

Prof.Dr. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: erdinc@metu.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University Bloomington, Curriculum And Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 1996 - 2000

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1992 - 1994

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1987 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Modules in pre-service training of mathematics teachers in probability and statistics, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1994

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2014

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2009

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2000 - 2003

Mesleki Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2018 - Devam Ediyor
Fakülte Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Alanları Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Alanları Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Dekan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - 2016

Verdiği Dersler

SCHOOL EXPERIENCE, Lisans, 2018 - 2019

EDUCATIONAL DESIGN RESEARCH, Doktora, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

ÇAKIROĞLU E., A case study on middle grade mathematics teachers' use of questioning in teaching lines and angles, Doktora, A.YILMAZ(Öğrenci), 2019

ÇAKIROĞLU E., Playing with mathematics in the arts studio: Students' visual-spatial thinking processes in the context of a studio thinking based-environment, Doktora, M.KUŞ(Öğrenci), 2019

ÇAKIROĞLU E., An investigation of fifth grade students' behaviors and difficulties through multiple implementation of model eliciting activities, Yüksek Lisans, E.DEDEBAŞ(Öğrenci), 2017

ÇAKIROĞLU E., Fostering spatial abilities of seventh graders through augmented reality environment in mathematics education: A design study, Doktora, B.ÖZÇAKIR(Öğrenci), 2017

ÇAKIROĞLU E., Developing prospective mathematics teachers' knowledge for teaching quadrilaterals through a video case-based learning environment, Doktora, F.ULUSOY(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU E., Assessment in the 5th grade mathematics classrooms: A case study of the teachers' practices, Doktora, N.UÇAR(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU E., Middle school mathematics teachers' sense of self-efficacy for teaching mathematics to fifth grade students, Yüksek Lisans, E.ŞENER(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU E., Pre-service middle school mathematics teachers' proportional reasoning before and after a practice-based instructional module, Doktora, M.PİŞKİN(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU E., Technological pedagogical content knowledge (TPACK) development of preservice middle school mathematics teachers in statistics teaching: A microteaching lesson study, Doktora, G.KURT(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU E., İŞIKSAL BOSTAN M., Prospective teachers' self-efficacy for preparing and implementing worthwhile mathematical tasks, Doktora, B.YÜREKLİ(Öğrenci), 2015

ÇAKIROĞLU E., The relationship among metacognition, reasoning ability and mathematical problem solving performance of ninth grade students, Doktora, Y.ÖZGE(Öğrenci), 2015

ÇAKIROĞLU E., Pre-service middle school mathematics teachers' understanding of quadrilaterals through the definitions and their relationships, Doktora, S.ÖZTOPRAKÇI(Öğrenci), 2014

AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E., A phenomenological study on incorporating the history of mathematics into teaching from the perspective of primary and mathematics teachers, Yüksek Lisans, S.SÖZEN(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., Investigation of pre-service mathematics teachers' critical thinking processes through statistical and probabilistic knowledge in the context of popular media texts, Yüksek Lisans, M.ÖZEN(Öğrenci), 2013

Çakiroğlu E., Çapa Aydın Y., Development of a test for assessing teachers' mathematical content knowledge for teaching geometric measurement at elementary grade level, Doktora, Y.ESEN(Öğrenci), 2013

AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E., Investigating the use of technology on pre-service elementary mathematics teachers' plane geometry problem solving strategies, Yüksek Lisans, İ.KOYUNCU(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., Sixth grade students' perceptions of and engagement in ethnomathematical tasks in the area measurement concept, Yüksek Lisans, H.EZGİ(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., The effects of teaching linear equations with dynamic mathematics software on seventh grade students' achievement, Yüksek Lisans, R.DOKTOROĞLU(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., The effects of mathematics instruction supported by dynamic geometry activities on seventh grade students achievement in area of quadrilaterals, Yüksek Lisans, B.ÖZÇAKIR(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., Ortaokul matematik öğretmenlerinin dönüşüm geometrisi öğretiminde yaşadıkları problemler ve bu sorunların çözümü için öneriler, Yüksek Lisans, S.İLASLAN(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., An investigation of pre-service elementary mathematics teachers' techno-pedagogical content knowledge within the context of their teaching practices, Doktora, E.BALGALMIŞ(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., Middle school mathematics teachers use of textbooks and integration of textbook tasks into practice: A

mixed methods study, Doktora, M.ÖZGELDİ(Öğrenci), 2012

ÇAKIROĞLU E., Pre-service elementary mathematics teachers knowledge about definitions of integers and their knowledge about elementary students' possible misconceptions and errors in describing integers, Yüksek Lisans, A.KUBAR(Öğrenci), 2012

SUNGUR S., ÇAKIROĞLU E., A structural model on 7th grade students' motivational beliefs, use of self-regulation strategies, and mathematics achievement, Doktora, F.KAYAN(Öğrenci), 2011

ÇAKIROĞLU E., An investigation of mathematics achievement of eighth grade students with respect to their learning styles, Yüksek Lisans, S.SERKAN(Öğrenci), 2011

ÇAKIROĞLU E., The effect of creative drama based instruction on seventh grade students' achievement in ratio and proportion concepts and attitude towards mathematics, Yüksek Lisans, E.DEBRELİ(Öğrenci), 2011

ÇAKIROĞLU E., An elementary mathematics teacher's pedagogical reasoning in selecting learning activities, Doktora, M.ÇATAK(Öğrenci), 2011

ÇAKIROĞLU E., HASER Ç., Pre-service elementary mathematics teachers' self-regulated learning strategies within the context of their teaching practices, Doktora, G.KURT(Öğrenci), 2010

ÇAKIROĞLU E., BULUT S., Investigation of pre-service elementary mathematics teachers' self-efficacy beliefs about using concrete models in teaching mathematics, Yüksek Lisans, M.PIŞKİN(Öğrenci), 2010

ÇAKIROĞLU E., İŞIKSAL BOSTAN M., The relationships among preservice teachers' spatial visualization ability, geometry self-efficacy, and spatial anxiety, Yüksek Lisans, Ö.DURSUN(Öğrenci), 2010

ÇAKIROĞLU E., A study on sixth grade students' spatial reasoning regarding 2D representations of 3D objects, Yüksek Lisans, Z.ERYAMAN(Öğrenci), 2009

ÇAKIROĞLU E., Teachers' perceived efficacy beliefs and perceptions regarding the implementation of the 2004 primary mathematics curriculum, Yüksek Lisans, I.İŞLER(Öğrenci), 2008

ÇAKIROĞLU E., The effect of using dynamic geometry software while teaching by guided discovery on students' geometric thinking levels and achievement, Yüksek Lisans, Z.GÜL(Öğrenci), 2008

ÇAKIROĞLU E., Preservice elementary mathematics teachers' efficacy beliefs about using manipulatives in teaching mathematics, Yüksek Lisans, E.BAKKALOĞLU(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU E., Elementary school teachers' views about their implementation of the assessment techniques recommended in the new mathematics curriculum, Yüksek Lisans, N.UÇAR(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU E., A study on preservice elementary mathematics teachers mathematical problem solving beliefs, Yüksek Lisans, F.KAYAN(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU E., Eighth grade students' skills in translating among different representations of algebraic concepts., Yüksek Lisans, Ö.SERT(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU E., Middle grade students' abilities in translating among representations of fractions, Yüksek Lisans, G.KURT(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU E., A study on pre-service elementary mathematics teachers' subject matter knowledge and pedagogical content knowledge regarding the multiplication and division of fractions, Doktora, M.İŞIKSAL(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU E., A study on pattern of 6th grade elementary mathematics lesson, Yüksek Lisans, O.DOĞAN(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU E., Eighth grade students' perceptions related to their mathematics teachers' interpersonal behaviors, Yüksek Lisans, M.ŞİMŞEKER(Öğrenci), 2005

ÇAKIROĞLU E., The effects of multiple representations-based instruction on seventh grade students' algebra performance, attitude toward mathematics, and representation preference, Doktora, O.AKKUŞ(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU E., Teaching logarithm by guided discovery learning and real life applications, Yüksek Lisans, Y.ÇETİN(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU E., Preservice teachers attitudes toward the use of manipulatives: The influence of field experience, Yüksek Lisans, B.TUNCAY(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU E., The effects of real data based and calculator supported statistics activities on 7th grade students' statistics performance and attitude toward statistics, Yüksek Lisans, S.YILMAZ(Öğrenci), 1996

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

● **Sources of preservice teachers' self-efficacy in the context of a mathematics teaching methods course**

Yurekli B., İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.

JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Exploring prospective teachers' noticing of students' understanding through micro-case videos**

ULUSOY F., ÇAKIROĞLU E.

JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **The Development of Mathematical Achievement in Analytic Geometry of Grade-12 Students through GeoGebra Activities**

Khalil M., Farooq R. A. , ÇAKIROĞLU E., Khalil U., Khan D. M.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.14, ss.1453-1463, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Using video cases and small-scale research projects to explore prospective mathematics teachers' noticing of student thinking**

Ulusoy F., Çakiroğlu E.

Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.14, 2018 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

● **Pre-service Teachers' Developing Conceptions about the Nature and Pedagogy of Mathematical Modeling in the Context of a Mathematical Modeling Course**

Çetinkaya B., Kertil M., Erbaş A. K. , Korkmaz H., Alacacı C., Çakiroğlu E.

MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, cilt.18, ss.287-314, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Developing a Structural Model on the Relationship among Motivational Beliefs, Self-Regulated Learning Strategies, and Achievement in Mathematics**

FADLELMULA F. K. , ÇAKIROĞLU E., SUNGUR S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.13, ss.1355-1375, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **INVESTIGATING PLANE GEOMETRY PROBLEM-SOLVING STRATEGIES OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS IN TECHNOLOGY AND PAPER-AND-PENCIL ENVIRONMENTS**

Koyuncu I., AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.13, ss.837-862, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Mathematical Modeling in Mathematics Education: Basic Concepts and Approaches**

ERBAŞ A. K. , KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C., Bas S.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, ss.1621-1627, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme Temel kavramlar ve farklı yaklaşımlar Mathematical modeling in mathematics education Basic concepts and different approaches**

Erbaş A. K. , Kertil M., Çetinkaya B., Çakiroğlu E., Alacacı C., Baş S.

Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri, cilt.14, ss.1607-1627, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Middle grade students' performances in translating among representations of fractions: A Turkish perspective**

Kurt G., ÇAKIROĞLU E.

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.19, ss.404-410, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Preservice Elementary Teachers' Attitudes and Self-efficacy Beliefs toward Mathematics**

ÇAKIROĞLU E., İSİKSAL BOSTAN M.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, ss.132-139, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Preservice elementary mathematics teachers' mathematical problem solving beliefs İlköğretim matemati•k öğretmen adaylarının matemati•ksel problem çözmeye yöneli•k i•nançlari**

Kayan F., ÇAKIROĞLU E.

Hacettepe Egitim Dergisi, ss.218-226, 2008 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

● **The teaching efficacy beliefs of pre-service teachers in the USA and Turkey**

Çakiroğlu E.

Journal of Education for Teaching, cilt.34, ss.33-44, 2008 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
PRESERVICE TEACHERS' KNOWLEDGE OF STUDENTS' COGNITIVE PROCESSES ABOUT THE DIVISION OF FRACTIONS

İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.175-185, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematiğe ve matematik öğretimine yönelik yeterlik algıları

İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, ss.74-84, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

Exploring self-efficacy beliefs within the context of teaching mathematics with concretemodels

Tunç M. P. , Çakıroğlu E., Bulut S.

Elementary Education Online, cilt.19, ss.100-117, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Prospective mathematics teachers' critical thinking processes about scientific research: Newspaper article example

Kus M., ÇAKIROĞLU E.

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.9, ss.22-45, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Effects of Dynamic Geometry Activities on Seventh Graders' Learning on Area of Quadrilaterals

Özçakır B., Çakıroğlu E.

International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.20, ss.257-271, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

An Inquiry into the Underlying Reasons for the Impact of Technology Enhanced Problem-Based Learning Activities on Students' Attitudes and Achievement

Cetin Y., MİRASYEDİOĞLU Ş., Cakiroglu E.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.191-208, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Mathematics teachers' knowledge and skills about questioning in the context of modeling activities

Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Çakıroğlu E., Çetinkaya B., Alacacı C.

TEACHER DEVELOPMENT, cilt.22, ss.497-518, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Ortaokul 7. Sınıfta Dörtgenlerin Alan Bağıntılarını Oluşturma Sürecinde Dinamik Geometri Yazılımlarının Kullanılması

ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E.

Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.231-248, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Prospective Teachers' Knowledge on Middle School Students' Possible Descriptions of Integers

Kubar A., ÇAKIROĞLU E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.5, ss.279-294, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Ortaokul öğrencilerinin paralelkenarı ayırt etme biçimleri: Aşırıözelleme ve aşırı genelleme.

ULUSOY F., ÇAKIROĞLU E.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.457-475, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

A Study On Pre-Service Teachers' Spatial Visualization Ability and Spatial Anxiety

Erkek Ö., Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.

KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.25, ss.33-50, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Evolution of Mathematics Teachers' Pedagogical Knowledge when They are Teaching through Modeling

Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Alacacı C., Çakıroğlu E., Çetinkaya B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.5, ss.317-332, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Developing teachers' models for assessing students' competence in mathematical modelling through lesson study**

Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Çakıroğlu E., Alacacı C., Çetinkaya B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.48, ss.895-912, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Exploring prospective secondary mathematics teachers' interpretation of student thinking through analysing students' work in modelling**

Kabar M. G. D. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C.

MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.28, ss.349-378, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Öğrenci çalışmalarını incelemenin öğrenci düşünme şekillerini anlamadaki rolü ile ilgili matematik öğretmen adaylarının düşünceleri**

Didiş M. G. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C.

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.6, ss.139-162, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Prospective secondary mathematics teachers interpretations of students thinking**

Didiş M. G. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E.

RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, ss.77-78, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **In-service elementary mathematics teachers' conceptions of histogram and difficulties about its teaching Process İlköğretim matematik öğretmenlerinin histogram kavramına ilişkin kavrayışları ve bu kavramın öğretim sürecinde karşılaştıkları sorunlar**

Ulusoy F., ÇAKIROĞLU E.

Elementary Education Online, cilt.12, ss.1141-1156, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **The nature of prospective mathematics teachers' pedagogical content knowledge: the case of multiplication of fractions**

Isıksal M., Çakıroğlu E.

JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, cilt.14, ss.213-230, 2011 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Elementary Students' Scientific Epistemological Beliefs in Relation to Socio-Economic Status and Gender**

Ozkal K., Tekkaya C., SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., ÇAKIROĞLU E.

Journal of Science Teacher Education, cilt.22, ss.115-127, 2011 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Gender Differences Regarding Mathematics Achievement The Case of Turkish Middle School Students**

Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.

School Science and Mathematics, cilt.108, ss.113-120, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının epistemolojik kavramlamaları Üniversite ve sınıf düzeyinin etkisi**

Isıksal Bostan M., Kurt G., Doğan O., Çakıroğlu E.

İLKÖĞRETİM ONLİNE, cilt.6, ss.313-321, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Pre-service mathematics teachers' efficacy beliefs toward mathematics and mathematics teaching**

Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Professional development through technology integrated problem solving From Intermath to T Math**

ERBAŞ A. K. , ÇAKIROĞLU E., AYDIN U., BEŞER Ş.

The Mathematics Educator, cilt.16, ss.35-46, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİĞE VE MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK YETERLİK ALGILARI/ PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' EFFICACY BELIEFS TOWARD MATHEMATICS AND MATHEMATICS TEACHING**

İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

- cilt.31, ss.74-84, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Teacher Efficacy and Academic Performance
IŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.
- Academic Exchange Quarterly, cilt.9, ss.28-32, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Pre service Teacher Self efficacy Beliefs Regarding Science Teaching A Comparison of Pre service Teachers in Turkey and the USA
ÇAKIROĞLU J., ÇAKIROĞLU E., BOONE W.
- Science Educator, cilt.14, ss.31-40, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Reflections on Teacher Education in Turkey
Çakıroğlu E., Çakıroğlu J.
- Journal of European Teacher Education, cilt.26, ss.253-265, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Öğretimde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri
ÇAĞILTAY K., ÇAKIROĞLU J., ÇAĞILTAY N., ÇAKIROĞLU E.
- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.8, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- **Lise matematik konuları için günlük hayattan modelleme soruları**
Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Alacacı C., Çakıroğlu E., Aydoğan Yenmez A., Şen Zeytun A., Korkmaz H., Kertil M., Didiş M. G. , Baş S., et al.
Türkiye Bilimler Akademisi, Ankara, 2016
- **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme**
Kertil M., Çetinkaya B., Erbaş A. K. , Çakıroğlu E.
Matematik eğitiminde teoriler, E. Bingölbali, S. Arslan, & İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.539-563, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **What do prospective mathematics teachers mean by “definitions can be proved”?**
DİLBEROĞLU M., HASER Ç., ÇAKIROĞLU E.
Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, 6 - 10 Şubat 2019
- **STRATEGİES USED BY FİRST GRADE STUDENTS İN THE PROCESS OF SOLVİNG JOİN PROBLEMS**
Aytekin E., Çakıroğlu E., Sevinç Ş., Işıksal Bostan M., Kandil S.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK 2019), Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- **Eliciting Students’ Visual-Spatial Thinking Processes in an Art Studio**
KUŞ M., ÇAKIROĞLU E.
Bridges 2019: Mathematics, Art, Music, Architecture, Education, Culture, 16 - 20 Temmuz 2019, ss.379-382
- **1. sınıf öğrencilerinin çıkarma problemleri cozerken kullandıkları toplama stratejileri**
Sevinç Ş., Işıksal Bostan M., Çakıroğlu E., Kandil S.
13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- **First Grade Students’ Counting Strategies**
KANDİL S., İSİKSAL BOSTAN M., SEVİNÇ Ş., ÇAKIROĞLU E.
International Congress on Science and Education (ICSE2018), 28 - 30 Eylül 2018, ss.427-428
- **Developing First Graders’ Number Sense Through Subitizing Activities**
Şeker V., Karaca E. T. , Sevinç Ş., Çakıroğlu E., Işıksal Bostan M.
European Educational Research Association, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018
- **1. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Deneyimleri**
Çakıroğlu E., Karaca E. T. , Sevinç Ş., Işıksal Bostan M., Şeker V.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

- **Researchers experience of developing mathematical modeling tasks for secondary levels**
DİDİŞ M. G. , BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
- **Investigating sources of pre service teachers self efficacy for preparing and implementing mathematical tasks**
YÜREKLİ B., İŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.
Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, CERME 9, 4 - 08 Şubat 2015
- **Making sense of statistical and probabilistic information in the media texts Pre service teachers critical thinking processes**
ÖZEN M., ÇAKIROĞLU E.
Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, CERME 9, 4 - 08 Şubat 2015
- **Investigating Sources of Pre Service Teachers Self Efficacy For Preparing And Implementing Mathematical Tasks**
YÜREKLİ B., İŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.
CERME, 4 - 08 Şubat 2015
- **MONITORING ELEMENTARY STUDENTS' COMPUTATIONAL FLUENCY THROUGH CURRICULUM BASED MEASUREMENT**
ÇAKIROĞLU E.
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.6078
- **Lise matematik öğretmenlerinin modelleme ve modellemenin matematik öğretiminde kullanılmasına yönelik düşünceleri Bir hizmet içi eğitim programının etkisi**
ÖREN VURAL D., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , ALACACI C., ÇAKIROĞLU E.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- **Preservice Teacher s Reflective Practice Guide For Learning About Teaching**
Ayan R., AKYÜZ D., İşıksal M., ÇAKIROĞLU E.
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education, Manavgat, Türkiye, 6 - 10 Şubat 2013
- **Teachers as investigators of students' written work: Does this approach provide an opportunity for professional development?**
BAŞ ADER S., DİDİŞ KABAR M. G. , ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C.
Eigth congress of the European Society of Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 Şubat 2013, ss.2936-2945
- **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Kavrayışlarının Gelişimi Üzerine Bir Özel Durum Çalışması**
İşıksal M., AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E., Ayan R.
11. Matematik Sempozyumu Anadolu'da Matematik (MATDER), Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.175-176
- **Developing Techno Pedagogical Skills in Preservice Elementary Mathematics Teachers**
BALGALMIŞ E., ÇAKIROĞLU E., AKYÜZ D., Kathryn S.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Austin, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 09 Mart 2012, ss.2235-2240
- **SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS IN RELATION TO THEIR SELF-REFLECTIVE THOUGHTS**
Kurt G., Cakiroglu E., Haser C.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.344
- **EXPLORING MATHEMATICS TEACHERS' USE OF TEXTBOOKS: A MIXED METHODS STUDY**
ÖZGELDİ M., ÇAKIROĞLU E.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.368
- **A SURVEY OF MATHEMATICS EDUCATION DOCTORAL PROGRAMS IN TURKEY**
UBUZ B., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.187-201

PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS REGARDING THE USE OF CONCRETE MODELS

Tunc M. P. , ÇAKIROĞLU E., BULUT S.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.373

DOCTORAL PROGRAMS IN MATHEMATICS EDUCATION: CURRENT STATUS AND FUTURE PATHWAYS FOR TURKEY

UBUZ B., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K.

7th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (ERME), Rzeszow, Polonya, 9 - 13 Şubat 2011, ss.1521-1530

A STUDY ON MATHEMATICS TEACHERS' USE OF TEXTBOOKS IN INSTRUCTIONAL PROCESS

ÖZGELDİ M., ÇAKIROĞLU E.

7th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (ERME), Rzeszow, Polonya, 9 - 13 Şubat 2011, ss.2349-2355

Pre service teachers perceptions about the quality of their teacher education program

ÇAKIROĞLU E., ÇAPA AYDIN Y., ÇAKIROĞLU J., İŞLER I.

16th International Conference on Learning, Barcelona, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009

THE EFFECTS OF MULTIPLE REPRESENTATIONS-BASED INSTRUCTION ON SEVENTH GRADE STUDENTS' ALGEBRA PERFORMANCE

Akkus O., ÇAKIROĞLU E.

6th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Lyon, Fransa, 28 Ocak - 01 Şubat 2009, ss.420-429

TEACHERS' EFFICACY BELIEFS AND PERCEPTIONS REGARDING THE IMPLEMENTATION OF NEW PRIMARY MATHEMATICS CURRICULUM

İŞLER BAYKAL I., ÇAKIROĞLU E.

6th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Lyon, Fransa, 28 Ocak - 01 Şubat 2009, ss.1704-1713

Desteklenen Projeler

Sevinç Ş., Çakıroğlu E., Elçilik Hibe Programı Projesi , Design4Rescue, 2018 - 2020

ÇAKIROĞLU E., DİLBEROĞLU M., HASER Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Tanım Ve Tanımın Matematik Eğitimindeki Önemine Yönelik Algılarının İncelenmesi, 2018 - 2019

Sevinç Ş., Çakıroğlu E., Işıksal Bostan M., TÜBİTAK Projesi, İlkokul 1. Sınıf Matematiği, Sayılar ve İşlemler Ünitesi için Gerçekçi Matematik Eğitimine Dayalı Öğrenme Rotası Geliştirilmesi: Bir Tasarım Araştırması (İlk Adım Projesi), 2017 - 2019

Çakıroğlu E., Erasmus Projesi, Addressing underachievement in STEAM education through real product design and making practices [STEAM eğitiminde başarı düşüklüğünün ürün tasarımı ve yapımı yoluyla ele alınması], 2016 - 2018
BARAN JOVANOVIĆ E., ÇAKIROĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mühendislik ve Tasarım Eğitimi Konusunda Fen Öğretmenlerinin Tutum ve Bilgilerinin Öğrenme İlerlemesi Yöntemi ile Ortaya Konması ve İzlenmesi, 2016 - 2016

ÇAKIROĞLU E., KALAY Y. E. , ÖZTÜRK G., BARAN JOVANOVIĆ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Stem Eğitimi Uygulamaları: Örnek Video Geliştirme Projesi, 2016 - 2016

ÇAKIROĞLU E., HASER Ç., SEFEROĞLU G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim fakültesi öğrencilerinin bilgiye erişim biçimleri üzerine bir tarama çalışması, 2014 - 2015

Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., TÜBİTAK Projesi, Orta Öğretim Matematik Eğitiminde Matematiksel Modelleme: Hizmetiçi ve Hizmetöncesi Öğretmen Eğitimi, 2010 - 2013

ÇAKIROĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Ve İçerik Bilgilerinin Öğretimsel Deneyimleri Bağlamında İncelenmesi, 2012 - 2012

ÇAKIROĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dörtgen Tanımları Ve Bu Tanımların Dörtgenleri İlişkilendirmedeki Ve Sınıflandırmadaki Rolüne İlişkin Kavrayışları., 2011 - 2011

ÇAKIROĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerinin GÜdüsel İnanışları,öz Düzenleme Stratejiler Ve Matematik Başarılarına İlişkin Bir Yapısal Model, 2010 - 2010

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):145

h-indeksi (WOS):6

Davetli Konuşmalar

10. ULUSLARARASI EGİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Konferans, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2018