307
- XX. **An investigation of drivers behind business contributions to public education in Turkey**
ERET E., ASCHENBERGER KESER F., KONDAKÇI Y., GÖKMENOĞLU KARAKAYA T.
The European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 13 - 16 Eylül 2011
- XXI. **Academic dishonesty or not Are the prospective teachers familiar with Internet plagiarism and its prevention**
OK A., ERET E.
ICT in the Education of Balkan Countries, Varna, Bulgaristan, 17 - 19 Haziran 2010, cilt.11, ss.242-248
- XXII. **A case study on utilization of technology in English lessons to foster EFL students English language skills**
ERET E.
ICT in the Education of Balkan Countries, 17 - 19 Haziran 2010, cilt.11, ss.515-520
- XXIII. **Single problem-multiple responses: Lack of congruency toward misbehavior**
Gokmenoglu T., ERET E., Kiraz E.

- 1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XXIV. **Plagiarism in higher education: A case study with prospective academicians**
ERET E., Gokmenoglu T.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3303-3307
- XXV. **Türkiye de son yıllarda program geliştirme üzerine bir analiz çalışması Güçlü ve zayıf yanlar fırsatlar tehditler**
ERET E., GÖKMENOĞLU KARAKAYA T.
18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuşadası, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.498-499
- XXVI. **Competencies needed for inclusive teachers**
OK A., ERET E., TAN ŞİŞMAN G.
Education and Policy in Balkan Countries, Üsküp, Makedonya, 25 - 27 Eylül 2009, cilt.10, ss.893-903
- XXVII. **The challenging journey needs and expectations of graduates of CI graduate degree program**
OK A., TAN ŞİŞMAN G., ERDOĞAN M., ERET E.
The European Conference on Educational Research, Viyana, 28 - 30 Eylül 2009
- XXVIII. **Students views on curriculum and instruction graduate degree program METU Case**
OK A., TAN ŞİŞMAN G., ERDOĞAN M., ERET E.
Further Education in the Balkan Countries, Konya, Türkiye, 15 - 18 Haziran 2008, cilt.9, ss.373-383
- XXIX. **Problems of English language teacher education from the 4th year English teachers perspective**
ERET E., OK A.
The European Conference on Educational Research (ECER), Göteborg, İsveç, 10 - 12 Eylül 2008

Desteklenen Projeler

ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., AYDIN G., ERET ORHAN E., ÇAĞ P., BARUTÇU YILDIRIM K. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Araştırma Görevlilerine Yönelik Etkili Öğretim Programı Geliştirilmesi, 2016 - 2017

Metrikler

Yayın: 62

Atıf (WoS): 81

Atıf (Scopus): 104

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Vakfı Özel Ankara İlköğretim Okulu

Wall Street Institute