Arş.Gör. ESRA SARICI

Kişisel Bilgiler

E-posta: esarici@metu.edu.tr
Diğer E-posta: esraces@gmail.com
Web: https://avesis.metu.edu.tr/esarici

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: 0okeANAAAAAJ
ORCID: 0000-0003-4874-6656
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-8769-2020
ScopusID: 57218144475

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2012 - Devam Ediyor
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2011

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Emotion regulation as a mediator of the influence of science teacher emotions on teacher efficacy beliefs**
Uzuntiryaki-Kondakci E., Kırbulut Z. D., Sarıcı E., Oktay Ö.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.48, sa.5, ss.583-601, 2022 (SSCI)

II. **A Qualitative Examination of Science Teachers' Emotions, Emotion Regulation Goals and Strategies**
Uzuntiryaki-Kondakci E., Kırbulut Z. D., Oktay Ö., Sarıcı E.
Research in Science Education, cilt.52, sa.4, ss.1131-1155, 2022 (SSCI)

III. **The role of the argumentation-based laboratory on the development of pre-service chemistry teachers' argumentation skills**
Uzuntiryaki-Kondakci E., Tuysuz M., Sarıcı E., Soysal C., Kılınç S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.43, sa.1, ss.30-55, 2021 (SSCI)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Contribution of science teachers' efficacy beliefs to their emotions**
KONDAKÇI E., KIRBULUT Z. D., OKTAY Ö., SARICI E.
International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2017), 16 - 18 Kasım 2017

II. **Gender differences in the sources of high school students' chemistry self-efficacy beliefs**
SARICI E., KONDAKÇI E.
European Conference on Educational Research (ECER), 21 - 25 Ağustos 2017

III. **Development Pre-service Chemistry Teachers'xx Argumentation Skills in Implementing Science Writing Heuristic at Chemistry Laboratory Subject/Problem**
SOYSAL C., SARICI E., TÜYSÜZ M., KILINÇ S., KONDAKÇI E.
NARST 90th Annual International Conference, San-Antonio, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Nisan 2017, ss.154

IV. **Contribution of the Argumentation-Based Laboratory to Pre-Service Chemistry Teachers'xx Microscopic Explanations of Chemistry Concepts.**
KILINÇ S., TÜYSÜZ M., SARICI E., SOYSAL C., KONDAKÇI E.
NARST 90th Annual International Conference, San-Antonio, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Nisan 2017, ss.17-18

V. **Investigating the Role of Students Goal Orientations on their Understanding of Chemical Equilibrium Concepts**
SARICI E., KONDAKÇI E.
NARST, 14 - 17 Nisan 2016

Metrikler

Yayın: 8
Atıf (WoS): 10
Atıf (Scopus): 9
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 2