

Prof.Dr. ALİ ERYILMAZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: erylilmaz@metu.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Florida Institute Of Technology, Fizik Eğitimi , Amerika Birleşik Devletleri 1993 - 1996

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1989 - 1992

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1984 - 1989

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Alanları Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2012

Öğretim Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1996 - 2002

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1990 - 1996

Mesleki Deneyim

Fakülte Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2020 - Devam Ediyor

Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2014 - Devam Ediyor

Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2015 - 2019

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2017

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2007

Yönetilen Tezler

Eryilmaz A., Development of effective stem education materials, Yüksek Lisans, C.TOMAÇ(Öğrenci), 2019

ERYILMAZ A., A modeling study about barriers which anatolian teacher training school physics teachers faced implementing micro-computer based laboratory, Doktora, F.ALPTKİN(Öğrenci), 2018

ERYILMAZ A., The effect of interactive simulation enriched inquiry learning instruction on ninth grade students' achievement in and attitude towards energy, Doktora, S.YILDIZ(Öğrenci), 2017

ERYILMAZ A., The effects of a professional development program on physics teachers' classroom practices, Doktora,

Ö.OKTAY(Öğrenci), 2015

ERYILMAZ A., The effect of enriched course materials about motion on ninth grade sighted and totally blind students' achievement, motivation, attitude, perception of learning environment and interaction in inclusive classes, Doktora, M.ŞAHİN(Öğrenci), 2014

ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F. , The effect of a professional development program on physics teachers' knowledge and their students' achievement in modern physics unit, Doktora, N.BALTA(Öğrenci), 2014

ERYILMAZ A., The effect of the instruction based on the epistemologically and metacognitively improved 7E learning cycle on tenth grade students' achievement and epistemological understandings in physics, Doktora, S.YERDELEN(Öğrenci), 2013

ERYILMAZ A., Content analysis of 9th grade physics curriculum, textbook, lessons with respect to science process skills, Doktora, B.YILMAZ(Öğrenci), 2013

ERYILMAZ A., To what extent is problem-based learning effective as compared to traditional teaching in science education? A meta-analysis study, Doktora, U.ÜSTÜN(Öğrenci), 2012

ERYILMAZ A., ERKOÇ Ş., Investigation of undergraduate students mental models about the quantization of physical observables, Doktora, D.NİLÜFER(Öğrenci), 2012

ERYILMAZ A., Development and application of a four-tier test to assess pre-service physics teachers misconceptions about geometrical optics, Doktora, D.KALTAKÇI(Öğrenci), 2012

ERYILMAZ A., The effect of webquest based instruction on ninth grade students' achievement in and attitude towards force and motion, Doktora, M.SAİT(Öğrenci), 2011

ERYILMAZ A., An aptitude treatment interaction study: The effect of inquiry-based instruction and lecture instruction on high school students' physics achievement, Doktora, H.CAN(Öğrenci), 2010

ERYILMAZ A., A modeling study: The interrelationships among elementary students' epistemological beliefs, learning environment perceptions, learning approaches and science achievement, Doktora, E.UYSAL(Öğrenci), 2010

ERYILMAZ A., Teaching practices enhancing students' affective characteristics related to physics, Doktora, A.ABAK(Öğrenci), 2010

ERYILMAZ A., The effect of instructional comics on sixth grade students' achievement in heat transfer, Doktora, E.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2010

ERYILMAZ A., An analysis of the problem-based instruction in engineering education, Doktora, Ö.ATEŞ(Öğrenci), 2009

ERYILMAZ A., The effect of problem based learning instruction on 7th grade students' science achievement, attitude toward science and scientific process skills, Doktora, G.SERİN(Öğrenci), 2009

ERYILMAZ A., Multiple case study on how physics teachers' characteristics affect students' motivation in physics, Doktora, F.KORUR(Öğrenci), 2008

ERYILMAZ A., Assessing tenth grade students' difficulties about kinematics graphs by a three-tier test, Yüksek Lisans, Ö.AYDIN(Öğrenci), 2007

ERYILMAZ A., The effects of conceptual approach and combined reading study strategy on students' achievement and attitudes towards physics, Doktora, E.TAŞLIDERE(Öğrenci), 2007

ERYILMAZ A., Finding anchoring analogies to help students misconceptions in physics, Doktora, S.YILMAZ(Öğrenci), 2007

ERYILMAZ A., The effect of peer instruction on sixth grade students' science achievement and attitudes, Doktora, S.SENCAR(Öğrenci), 2007

ERYILMAZ A., Analysis of high school physics textbooks, Yüksek Lisans, S.KAVAZ(Öğrenci), 2006

ERYILMAZ A., Analysis of issues related to education of pre-service physics teachers in Turkey, Yüksek Lisans, M.TAM(Öğrenci), 2006

ERYILMAZ A., A needs analysis to develop an astronomy program for turkish elementary and secondary schools, Yüksek Lisans, O.KAHRAMAN(Öğrenci), 2006

ERYILMAZ A., Diagnosis of eleventh grade students' misconceptions about geometric optic by a three-tier test, Yüksek Lisans, Y.KUTLUAY(Öğrenci), 2005

ERYILMAZ A., Developing a three-tier test to assess high school students' misconceptions concerning force and motion, Yüksek Lisans, F.TÜRKER(Öğrenci), 2005

ERYILMAZ A., A survey about the opinions of student physics teachers, supervisors and mentors on practice teaching course, Yüksek Lisans, N.ÇETİN(Öğrenci), 2005

ERYILMAZ A., Development of a three-tier to assess ninth grade students' misconceptions about simple electric circuits, Yüksek Lisans, H.PEŞMAN(Öğrenci), 2005

ERYILMAZ A., Explaining the relationship between high school students' selected affective characteristics and their physics achievement, Yüksek Lisans, Ö.DOĞAN(Öğrenci), 2005

ERYILMAZ A., The effect of activities based on role-play on ninth grade students' achievement and attitudes towards simple electric circuits, Yüksek Lisans, Y.KÜÇÜKER(Öğrenci), 2004

GEBAN Ö., ERYILMAZ A., The effect of peer instruction on high school students' achievement and attitudes toward physics, Doktora, H.ERYILMAZ(Öğrenci), 2004

ERYILMAZ A., The effects of textbook style and reading strategy on students' achievements and attitudes towards heat and temperature, Yüksek Lisans, V.AKYÜZ(Öğrenci), 2004

ERYILMAZ A., The relationships between seventh and tenth grade students' self-estimated intelligence dimensions, and their science or physics achievement, Yüksek Lisans, E.UYSAL(Öğrenci), 2004

ERYILMAZ A., Development and evaluation of a programmable simulation tool for learning physics, Yüksek Lisans, E.TUNCA(Öğrenci), 2003

ERYILMAZ A., The effects of hands-on activities on ninth grade students' achievement and attitudes towards physics, Yüksek Lisans, Ö.HARDAL(Öğrenci), 2003

ERYILMAZ A., Modeling the relationship between university students' selected affective characteristics and their physics achievement, Yüksek Lisans, A.ABAK(Öğrenci), 2003

ERYILMAZ A., The effect of multiple intelligences based instruction on students' physics achievement, Doktora, D.GÜRÇAY(Öğrenci), 2003

ERYILMAZ A., The effects of gender on different categories of students' misconceptions about force and motion, Yüksek Lisans, D.TEMİZKAN(Öğrenci), 2003

ERYILMAZ A., The Effect of conceptual approach on students' achievement and attitudes toward physics, Yüksek Lisans, E.TAŞLIDERE(Öğrenci), 2002

GEBAN Ö., ERYILMAZ A., The Effects of bridging analogies on high school students' misconceptions in mechanics, Yüksek Lisans, S.YILMAZ(Öğrenci), 2001

ERYILMAZ A., The Effect of gender on different categories of ninth grade students' misconceptions concerning simple electric circuits, Yüksek Lisans, S.SENCAR(Öğrenci), 2001

ERYILMAZ A., The effects of teachers' characteristics on high school student's physics achievement, motivation and attitudes, Yüksek Lisans, F.KORUR(Öğrenci), 2001

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Development and application of a four-tier test to assess pre-service physics teachers' misconceptions about geometrical optics**
Kaltakci-Gurel D., ERYILMAZ A., MCDERMOTT L. C.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.35, ss.238-260, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Counterintuitive Dynamics Test**
BALTA N., ERYILMAZ A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.15, ss.411-431, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Effects of the Integrated Online Advance Organizer Teaching Materials on Students' Science Achievement and Attitude**
Korur F., TOKER S., ERYILMAZ A.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.25, ss.628-640, 2016 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Identifying pre-service physics teachers' misconceptions and conceptual difficulties about geometrical optics**
Kaltakci-Gurel D., ERYILMAZ A., MCDERMOTT L. C.
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, cilt.37, 2016 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **The influence of instructional interactions on students' mental models about the quantization of**

physical observables: a modern physics course case

Korhasan N. D. , ERYILMAZ A., ERKOC Ş.

EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, cilt.37, 2016 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science

Gurel D. K. , Eryilmaz A., MCDERMOTT L. C.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, ss.989-1008, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Investigating students' mental models about the quantization of light, energy, and angular momentum

Didis N., ERYILMAZ A., ERKOC Ş.

PHYSICAL REVIEW SPECIAL TOPICS-PHYSICS EDUCATION RESEARCH, cilt.10, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

A Research Methodology to Conduct Effective Research Syntheses

ÜSTÜN U., ERYILMAZ A.

Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.39, ss.1-32, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

A Content Analysis of Physics Textbooks as a Probable Source of Misconceptions in Geometric Optics

Kaltakci Gurel D., ERYILMAZ A.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, ss.234-245, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Teachers' and Students' Perceptions of Effective Physics Teacher Characteristics

Korur F., ERYILMAZ A.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, ss.101-120, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

The Relative Effectiveness of Integrated Reading Study Strategy and Conceptual Physics Approach

Taslidere E., ERYILMAZ A.

RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.42, ss.181-199, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Applying beliefs and resources frameworks to the psychometric analyses of an epistemology survey

Yerdelen-Damar S., ELBY A., ERYILMAZ A.

PHYSICAL REVIEW SPECIAL TOPICS-PHYSICS EDUCATION RESEARCH, cilt.8, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Integrating Gender and Group Differences into Bridging Strategy

YILMAZ S., ERYILMAZ A.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.19, ss.341-355, 2010 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Development and Application of Three-Tier Heat and Temperature Test: Sample of Bachelor and Graduate Students

Eryilmaz A.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, ss.53-76, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Questions About Physics: The Case of a Turkish 'Ask a Scientist' Website

YERDELEN-DAMAR S., ERYILMAZ A.

RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.40, ss.223-238, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits

Pesman H., ERYILMAZ A.

JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.103, ss.208-222, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Alternative to Traditional Physics Instruction: Effectiveness of Conceptual Physics Approach

TASLIDERE E., ERYILMAZ A.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, ss.109-128, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

THE DEVELOPMENT OF ANCHORING ANALOGY DIAGNOSTIC TEST

YILMAZ S., ERYILMAZ A.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.243-256, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

The relationship of freshmen's physics achievement and their related affective characteristics

GUNGOR A. (, Eryilmaz A., Fakioglu T.

JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.44, ss.1036-1056, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Factors mediating the effect of gender on ninth-grade Turkish students' misconceptions concerning electric circuits**

SENCAR S., Eryilmaz A.

JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.41, ss.603-616, 2004 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Effects of conceptual assignments and conceptual change discussions on students' misconceptions and achievement regarding force and motion**

Eryilmaz A.

JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.39, ss.1001-1015, 2002 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Effects of gender cognitive development and socioeconomic status on physics achievement**

YILDIRIM U., ERYILMAZ A.

Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.15, ss.121-126, 1999

(SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

● **Analysis of a Content-based Needs Assessment Survey for Physics Teachers**

OKTAY Ö., ERYILMAZ A.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

cilt.35, ss.387-403, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

● **The effect of the 'teacher-led PD for teachers' professional development program on students' achievement: an experimental study**

Balta N., ERYILMAZ A.

TEACHER DEVELOPMENT, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Analysis of Finnish Education System to question the reasons behind Finnish success in PISA**

Üstün U., Eryilmaz A.

Studies in Educational Research and Development, cilt.2, ss.93-114, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)

● **Interaction between Students' Motivation and Physics Teachers' Characteristics: Multiple Case Study**

KORUR F., ERYILMAZ A.

QUALITATIVE REPORT, cilt.23, ss.3054-3083, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

● **The Impact of The Metacognitive 7E Learning Cycle on Students Epistemological Understandings**

YERDELEN DAMAR S., ERYILMAZ A.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.603-618, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **How to Write Good Quality Contextual Science Questions Criteris and Myths**

ELMAS R., ERYILMAZ A.

Journal of Theoretical Educational Sciences, cilt.8, ss.564-580, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Öğretmen Nitelikleri Çevrimiçi Anketi Sonuçlarının Analizi**

KORUR F., ERYILMAZ A.

K.Ü. Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.1813-1830, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Analysis of the Problem Based Learning Implementations Students and Tutors Perceptions and Actions**

ATEŞ Ö., ERYILMAZ A.

Journal of Theory & Practice in Education, cilt.11, ss.816-833, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Assessment of Pre Service Teachers Misconceptions in Geometrical Optics via a Three Tier Misconception**

TAŞLIDERE E., ERYILMAZ A.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.269-289, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongrelerindeki Fizik Eğitimi Çalışmalarının İçerik Analizi**

KANLI U., GÜLÇİÇEK Ç., GÖKSU V., ÖNDER ÇELİKKANLI N., OKTAY Ö., ERASLAN F., ERASLAN F., ERYILMAZ A.,

GÜNEŞ B.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, ss.127-153, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Content analysis of physics education studies published in Turkish Science Education Journal from 2004 to 2011

ÖNDER ÇELİKKANLI N., OKTAY Ö., ERASLAN F., GÜLÇİÇEK Ç., GÖKSU V., KANLI U., ERYILMAZ A., GÜNEŞ B.

Journal of Turkish Science Education, cilt.10, ss.151-163, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Basit elektrik devreleri konusuna yönelik tutum ölçeği geliştirilmesi ve öğrencilerin tutumlarının değerlendirilmesi

TAŞLIDERE E., ERYILMAZ A.

Journal of Turkish Science Education, cilt.9, ss.31-46, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Turkish New High School Physics Curriculum Teachers Views and Needs

BALTA N., ERYILMAZ A.

Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, ss.72-88, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Upside down Image in a Spoon

BALTA N., ERYILMAZ A.

Physics Education, cilt.46, ss.380-382, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Effectiveness of hands on and minds on activities on students achievement and attitudes towards physics

ATEŞ Ö., ERYILMAZ A.

Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.12, ss.1-22, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Context based questions optics in animal eyes

KALTAKÇI GÜREL D., ERYILMAZ A.

Physics Education, cilt.46, ss.323-327, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Bir başarı testi geliştirme çalışması Basit elektrik devreleri başarı testi geçerlik ve güvenilirlik araştırması

ŞEN H. C. , ERYILMAZ A.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, ss.1-39, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Pre service Physics Teachers Comprehension of Quantum Mechanical Concepts

DİDİŞ KÖRHASAN N., ERYILMAZ A., ERKOÇ Ş.

Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, cilt.6, ss.227-235, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Strengths and weaknesses of problem based learning students and tutors perceptions

ATEŞ Ö., ERYILMAZ A.

Journal of the Buca Educational Sciences Faculty, cilt.28, ss.40-58, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Lise Öğrencilerinin Fizik Başarılarına Etki Eden Öğretmen Nitelikleri ile İlgili Algıları

KORUR F., ERYILMAZ A.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.733-761, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Çoklu Zeka Alanlarına Dayalı Fizik Öğretimine İlişkin Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Görüşleri

GÜRÇAY D., ERYILMAZ A.

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.179, ss.138-152, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Assessing the Impact of Bridging Analogies in Mechanics

Yılmaz S., Eryılmaz A., Geban Ö.

School Science and Mathematics, cilt.106, ss.220-230, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Yedinci ve Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Kendini Değerlendirmesiyle Bulunan Çoklu Zeka Boyutları Üzerine Bir Çalışma

UYSAL E., ERYILMAZ A.

Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.30, ss.230-239, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Çoklu Zeka Alanlarına Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Fizik Başarılarına Etkisi

GÜRÇAY D., ERYILMAZ A.

- Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.103-109, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Effects of Bridging Analogies on Students Misconceptions about Gravity and Inertia
ABAK GÜNGÖR A., ERYILMAZ A., YILMAZ S., YILMAZ M.
- Hacettepe Journal of Education, cilt.20, ss.1-8, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Factors Affecting Students Attitudes toward Physics
ÖZYÜREK A., ERYILMAZ A.
- Eğitim ve Bilim Dergisi, cilt.26, ss.21-28, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
High School Students Misconceptions about Simple Electric Circuits
SENCAR S., YILMAZ E. E. , ERYILMAZ A.
- Hacettepe Journal of Education, cilt.21, ss.113-120, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Geleneksel Öğretim Metodunun ODTÜ Öğrencilerinin Mekanik Dersindeki Kavram Yanılgılarına Etkisi
ERYILMAZ A., TATLI A.
- Eğitim ve Bilim Dergisi, cilt.26, ss.72-77, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Öğretmen Adaylarına Verilecek Bilgisayar Okuryazarlığı Dersinin İçeriği ve Adayların Ders Hakkındaki Görüşleri
GÜRBÜZ T., ERYILMAZ A., BULUT S.
- Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.46-55, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
ODTÜ Öğrencilerinin Mekanik Konusundaki Kavram Yanılgıları
ERYILMAZ A., TATLI A.
- Hacettepe Journal of Education, cilt.18, ss.93-98, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Comparison of Pre Service and In Service Science Teachers Perceptions About Good Science Teachers Characteristics
ÜNAL ÇOBAN G., TATLI A., ERYILMAZ A.
- Hacettepe Journal of Education, cilt.19, ss.139-148, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
The Effects of Gender Cognitive Development and Socioeconomic Status on Physics Achievement
YILDIRIM U., ERYILMAZ A.
- Hacettepe Journal of Education, cilt.15, ss.121-126, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Effects of SES Locus of Control Prior Achievement Cumulative GPA Future Occupation and Achievement in Mathematics on Student s Attitudes Toward Physics
UZ H., ERYILMAZ A.
- Hacettepe Journal of Education, cilt.17, ss.105-112, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Determining and Evaluating Ideal Physics Teacher s Characteristics
ERYILMAZ A., İLASLAN H.
- Hacettepe Journal of Education, cilt.16, ss.53-60, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
A Causal Model of Students Achievement in an Introductory Mechanics Course
ERYILMAZ A., TATLI A.
- Hacettepe Journal of Education, cilt.15, ss.36-42, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- **Doğru Bilinen Yanlışlardan, Yanlış Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılgıları**
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., YÜRÜK N., ÖZDEMİR Ö. F. , KANLI U., SERİN G., ÜSTÜN U., AYĞÜN M., GÜLÇİÇEK Ç., et al.
Palme Yayıncılık, Ankara, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **Lise Öğrencilerinin Yedi Coğrafik Bölgeye Göre Kavram Yanılgıları Dağılımı Ve Öğrencilerin Kavram Yanılgıları Arasındaki İlişki Analizi**

ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F. , YILDIRIM U., Eraslan F., Eryurt K., GARİP B., DEMİRTAŞ D.

12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

Türkiye’xxde Lise Öğrencilerinin Fizik Konularındaki Kavram Yanılgılarının Coğrafik Bölgelere Göre Haritalanması

ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F. , YILDIRIM U., Eraslan F., Eryurt K., GARİP B., DEMİRTAŞ D.

12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

Lise Öğrencilerinin Kuvvet Ve Hareket Konusundaki Kavram Yanılgıları Ve Kinematik Grafiklerini Anlama Konusunda Yaşadığı Zorluklar

ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F. , YILDIRIM U., Eraslan F., Kübra E., GARİP B., DEMİRTAŞ D.

12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

Lise Öğrencilerinin Basit Elektrik Devreleri Ve Geometrik Optik Konusundaki Kavram Yanılgıları

ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F. , YILDIRIM U., eraslan F., Eryurt K., GARİP B., DEMİRTAŞ D.

12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

Effects of the Online Advance Organizer Concept Teaching Material on Students Achievement Levels and Attitudes

KORUR F., TOKER S., ERYILMAZ A.

İSER-2015 World Conference on Education, 10 - 12 Temmuz 2015, ss.22

Gap between 9th grade physics curriculum and 9th grade physics textbook in terms of including science process skills

YILMAZ SENEM B., ERYILMAZ A.

Key Competences in Physics Teaching and Learning, 6 - 10 Temmuz 2015, ss.54

Effectiveness of the Online Advance Organizer Concept Teaching Material

KORUR F., TOKER S., ERYILMAZ A.

ISER 2014-World Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2014

Promoting Conceptual Understandings with Metacognitive Inquiry Teaching Interaction between the Treatment and Students Epistemological Understandings

YERDELEN DAMAR S., ERYILMAZ A.

ECER 2014, The Past, the Present and the Future of Educational Research, 1 - 05 Eylül 2014, ss.1-4

Students Mental Models about the Quantization of Physical Observables

DİDİŞ KÖRHASAN N., ERYILMAZ A., ERKOÇ Ş.

GIREP-MPTL 2014 International Conference, 7 - 12 Temmuz 2014

The Assessment of Pre service Physics Teachers Misconceptions about Geometrical Optics with a Four Tier Diagnostic Test

KALTAKÇI GÜREL D., ERYILMAZ A., MCDERMOTT L.

GIREP-MPTL 2014 International Conference, 7 - 12 Temmuz 2014

Görme Engelli Öğrencilerin 9 Sınıf Fizik Öğretim Programı Kazanımlarının Kendilerine Uygunluğu Konusu Hakkındaki Fikirleri

GARİP B., ERYILMAZ A., BÜLBÜL M. Ş.

3. Uluslar arası Kör ve Az Görenlerin Eğitimi, Rehabilitasyon Sorunları ve Çözüm Önerileri Sempozyumu, 7 - 09 Aralık 2012

Explicitly Emphasizing Metacognition and Epistemology in Inquiry Based Physics Teaching The Impacts on Students Epistemological Understandings

YERDELEN DAMAR S., ERYILMAZ A.

WCPE: The World Conference on Physics Education, 1 - 06 Temmuz 2012

Variation in the Representations of Pre service Physics Teachers in Image Formation and Observation Process

KALTAKÇI GÜREL D., ERYILMAZ A.

WCPE: The World Conference on Physics Education, 1 - 06 Temmuz 2012

Factors affecting performance of tutors during problem-based learning implementations

Ates O., ERYILMAZ A.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2325-

2329

● Üç aşamalı sorularla öğrencilerin ısı ve sıcaklık konularındaki kavram yanılgılarının ölçülmesi
ERYILMAZ A., ERCAN S.

● V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2002

● **Subject Competency of Pre service and Inservice Physics Teachers in Mechanics**

ERYILMAZ A.

● Science Teacher Training 2000: Proceeding of the Conference, 21 - 25 Haziran 1998

● **Students Preconceptions in Introductory Mechanics**

ERYILMAZ A., TATLI A.

Abstract Volume, European Association for Research on Learning and Instruction: 5th European Conference, 1 - 05 Eylül 1993

Desteklenen Projeler

Akkaş S. B. , Eryılmaz A., Şentürk E., Koç İ., Demircan H. Ö. , İşler Baykal I., UFUK 2020 Projesi, StART: Science through ART, 2019 - 2019

ERYILMAZ A., TÜBİTAK Projesi, Çevrimiçi İleri Düzenleyici Kavram Öğretim Materyalinin Etkisi, 2013 - 2016

YILDIRIM U., ERYURT K., ÖZDEMİR Ö. F. , ERYILMAZ A., GARİP B., DEMİRTAŞ D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye’de Lise Öğrencilerinin Fizik Konularındaki Kavram Yanılgılarının Coğrafik Bölgelere göre Haritalanması, 2013 - 2013

ERYILMAZ A., ERASLAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mikro Bilgisayar Destekli Laboratuvar Uygulamaları İle İlgili Bir Hizmet İçi Eğitim Kursu Düzenlenmesi Ve Bu Kursun Etkinliğini Belirlenmesi, 2012 - 2013

ERYILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Görme Engelli Öğrencilerin Bazı Lise Fizik Konularının Öğreniminde Kullanabilecekleri Ders Aracı Tasarımı Ve Geliştirilmesi, 2010 - 2010

Kontrata Dayalı Araştırmalar

ERYILMAZ A., M.E.B. PROJESİ, 2017 - 2017

ERYILMAZ A., MEB PROJE, 2017 - 2017

ERYILMAZ A., M.E.B. PROJESİ, 2016 - 2016

ERYILMAZ A., M.E.B. PROJESİ, 2015 - 2015

ERYILMAZ A., M.E.B. PROJESİ, 2015 - 2015

ERYILMAZ A., Öğretmenlerin Özel Alan Yeterliklerinin Redakte Edilmesi, 2011 - 2011

ERYILMAZ A., Her Çocuk Başarır, 2011 - 2011

ERYILMAZ A., MEB 1a Orta Öğretim Programlarının Geliştirilmesi, 2011 - 2011

ERYILMAZ A., M.E.B. Sınav Sorusu Hazırlama, 2010 - 2010

ERYILMAZ A., M.E.B. Teftiş Kurulu Danışmanlık, 2009 - 2010

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):397

h-indeksi (WOS):10