

Prof. Dr. ESEN KONDAKÇI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 210 406 7](tel:+902104067)

E-posta: esent@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/esent>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 1j-VsPoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1018-8505

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAO-5558-2021

ScopusID: 55604263100

Yoksis Araştırmacı ID: 163854

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2010

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1996 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2004 - 2010

Yönetilen Tezler

KONDAKÇI E., The nature of interplay among components of pedagogical content knowledge in reaction rate and chemical equilibrium topics of novice and experienced chemistry teachers, Doktora, F.NUR(Öğrenci), 2017

KONDAKÇI E., Implementation of case-based instruction on electrochemistry at 11th grade level, Doktora, A.TARKIN(Öğrenci), 2014

KONDAKÇI E., Implementation of self-regulatory instruction based on guided inquiry approach to promote students' achievement in solubility equilibrium and acids and bases, motivation, and learning strategies, Doktora, C.KADIOĞLU(Öğrenci), 2014

- KONDAKÇI E., ÇAKIROĞLU J., Öz-yeterlik, öğrenme stratejileri, değer verme ve cinsiyet: 11'inci sınıf öğrencilerinin biyoloji başarısının yordayıcıları, Yüksek Lisans, A.Mutlu(Öğrenci), 2012
- KONDAKÇI E., Kimya öğretmen adaylarının bilimin doğası konusunda pedagojik alan bilgilerinin gelişimi : bir uygulama çalışması, Doktora, B.Demirdöğen(Öğrenci), 2012
- KONDAKÇI E., Kimya öz-yeterliği ve hedef yöneliminin 11.sınıf öğrencilerinin kimya başarısına katkısı, Yüksek Lisans, A.Şenay(Öğrenci), 2010
- KONDAKÇI E., Örnek olaya dayalı öğrenmenin onuncu sınıf lise öğrencilerinin insanda üreme sistemi konusunu öğrenmelerine ve motivasyonlarına katkısı, Yüksek Lisans, S.Saral(Öğrenci), 2008
- KONDAKÇI E., Basit araçlarla öğrenmeye dayalı kavramsal değişim metodununun 10. sınıfta gazlar konusunda uygulanması, Yüksek Lisans, İ.İpek(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Emotion regulation as a mediator of the influence of science teacher emotions on teacher efficacy beliefs**
Uzuntiryaki-Kondakci E., Kirbulut Z. D., Sarıcı E., Oktay Ö.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.48, sa.5, ss.583-601, 2022 (SSCI)
- II. **A Qualitative Examination of Science Teachers' Emotions, Emotion Regulation Goals and Strategies**
Uzuntiryaki-Kondakci E., Kirbulut Z. D., Oktay Ö., Sarıcı E.
Research in Science Education, cilt.52, sa.4, ss.1131-1155, 2022 (SSCI)
- III. **The role of the argumentation-based laboratory on the development of pre-service chemistry teachers' argumentation skills**
Uzuntiryaki-Kondakci E., Tuysuz M., Sarıcı E., Soysal C., Kılınç S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.43, sa.1, ss.30-55, 2021 (SSCI)
- IV. **Implementation of self-regulatory instruction to promote students' achievement and learning strategies in the high school chemistry classroom**
Kadioglu-Akbulut C., Uzuntiryaki-Kondakci E.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.22, sa.1, ss.12-29, 2021 (SCI-Expanded)
- V. **Examining the mediating effect of science self-efficacy on the relationship between metavariabes and science achievement**
Kirbulut Z. D., Uzuntiryaki-Kondakci E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.41, sa.8, ss.995-1014, 2019 (SSCI)
- VI. **The relationship between vicarious experience, social persuasion, physiological state, and chemistry self-efficacy: The role of mastery experience as a mediator**
Capa-Aydin Y., Uzuntiryaki-Kondakci E., Ceylandağ R.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.55, ss.1224-1238, 2018 (SSCI)
- VII. **The nature of the interplay among components of pedagogical content knowledge in reaction rate and chemical equilibrium topics of novice and experienced chemistry teachers**
Akin F. N., Uzuntiryaki-Kondakci E.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.19, sa.1, ss.80-105, 2018 (SCI-Expanded)
- VIII. **Implementation of case-based instruction on electrochemistry at the 11th grade level**
Tarkin A., Uzuntiryaki-Kondakci E.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.18, sa.4, ss.659-681, 2017 (SCI-Expanded)
- IX. **Exploring the complexity of teaching: the interaction between teacher self-regulation and pedagogical content knowledge**
Uzuntiryaki-Kondakci E., Demirdogen B., AKIN F. N., Tarkin A., Aydin-Gunbatar S.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.18, sa.1, ss.250-270, 2017 (SCI-Expanded)
- X. **Development of a metaconceptual awareness and regulation scale**
Kirbulut Z. D., Uzuntiryaki-Kondakci E., Beeth M. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.38, sa.13, ss.2152-2173, 2016 (SSCI)

- XI. **Development and Nature of Preservice Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge for Nature of Science**
Demirdogen B., Hanuscin D. L., Uzuntiryaki-Kondakci E., Koseoglu F.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.46, sa.4, ss.575-612, 2016 (SSCI)
- XII. **THE DEVELOPMENT OF THE META-AFFECTIVE TRAIT SCALE**
Uzuntiryaki-Kondakci E., Kirbulut Z. D.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.53, sa.4, ss.359-374, 2016 (SSCI)
- XIII. **Closing the gap between beliefs and practice: Change of pre-service chemistry teachers' orientations during a PCK-based NOS course**
Demirdogen B., Uzuntiryaki-Kondakci E.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.17, sa.4, ss.818-841, 2016 (SCI-Expanded)
- XIV. **The nature and development of interaction among components of pedagogical content knowledge in practicum**
Aydın S., Demirdogen B., AKIN F. N., Uzuntiryaki-Kondakci E., Tarkin A.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.46, ss.37-50, 2015 (SSCI)
- XV. **Predicting Chemistry Achievement through Task Value, Goal Orientations, and Self-Efficacy: A Structural Model**
KONDAKCI E., Şenay A.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.17, sa.3, ss.725-753, 2015 (SSCI)
- XVI. **Predicting Critical Thinking Skills of University Students through Metacognitive Self-Regulation Skills and Chemistry Self-Efficacy**
KONDAKCI E., ÇAPA AYDIN Y.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.1, ss.666-670, 2013 (SSCI)
- XVII. **Providing a Set of Research-Based Practices to Support Preservice Teachers' Long-Term Professional Development as Learners of Science Teaching**
Aydın S., Demirdogen B., Tarkin A., Kutucu S., EKİZ B., Akin F. N., TÜYSÜZ M., Uzuntiryaki E.
SCIENCE EDUCATION, cilt.97, sa.6, ss.903-935, 2013 (SSCI)
- XVIII. **Pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge of the nature of science in the particle nature of matter**
BEKTAŞ O., Ekiz B., Tuysuz M., Kutucu E. S., Tarkin A., Uzuntiryaki-Kondakci E.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.14, sa.2, ss.201-213, 2013 (SCI-Expanded)
- XIX. **Özdüzenleyici öğrenme stratejileri ölçeğinin ÖÖSÖ geliştirilmesi ve geçerlik analizi**
KADIOĞLU C., UZUNTIRYAKI E., ÇAPA AYDIN Y.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.36, ss.11-23, 2011 (SSCI)
- XX. **Interplay of motivational and cognitive strategies in predicting self-efficacy and anxiety**
Aydın Y. C., Uzuntiryaki E., Demirdogen B.
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, cilt.31, sa.1, ss.55-66, 2011 (SSCI)
- XXI. **Do Pre-service Chemistry Teachers Reflect their Beliefs about Constructivism in their Teaching Practices?**
Uzuntiryaki E., BOZ Y., Kirbulut D., Bektas O.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.40, sa.3, ss.403-424, 2010 (SSCI)
- XXII. **Development and Psychometric Evaluation of the High School Chemistry Self-Efficacy Scale**
ÇAPA AYDIN Y., UZUNTIRYAKI E.
EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, cilt.69, sa.5, ss.868-880, 2009 (SCI-Expanded)
- XXIII. **Development and Validation of Chemistry Self-Efficacy Scale for College Students**
UZUNTIRYAKI E., ÇAPA AYDIN Y.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.39, sa.4, ss.539-551, 2009 (SSCI)
- XXIV. **Teacher self-regulation: examining a multidimensional construct**
Capa-Aydın Y., SUNGUR S., Uzuntiryaki E.
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, cilt.29, sa.3, ss.345-356, 2009 (SSCI)

- XXV. **Turkish prospective chemistry teachers' beliefs about chemistry teaching**
Boz Y., Uzuntiryaki E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.28, sa.14, ss.1647-1667, 2006 (SSCI)
- XXVI. **Effect of conceptual change approach accompanied with concept mapping on understanding of solution concepts**
Uzuntiryaki E., Geban Ö.
INSTRUCTIONAL SCIENCE, cilt.33, ss.311-339, 2005 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **3 x 2 Hedef Yönelimi Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması**
AKBULUT C., KONDAKÇI E.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.839-866, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmen adaylarının fen öğretimi özyeterliklerinin üstbilişsel öğrenme yönelimleri ve üstbilişsel özdüzenleme ile yordanması**
KIRBULUT Z. D., KONDAKÇI E.
İlköğretim Online, cilt.16, ss.1316-1328, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **Relationship between learning strategies and goal orientations: A multilevel analysis Öğrenme stratejileri ve hedef yönelimleri arasındaki ilişki: çok düzeyli veri analizi**
Kadioglu C., Uzuntiryaki Kondakci E.
Egitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research, sa.56, 2014 (ESCI)
- IV. **Özyeterlik kaynakları ölçeği nin Türkçe ye uyarlanması**
ÇAPA AYDIN Y., KONDAKÇI E., TEMLİ DURMUŞ Y., TARKIN A.
İlköğretim Online, cilt.12, ss.749-758, 2013 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of pre service teachers self efficacy beliefs and attitudes toward teaching profession through canonical analysis**
TARKIN A., UZUNTİRYAKİ E.
Elementary Education Online, cilt.11, ss.332-341, 2012 (Hakemli Dergi)
- VI. **Exploring the sources of Turkish pre-service chemistry teachers' chemistry self-efficacy beliefs**
Uzuntiryaki E.
Australian Journal of Teacher Education, cilt.33, sa.6, ss.12-28, 2008 (ESCI)
- VII. **Turkish Pre Service Teachers Beliefs About the Importance of Teaching Chemistry**
UZUNTİRYAKİ E., BOZ Y.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.32, 2007 (ESCI)
- VIII. **Learning styles and high school students chemistry achievement**
UZUNTİRYAKİ E.
Science Education International, cilt.18, ss.25-37, 2007 (Hakemli Dergi)
- IX. **Pre service teachers views about use of textbooks**
UZUNTİRYAKİ E., BOZ Y.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.212-220, 2006 (Hakemli Dergi)
- X. **Chemistry laboratory anxiety scale**
AZİZOĞLU N., UZUNTİRYAKİ E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, ss.55-62, 2006 (Hakemli Dergi)
- XI. **Effectiveness of instruction based on constructivist approach on students understanding of chemical bonding concepts**
Uzuntiryaki E., Geban Ö.
Science Education International, cilt.15, ss.185-200, 2004 (Hakemli Dergi)
- XII. **The relationship between gender differences and learning style preferences of pre service teachers**
Uzuntiryaki E., Bilgin İ., Geban Ö.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.182-187, 2004 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Students misconceptions on the concept of chemical equilibrium**
Bilgin İ., Uzuntiryaki E., Geban Ö.
Eğitim ve Bilim, cilt.28, ss.10-17, 2003 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Freshman students misconceptions in chemical equilibrium**
Özdemir A., Geban Ö., Uzuntiryaki E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.79-84, 2000 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretmen Özdüzenlemesi**
ÇAPA AYDIN Y., KONDAKÇI E.
Özdüzenleme: Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi, Stratejiler ve Öneriler, Sakız, Gönül, Editör, Nobel, Ankara, ss.217-228, 2020
- II. **Öğretmen özdüzenlemesi**
Çapa Aydın Y., Kondakçı E.
Özdüzenleme: Öğrenmeden öğretime özdüzenleme davranışlarının gelişimi, stratejiler ve öneriler, Sakız G., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.218-230, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Pre-service teacher self-efficacy in the context of practicum of teaching**
Kondakçı E., Çapa Aydın Y., Kirbulut Z. D., Boran A.
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Almanya, 12 - 16 Ağustos 2019, ss.267-268
- II. **Contribution of science teachers' efficacy beliefs to their emotions**
KONDAKÇI E., KIRBULUT Z. D., OKTAY Ö., SARICI E.
International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2017), 16 - 18 Kasım 2017
- III. **Gender differences in the sources of high school students' chemistry self-efficacy beliefs**
SARICI E., KONDAKÇI E.
European Conference on Educational Research (ECER), 21 - 25 Ağustos 2017
- IV. **The Role of Metacognitive Guidance on Pre-service Teachers'xx Emotions During Practicum**
KIRBULUT Z. D., KONDAKÇI E.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 18 - 21 Mayıs 2017
- V. **Development Pre-service Chemistry Teachers'xx Argumentation Skills in Implementing Science Writing Heuristic at Chemistry Laboratory Subject/Problem**
SOYSAL C., SARICI E., TÜYSÜZ M., KILINÇ S., KONDAKÇI E.
NARST 90th Annual International Conference, San-Antonio, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Nisan 2017, ss.154
- VI. **Contribution of the Argumentation-Based Laboratory to Pre-Service Chemistry Teachers'xx Microscopic Explanations of Chemistry Concepts.**
KILINÇ S., TÜYSÜZ M., SARICI E., SOYSAL C., KONDAKÇI E.
NARST 90th Annual International Conference, San-Antonio, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Nisan 2017, ss.17-18
- VII. **RELATIONSHIP BETWEEN META-LEVEL VARIABLES AND SCIENCE ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS**
KIRBULUT Z. D., KONDAKÇI E.
9th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (iCERi), Sevilla, İspanya, 14 - 16 Kasım 2016, ss.5933
- VIII. **PRE-SERVICE TEACHERS' METACOGNITIVE SCIENCE LEARNING ORIENTATIONS AND THEIR USE OF LEARNING STRATEGIES: ARE THEY RELATED?**

KIRBULUT Z. D., KONDAKÇI E.

9th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (iCERi), Sevilla, İspanya, 14 - 16 Kasım 2016, ss.5932

IX. Exploring Preservice Teachers Use of Self Regulatory Processes in their Instructions

KONDAKÇI E., DEMİRDÖĞEN B., AKIN F. N., TARKIN A., AYDIN S.

EARLI SIG Conference, 20 - 22 Haziran 2016

X. Investigating the Role of Students Goal Orientations on their Understanding of Chemical Equilibrium Concepts

SARICI E., KONDAKÇI E.

NARST, 14 - 17 Nisan 2016

XI. Search of Interplay Among PCK Components The Case of Novice and Experienced Chemistry Teachers

AKIN F. N., KONDAKÇI E.

European Conference on Educational Research (ECER), 7 - 11 Eylül 2015

XII. Investigating the Students Use of Self Regulatory Processes in Chemistry Classes

KADIOĞLU C., KONDAKÇI E.

European Science Education Research Association (ESERA) Conference, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015

XIII. Örnek olaya dayalı kimya öğretiminin 11 sınıf öğrencilerinin tutum ve motivasyonlarına etkisinin incelenmesi

TARKIN A., KONDAKÇI E.

7.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015

XIV. The Relationship between Preservice Teacher Self regulation and PCK

TARKIN A., KONDAKÇI E., AKIN F. N., DEMİRDÖĞEN B., AYDIN S.

Annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 11 - 14 Nisan 2015

XV. Predictors of Students Meta Affective Inclinations in Chemistry Tasks

KONDAKÇI E., KIRBULUT Z. D.

Annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 11 - 14 Nisan 2015

Desteklenen Projeler

KONDAKÇI E., ÇAPA AYDIN Y., Kirbulut Z. D., BORAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlik Uygulaması Dersi: Öğretmen Adaylarının Algıları, 2018 - 2019

KONDAKÇI E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZDÜZENLEME BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ, 2017 - 2017

KONDAKÇI E., Kirbulut Z. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Kimya Başarılarını Yordayan Değişkenler, 2016 - 2016

KONDAKÇI E., KADIOĞLU C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 3 x 2 Hedef Yönelimi Anket Skorlarının Geçerlik Çalışması: Lise Örnekleme, 2014 - 2014

KONDAKÇI E., KADIOĞLU C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 3 x 2 Hedef Yönelimi Anketi'nin Türkçe'ye Uyarlanması, 2013 - 2013

KONDAKÇI E., AKIN F. N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, DENEYİMLİ VE DENEYİMSİZ KİMYA ÖĞRETMENLERİNİN SAHİP OLDUĞU PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ: ÖĞRETMENLİK DENEYİMİ VE ÖĞRETMEN ÖZYETERLİĞİ ETKİSİ, 2013 - 2013

KONDAKÇI E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Öz düzenlemesini Yordalayan Değişkenler., 2011 - 2011

KONDAKÇI E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Kimya Özyeterlilik Düzeyleri Ve Kaynakları, 2010 - 2010

KONDAKÇI E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Ve Öğretmen Adaylarının Özyeterlilik Kaynakları Ve Yapılandırmacı Öğretime Yönelik Özyeterlilik İnançları, 2009 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

EGITIM VE BILIM, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2016 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2021

Metrikler

Yayın: 63

Atf (WoS): 598

Atf (Scopus): 756

H-İndeks (WoS): 15

H-İndeks (Scopus): 16

Akademi Dışı Deneyim

Orta Doğu Teknik Üniversitesi