

Prof.Dr. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4090](tel:+903122104090)

E-posta: erdinc@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/erdinc>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [rmRAaccAAAAJ](#)

ORCID: [0000-0003-1182-0752](#)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AAG-6295-2019](#)

ScopusID: [23567756600](#)

Yoksis Araştırmacı ID: [109032](#)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University Bloomington, Curriculum And Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 1996 - 2000

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1992 - 1994

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1987 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Modules in pre-service training of mathematics teachers in probability and statistics, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1994

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2014

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2009

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2000 - 2003

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 -

Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 -

Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri

Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - 2016

Verdiği Dersler

INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY AND MATERIAL DEVELOPMENT, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

SCHOOL EXPERIENCE, Lisans, 2019 - 2020

APPROACHES TO TEACHING AND LEARNING MATHEMATICS, Lisans, 2019 - 2020

EDUCATIONAL DESIGN RESEARCH, Doktora, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

ÇAKIROĞLU E., A phenomenological study on mathematics teachers having experience with innovative learning activities: Views, enablers, and barriers, Yüksek Lisans, E.ERBASAN(Öğrenci), 2021

ÇAKIROĞLU E., Fostering prospective mathematics teachers' conceptions of definite integral in the context of engineering design activities: A design experiment, Doktora, Ü.CANSU(Öğrenci), 2021

ÇAKIROĞLU E., The role of dynamic geometry software on mathematical creativity of pre-service mathematics teachers in geometry tasks, Yüksek Lisans, Z.MELEK(Öğrenci), 2021

ÇAKIROĞLU E., Playing with mathematics in the arts studio: Students' visual-spatial thinking processes in the context of a studio thinking based-environment, Doktora, M.KUŞ(Öğrenci), 2019

ÇAKIROĞLU E., Sanat stüdyosunda matematik ile oynamak: stüdyo düşünme tabanlı ortam bağlamında öğrencilerin görsel-uzamsal düşünme süreçleri., Doktora, M.Kuş(Öğrenci), 2019

ÇAKIROĞLU E., A case study on middle grade mathematics teachers' use of questioning in teaching lines and angles, Doktora, A.YILMAZ(Öğrenci), 2019

ÇAKIROĞLU E., Ortaokul matematik öğretmenlerinin doğrular ve açılar konusu öğretimleri sırasındaki soru sorma kullanımlarına ilişkin bir durum çalışması., Doktora, A.Yılmaz(Öğrenci), 2018

ÇAKIROĞLU E., 5. sınıf öğrencilerinin model oluşturma etkinliklerinin çoklu uygulamaları esnasında ortaya çıkan davranışlarının ve güçlüklerinin incelenmesi., Yüksek Lisans, E.Dedebaş(Öğrenci), 2017

ÇAKIROĞLU E., Fostering spatial abilities of seventh graders through augmented reality environment in mathematics education: A design study, Doktora, B.ÖZÇAKIR(Öğrenci), 2017

ÇAKIROĞLU E., An investigation of fifth grade students' behaviors and difficulties through multiple implementation of model eliciting activities, Yüksek Lisans, E.DEDEBAŞ(Öğrenci), 2017

ÇAKIROĞLU E., Technological pedagogical content knowledge (TPACK) development of preservice middle school mathematics teachers in statistics teaching: A microteaching lesson study, Doktora, G.KURT(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU E., Middle school mathematics teachers' sense of self-efficacy for teaching mathematics to fifth grade students, Yüksek Lisans, E.ŞENER(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU E., Assessment in the 5th grade mathematics classrooms: A case study of the teachers' practices, Doktora, N.UÇAR(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU E., Pre-service middle school mathematics teachers' proportional reasoning before and after a practice-based instructional module, Doktora, M.PİŞKİN(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU E., Developing prospective mathematics teachers' knowledge for teaching quadrilaterals through a video case-based learning environment, Doktora, F.ULUSOY(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU E., 5. sınıf matematik derslerinde ölçme ve değerlendirme: öğretmen uygulamalarıyla ilgili bir durum çalışması., Doktora, N.Uçar(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU E., Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin; üstbiliş, mantıksal düşünme yeteneği ve matematiksel problem çözme performansı arasındaki ilişki, Doktora, Y.Özge(Öğrenci), 2015

ÇAKIROĞLU E., The relationship among metacognition, reasoning ability and mathematical problem solving performance of ninth grade students, Doktora, Y.ÖZGE(Öğrenci), 2015

İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E., Prospective teachers' self-efficacy for preparing and implementing worthwhile mathematical tasks, Doktora, B.YÜREKLİ(Öğrenci), 2015

ÇAKIROĞLU E., Pre-service middle school mathematics teachers' understanding of quadrilaterals through the definitions and their relationships, Doktora, S.ÖZTOPRAKÇI(Öğrenci), 2014

ÇAKIROĞLU E., İlköğretim matematik öğretmen adaylarının tekno-pedagojik alan bilgilerinin öğretim deneyimleri bağlamında incelenmesi, Doktora, E.Balgalmış(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., Dinamik geometri etkinlikleri ile desteklenen matematik öğretiminin yedinci sınıf öğrencilerinin dörtgenlerde alan konusundaki başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, B.Özçakar(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., Investigation of pre-service mathematics teachers' critical thinking processes through statistical and probabilistic knowledge in the context of popular media texts, Yüksek Lisans, M.ÖZEN(Öğrenci), 2013

Çakiroğlu E., Çapa Aydın Y., Development of a test for assessing teachers' mathematical content knowledge for teaching geometric measurement at elementary grade level, Doktora, Y.ESEN(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., AKYÜZ D., A phenomenological study on incorporating the history of mathematics into teaching from the perspective of primary and mathematics teachers, Yüksek Lisans, S.SÖZEN(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., Dinamik matematik programı ile doğru denklemleri konusunun öğretiminin yedinci sınıf öğrencilerinin başarılarına katkıları, Yüksek Lisans, M.Özen(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., AKYÜZ D., Investigating the use of technology on pre-service elementary mathematics teachers' plane geometry problem solving strategies, Yüksek Lisans, İ.KOYUNCU(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., Sixth grade students' perceptions of and engagement in ethnomathematical tasks in the area measurement concept, Yüksek Lisans, H.EZGİ(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., The effects of teaching linear equations with dynamic mathematics software on seventh grade students' achievement, Yüksek Lisans, R.DOKTOROĞLU(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., The effects of mathematics instruction supported by dynamic geometry activities on seventh grade students achievement in area of quadrilaterals, Yüksek Lisans, B.ÖZÇAKIR(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., Ortaokul matematik öğretmenlerinin dönüşüm geometrisi öğretiminde yaşadıkları problemler ve bu sorunların çözümü için öneriler, Yüksek Lisans, S.İLASLAN(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., BULUT S., Ortaokul matematik öğretmenlerinin dönüşüm geometrisi öğretiminde yaşadıkları problemler ve bu sorunların çözümleri için önerileri., Yüksek Lisans, S.İlaslan(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., An investigation of pre-service elementary mathematics teachers' techno-pedagogical content knowledge within the context of their teaching practices, Doktora, E.BALGALMIŞ(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., Pre-service elementary mathematics teachers knowledge about definitions of integers and their knowledge about elementary students' possible misconceptions and errors in describing integers, Yüksek Lisans, A.KUBAR(Öğrenci), 2012

ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K., İlköğretim matematik öğretmenlerinin ders kitabı kullanımları ve kitaplarda yer alan görevleri uygulamaya dönüştürmeleri karma araştırma yöntemi çalışması., Doktora, M.Özgeldi(Öğrenci), 2012

ÇAKIROĞLU E., Middle school mathematics teachers use of textbooks and integration of textbook tasks into practice: A mixed methods study, Doktora, M.ÖZGELDİ(Öğrenci), 2012

ÇAKIROĞLU E., An investigation of mathematics achievement of eighth grade students with respect to their learning styles, Yüksek Lisans, S.SERKAN(Öğrenci), 2011

ÇAKIROĞLU E., The effect of creative drama based instruction on seventh grade students' achievement in ratio and proportion concepts and attitude towards mathematics, Yüksek Lisans, E.DEBRELİ(Öğrenci), 2011

ÇAKIROĞLU E., İŞIKSAL BOSTAN M., Yaratıcı drama temelli öğretimin yedinci sınıf öğrencilerinin oran orantı konusundaki başarılarına ve matematiğe yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, E.Debrelİ(Öğrenci), 2011

SUNGUR S., ÇAKIROĞLU E., A structural model on 7th grade students' motivational beliefs, use of self-regulation strategies, and mathematics achievement, Doktora, F.KAYAN(Öğrenci), 2011

ÇAKIROĞLU E., An elementary mathematics teacher's pedagogical reasoning in selecting learning activities, Doktora, M.ÇATAK(Öğrenci), 2011

ÇAKIROĞLU E., Bir ilköğretim matematik öğretmeninin etkinlik seçimlerine ilişkin pedagojik akıl yürütme süreçleri, Doktora, M.Çatak(Öğrenci), 2011

HASER Ç., ÇAKIROĞLU E., Pre-service elementary mathematics teachers' self-regulated learning strategies within the context of their teaching practices, Doktora, G.KURT(Öğrenci), 2010

BULUT S., ÇAKIROĞLU E., Investigation of pre-service elementary mathematics teachers' self-efficacy beliefs about using concrete models in teaching mathematics, Yüksek Lisans, M.PİŞKİN(Öğrenci), 2010

İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E., The relationships among preservice teachers' spatial visualization ability, geometry self-efficacy, and spatial anxiety, Yüksek Lisans, Ö.DURSUN(Öğrenci), 2010

İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E., İlköğretim öğretmen adaylarının uzamsal yetenekleri, geometriye yönelik öz-yeterlik algıları ve uzamsal kaygıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Ö.Dursun(Öğrenci), 2010

ÇAKIROĞLU E., A study on sixth grade students' spatial reasoning regarding 2D representations of 3D objects, Yüksek Lisans, Z.ERYAMAN(Öğrenci), 2009

ÇAKIROĞLU E., The effect of using dynamic geometry software while teaching by guided discovery on students' geometric thinking levels and achievement, Yüksek Lisans, Z.GÜL(Öğrenci), 2008

ÇAKIROĞLU E., Teachers' perceived efficacy beliefs and perceptions regarding the implementation of the 2004 primary mathematics curriculum, Yüksek Lisans, İ.İŞLER(Öğrenci), 2008

ÇAKIROĞLU E., A study on preservice elementary mathematics teachers mathematical problem solving beliefs, Yüksek Lisans, F.KAYAN(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU E., Eighth grade students' skills in translating among different representations of algebraic concepts, Yüksek Lisans, Ö.SERT(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU E., Elementary school teachers' views about their implementation of the assessment techniques recommended in the new mathematics curriculum, Yüksek Lisans, N.UÇAR(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU E., Preservice elementary mathematics teachers' efficacy beliefs about using manipulatives in teaching mathematics, Yüksek Lisans, E.BAKKALOĞLU(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU E., A study on pre-service elementary mathematics teachers' subject matter knowledge and pedagogical content knowledge regarding the multiplication and division of fractions, Doktora, M.İŞIKSAL(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU E., Gerçek veriye dayalı ve hesap makinesi ile desteklenen istatistik etkinliklerinin, yedinci sınıf öğrencilerinin istatistik performansına ve istatistiğe yönelik tutumuna etkileri, Yüksek Lisans, S.Yılmaz(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU E., A study on pattern of 6th grade elementary mathematics lesson, Yüksek Lisans, O.DOĞAN(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU E., Middle grade students' abilities in translating among representations of fractions, Yüksek Lisans, G.KURT(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU E., Eighth grade students' perceptions related to their mathematics teachers' interpersonal behaviors, Yüksek Lisans, M.ŞİMŞEKER(Öğrenci), 2005

ÇAKIROĞLU E., Çoklu temsil temelli öğretimin yedinci sınıf öğrencilerinin cebir performansına, matematiğe karşı tutumuna ve temsil tercihlerine etkisi, Doktora, O.Çıkla(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU E., Preservice teachers attitudes toward the use of manipulatives: The influence of field experience, Yüksek Lisans, B.TUNCAY(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU E., The effects of multiple representations-based instruction on seventh grade students' algebra performance, attitude toward mathematics, and representation preference, Doktora, O.AKKUŞ(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU E., Teaching logarithm by guided discovery learning and real life applications, Yüksek Lisans, Y.ÇETİN(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU E., The effects of real data based and calculator supported statistics activities on 7th grade students' statistics performance and attitude toward statistics, Yüksek Lisans, S.YILMAZ(Öğrenci), 1996

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Mathematics in the informal setting of an art studio: students' visuospatial thinking processes in a studio thinking-based environment**
KUŞ M., ÇAKIROĞLU E.
Educational Studies in Mathematics, cilt.110, sa.3, ss.545-571, 2022 (SSCI)

- II. **Fostering spatial abilities of middle school students through augmented reality: Spatial strategies**
Ozcakir B., ÇAKIROĞLU E.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.3, ss.2977-3010, 2022 (SSCI)
- III. **Exploring prospective teachers' noticing of students' understanding through micro-case videos**
ULUSOY F., ÇAKIROĞLU E.
JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, cilt.24, sa.3, ss.253-282, 2021 (SSCI)
- IV. **Sources of preservice teachers' self-efficacy in the context of a mathematics teaching methods course**
Yurekli B., İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, cilt.46, sa.5, ss.631-645, 2020 (SSCI)
- V. **Using video cases and small-scale research projects to explore prospective mathematics teachers' noticing of student thinking**
Ulusoy F., Çakroğlu E.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.14, 2018 (SCI-Expanded)
- VI. **The Development of Mathematical Achievement in Analytic Geometry of Grade-12 Students through GeoGebra Activities**
Khalil M., Farooq R. A., ÇAKIROĞLU E., Khalil U., Khan D. M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.14, sa.4, ss.1453-1463, 2018 (SSCI)
- VII. **Pre-service Teachers' Developing Conceptions about the Nature and Pedagogy of Mathematical Modeling in the Context of a Mathematical Modeling Course**
Çetinkaya B., Kertil M., Erbaş A. K., Korkmaz H., Alacacı C., Çakroğlu E.
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, cilt.18, ss.287-314, 2016 (SSCI)
- VIII. **Developing a Structural Model on the Relationship among Motivational Beliefs, Self-Regulated Learning Strategies, and Achievement in Mathematics**
FADLELMULA F. K., ÇAKIROĞLU E., SUNGUR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.13, sa.6, ss.1355-1375, 2015 (SSCI)
- IX. **INVESTIGATING PLANE GEOMETRY PROBLEM-SOLVING STRATEGIES OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS IN TECHNOLOGY AND PAPER-AND-PENCIL ENVIRONMENTS**
Koyuncu I., AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.13, sa.4, ss.837-862, 2015 (SSCI)
- X. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme Temel kavramlar ve farklı yaklaşımlar Mathematical modeling in mathematics education Basic concepts and different approaches**
Erbaş A. K., Kertil M., Çetinkaya B., Çakroğlu E., Alacacı C., Baş S.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.14, ss.1607-1627, 2014 (SSCI)
- XI. **Mathematical Modeling in Mathematics Education: Basic Concepts and Approaches**
ERBAŞ A. K., KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C., Bas S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.4, ss.1621-1627, 2014 (SSCI)
- XII. **Middle grade students' performances in translating among representations of fractions: A Turkish perspective**
Kurt G., ÇAKIROĞLU E.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.19, sa.4, ss.404-410, 2009 (SSCI)
- XIII. **Preservice Elementary Teachers' Attitudes and Self-efficacy Beliefs toward Mathematics**
ÇAKIROĞLU E., İSİKSAL BOSTAN M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.151, ss.132-139, 2009 (SSCI)
- XIV. **Preservice elementary mathematics teachers' mathematical problem solving beliefs İlköğretim matemati•k öğretmen adaylarının matemati•ksel problem çözmeye yöneli•k i•nançları**
Kayan F., ÇAKIROĞLU E.
Hacettepe Eğitim Dergisi, sa.35, ss.218-226, 2008 (SCI-Expanded)
- XV. **The teaching efficacy beliefs of pre-service teachers in the USA and Turkey**
Çakroğlu E.

Journal of Education for Teaching, cilt.34, ss.33-44, 2008 (SCI-Expanded)

- XVI. **PRESERVICE TEACHERS' KNOWLEDGE OF STUDENTS' COGNITIVE PROCESSES ABOUT THE DIVISION OF FRACTIONS**
Işıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.175-185, 2008 (SSCI)
- XVII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematiğe ve matematik öğretimine yönelik yeterlik algıları**
Işıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, ss.74-84, 2006 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fostering prospective mathematics teachers' proportional reasoning through a practice-based instruction**
Piskin Tunc M., Çakıroğlu E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.53, sa.2, ss.269-288, 2022 (ESCI)
- II. **An augmented reality learning toolkit for fostering spatial ability in mathematics lesson: Design and development**
Ozcakir B., ÇAKIROĞLU E.
European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.9, sa.4, ss.145-167, 2021 (Scopus)
- III. **Secondary mathematics teachers' noticing of students' mathematical thinking through modeling-based teacher investigations**
Bas-Ader S., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., Alacaci C., ÇAKIROĞLU E.
MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, 2021 (ESCI)
- IV. **Prospective mathematics teachers' critical thinking processes about scientific research: Newspaper article example**
Kus M., ÇAKIROĞLU E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.9, sa.1, ss.22-45, 2020 (ESCI)
- V. **Exploring self-efficacy beliefs within the context of teaching mathematics with concretemodels**
Tunç M. P., Çakıroğlu E., Bulut S.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.1, ss.100-117, 2020 (Scopus)
- VI. **Effects of Dynamic Geometry Activities on Seventh Graders' Achievement in Area of Quadrilaterals**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.20, sa.2, ss.257-271, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Effects of Dynamic Geometry Activities on Seventh Graders' Learning on Area of Quadrilaterals**
Özçakır B., Çakıroğlu E.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.20, sa.2, ss.257-271, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **An Inquiry into the Underlying Reasons for the Impact of Technology Enhanced Problem-Based Learning Activities on Students' Attitudes and Achievement**
Cetin Y., MİRASYEDİOĞLU Ş., Cakiroglu E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.79, ss.191-208, 2019 (ESCI)
- IX. **Mathematics teachers' knowledge and skills about questioning in the context of modeling activities**
Yenmez A. A., Erbaş A. K., Çakıroğlu E., Çetinkaya B., Alacaci C.
TEACHER DEVELOPMENT, cilt.22, ss.497-518, 2018 (ESCI)
- X. **Ortaokul 7. Sınıfta Dörtgenlerin Alan Bağıntılarını Oluşturma Sürecinde Dinamik Geometri Yazılımlarının Kullanılması**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E.

Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.231-248, 2017 (Hakemli Dergi)

- XI. **Prospective Teachers' Knowledge on Middle School Students' Possible Descriptions of Integers**
Kubar A., ÇAKIROĞLU E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.5, sa.4, ss.279-294, 2017 (ESCI)
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin paralelkenarı ayırt etme biçimleri: Aşırıözelleme ve aşırı genelleme.**
ULUSOY F., ÇAKIROĞLU E.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.457-475, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **A Study On Pre-Service Teachers' Spatial Visualization Ability and Spatial Anxiety**
Erkek Ö., Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.25, ss.33-50, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Evolution of Mathematics Teachers' Pedagogical Knowledge when They are Teaching through Modeling**
Yenmez A. A., Erbaş A. K., Alacacı C., Çakıroğlu E., Çetinkaya B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.5, ss.317-332, 2017 (ESCI)
- XV. **Developing teachers' models for assessing students' competence in mathematical modelling through lesson study**
Yenmez A. A., Erbaş A. K., Çakıroğlu E., Alacacı C., Çetinkaya B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.48, ss.895-912, 2017 (ESCI)
- XVI. **Exploring prospective secondary mathematics teachers' interpretation of student thinking through analysing students' work in modelling**
Kabar M. G. D., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C.
MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.28, ss.349-378, 2016 (ESCI)
- XVII. **Öğrenci çalışmalarını incelemenin öğrenci düşünme şekillerini anlamadaki rolü ile ilgili matematik öğretmen adaylarının düşünceleri**
Didiş M. G., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.6, ss.139-162, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğrenci çalışmalarını incelemenin öğrenci düşünme şekillerini anlamadaki rolü ile ilgili matematik öğretmen adaylarının düşünceleri Pre service mathematics teachers views regarding the role of examining students work in understanding students ways of thinking**
DİDİŞ M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.6, sa.2, ss.139-162, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Prospective secondary mathematics teachers interpretations of students thinking**
Didiş M. G., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakıroğlu E.
RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, ss.77-78, 2014 (Scopus)
- XX. **In-service elementary mathematics teachers' conceptions of histogram and difficulties about its teaching Process İlköğretim matematik öğretmenlerinin histogram kavramına ilişkin kavrayışları ve bu kavramın öğretim sürecinde karşılaştıkları sorunlar**
Ulusoy F., ÇAKIROĞLU E.
Elementary Education Online, cilt.12, sa.4, ss.1141-1156, 2013 (Scopus)
- XXI. **The nature of prospective mathematics teachers' pedagogical content knowledge: the case of multiplication of fractions**
Isıksal M., Çakıroğlu E.
JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, cilt.14, sa.3, ss.213-230, 2011 (ESCI)
- XXII. **Elementary Students' Scientific Epistemological Beliefs in Relation to Socio-Economic Status and Gender**
Ozkal K., Tekkaya C., SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., ÇAKIROĞLU E.
Journal of Science Teacher Education, cilt.22, sa.2, ss.115-127, 2011 (ESCI)
- XXIII. **Elementary Students' Scientific Epistemological Beliefs in Relation to Socio-Economic Status and**

Gender

Özkal K., Öztekin C., Sungur S., Çakıroğlu J., Çakıroğlu E.

JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.21, sa.7, ss.873-885, 2010 (ESCI)

- XXIV. **Gender Differences Regarding Mathematics Achievement The Case of Turkish Middle School Students**
Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
School Science and Mathematics, cilt.108, ss.113-120, 2008 (ESCI)
- XXV. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının epistemolojik kavramlamaları Üniversite ve sınıf düzeyinin etkisi**
Isıksal Bostan M., Kurt G., Doğan O., Çakıroğlu E.
İLKÖĞRETİM ONLİNE, cilt.6, ss.313-321, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİĞE VE MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK YETERLİK ALGILARI/ PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' EFFICACY BELIEFS TOWARD MATHEMATICS AND MATHEMATICS TEACHING**
IŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, ss.74-84, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Professional development through technology integrated problem solving From Intermath to T Math**
ERBAŞ A. K., ÇAKIROĞLU E., AYDIN U., BEŞER Ş.
The Mathematics Educator, cilt.16, ss.35-46, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Pre-service mathematics teachers' efficacy beliefs toward mathematics and mathematics teaching**
Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Pre service Teacher Self efficacy Beliefs Regarding Science Teaching A Comparison of Pre service Teachers in Turkey and the USA**
Çakıroğlu J., Çakıroğlu E., Boone W.
Science Educator, cilt.14, ss.31-40, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Teacher Efficacy and Academic Performance**
IŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.
Academic Exchange Quarterly, cilt.9, ss.28-32, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Reflections on Teacher Education in Turkey**
Çakıroğlu E., Çakıroğlu J.
Journal of European Teacher Education, cilt.26, ss.253-265, 2003 (Scopus)
- XXXII. **Öğretimde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri**
ÇAĞILTAY K., ÇAKIROĞLU J., ÇAĞILTAY N., ÇAKIROĞLU E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.8, 2001 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları**
DEDE Y., AYDIN E., BUKOVA GÜZEL E., ÇAKIROĞLU E., IŞIKSAL BOSTAN M., ASLAN TUTAK F., KÖSE N., TANIŞLI D., GÜRBÜZ R., AKÇAKIN V., et al.
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- II. **21. Yüzyıl Becerilerini Destekleyen STEM Etkinliklerinin Uygulanması**
Cansu Ü., Çakıroğlu E.
Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Yüksel Dede, Muhammed Fatih Doğan, Fatma Aslan Tutak, Editör,
Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.343-362, 2020
- III. **A Phenomenological Study: Incorporating the History of Mathematics from the Perspective of Teachers**
Sozen Ozdogan S., AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E.

The Language of Mathematics, Patrick M. Jenlink, Editör, Rowman Littlefield, London, ss.113-142, 2020

IV. **Matematiksel Bakış Açısıyla STEM Eğitimi Uygulamaları**

ÇAKIROĞLU E., DEDEBAŞ E.

Okul Öncesinden Üniversiteye Kuram ve Uygulamada STEM Eğitimi, Devrim Akgündüz, Editör, Anı Yayıncılık, ss.201-219, 2018

V. **Lise matematik konuları için günlük hayattan modelleme soruları**

Erbaş A. K., Çetinkaya B., Alacacı C., Çakıroğlu E., Aydoğan Yenmez A., Şen Zeytun A., Korkmaz H., Kertil M., Didiş M. G., Baş S., et al.

Türkiye Bilimler Akademisi, Ankara, 2016

VI. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme**

Kertil M., Çetinkaya B., Erbaş A. K., Çakıroğlu E.

Matematik eğitiminde teoriler, E. Bingölbali, S. Arslan, & İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.539-563, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Investigating middle school mathematics teachers' views on innovative learning activities**
ERBASAN E., ÇAKIROĞLU E.
Twelfth Congress of the European Society of Research in Mathematics Education (CERME12), İtalya, 02 Şubat 2022
- II. **What do prospective mathematics teachers mean by "definitions can be proved"?**
DİLBEROĞLU M., HASER Ç., ÇAKIROĞLU E.
Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, 6 - 10 Şubat 2019
- III. **STRATEGİES USED BY FİRST GRADE STUDENTS İN THE PROCESS OF SOLVİNG JOİN PROBLEMS**
Aytekin E., Çakıroğlu E., Sevinç Ş., Isıksal Bostan M., Kandil S.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK 2019), Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- IV. **Eliciting Students' Visual-Spatial Thinking Processes in an Art Studio**
KUŞ M., ÇAKIROĞLU E.
Bridges 2019: Mathematics, Art, Music, Architecture, Education, Culture, 16 - 20 Temmuz 2019, ss.379-382
- V. **Matematik Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Ortamları İle Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Uzamsal Zekalarının Gelişimi: Bir Tasarım Tabanlı Araştırma**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VI. **1. Sınıf Öğrencilerinin Çıkarma Problemleri Çözerken Kullandıkları Toplama Stratejileri**
SEVİNÇ Ş., İSİKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E., KANDİL S.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2018), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VII. **1. sınıf öğrencilerinin çıkarma problemleri cozerken kullandıkları toplama stratejileri**
Sevinç Ş., İşıksal Bostan M., Çakıroğlu E., Kandil S.
13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VIII. **First Grade Students' Counting Strategies**
KANDİL S., İSİKSAL BOSTAN M., SEVİNÇ Ş., ÇAKIROĞLU E.
International Congress on Science and Education (ICSE2018), 28 - 30 Eylül 2018, ss.427-428
- IX. **Developing First Graders' Number Sense Through Subitizing Activities**
Şeker V., Karaca E. T., Sevinç Ş., Çakıroğlu E., İşıksal Bostan M.
European Educational Research Association, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018
- X. **Preservice Mathematics Teachers's TPACK Development in Statistics Teaching: A Microteaching Lesson Study**
BİREL G., ÇAKIROĞLU E.
10th International Conference on Teaching Statistics, Kyoto, Japonya, 8 - 13 Temmuz 2018, ss.328-334
- XI. **Prospective teachers' conceptions of mathematical definitions: Are definitions arbitrary?**

Dilberoğlu M., Haser ., akroğlu E.

42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, İsve, 3 - 08 Temmuz 2018, cilt.5, ss.224

- XII. **MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS' USES OF QUESTIONING TOOLS**
YILMAZ A., AKIROĞLU E.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.164
- XIII. **1. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Deneyimleri**
akroğlu E., Karaca E. T., Sevinç Ő., Işıksal Bostan M., Şeker V.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XIV. **A mathematics teacher's use of questions while teaching the concepts of lines and angles**
YILMAZ A., ÇAKIROĞLU E.
ERPA International Congresses on Education 2017, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.129
- XV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Orantısal Durumların Altında Yatan Matematiksel İlişkileri Anlayabilme Durumları**
PIŐKİN TUNÇ M., ÇAKIROĞLU E.
3. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XVI. **Matematik performansında 4. sınıftan 8. sınıfa olan değişimler: TIMSS Türkiye verilerinin başarı ve bilişsel derinlik açısından incelenmesi**
ÇELİKDEMİR K., KAPLAN CAN G., İŞLER BAYKAL I., ÇAKIROĞLU E.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Uygulamaya Dayalı Bir Öğretim Modülünün Öncesinde Ve Sonrasında Orantısal Problemleri özerken Kullandıkları Stratejiler**
PIŐKİN TUNÇ M., ÇAKIROĞLU E.
7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017
- XVIII. **Edutainment applications of augmented reality theCase of augmented book**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E., GÜNEŐ E.
First International Academic Research Congress, 03 Kasım 2016 - 05 Ocak 2017
- XIX. **Prospective Teachers Personal and Instructional Definitions For Quadrilateralsas A Lens of Their Mathematical and Didactical Considerations**
ULUSOY F., AKIROĞLU E.
13th International Congress on Mathematical Education, 24 - 31 Temmuz 2016
- XX. **Development of Teaching Materials**
DİDİŞ KABAR M. G., BAŞ S., AKIROĞLU E., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
ICME-13, 24 - 31 Temmuz 2016
- XXI. **Researchers experience of developing mathematical modeling tasks for secondary levels**
DİDİŞ M. G., BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
- XXII. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik Algılarının Kaynakları**
YÜREKLİ B., IŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXIII. **Öğretmen adaylarının küçük ölçekli araştırma projeleri yoluyla öğrenci düşünüşlerini incelemesi örnek bir ders uygulaması**
ÇAKIROĞLU E., ULUSOY F.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Üçgende Yükseklik İle İlgili Sahip Oldukları Kavram İmajları**
Mukaddes İ., ULUSOY F., AKIROĞLU E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXV. **Pre Service Elementary Mathematics Teachers Progresses on Dynamic Geometry Activities and Views about Using Dynamic Geometry Regarding Technological Pedagogical Content Knowledge**
ÖZÇAKIR B., AKIROĞLU E.

- International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), 23 - 26 Nisan 2015
- XXVI. **Investigating sources of pre service teachers self efficacy for preparing and implementing mathematical tasks**
YÜREKLİ B., İŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.
Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, CERME 9, 4 - 08 Şubat 2015
- XXVII. **Making sense of statistical and probabilistic information in the media texts Pre service teachers critical thinking processes**
ÖZEN M., ÇAKIROĞLU E.
Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, CERME 9, 4 - 08 Şubat 2015
- XXVIII. **Investigating Sources of Pre Service Teachers Self Efficacy For Preparing And Implementing Mathematical Tasks**
YÜREKLİ B., İŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.
CERME, 4 - 08 Şubat 2015
- XXIX. **Prospective Secondary Mathematics Teachers' Interpretations of Students' Thinking**
DİDİŞ KABAR M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E.
British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM), 9 - 10 Kasım 2013, cilt.33, ss.19-24
- XXX. **MONITORING ELEMENTARY STUDENTS' COMPUTATIONAL FLUENCY THROUGH CURRICULUM BASED MEASUREMENT**
ÇAKIROĞLU E.
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.6078
- XXXI. **Lise matematik öğretmenlerinin modelleme ve modellemenin matematik öğretiminde kullanılmasına yönelik düşünceleri Bir hizmet içi eğitim programının etkisi**
ÖREN VURAL D., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K., ALACACI C., ÇAKIROĞLU E.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XXXII. **Preservice Teacher s Reflective Practice Guide For Learning About Teaching**
Ayan R., AKYÜZ D., İşıksal M., ÇAKIROĞLU E.
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education, Manavgat, Türkiye, 6 - 10 Şubat 2013
- XXXIII. **Teachers as investigators of students' written work: Does this approach provide an opportunity for professional development?**
BAŞ ADER S., DİDİŞ KABAR M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C.
Eighth congress of the European Society of Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 Şubat 2013, ss.2936-2945
- XXXIV. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Kavrayışlarının Gelişimi Üzerine Bir Özel Durum Çalışması**
İşıksal M., AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E., Ayan R.
11. Matematik Sempozyumu Anadolu'da Matematik (MATDER), Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.175-176
- XXXV. **Developing Techno Pedagogical Skills in Preservice Elementary Mathematics Teachers**
BALGALMIŞ E., ÇAKIROĞLU E., AKYÜZ D., Kathryn S.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Austin, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 09 Mart 2012, ss.2235-2240
- XXXVI. **SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS IN RELATION TO THEIR SELF-REFLECTIVE THOUGHTS**
Kurt G., Cakiroglu E., Haser C.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.344
- XXXVII. **PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS REGARDING THE USE OF CONCRETE MODELS**
Tunc M. P., ÇAKIROĞLU E., BULUT S.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.373

- XXXVIII. **A SURVEY OF MATHEMATICS EDUCATION DOCTORAL PROGRAMS IN TURKEY**
UBUZ B., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.187-201
- XXXIX. **EXPLORING MATHEMATICS TEACHERS' USE OF TEXTBOOKS: A MIXED METHODS STUDY**
ÖZGELDİ M., ÇAKIROĞLU E.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.368
- XL. **A STUDY ON MATHEMATICS TEACHERS' USE OF TEXTBOOKS IN INSTRUCTIONAL PROCESS**
ÖZGELDİ M., ÇAKIROĞLU E.
7th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (ERME), Rzeszow, Polonya, 9 - 13 Şubat 2011, ss.2349-2355
- XLI. **DOCTORAL PROGRAMS IN MATHEMATICS EDUCATION: CURRENT STATUS AND FUTURE PATHWAYS FOR TURKEY**
UBUZ B., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K.
7th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (ERME), Rzeszow, Polonya, 9 - 13 Şubat 2011, ss.1521-1530
- XLII. **Pre service teachers perceptions about the quality of their teacher education program**
ÇAKIROĞLU E., ÇAPA AYDIN Y., ÇAKIROĞLU J., İŞLER I.
16th International Conference on Learning, Barcelona, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009
- XLIII. **Teachers efficacy beliefs and perceptions about a new curriculum based on their area of certification job satisfaction gender and participation of an in service training**
İŞLER I., ÇAKIROĞLU E.
16th International Conference on Learning, 1 - 04 Temmuz 2009
- XLIV. **THE EFFECTS OF MULTIPLE REPRESENTATIONS-BASED INSTRUCTION ON SEVENTH GRADE STUDENTS' ALGEBRA PERFORMANCE**
Akkus O., ÇAKIROĞLU E.
6th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Lyon, Fransa, 28 Ocak - 01 Şubat 2009, ss.420-429
- XLV. **TEACHERS' EFFICACY BELIEFS AND PERCEPTIONS REGARDING THE IMPLEMENTATION OF NEW PRIMARY MATHEMATICS CURRICULUM**
İŞLER BAYKAL I., ÇAKIROĞLU E.
6th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Lyon, Fransa, 28 Ocak - 01 Şubat 2009, ss.1704-1713
- XLVI. **THE EFFECTS OF MULTIPLE REPRESENTATIONS-BASED INSTRUCTION ON SEVENTH GRADE STUDENTS'xx ALGEBRA PERFORMANCE**
AKKUŞ ÇIKLA O., ÇAKIROĞLU E.
6th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), 28 Ocak 2009
- XLVII. **Bilgisayar Okur-Yazarlığı Dersinin Aday Öğretmenlerin Davranış ve Tutumlarına Etkisi**
KARAASLAN H., ÇAKIROĞLU E., AŞKUN C. S.
1. Uluslararası Eğitimde Bilgi Teknolojileri Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 14 - 16 Ekim 1999
- XLVIII. **Effects of a computer literacy course on pre-service secondary teachers'xx attitudes and self-efficacy**
ÇAKIROĞLU E., AŞKUN C. S., KARAASLAN H.
International Conference on Mathematics/Science Education and Technology, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 01 Mart 1999, ss.57-62

Desteklenen Projeler

ÇAKIROĞLU E., DİDİŞ KABAR M. G., İŞLER BAYKAL I., KAPLAN CAN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje,

Matematik Öğretmen Adaylarının Liselere Giriş Sınavı LGS Matematik Testi Kapsamında Cebir Sorularına Yönelik Farkındalıklarının ve Cebir Soruları Geliştirme Becerilerinin İncelenmesi, 2021 - Devam Ediyor

Çakıroğlu E., Akyüz D., İşiksal Bostan M., İşler Baykal I., Sevinç Ş., Slavíčková M., UFUK 2020 Projesi, Enhancement of research excellence in Mathematics Teacher Knowledge (MaTeK), 2021 - 2023

Çakıroğlu E., Çağıltay K., Şahin V., Eral S. H., Erbasan E., Tunga Y., Şatgeldi A. N., Erasmus Projesi, Fostering STEAM Education in Schools (EDUSIMSTEAM), 2020 - 2023

Sevinç Ş., Çakıroğlu E., Erbasan E., Elçilik Hibe Programı Projesi , Design4Rescue, 2018 - 2020

ÇAKIROĞLU E., DİLBEROĞLU M., HASER Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Tanım Ve Tanımın Matematik Eğitimindeki Önemine Yönelik Algılarının İncelenmesi, 2018 - 2019

Çakıroğlu E., Erasmus Projesi, Addressing underachievement in STEAM education through real product design and making practices [STEAM eğitiminde başarı düşüklüğünün ürün tasarımı ve yapımı yoluyla ele alınması], 2016 - 2018

BARAN JOVANOVIĆ E., ÇAKIROĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mühendislik ve Tasarım Eğitimi Konusunda Fen Öğretmenlerinin Tutum ve Bilgilerinin Öğrenme İlerlemesi Yöntemi ile Ortaya Konması ve İzlenmesi, 2016 - 2016

ÇAKIROĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Ve İçerik Bilgilerinin Öğretimsel Deneyimleri Bağlamında İncelenmesi, 2012 - 2012

ÇAKIROĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dörtgen Tanımları Ve Bu Tanımların Dörtgenleri İlişkilendirmedeki Ve Sınıflandırmadaki Rolüne İlişkin Kavrayışları, 2011 - 2011

ÇAKIROĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerinin Güdusel İnanışları,öz Düzenleme Stratejiler Ve Matematik Başarılarına İlişkin Bir Yapısal Model, 2010 - 2010

Metrikler

Yayın: 104

Atıf (WoS): 171

Atıf (Scopus): 327

H-İndeks (WoS): 8

H-İndeks (Scopus): 10

Davetli Konuşmalar

2021 International Conference of Joint Societies for Mathematics Education: KSESM & KSME, Konferans, The Korean Society of Mathematical Education, Güney Kore, Aralık 2021

10. ULUSLARARASI EGİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Konferans, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2018