

Prof. Dr. ALİ ERYILMAZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4055](tel:+903122104055)

E-posta: eryilmaz@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/eryilmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [bK65iQgAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=bK65iQgAAAAJ)

ORCID: [0000-0003-2161-6018](https://orcid.org/0000-0003-2161-6018)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [C-3398-2013](https://publons.com/author/urn:lsid:imsl.org:urn:lsid:imsl.org:C-3398-2013)

ScopusID: [6602526009](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602526009)

Yoksis Araştırmacı ID: [164145](https://yoksis.metu.edu.tr/164145)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Florida Institute of Technology, Fizik Eğitimi , Amerika Birleşik Devletleri 1993 - 1996

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1989 - 1992

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1984 - 1989

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2012

Öğretim Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1996 - 2002

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1990 - 1996

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2020 - 2023

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2019

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2017

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2007

Yönetilen Tezler

- Eryılmaz A., Development of STEM activities for high school physics classes, Yüksek Lisans, N.KARTAL(Öğrenci), 2021
- ERYILMAZ A., Secondary analysis of ISA 2018 results: Implications for science education in Bosnia and Herzegovina, Yüksek Lisans, S.Sikira(Öğrenci), 2021
- ERYILMAZ A., Etkili STEM eğitim materyallerinin geliştirilmesi., Yüksek Lisans, C.Tomaç(Öğrenci), 2019
- Eryılmaz A., Development of effective stem education materials, Yüksek Lisans, C.TOMAÇ(Öğrenci), 2019
- ERYILMAZ A., A modeling study about barriers which anatolian teacher training school physics teachers faced implementing micro-computer based laboratory, Doktora, F.ALPTEKİN(Öğrenci), 2018
- ERYILMAZ A., Anadolu öğretmen liselerinde görev yapan fizik öğretmenlerinin bilgisayar tabanlı laboratuvar uygulamaları sırasında karşılaştıkları engeller ile ilgili bir modelleme çalışması., Doktora, F.Alptekin(Öğrenci), 2018
- ERYILMAZ A., The effect of interactive simulation enriched inquiry learning instruction on ninth grade students' achievement in and attitude towards energy, Doktora, S.YILDIZ(Öğrenci), 2017
- ERYILMAZ A., Etkileşimli simülasyonla zenginleştirilmiş sorgulayıcı : araştırma yöntemin dokuzuncu sınıf öğrencilerin enerji konusundaki başarı ve tutumlarına etkisi ., Doktora, S.Yıldız(Öğrenci), 2017
- ERYILMAZ A., The effects of a professional development program on physics teachers' classroom practices, Doktora, Ö.OKTAY(Öğrenci), 2015
- ERYILMAZ A., Bir mesleki gelişim programının fizik öğretmenlerinin sınıf uygulamaları üzerine etkisi., Doktora, Ö.Oktay(Öğrenci), 2015
- ERYILMAZ A., Bir profesyonel gelişim programının fizik öğretmenlerinin modern fizik ünitesindeki bilgilerine ve öğrencilerinin başarısına etkisi., Doktora, N.Balta(Öğrenci), 2014
- ERYILMAZ A., Hareket konusunda zenginleştirilmiş ders materyallerinin dokuzuncu sınıf gören ve total göremeyen öğrencilerin başarılarına motivasyonlarına, tutumlarına öğrenme ortamları hakkındaki algılarına ve kaynaştırılmalı sınıflardaki etkileşimlerine olan etkisi., Doktora, M.Şahin(Öğrenci), 2014
- ERYILMAZ A., The effect of enriched course materials about motion on ninth grade sighted and totally blind students' achievement, motivation, attitude, perception of learning environment and interaction in inclusive classes, Doktora, M.ŞAHİN(Öğrenci), 2014
- ÖZDEMİR Ö. F., ERYILMAZ A., The effect of a professional development program on physics teachers' knowledge and their students' achievement in modern physics unit, Doktora, N.BALTA(Öğrenci), 2014
- ERYILMAZ A., Content analysis of 9th grade physics curriculum, textbook, lessons with respect to science process skills, Doktora, B.YILMAZ(Öğrenci), 2013
- ERYILMAZ A., The effect of the instruction based on the epistemologically and metacognitively improved 7E learning cycle on tenth grade students' achievement and epistemological understandings in physics, Doktora, S.YERDELEN(Öğrenci), 2013
- ERYILMAZ A., To what extent is problem-based learning effective as compared to traditional teaching in science education? A meta-analysis study, Doktora, U.ÜSTÜN(Öğrenci), 2012
- ERYILMAZ A., Development and application of a four-tier test to assess pre-service physics teachers misconceptions about geometrical optics, Doktora, D.KALTAKÇI(Öğrenci), 2012
- ERYILMAZ A., ERKOÇ Ş., Investigation of undergraduate students mental models about the quantization of physical observables, Doktora, D.NİLÜFER(Öğrenci), 2012
- ERYILMAZ A., The effect of webquest based instruction on ninth grade students' achievement in and attitude towards force and motion, Doktora, M.SAİT(Öğrenci), 2011
- ERYILMAZ A., A modeling study: The interrelationships among elementary students' epistemological beliefs, learning environment perceptions, learning approaches and science achievement, Doktora, E.UYSAL(Öğrenci), 2010
- ERYILMAZ A., Teaching practices enhancing students' affective characteristics related to physics, Doktora, A.ABAK(Öğrenci), 2010
- ERYILMAZ A., Bir modelleme çalışması : ilköğretim öğrencilerinin epistemolojik inançları, öğrenme ortamları ile ilgili algıları, öğrenme yaklaşımları ve fen başarıları arasındaki ilişkileri, Doktora, E.Uysal(Öğrenci), 2010
- ERYILMAZ A., An aptitude treatment interaction study: The effect of inquiry-based instruction and lecture instruction on high school students' physics achievement, Doktora, H.CAN(Öğrenci), 2010
- ERYILMAZ A., The effect of instructional comics on sixth grade students' achievement in heat transfer, Doktora,

E.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2010

ERYILMAZ A., Bir öğrenci özellikleri-uygulama etkileşim çalışması: sorgulama temelli öğretim ve düz anlatım metotlarıyla öğretimin lise öğrencilerine fizik başarısı üzerindeki etkisi, Doktora, H.Can(Öğrenci), 2010

ERYILMAZ A., The effect of problem based learning instruction on 7th grade students' science achievement, attitude toward science and scientific process skills, Doktora, G.SERİN(Öğrenci), 2009

ERYILMAZ A., An analysis of the problem-based instruction in engineering education, Doktora, Ö.ATEŞ(Öğrenci), 2009

ERYILMAZ A., Multiple case study on how physics teachers' characteristics affect students' motivation in physics, Doktora, F.KORUR(Öğrenci), 2008

ERYILMAZ A., Fen ve teknoloji sınıflarında öğrenci farklılıklarını temel alan öğretim ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin sınıf öğretmenleri ihtiyaç analizi, Doktora, P.Özdemir(Öğrenci), 2007

ERYILMAZ A., Finding anchoring analogies to help students misconceptions in physics, Doktora, S.YILMAZ(Öğrenci), 2007

ERYILMAZ A., The effects of conceptual approach and combined reading study strategy on students' achievement and attitudes towards physics, Doktora, E.TAŞLIDERE(Öğrenci), 2007

ERYILMAZ A., Assessing tenth grade students' difficulties about kinematics graphs by a three-tier test, Yüksek Lisans, Ö.AYDIN(Öğrenci), 2007

ERYILMAZ A., The effect of peer instruction on sixth grade students' science achievement and attitudes, Doktora, S.SENCAR(Öğrenci), 2007

ERYILMAZ A., Türkiye'de ilköğretim ve ortaöğretim okullarına astronomi programı geliştirilmesi için ihtiyaç analizi, Yüksek Lisans, O.Kahraman(Öğrenci), 2006

ERYILMAZ A., Analysis of issues related to education of pre-service physics teachers in Turkey, Yüksek Lisans, M.TAM(Öğrenci), 2006

ERYILMAZ A., A needs analysis to develop an astronomy program for turkish elementary and secondary schools, Yüksek Lisans, O.KAHRAMAN(Öğrenci), 2006

ERYILMAZ A., Analysis of high school physics textbooks, Yüksek Lisans, S.KAVAZ(Öğrenci), 2006

ERYILMAZ A., Developing a three-tier test to assess high school students' misconceptions concerning force and motion, Yüksek Lisans, F.TÜRKER(Öğrenci), 2005

ERYILMAZ A., Lise öğrencilerinin seçilmiş duyuşsal karakterleri ile fizik başarıları arasındaki ilişkinin açıklanması, Yüksek Lisans, Ö.Doğan(Öğrenci), 2005

ERYILMAZ A., Development of a three-tier to assess ninth grade students' misconceptions about simple electric circuits, Yüksek Lisans, H.PEŞMAN(Öğrenci), 2005

ERYILMAZ A., Diagnosis of eleventh grade students' misconceptions about geometric optic by a three-tier test, Yüksek Lisans, Y.KUTLUAY(Öğrenci), 2005

ERYILMAZ A., Explaining the relationship between high school students' selected affective characteristics and their physics achievement, Yüksek Lisans, Ö.DOĞAN(Öğrenci), 2005

ERYILMAZ A., Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin basit elektrik devreleri ile ilgili kavram yanlışlarını ölçmek amacıyla üç basamaklı bir testin geliştirilmesi, Yüksek Lisans, H.Peşman(Öğrenci), 2005

ERYILMAZ A., A survey about the opinions of student physics teachers, supervisors and mentors on practice teaching course, Yüksek Lisans, N.ÇETİN(Öğrenci), 2005

ERYILMAZ A., Rol yapma yöntemine göre hazırlanan etkinliklerin dokuzuncu sınıf öğrencilerinin basit elektrik devrelerindeki başarılarına ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Y.Küçük(Öğrenci), 2004

ERYILMAZ A., The effect of activities based on role-play on ninth grade students' achievement and attitudes towards simple electric circuits, Yüksek Lisans, Y.KÜÇÜKER(Öğrenci), 2004

ERYILMAZ A., Ders kitabının stiline ve okuma stratejisinin öğrencilerin ısı ve sıcaklık konusunda başarı ve tutumuna etkisi, Yüksek Lisans, V.Akyüz(Öğrenci), 2004

ERYILMAZ A., The effects of textbook style and reading strategy on students' achievements and attitudes towards heat and temperature, Yüksek Lisans, V.AKYÜZ(Öğrenci), 2004

ERYILMAZ A., GEBAN Ö., The effect of peer instruction on high school students' achievement and attitudes toward physics, Doktora, H.ERYILMAZ(Öğrenci), 2004

ERYILMAZ A., The relationships between seventh and tenth grade students' self-estimated intelligence dimensions, and their science or physics achievement, Yüksek Lisans, E.UYSAL(Öğrenci), 2004

ERYILMAZ A., Cinsiyetin öğrencilerin kuvvet ve hareket konusunda sahip oldukları kavram yanlışlarının farklı kategorileri üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, D.Temizkan(Öğrenci), 2003

ERYILMAZ A., Modeling the relationship between university students' selected affective characteristics and their physics achievement, Yüksek Lisans, A.ABAK(Öğrenci), 2003

ERYILMAZ A., The effects of gender on different categories of students' misconceptions about force and motion, Yüksek Lisans, D.TEMİZKAN(Öğrenci), 2003

ERYILMAZ A., Fizik öğrenimi için programlanabilir simlasyon aracı geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.Tunca(Öğrenci), 2003

ERYILMAZ A., The effects of hands-on activities on ninth grade students' achievement and attitudes towards physics, Yüksek Lisans, Ö.HARDAL(Öğrenci), 2003

ERYILMAZ A., The effect of multiple intelligences based instruction on students' physics achievement, Doktora, D.GÜRÇAY(Öğrenci), 2003

ERYILMAZ A., Development and evaluation of a programmable simulation tool for learning physics, Yüksek Lisans, E.TUNCA(Öğrenci), 2003

ERYILMAZ A., The effect of conceptual approach on students' achievement and attitudes toward physics., Yüksek Lisans, E.Taşlıdere(Öğrenci), 2002

ERYILMAZ A., The Effect of conceptual approach on students' achievement and attitudes toward physics, Yüksek Lisans, E.TAŞLIDERE(Öğrenci), 2002

ERYILMAZ A., GEBAN Ö., The effects of bridging analogies on high school students misconceptions in mechanics, Yüksek Lisans, S.Yılmaz(Öğrenci), 2001

GEBAN Ö., ERYILMAZ A., The Effects of bridging analogies on high school students' misconceptions in mechanics, Yüksek Lisans, S.YILMAZ(Öğrenci), 2001

ERYILMAZ A., The effects of teachers' characteristics on high school student's physics achievement, motivation and attitudes, Yüksek Lisans, F.KORUR(Öğrenci), 2001

ERYILMAZ A., The Effect of gender on different categories of ninth grade students' misconceptions concerning simple electric circuits, Yüksek Lisans, S.SENCAR(Öğrenci), 2001

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Promoting Conceptual Understanding with Explicit Epistemic Intervention in Metacognitive Instruction: Interaction Between the Treatment and Epistemic Cognition**
Yerdelen-Damar S., ERYILMAZ A.
Research in Science Education, cilt.51, sa.2, ss.547-575, 2021 (SSCI)
- II. **Development and application of a four-tier test to assess pre-service physics teachers' misconceptions about geometrical optics**
Kaltakci-Gurel D., ERYILMAZ A., MCDERMOTT L. C.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.35, sa.2, ss.238-260, 2017 (SSCI)
- III. **Counterintuitive Dynamics Test**
BALTA N., ERYILMAZ A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.15, sa.3, ss.411-431, 2017 (SSCI)
- IV. **Effects of the Integrated Online Advance Organizer Teaching Materials on Students' Science Achievement and Attitude**
Korur F., TOKER S., ERYILMAZ A.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.25, sa.4, ss.628-640, 2016 (SCI-Expanded)
- V. **Identifying pre-service physics teachers' misconceptions and conceptual difficulties about geometrical optics**
Kaltakci-Gurel D., ERYILMAZ A., MCDERMOTT L. C.
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, cilt.37, sa.4, 2016 (SCI-Expanded)
- VI. **The influence of instructional interactions on students' mental models about the quantization of physical observables: a modern physics course case**

- Korhasan N. D., ERYILMAZ A., ERKOC Ş.
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, cilt.37, sa.1, 2016 (SCI-Expanded)
- VII. **A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science**
Gurel D. K., Eryilmaz A., MCDERMOTT L. C.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.5, ss.989-1008, 2015 (SSCI)
- VIII. **Investigating students' mental models about the quantization of light, energy, and angular momentum**
Didis N., ERYILMAZ A., ERKOC Ş.
PHYSICAL REVIEW SPECIAL TOPICS-PHYSICS EDUCATION RESEARCH, cilt.10, sa.2, 2014 (SCI-Expanded)
- IX. **A Research Methodology to Conduct Effective Research Syntheses**
ÜSTÜN U., ERYILMAZ A.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.39, ss.1-32, 2014 (SSCI)
- X. **A Content Analysis of Physics Textbooks as a Probable Source of Misconceptions in Geometric Optics**
Kaltakci Gurel D., ERYILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.2, ss.234-245, 2013 (SSCI)
- XI. **Teachers' and Students' Perceptions of Effective Physics Teacher Characteristics**
Korur F., ERYILMAZ A.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.46, ss.101-120, 2012 (SSCI)
- XII. **The Relative Effectiveness of Integrated Reading Study Strategy and Conceptual Physics Approach**
Taslidere E., ERYILMAZ A.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.42, sa.2, ss.181-199, 2012 (SSCI)
- XIII. **Applying beliefs and resources frameworks to the psychometric analyses of an epistemology survey**
Yerdelen-Damar S., ELBY A., ERYILMAZ A.
PHYSICAL REVIEW SPECIAL TOPICS-PHYSICS EDUCATION RESEARCH, cilt.8, sa.1, 2012 (SCI-Expanded)
- XIV. **Integrating Gender and Group Differences into Bridging Strategy**
YILMAZ S., ERYILMAZ A.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.19, sa.4, ss.341-355, 2010 (SCI-Expanded)
- XV. **Development and Application of Three-Tier Heat and Temperature Test: Sample of Bachelor and Graduate Students**
Eryilmaz A.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.40, ss.53-76, 2010 (SSCI)
- XVI. **Questions About Physics: The Case of a Turkish 'Ask a Scientist' Website**
YERDELEN-DAMAR S., ERYILMAZ A.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.40, sa.2, ss.223-238, 2010 (SSCI)
- XVII. **Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits**
Pesman H., ERYILMAZ A.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.103, sa.3, ss.208-222, 2010 (SSCI)
- XVIII. **Alternative to Traditional Physics Instruction: Effectiveness of Conceptual Physics Approach**
TASLIDERE E., ERYILMAZ A.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.35, ss.109-128, 2009 (SSCI)
- XIX. **THE DEVELOPMENT OF ANCHORING ANALOGY DIAGNOSTIC TEST**
YILMAZ S., ERYILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.37, ss.243-256, 2009 (SSCI)
- XX. **The relationship of freshmen's physics achievement and their related affective characteristics**
GUNGOR A. (., Eryilmaz A., Fakioglu T.
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.44, sa.8, ss.1036-1056, 2007 (SSCI)
- XXI. **Factors mediating the effect of gender on ninth-grade Turkish students' misconceptions concerning**

electric circuits

SENCAR S., ERYILMAZ A.

JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.41, sa.6, ss.603-616, 2004 (SSCI)

- XXII. **Effects of conceptual assignments and conceptual change discussions on students' misconceptions and achievement regarding force and motion**

Eryilmaz A.

JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.39, sa.10, ss.1001-1015, 2002 (SSCI)

- XXIII. **Effects of gender cognitive development and socioeconomic status on physics achievement**

YILDIRIM U., ERYILMAZ A.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.15, ss.121-126, 1999 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Increasing the presence of Einsteinian physics in high school: the impact of a professional development program on teacher knowledge and practice**
Balta N., Eryilmaz A., Oliveira A. W.
TEACHER DEVELOPMENT, cilt.26, sa.2, ss.166-188, 2022 (ESCI)
- II. **Analysis of a Content-based Needs Assessment Survey for Physics Teachers**
OKTAY Ö., ERYILMAZ A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.2, ss.387-403, 2020 (ESCI)
- III. **Investigating the Impact of Long-term Professional Development through Teacher Evaluation**
OKTAY Ö., ERYILMAZ A.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, sa.18, ss.83-94, 2020 (ESCI)
- IV. **The effect of the 'teacher-led PD for teachers' professional development program on students' achievement: an experimental study**
Balta N., ERYILMAZ A.
TEACHER DEVELOPMENT, cilt.23, sa.5, ss.588-608, 2019 (ESCI)
- V. **Fizik ve Kimya Disiplinleri için İlgi Çekici olan Bağlamların Bağlam Disiplin İlişkisi Kapsamında Belirlenmesi**
BÜLBÜL M. Ş., ELMAS R., ERYILMAZ A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.50, ss.451-479, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Comics in Science Teaching: A Case of Speech Balloon Completing Activity for Heat Related Concepts**
ÖZDEMİR E., ERYILMAZ A.
Journal of Inquiry Based Activities, cilt.9, sa.1, ss.37-51, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Interaction between Students' Motivation and Physics Teachers' Characteristics: Multiple Case Study**
KORUR F., ERYILMAZ A.
QUALITATIVE REPORT, cilt.23, sa.12, ss.3054-3083, 2018 (ESCI)
- VIII. **Analysis of Finnish Education System to question the reasons behind Finnish success in PISA**
ÜSTÜN U., ERYILMAZ A.
Studies in Educational Research and Development, cilt.2, sa.2, ss.93-114, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **The role of metacognition in students' mental models of the quantization**
DİDİŞ KÖRHASAN N., ERYILMAZ A., ERKOÇ Ş.
Science Education International, cilt.29, sa.3, ss.183-191, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **The Impact of The Metacognitive 7E Learning Cycle on Students Epistemological Understandings**
YERDELEN DAMAR S., ERYILMAZ A.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.603-618, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Nitelikleri Çevrimiçi Anketi Sonuçlarının Analizi**
KORUR F., ERYILMAZ A.

- K.Ü. Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.1813-1830, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **How to Write Good Quality Contextual Science Questions Criteris and Myths**
ELMAS R., ERYILMAZ A.
Journal of Theoretical Educational Sciences, cilt.8, ss.564-580, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Analysis of the Problem Based Learning Implementations Students and Tutors Perceptions and Actions**
ATEŞ Ö., ERYILMAZ A.
Journal of Theory & Practice in Education, cilt.11, ss.816-833, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Assessment of Pre Service Teachers Misconceptions in Geometrical Optics via a Three Tier Misconception**
TAŞLIDERE E., ERYILMAZ A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.269-289, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Content analysis of physics education studies published in Turkish science education journal from 2004 to 2011**
Önder N., Oktay Ö., Eraslan F., GÜLÇİÇEK Ç., Göksu V., KANLI U., ERYILMAZ A., GÜNEŞ B.
Journal of Turkish Science Education, cilt.10, sa.4, ss.151-163, 2014 (Scopus)
- XVI. **Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongrelerindeki Fizik Eğitimi Çalışmalarının İçerik Analizi**
KANLI U., GÜLÇİÇEK Ç., GÖKSU V., ÖNDER ÇELİKKANLI N., OKTAY Ö., ERASLAN F., ERASLAN F., ERYILMAZ A., GÜNEŞ B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, ss.127-153, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongrelerindeki Fizik Eğitimi Çalışmalarının İçerik Analizi**
KANLI U., GÜLÇİÇEK Ç., GÖKSU V., ÖNDER ÇELİKKANLI N., OKTAY Ö., ERASLAN F., ERYILMAZ A., GÜNEŞ B.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.2, ss.127-153, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Content analysis of physics education studies published in Turkish Science Education Journal from 2004 to 2011**
ÖNDER ÇELİKKANLI N., OKTAY Ö., ERASLAN F., GÜLÇİÇEK Ç., GÖKSU V., KANLI U., ERYILMAZ A., GÜNEŞ B.
Journal of Turkish Science Education, cilt.10, ss.151-163, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Basit elektrik devreleri konusuna yönelik tutum ölçeği geliştirilmesi ve öğrencilerin tutumlarının değerlendirilmesi**
TAŞLIDERE E., ERYILMAZ A.
Journal of Turkish Science Education, cilt.9, ss.31-46, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Context based questions optics in animal eyes**
KALTAKÇI GÜREL D., ERYILMAZ A.
Physics Education, cilt.46, ss.323-327, 2011 (Scopus)
- XXI. **Turkish New High School Physics Curriculum Teachers Views and Needs**
BALTA N., ERYILMAZ A.
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, ss.72-88, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Bir başarı testi geliştirme çalışması Basit elektrik devreleri başarı testi geçerlik ve güvenilirlik araştırması**
ŞEN H. C., ERYILMAZ A.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, ss.1-39, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Effectiveness of hands on and minds on activities on students achievement and attitudes towards physics**
ATEŞ Ö., ERYILMAZ A.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.12, ss.1-22, 2011 (Scopus)
- XXIV. **Upside down Image in a Spoon**
BALTA N., ERYILMAZ A.
Physics Education, cilt.46, ss.380-382, 2011 (Scopus)
- XXV. **Pre service Physics Teachers Comprehension of Quantum Mechanical Concepts**
DİDİŞ KÖRHASAN N., ERYILMAZ A., ERKOÇ Ş.
Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, cilt.6, ss.227-235, 2010 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **Strengths and weaknesses of problem based learning students and tutors perceptions**
ATEŞ Ö., ERYILMAZ A.
Journal of the Buca Educational Sciences Faculty, cilt.28, ss.40-58, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Lise Öğrencilerinin Fizik Başarılarına Etki Eden Öğretmen Nitelikleri ile İlgili Algıları**
KORUR F., ERYILMAZ A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.733-761, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Çoklu Zeka Alanlarına Dayalı Fizik Öğretimine İlişkin Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Görüşleri**
GÜRÇAY D., ERYILMAZ A.
Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.179, ss.138-152, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Assessing the Impact of Bridging Analogies in Mechanics**
Yılmaz S., Eryılmaz A., Geban Ö.
School Science and Mathematics, cilt.106, ss.220-230, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Yedinci ve Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Kendini Değerlendirmesiyle Bulunan Çoklu Zeka Boyutları Üzerine Bir Çalışma**
UYSAL E., ERYILMAZ A.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.30, ss.230-239, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Çoklu Zeka Alanlarına Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Fizik Başarılarına Etkisi**
GÜRÇAY D., ERYILMAZ A.
Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.103-109, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **High School Students Misconceptions about Simple Electric Circuits**
SENCAR S., YILMAZ E. E., ERYILMAZ A.
Hacettepe Journal of Education, cilt.21, ss.113-120, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Factors Affecting Students Attitudes toward Physics**
ÖZYÜREK A., ERYILMAZ A.
Eğitim ve Bilim Dergisi, cilt.26, ss.21-28, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Geleneksel Öğretim Metodunun ODTÜ Öğrencilerinin Mekanik Dersindeki Kavram Yanılgılarına Etkisi**
ERYILMAZ A., TATLI A.
Eğitim ve Bilim Dergisi, cilt.26, ss.72-77, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Effects of Bridging Analogies on Students Misconceptions about Gravity and Inertia**
ABAK GÜNGÖR A., ERYILMAZ A., YILMAZ S., YILMAZ M.
Hacettepe Journal of Education, cilt.20, ss.1-8, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarına Verilecek Bilgisayar Okuryazarlığı Dersinin İçeriği ve Adayların Ders Hakkındaki Görüşleri**
GÜRBÜZ T., ERYILMAZ A., BULUT S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.46-55, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **ODTÜ Öğrencilerinin Mekanik Konusundaki Kavram Yanılgıları**
ERYILMAZ A., TATLI A.
Hacettepe Journal of Education, cilt.18, ss.93-98, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Comparison of Pre Service and In Service Science Teachers Perceptions About Good Science Teachers Characteristics**
ÜNAL ÇOBAN G., TATLI A., ERYILMAZ A.
Hacettepe Journal of Education, cilt.19, ss.139-148, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Öğretmen Adaylarına Verilecek Olan Bilgisayar Okuryazarlığı Dersinin İçeriği ve Adayların Ders Hakkındaki Görüşleri**
GÜRBÜZ T., ERYILMAZ A., BULUT S.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.11, ss.46-55, 1999 (Hakemli Dergi)
- XL. **Determining and Evaluating Ideal Physics Teacher s Characteristics**
ERYILMAZ A., İLASLAN H.
Hacettepe Journal of Education, cilt.16, ss.53-60, 1999 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The Effects of Gender Cognitive Development and Socioeconomic Status on Physics Achievement**

YILDIRIM U., ERYILMAZ A.

Hacettepe Journal of Education, cilt.15, ss.121-126, 1999 (Hakemli Dergi)

XLII. A Causal Model of Students Achievement in an Introductory Mechanics Course

ERYILMAZ A., TATLI A.

Hacettepe Journal of Education, cilt.15, ss.36-42, 1999 (Hakemli Dergi)

XLIII. Effects of SES Locus of Control Prior Achievement Cumulative GPA Future Occupation and Achievement in Mathematics on Student s Attitudes Toward Physics

UZ H., ERYILMAZ A.

Hacettepe Journal of Education, cilt.17, ss.105-112, 1999 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Kavramsal Fizik

GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F., KORUR F., TAŞLIDERE E., YERDELEN DAMAR S., KALTAKÇI GÜREL D., ÖZDEMİR E., ÜSTÜN U., et al.

Palme, Ankara, 2021

II. Doğru Bilinen Yanlışlardan, Yanlış Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılgıları

GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., YÜRÜK N., ÖZDEMİR Ö. F., KANLI U., SERİN G., ÜSTÜN U., AYĞÜN M., GÜLÇİÇEK Ç., et al.

Palme Yayıncılık, Ankara, 2017

III. Görme Engelli Öğrenciler için Fizik Ders Araçları

BÜLBÜL M. Ş., ERYILMAZ A.

Murat Kitabevi, Ankara, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Students' Achievement and Misconceptions in Physics: What They Really Mean and What We Really Measure?

ERYILMAZ A.

Turkish Physical Society: 37th International Physics Congress, Bodrum, Türkiye, 1 - 05 Eylül 2021, ss.44

II. 9. Sınıf Braille Fizik Ders Kitabında Yer Alan Hareket Konusu Görsellerinin İncelenmesi

ÖDEN ACAR A., ERYILMAZ A.

2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 19 Kasım 2020, ss.228-229

III. Üniversite Sınavı Fizik Sorularının Görmeyen Öğrenciler İçin Erişilebilirliğinin İncelenmesi

ÖDEN ACAR A., ERYILMAZ A.

2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 19 Kasım 2020, ss.222-223

IV. Investigation Of Visuals On Motion Subject In 9Th Grade Braille Physics Textbook

ÖDEN ACAR A., ERYILMAZ A.

2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (Online), Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020

V. Examining The Accessibility Of University Entrance Exam Physics Questions For Blind Students

ÖDEN ACAR A., ERYILMAZ A.

2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (E-Conference), Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020

VI. Şekil İçeren Fizik Sorularına Yönelik Erişilebilirlik Çalışması

ÖDEN ACAR A., ERYILMAZ A.

Dünden Bugüne - Engellilik Araştırmaları Konferansı, İstanbul, Türkiye, 15 - 16 Kasım 2018

- VII. **Ulusal Merkezi Sınavlarda Görme Engelli Adaylara Yönelik Sınav Düzenlemeleri**
ÖDEN ACAR A., ERYILMAZ A.
II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Aydın, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018, ss.233-234
- VIII. **ÇALIŞTAY_Elektrik ve Manyetizma Konularındaki Kavramların Öğretiminde ÇİDKOM Uygulama Örnekleri.**
KORUR F., ERYILMAZ A., TÜRKSOY E.
3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, cilt.1, ss.101
- IX. **ELEKTRİK VE MANYETİZMA KONULARINDAKİ KAVRAMLARIN ÖĞRETİMİNDE ÇİDKOM UYGULAMA ÖRNEKLERİ**
KORUR F., ERYILMAZ A., TÜRKSOY E.
3. ULUSAL FİZİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- X. **Görme Engelli Öğrenciler İçin Erişilebilir Soru Tasarımı: Grafikli Soru Örneği**
ÖDEN ACAR A., ERYILMAZ A.
3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, ss.59
- XI. **Görme Engelli Öğrenciler İçin Erişilebilir Soru Tasarımı: Şekilli Soru Örneği**
ÖDEN ACAR A., ERYILMAZ A.
3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 Eylül - 16 Temmuz 2017, ss.45
- XII. **Lise Öğrencilerin Bilgisayar Tabanlı Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Tutumlarını Etkileyen Faktörler: Bir Sıralı Regresyon Çalışması**
ALPTEKİN F., ERYILMAZ A.
3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, 14 Eylül 2017
- XIII. **What We Teach and What is Learned - Closing the Gap**
ERYILMAZ A.
33rd International Physics Congress of the Turkish Physical Society (TPS-33), 6 - 10 Eylül 2017
- XIV. **Lise Öğrencilerinin Basit Elektrik Devreleri Ve Geometrik Optik Konusundaki Kavram Yanılgıları**
ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F., YILDIRIM U., ERASLAN F., ERYURT K., GARİP B., DEMİRTAŞ D.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XV. **Türkiye’de Lise Öğrencilerinin Fizik Konularındaki Kavram Yanılgılarının Coğrafik Bölgelere Göre Haritalanması**
ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F., YILDIRIM U., ERASLAN F., ERYURT K., GARİP B., DEMİRTAŞ D.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XVI. **Lise Öğrencilerinin Yedi Coğrafik Bölgeye Göre Kavram Yanılgıları Dağılımı Ve Öğrencilerin Kavram Yanılgıları Arasındaki İlişki Analizi**
ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F., YILDIRIM U., ERASLAN F., ERYURT K., GARİP B., DEMİRTAŞ D.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XVII. **Lise Öğrencilerinin Kuvvet Ve Hareket Konusundaki Kavram Yanılgıları Ve Kinematik Grafiklerini Anlama Konusunda Yaşadığı Zorluklar**
ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F., YILDIRIM U., ERASLAN F., KÜBRA E., GARİP B., DEMİRTAŞ D.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XVIII. **Türkiye’de Lise Öğrencilerinin Fizik Konularındaki Kavram Yanılgılarının Coğrafik Bölgelere Göre Haritalanması**
ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F., YILDIRIM U., ALPTEKİN F., ÖZMEN K., DEMİRTAŞ D., GARİP B.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 28 Eylül 2016, ss.280
- XIX. **Lise Öğrencilerinin Yedi Coğrafik Bölgeye Göre Kavram Yanılgıları Dağılımı ve Öğrencilerin Kavram Yanılgıları Arasındaki İlişki Analizi**
ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F., YILDIRIM U., ERASLAN F., ERYURT K., DEMİRTAŞ D., GARİP B.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 28 Eylül 2016, ss.282
- XX. **Lise Öğrencilerinin Basit Elektrik Devreleri Ve Geometrik Optik Konusundaki Kavram Yanılgıları**
ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F., YILDIRIM U., ERASLAN F., ERYURT K., DEMİRTAŞ D., GARİP B.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 28 Eylül 2016
- XXI. **Lise Öğrencilerinin Kuvvet ve Hareket Konusundaki Kavram Yanılgıları Ve Kinematik Grafiklerini**

Anlama Konusunda Yaşadığı Zorluklar

ERYILMAZ A., ÖZDEMİR Ö. F., YILDIRIM U., ERASLAN F., ÖZMEN K., DEMİRTAŞ D., GARİP B.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 28 Eylül 2016

- XXII. **Fizik Öğretmenlerinin Bilgisayar Tabanlı Laboratuvar Uygulamalarını Etkileyen Faktörler: Bir Sıralı Regresyon Çalışması**
ALPTEKİN F., ERYILMAZ A.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 28 Eylül 2016
- XXIII. **Effects of the Online Advance Organizer Concept Teaching Material on Students Achievement Levels and Attitudes**
KORUR F., TOKER S., ERYILMAZ A.
İSER-2015 World Conference on Education, 10 - 12 Temmuz 2015, ss.22
- XXIV. **Gap between 9th grade physics curriculum and 9th grade physics textbook in terms of including science process skills**
YILMAZ SENEM B., ERYILMAZ A.
Key Competences in Physics Teaching and Learning, 6 - 10 Temmuz 2015, ss.54
- XXV. **Effectiveness of the Online Advance Organizer Concept Teaching Material**
KORUR F., TOKER S., ERYILMAZ A.
ISER 2014-World Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2014
- XXVI. **A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students Misconceptions in Science**
KALTAKÇI GÜREL D., ERYILMAZ A., McDermott L.
ISER 2014-World Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2014
- XXVII. **Promoting Conceptual Understandings with Metacognitive Inquiry Teaching Interaction between the Treatment and Students Epistemological Understandings**
YERDELEN DAMAR S., ERYILMAZ A.
ECER 2014, The Past, the Present and the Future of Educational Research, 1 - 05 Eylül 2014, ss.1-4
- XXVIII. **The Assessment of Pre service Physics Teachers Misconceptions about Geometrical Optics with a Four Tier Diagnostic Test**
KALTAKÇI GÜREL D., ERYILMAZ A., MCDERMOTT L.
GIREP-MPTL 2014 International Conference, 7 - 12 Temmuz 2014
- XXIX. **Students Mental Models about the Quantization of Physical Observables**
DİDİŞ KÖRHASAN N., ERYILMAZ A., ERKOÇ Ş.
GIREP-MPTL 2014 International Conference, 7 - 12 Temmuz 2014
- XXX. **Görme Engelli Öğrencilerin 9 Sınıf Fizik Öğretim Programı Kazanımlarının Kendilerine Uygunluğu Konusu Hakkındaki Fikirleri**
GARİP B., ERYILMAZ A., BÜLBÜL M. Ş.
3. Uluslar arası Kör ve Az Görenlerin Eğitimi, Rehabilitasyon Sorunları ve Çözüm Önerileri Sempozyumu, 7 - 09 Aralık 2012
- XXXI. **Explicitly Emphasizing Metacognition and Epistemology in Inquiry Based Physics Teaching The Impacts on Students Epistemological Understandings**
YERDELEN DAMAR S., ERYILMAZ A.
WCPE: The World Conference on Physics Education, 1 - 06 Temmuz 2012
- XXXII. **Variation in the Representations of Pre service Physics Teachers in Image Formation and Observation Process**
KALTAKÇI GÜREL D., ERYILMAZ A.
WCPE: The World Conference on Physics Education, 1 - 06 Temmuz 2012
- XXXIII. **Identifying Pre-service Physics Teachers' Misconceptions with Three-tier Tests**
KALTAKÇI GÜREL D., ERYILMAZ A.
GIREP-ICPE-MPTL Conference: Teaching and Learning Physics today: Challenges? Benefits?, 22 - 27 Ağustos 2010
- XXXIV. **Factors affecting performance of tutors during problem-based learning implementations**
Ates O., ERYILMAZ A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2325-

- XXXV. **Cinsiyetin dokuzuncu sınıf öğrencilerinin elektrik devreleri konusunda sahip oldukları kavramyanılıgularının farklı alt kategorilerine etkisi**
Sencar S., ERYILMAZ A.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Ekim 2002
- XXXVI. **Üç aşamalı sorularla öğrencilerin ısı ve sıcaklık konularındaki kavram yanılıgularının ölçülmesi**
Eryılmaz A., Ercan S.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2002, ss.481-486
- XXXVII. **Subject Competency of Pre service and Inservice Physics Teachers in Mechanics**
ERYILMAZ A.
Science Teacher Training 2000: Proceeding of the Conference, 21 - 25 Haziran 1998
- XXXVIII. **Students Preconceptions in Introductory Mechanics**
ERYILMAZ A., TATLI A.
Abstract Volume, European Association for Research on Learning and Instruction: 5th European Conference, 1 - 05 Eylül 1993

Desteklenen Projeler

- ERYILMAZ A., YILDIZ AYDOĞDU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Simülasyonla Zenginleştirilmiş Araştırmacı-Sorgulayıcı Öğretim Yönteminin Uygulanması ve Bu Uygulanmanın Öğrencilerin Başarı, Motivasyon ve Başarı Motivasyonu Üzerindeki Etkililiğinin Belirlenmesi, 2014 - Devam Ediyor
- ERYILMAZ A., TOMAÇ C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, STEM EĞİTİM METARYELİ GELİŞTİRME, 2018 - 2020
Akkaş S. B., Eryılmaz A., Şentürk E., Koç İ., Demircan H. Ö., İşler Baykal I., UFUK 2020 Projesi, StART: Science through ART, 2019 - 2019
- Eryılmaz A., Akkaş S. B., Tahancalıo S., Şentürk E., UFUK 2020 Projesi, Let s Celebrate Cutting Edge Science at Home AB H2020 Sözleşme No: 723003, 2016 - 2017
- ERYILMAZ A., TÜBİTAK Projesi, Çevrimiçi İleri Düzenleyici Kavram Öğretim Materyalinin Etkisi, 2013 - 2016
Eryılmaz A., Olgun D., AB Destekli Diğer Projeler, WBEE - Web Based e-inspection and e-performance, 2011 - 2014
- YILDIRIM U., ERYURT K., ÖZDEMİR Ö. F., ERYILMAZ A., GARİP B., DEMİRTAŞ D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye'de Lise Öğrencilerinin Fizik Konularındaki Kavram Yanılıgularının Coğrafik Bölgelere göre Haritalanması, 2013 - 2013
- ERYILMAZ A., ERASLAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mikro Bilgisayar Destekli Labaratuar Uygulamaları İle İlgili Bir Hizmet İçi Eğitim Kursu Düzenlenmesi Ve Bu Kursun Etkinliğini Belirlenmesi., 2012 - 2013
Eryılmaz A., Bülbül M. Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Görme engelli öğrencilerin bazı lise Fizik konularının öğreniminde kullanabilecekleriders aracı tasarımı ve geliştirilmesi, 2010 - 2010
- ERYILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Görme Engelli Öğrencilerin Bazı Lise Fizik Konularının Öğreniminde Kullanabilecekleri Ders Aracı Tasarımı Ve Geliştirilmesi., 2010 - 2010
Eryılmaz A., Korur F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Niteliklerinin Lise Öğrencilerin Fizik Başarılarına ve Tutumlarına Etkileri, 2000 - 2001
- Eryılmaz A., Yılmaz S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Benzetme ve Örneklem Yönteminin Öğrencilerin Mekanik Konusundaki Kavram Yanılıguları Üzerindeki Etkileri, 1999 - 2001

Kontrata Dayalı Araştırmalar

- ERYILMAZ A., M.E.B. PROJESİ, 2017 - 2017
ERYILMAZ A., MEB PROJE, 2017 - 2017
ERYILMAZ A., M.E.B. PROJESİ, 2016 - 2016
ERYILMAZ A., M.E.B. PROJESİ, 2015 - 2015
ERYILMAZ A., M.E.B. PROJESİ, 2015 - 2015

ERYILMAZ A., Öğretmenlerin Özel Alan Yeterliklerinin Redakte Edilmesi, 2011 - 2011

ERYILMAZ A., Her Çocuk Başarır, 2011 - 2011

ERYILMAZ A., MEB 1a Orta Öğretim Programlarının Geliştirilmesi, 2011 - 2011

ERYILMAZ A., M.E.B. Sınav Sorusu Hazırlama, 2010 - 2010

ERYILMAZ A., M.E.B. Teftiş Kurulu Danışmanlık, 2009 - 2010

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

JOURNAL OF EDUCATION AND SCIENCE, Editör, 2015 - 2015

Metrikler

Yayın: 108

Atf (WoS): 565

Atf (Scopus): 835

H-İndeks (WoS): 10

H-İndeks (Scopus): 12