

Prof.Dr. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: erdinc@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/erdinc>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University Bloomington, Curriculum And Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 1996 - 2000

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1992 - 1994

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1987 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Modules in pre-service training of mathematics teachers in probability and statistics, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1994

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2014

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2009

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2000 - 2003

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2018 - Devam Ediyor
Fakülte Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - 2016

Verdiği Dersler

INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY AND MATERIAL DEVELOPMENT, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021
SCHOOL EXPERIENCE, Lisans, 2019 - 2020
APPROACHES TO TEACHING AND LEARNING MATHEMATICS, Lisans, 2019 - 2020
EDUCATIONAL DESIGN RESEARCH, Doktora, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

ÇAKIROĞLU E., Playing with mathematics in the arts studio: Students' visual-spatial thinking processes in the context of a studio thinking based-environment, Doktora, M.KUŞ(Öğrenci), 2019
ÇAKIROĞLU E., A case study on middle grade mathematics teachers' use of questioning in teaching lines and angles, Doktora, A.YILMAZ(Öğrenci), 2019
ÇAKIROĞLU E., Sanat stüdyosunda matematik ile oynamak: stüdyo düşünme tabanlı ortam bağlamında öğrencilerin görsel-uzamsal düşünme süreçleri., Doktora, M.Kuş(Öğrenci), 2019
ÇAKIROĞLU E., Ortaokul matematik öğretmenlerinin doğrular ve açılar konusu öğretimleri sırasındaki soru sorma kullanımlarına ilişkin bir durum çalışması, Doktora, A.Yılmaz(Öğrenci), 2018
ÇAKIROĞLU E., An investigation of fifth grade students' behaviors and difficulties through multiple implementation of model eliciting activities, Yüksek Lisans, E.DEDEBAŞ(Öğrenci), 2017
ÇAKIROĞLU E., Fostering spatial abilities of seventh graders through augmented reality environment in mathematics education: A design study, Doktora, B.ÖZÇAKIR(Öğrenci), 2017
ÇAKIROĞLU E., 5. sınıf öğrencilerinin model oluşturma etkinliklerinin çoklu uygulamaları esnasında ortaya çıkan davranışlarının ve güçlüklerinin incelenmesi., Yüksek Lisans, E.Dedebaş(Öğrenci), 2017
ÇAKIROĞLU E., Pre-service middle school mathematics teachers' proportional reasoning before and after a practice-based instructional module, Doktora, M.PİŞKİN(Öğrenci), 2016
ÇAKIROĞLU E., Technological pedagogical content knowledge (TPACK) development of preservice middle school mathematics teachers in statistics teaching: A microteaching lesson study, Doktora, G.KURT(Öğrenci), 2016
ÇAKIROĞLU E., Middle school mathematics teachers' sense of self-efficacy for teaching mathematics to fifth grade students, Yüksek Lisans, E.ŞENER(Öğrenci), 2016
ÇAKIROĞLU E., Assessment in the 5th grade mathematics classrooms: A case study of the teachers' practices, Doktora, N.UÇAR(Öğrenci), 2016
ÇAKIROĞLU E., Developing prospective mathematics teachers' knowledge for teaching quadrilaterals through a video case-based learning environment, Doktora, F.ULUSOY(Öğrenci), 2016
ÇAKIROĞLU E., 5. sınıf matematik derslerinde ölçme ve değerlendirme: öğretmen uygulamalarıyla ilgili bir durum çalışması., Doktora, N.Uçar(Öğrenci), 2016
ÇAKIROĞLU E., The relationship among metacognition, reasoning ability and mathematical problem solving performance of ninth grade students, Doktora, Y.ÖZGE(Öğrenci), 2015
ÇAKIROĞLU E., Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin; üstbiliş, mantıksal düşünme yeteneği ve matematiksel problem çözme performansı arasındaki ilişki, Doktora, Y.Özge(Öğrenci), 2015
IŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E., Prospective teachers' self-efficacy for preparing and implementing worthwhile mathematical tasks, Doktora, B.YÜREKLİ(Öğrenci), 2015
ÇAKIROĞLU E., Pre-service middle school mathematics teachers' understanding of quadrilaterals through the definitions and their relationships, Doktora, S.ÖZTOPRAKÇI(Öğrenci), 2014
ÇAKIROĞLU E., Sixth grade students' perceptions of and engagement in ethnomathematical tasks in the area measurement concept, Yüksek Lisans, H.EZGİ(Öğrenci), 2013
ÇAKIROĞLU E., An investigation of pre-service elementary mathematics teachers' techno-pedagogical content knowledge within the context of their teaching practices, Doktora, E.BALGALMIŞ(Öğrenci), 2013
ÇAKIROĞLU E., Dinamik geometri etkinlikleri ile desteklenen matematik öğretiminin yedinci sınıf öğrencilerinin dörtgenlerde alan konusundaki başarılarına etkisi., Yüksek Lisans, B.Özçakar(Öğrenci), 2013
ÇAKIROĞLU E., BULUT S., Ortaokul matematik öğretmenlerinin dönüşüm geometrisi öğretiminde yaşadıkları problemler

ve bu sorunların çözümleri için önerileri., Yüksek Lisans, S.İlaslan(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., Ortaokul matematik öğretmenlerinin dönüşüm geometrisi öğretiminde yaşadıkları problemler ve bu sorunların çözümü için öneriler, Yüksek Lisans, S.İLASLAN(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., The effects of mathematics instruction supported by dynamic geometry activities on seventh grade students achievement in area of quadrilaterals, Yüksek Lisans, B.ÖZÇAKIR(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., Investigation of pre-service mathematics teachers' critical thinking processes through statistical and probabilistic knowledge in the context of popular media texts, Yüksek Lisans, M.ÖZEN(Öğrenci), 2013

Çakiroğlu E., Çapa Aydın Y., Development of a test for assessing teachers' mathematical content knowledge for teaching geometric measurement at elementary grade level, Doktora, Y.ESEN(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., AKYÜZ D., A phenomenological study on incorporating the history of mathematics into teaching from the perspective of primary and mathematics teachers, Yüksek Lisans, S.SÖZEN(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., İlköğretim matematik öğretmen adaylarının tekno-pedagojik alan bilgilerinin öğretim deneyimleri bağlamında incelenmesi., Doktora, E.Balgalmış(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., The effects of teaching linear equations with dynamic mathematics software on seventh grade students' achievement, Yüksek Lisans, R.DOKTOROĞLU(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., Dinamik matematik programı ile doğru denklemleri konusunun öğretim yedinci sınıf öğrencilerinin başarılarına katkıları., Yüksek Lisans, M.Özen(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., AKYÜZ D., Investigating the use of technology on pre-service elementary mathematics teachers' plane geometry problem solving strategies, Yüksek Lisans, İ.KOYUNCU(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K. , İlköğretim matematik öğretmenlerinin ders kitabı kullanımları ve kitaplarda yer alan görevleri uygulamaya dönüştürmeleri karma araştırma yöntemi çalışması., Doktora, M.Özgeldi(Öğrenci), 2012

ÇAKIROĞLU E., Pre-service elementary mathematics teachers knowledge about definitions of integers and their knowledge about elementary students' possible misconceptions and errors in describing integers, Yüksek Lisans, A.KUBAR(Öğrenci), 2012

ÇAKIROĞLU E., Middle school mathematics teachers use of textbooks and integration of textbook tasks into practice: A mixed methods study, Doktora, M.ÖZGELDİ(Öğrenci), 2012

ÇAKIROĞLU E., Bir ilköğretim matematik öğretmenin etkinlik seçimlerine ilişkin pedagojik akıl yürütme süreçleri., Doktora, M.Çatak(Öğrenci), 2011

ÇAKIROĞLU E., The effect of creative drama based instruction on seventh grade students' achievement in ratio and proportion concepts and attitude towards mathematics, Yüksek Lisans, E.DEBRELİ(Öğrenci), 2011

SUNGUR S., ÇAKIROĞLU E., A structural model on 7th grade students' motivational beliefs, use of self-regulation strategies, and mathematics achievement, Doktora, F.KAYAN(Öğrenci), 2011

ÇAKIROĞLU E., İŞIKSAL BOSTAN M., Yaratıcı drama temelli öğretimin yedinci sınıf öğrencilerinin oran orantı konusundaki başarılarına ve matematiğe yönelik tutumlarına etkisi., Yüksek Lisans, E.Debrelİ(Öğrenci), 2011

ÇAKIROĞLU E., An elementary mathematics teacher's pedagogical reasoning in selecting learning activities, Doktora, M.ÇATAK(Öğrenci), 2011

ÇAKIROĞLU E., An investigation of mathematics achievement of eighth grade students with respect to their learning styles, Yüksek Lisans, S.SERKAN(Öğrenci), 2011

BULUT S., ÇAKIROĞLU E., Investigation of pre-service elementary mathematics teachers' self-efficacy beliefs about using concrete models in teaching mathematics, Yüksek Lisans, M.PIŞKİN(Öğrenci), 2010

İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E., The relationships among preservice teachers' spatial visualization ability, geometry self-efficacy, and spatial anxiety, Yüksek Lisans, Ö.DURSUN(Öğrenci), 2010

HASER Ç., ÇAKIROĞLU E., Pre-service elementary mathematics teachers' self-regulated learning strategies within the context of their teaching practices, Doktora, G.KURT(Öğrenci), 2010

İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E., İlköğretim öğretmen adaylarının uzamsal yetenekleri, geometriye yönelik öz-yeterlik algıları ve uzamsal kaygıları arasındaki ilişki., Yüksek Lisans, Ö.Dursun(Öğrenci), 2010

ÇAKIROĞLU E., A study on sixth grade students' spatial reasoning regarding 2D representations of 3D objects, Yüksek Lisans, Z.ERYAMAN(Öğrenci), 2009

ÇAKIROĞLU E., Teachers' perceived efficacy beliefs and perceptions regarding the implementation of the 2004 primary mathematics curriculum, Yüksek Lisans, I.İŞLER(Öğrenci), 2008

ÇAKIROĞLU E., The effect of using dynamic geometry software while teaching by guided discovery on students' geometric

thinking levels and achievement, Yüksek Lisans, Z.GÜL(Öğrenci), 2008

ÇAKIROĞLU E., A study on preservice elementary mathematics teachers mathematical problem solving beliefs, Yüksek Lisans, F.KAYAN(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU E., Eighth grade students' skills in translating among different representations of algebraic concepts., Yüksek Lisans, Ö.SERT(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU E., Preservice elementary mathematics teachers' efficacy beliefs about using manipulatives in teaching mathematics, Yüksek Lisans, E.BAKKALOĞLU(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU E., Elementary school teachers' views about their implementation of the assessment techniques recommended in the new mathematics curriculum, Yüksek Lisans, N.UÇAR(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU E., A study on pre-service elementary mathematics teachers' subject matter knowledge and pedagogical content knowledge regarding the multiplication and division of fractions, Doktora, M.İŞIKSAL(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU E., A study on pattern of 6th grade elementary mathematics lesson, Yüksek Lisans, O.DOĞAN(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU E., Middle grade students' abilities in translating among representations of fractions, Yüksek Lisans, G.KURT(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU E., Gerçek veriye dayalı ve hesap makinesi ile desteklenen istatistik etkinliklerinin, yedinci sınıf öğrencilerinin istatistik performansına ve istatistiğe yönelik tutumuna etkileri., Yüksek Lisans, S.Yılmaz(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU E., Eighth grade students' perceptions related to their mathematics teachers' interpersonal behaviors, Yüksek Lisans, M.ŞİMŞEKER(Öğrenci), 2005

ÇAKIROĞLU E., Çoklu temsil temelli öğretimin yedinci sınıf öğrencilerinin cebir performansına, matematiğe karşı tutumuna ve temsil tercihlerine etkisi, Doktora, O.Çıkla(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU E., Teaching logarithm by guided discovery learning and real life applications, Yüksek Lisans, Y.ÇETİN(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU E., The effects of multiple representations-based instruction on seventh grade students' algebra performance, attitude toward mathematics, and representation preference, Doktora, O.AKKUŞ(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU E., Preservice teachers attitudes toward the use of manipulatives: The influence of field experience, Yüksek Lisans, B.TUNCAY(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU E., The effects of real data based and calculator supported statistics activities on 7th grade students' statistics performance and attitude toward statistics, Yüksek Lisans, S.YILMAZ(Öğrenci), 1996

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fostering spatial abilities of middle school students through augmented reality: Spatial strategies**
Ozcakir B., ÇAKIROĞLU E.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Exploring prospective teachers' noticing of students' understanding through micro-case videos**
ULUSOY F., ÇAKIROĞLU E.
JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, cilt.24, sa.3, ss.253-282, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Sources of preservice teachers' self-efficacy in the context of a mathematics teaching methods course**
Yurekli B., İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, cilt.46, sa.5, ss.631-645, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **The Development of Mathematical Achievement in Analytic Geometry of Grade-12 Students through GeoGebra Activities**
Khalil M., Farooq R. A. , ÇAKIROĞLU E., Khalil U., Khan D. M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.14, sa.4, ss.1453-1463, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Using video cases and small-scale research projects to explore prospective mathematics teachers' noticing of student thinking**
Ulusoy F., Çakiroğlu E.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.14, 2018 (SCI Expanded İndekslerine Giren)

Dergi)

- VI. **Pre-service Teachers' Developing Conceptions about the Nature and Pedagogy of Mathematical Modeling in the Context of a Mathematical Modeling Course**
Çetinkaya B., Kertil M., Erbaş A. K., Korkmaz H., Alacacı C., Çakıroğlu E.
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, cilt.18, ss.287-314, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Developing a Structural Model on the Relationship among Motivational Beliefs, Self-Regulated Learning Strategies, and Achievement in Mathematics**
FADLELMULA F. K., ÇAKIROĞLU E., SUNGUR S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.13, sa.6, ss.1355-1375, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **INVESTIGATING PLANE GEOMETRY PROBLEM-SOLVING STRATEGIES OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS IN TECHNOLOGY AND PAPER-AND-PENCIL ENVIRONMENTS**
Koyuncu I., AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.13, sa.4, ss.837-862, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme Temel kavramlar ve farklı yaklaşımlar Mathematical modeling in mathematics education Basic concepts and different approaches**
Erbaş A. K., Kertil M., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C., Baş S.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.14, ss.1607-1627, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Mathematical Modeling in Mathematics Education: Basic Concepts and Approaches**
ERBAŞ A. K., KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C., Bas S.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.14, sa.4, ss.1621-1627, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Middle grade students' performances in translating among representations of fractions: A Turkish perspective**
Kurt G., ÇAKIROĞLU E.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.19, sa.4, ss.404-410, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Preservice Elementary Teachers' Attitudes and Self-efficacy Beliefs toward Mathematics**
ÇAKIROĞLU E., İSIKSAL BOSTAN M.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.151, ss.132-139, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Preservice elementary mathematics teachers' mathematical problem solving beliefs İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematiksel problem çözmeye yönelik inançları**
Kayan F., ÇAKIROĞLU E.
Hacettepe Eğitim Dergisi, sa.35, ss.218-226, 2008 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **The teaching efficacy beliefs of pre-service teachers in the USA and Turkey**
Çakıroğlu E.
Journal of Education for Teaching, cilt.34, ss.33-44, 2008 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **PRESERVICE TEACHERS' KNOWLEDGE OF STUDENTS' COGNITIVE PROCESSES ABOUT THE DIVISION OF FRACTIONS**
İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.175-185, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematiğe ve matematik öğretimine yönelik yeterlik algıları**
İSIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, ss.74-84, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Secondary mathematics teachers' noticing of students' mathematical thinking through modeling-

based teacher investigations

Bas-Ader S., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., Alacaci C., ÇAKIROĞLU E.

MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- II. **Fostering prospective mathematics teachers' proportional reasoning through a practice-based instruction**
Piskin Tunc M., ÇAKIROĞLU E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Exploring self-efficacy beliefs within the context of teaching mathematics with concretemodels**
Tunç M. P. , Çakıroğlu E., Bulut S.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.1, ss.100-117, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Prospective mathematics teachers' critical thinking processes about scientific research: Newspaper article example**
Kus M., ÇAKIROĞLU E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.9, sa.1, ss.22-45, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Effects of Dynamic Geometry Activities on Seventh Graders' Learning on Area of Quadrilaterals**
Özçakır B., Çakıroğlu E.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.20, sa.2, ss.257-271, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Effects of Dynamic Geometry Activities on Seventh Graders' Achievement in Area of Quadrilaterals**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.20, sa.2, ss.257-271, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **An Inquiry into the Underlying Reasons for the Impact of Technology Enhanced Problem-Based Learning Activities on Students' Attitudes and Achievement**
Cetin Y., MİRASYEDİOĞLU Ş., Cakiroglu E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.79, ss.191-208, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Mathematics teachers' knowledge and skills about questioning in the context of modeling activities**
Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Çakıroğlu E., Çetinkaya B., Alacaci C.
TEACHER DEVELOPMENT, cilt.22, ss.497-518, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Ortaokul 7. Sınıfta Dörtgenlerin Alan Bağıntılarını Oluşturma Sürecinde Dinamik Geometri Yazılımlarının Kullanılması**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.231-248, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Prospective Teachers' Knowledge on Middle School Students' Possible Descriptions of Integers**
Kubar A., ÇAKIROĞLU E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.5, sa.4, ss.279-294, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Ortaokul öğrencilerinin paralelkenarı ayırt etme biçimleri: Aşırıözelleme ve aşırı genelleme.**
ULUSOY F., ÇAKIROĞLU E.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.457-475, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **A Study On Pre-Service Teachers' Spatial Visualization Ability and Spatial Anxiety**
Erkek Ö., Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.25, ss.33-50, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Evolution of Mathematics Teachers' Pedagogical Knowledge when They are Teaching through Modeling**
Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Alacaci C., Çakıroğlu E., Çetinkaya B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.5, ss.317-332, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Developing teachers' models for assessing students' competence in mathematical modelling through**

lesson study

Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Çakıroğlu E., Alacacı C., Çetinkaya B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.48, ss.895-912, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- XV. **Exploring prospective secondary mathematics teachers' interpretation of student thinking through analysing students' work in modelling**
Kabar M. G. D. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C.
MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.28, ss.349-378, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **Öğrenci çalışmalarını incelemenin öğrenci düşünme şekillerini anlamadaki rolü ile ilgili matematik öğretmen adaylarının düşünceleri Pre service mathematics teachers views regarding the role of examining students work in understanding students ways of thinking**
DİDİŞ M. G. , ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.6, sa.2, ss.139-162, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Öğrenci çalışmalarını incelemenin öğrenci düşünme şekillerini anlamadaki rolü ile ilgili matematik öğretmen adaylarının düşünceleri**
Didiş M. G. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.6, ss.139-162, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Prospective secondary mathematics teachers interpretations of students thinking**
Didiş M. G. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E.
RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, ss.77-78, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **In-service elementary mathematics teachers' conceptions of histogram and difficulties about its teaching Process İlköğretim matematik öğretmenlerinin histogram kavramına ilişkin kavrayışları ve bu kavramın öğretim sürecinde karşılaştıkları sorunlar**
Ulusoy F., ÇAKIROĞLU E.
Elementary Education Online, cilt.12, sa.4, ss.1141-1156, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **The nature of prospective mathematics teachers' pedagogical content knowledge: the case of multiplication of fractions**
Isıksal M., Çakıroğlu E.
JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, cilt.14, sa.3, ss.213-230, 2011 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXI. **Elementary Students' Scientific Epistemological Beliefs in Relation to Socio-Economic Status and Gender**
Ozkal K., Tekkaya C., SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., ÇAKIROĞLU E.
Journal of Science Teacher Education, cilt.22, sa.2, ss.115-127, 2011 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXII. **Gender Differences Regarding Mathematics Achievement The Case of Turkish Middle School Students**
Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
School Science and Mathematics, cilt.108, ss.113-120, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının epistemolojik kavramlamaları Üniversite ve sınıf düzeyinin etkisi**
Isıksal Bostan M., Kurt G., Doğan O., Çakıroğlu E.
İLKÖĞRETİM ONLİNE, cilt.6, ss.313-321, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİĞE VE MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK YETERLİK ALGILARI/ PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' EFFICACY BELIEFS TOWARD MATHEMATICS AND MATHEMATICS TEACHING**
IŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, ss.74-84, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Professional development through technology integrated problem solving From Intermath to T Math**
ERBAŞ A. K. , ÇAKIROĞLU E., AYDIN U., BEŞER Ş.
The Mathematics Educator, cilt.16, ss.35-46, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXVI. **Pre-service mathematics teachers' efficacy beliefs toward mathematics and mathematics teaching**
Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.31, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Teacher Efficacy and Academic Performance**
IŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.
Academic Exchange Quarterly, cilt.9, ss.28-32, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Pre service Teacher Self efficacy Beliefs Regarding Science Teaching A Comparision of Pre service Teachers in Turkey and the USA**
ÇAKIROĞLU J., ÇAKIROĞLU E., BOONE W.
Science Educator, cilt.14, ss.31-40, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Reflections on Teacher Education in Turkey**
Çakıroğlu E., Çakıroğlu J.
Journal of European Teacher Education, cilt.26, ss.253-265, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Öğretimde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri**
ÇAĞILTAY K., ÇAKIROĞLU J., ÇAĞILTAY N., ÇAKIROĞLU E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.8, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları**
DEDE Y., AYDIN E., BUKOVA GÜZEL E., ÇAKIROĞLU E., İSİKSAL BOSTAN M., ASLAN TUTAK F., KÖSE N., TANIŞLI D., GÜRBÜZ R., AKÇAKIN V., et al.
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- II. **21. Yüzyıl Becerilerini Destekleyen STEM Etkinliklerinin Uygulanması**
Cansu Ü., Çakıroğlu E.
Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Yüksel Dede, Muhammed Fatih Doğan, Fatma Aslan Tutak, Editör,
Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.343-362, 2020
- III. **A Phenomenological Study: Incorporating the History of Mathematics from the Perspective of Teachers**
Sozen Ozdogan S., AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E.
The Language of Mathematics, Patrick M. Jenlink, Editör, Rowman Littlefield, London, ss.113-142, 2020
- IV. **Matematiksel Bakış Açısıyla STEM Eğitimi Uygulamaları**
ÇAKIROĞLU E., DEDEBAŞ E.
Okul Öncesinden Üniversiteye Kuram ve Uygulamada STEM Eğitimi, Devrim Akgündüz, Editör, Anı Yayıncılık,
ss.201-219, 2018
- V. **Lise matematik konuları için günlük hayattan modelleme soruları**
Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Alacacı C., Çakıroğlu E., Aydoğan Yenmez A., Şen Zeytun A., Korkmaz H., Kertil M., Didiş M. G. , Baş S., et al.
Türkiye Bilimler Akademisi, Ankara, 2016
- VI. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme**
Kertil M., Çetinkaya B., Erbaş A. K. , Çakıroğlu E.
Matematik eğitiminde teoriler, E. Bingölbali, S. Arslan, & İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.539-563, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **What do prospective mathematics teachers mean by "definitions can be proved"?**
DİLBEROĞLU M., HASER Ç., ÇAKIROĞLU E.

Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, 6 - 10 Şubat 2019

- II. **STRATEGİES USED BY FİRST GRADE STUDENTS İN THE PROCESS OF SOLVİNG JOİN PROBLEMS**
Aytekin E., Çakıroğlu E., Sevinç Ş., Işıksal Bostan M., Kandil S.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK 2019), Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- III. **Eliciting Students' Visual-Spatial Thinking Processes in an Art Studio**
KUŞ M., ÇAKIROĞLU E.
Bridges 2019: Mathematics, Art, Music, Architecture, Education, Culture, 16 - 20 Temmuz 2019, ss.379-382
- IV. **Matematik Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Ortamları İle Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Uzamsal Zekalarının Gelişimi: Bir Tasarım Tabanlı Araştırma**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- V. **1. sınıf öğrencilerinin çıkarma problemleri çözerken kullandıkları toplama stratejileri**
Sevinç Ş., Işıksal Bostan M., Çakıroğlu E., Kandil S.
13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VI. **First Grade Students' Counting Strategies**
KANDİL S., İSİKSAL BOSTAN M., SEVİNÇ Ş., ÇAKIROĞLU E.
International Congress on Science and Education (ICSE2018), 28 - 30 Eylül 2018, ss.427-428
- VII. **Developing First Graders' Number Sense Through Subitizing Activities**
Şeker V., Karaca E. T. , Sevinç Ş., Çakıroğlu E., Işıksal Bostan M.
European Educational Research Association, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018
- VIII. **Preservice Mathematics Teachers's TPACK Development in Statistics Teaching: A Microteaching Lesson Study**
BİREL G., ÇAKIROĞLU E.
10th International Conference on Teaching Statistics, Kyoto, Japonya, 8 - 13 Temmuz 2018, ss.328-334
- IX. **MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS' USES OF QUESTIONING TOOLS**
YILMAZ A., ÇAKIROĞLU E.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.164
- X. **1. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Deneyimleri**
Çakıroğlu E., Karaca E. T. , Sevinç Ş., Işıksal Bostan M., Şeker V.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XI. **A mathematics teacher's use of questions while teaching the concepts of lines and angles**
YILMAZ A., ÇAKIROĞLU E.
ERPA International Congresses on Education 2017, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.129
- XII. **Matematik performansında 4. sınıftan 8. sınıfa olan değişimler: TIMSS Türkiye verilerinin başarı ve bilişsel derinlik açısından incelenmesi**
ÇELİKDEMİR K., KAPLAN CAN G., İŞLER BAYKAL I., ÇAKIROĞLU E.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Orantısal Durumların Altında Yatan Matematiksel İlişkileri Anlayabilme Durumları**
PİŞKİN TUNÇ M., ÇAKIROĞLU E.
3. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATHEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Uygulamaya Dayalı Bir Öğretim Modülünün Öncesinde Ve Sonrasında Orantısal Problemleri Çözerken Kullandıkları Stratejiler**
PİŞKİN TUNÇ M., ÇAKIROĞLU E.
7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017
- XV. **Edutainment applications of augmented reality theCase of augmented book**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E., GÜNEŞ E.
First International Academic Research Congress, 03 Kasım 2016 - 05 Ocak 2017
- XVI. **Development of Teaching Materials**
DİDİŞ KABAR M. G. , BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.

ICME-13, 24 - 31 Temmuz 2016

- XVII. **Prospective Teachers Personal and Instructional Definitions For Quadrilaterals as A Lens of Their Mathematical and Didactical Considerations**
ULUSOY F., ÇAKIROĞLU E.
13th International Congress on Mathematical Education, 24 - 31 Temmuz 2016
- XVIII. **Researchers experience of developing mathematical modeling tasks for secondary levels**
DİDİŞ M. G. , BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
- XIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Üçgende Yükseklik İle İlgili Sahip Oldukları Kavram İmajları**
Mukaddes İ., ULUSOY F., ÇAKIROĞLU E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XX. **Öğretmen adaylarının küçük ölçekli araştırma projeleri yoluyla öğrenci düşüncelerini incelemesi örnek bir ders uygulaması**
ÇAKIROĞLU E., ULUSOY F.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXI. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik Algılarının Kaynakları**
YÜREKLİ B., IŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXII. **Pre Service Elementary Mathematics Teachers Progresses on Dynamic Geometry Activities and Views about Using Dynamic Geometry Regarding Technological Pedagogical Content Knowledge**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), 23 - 26 Nisan 2015
- XXIII. **Making sense of statistical and probabilistic information in the media texts Pre service teachers critical thinking processes**
ÖZEN M., ÇAKIROĞLU E.
Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, CERME 9, 4 - 08 Şubat 2015
- XXIV. **Investigating sources of pre service teachers self efficacy for preparing and implementing mathematical tasks**
YÜREKLİ B., IŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.
Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, CERME 9, 4 - 08 Şubat 2015
- XXV. **Investigating Sources of Pre Service Teachers Self Efficacy For Preparing And Implementing Mathematical Tasks**
YÜREKLİ B., IŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.
CERME, 4 - 08 Şubat 2015
- XXVI. **Prospective Secondary Mathematics Teachers' Interpretations of Students' Thinking**
DİDİŞ KABAR M. G. , ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E.
British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM), 9 - 10 Kasım 2013, cilt.33, ss.19-24
- XXVII. **MONITORING ELEMENTARY STUDENTS' COMPUTATIONAL FLUENCY THROUGH CURRICULUM BASED MEASUREMENT**
ÇAKIROĞLU E.
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.6078
- XXVIII. **Lise matematik öğretmenlerinin modelleme ve modellenmenin matematik öğretiminde kullanılmasına yönelik düşünceleri Bir hizmet içi eğitim programının etkisi**
ÖREN VURAL D., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , ALACACI C., ÇAKIROĞLU E.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XXIX. **Preservice Teacher s Reflective Practice Guide For Learning About Teaching**
Ayan R., AKYÜZ D., Işıkşal M., ÇAKIROĞLU E.
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education, Manavgat, Türkiye, 6 - 10 Şubat 2013
- XXX. **Teachers as investigators of students' written work: Does this approach provide an opportunity for professional development?**

BAŞ ADER S., DİDİŞ KABAR M. G. , ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C.

Eighth congress of the European Society of Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 Şubat 2013, ss.2936-2945

- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Kavrayışlarının Gelişimi Üzerine Bir Özel Durum Çalışması**
Işıksal M., AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E., Ayan R.
11. Matematik Sempozyumu Anadolu'da Matematik (MATDER), Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.175-176
- XXXII. **Developing Techno Pedagogical Skills in Preservice Elementary Mathematics Teachers**
BALGALMIŞ E., ÇAKIROĞLU E., AKYÜZ D., Kathryn S.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Austin, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 09 Mart 2012, ss.2235-2240
- XXXIII. **A SURVEY OF MATHEMATICS EDUCATION DOCTORAL PROGRAMS IN TURKEY**
UBUZ B., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.187-201
- XXXIV. **PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS REGARDING THE USE OF CONCRETE MODELS**
Tunc M. P. , ÇAKIROĞLU E., BULUT S.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.373
- XXXV. **SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS IN RELATION TO THEIR SELF-REFLECTIVE THOUGHTS**
Kurt G., Cakiroglu E., Haser C.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.344
- XXXVI. **EXPLORING MATHEMATICS TEACHERS' USE OF TEXTBOOKS: A MIXED METHODS STUDY**
ÖZGELDİ M., ÇAKIROĞLU E.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.368
- XXXVII. **A STUDY ON MATHEMATICS TEACHERS' USE OF TEXTBOOKS IN INSTRUCTIONAL PROCESS**
ÖZGELDİ M., ÇAKIROĞLU E.
7th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (ERME), Rzeszow, Polonya, 9 - 13 Şubat 2011, ss.2349-2355
- XXXVIII. **DOCTORAL PROGRAMS IN MATHEMATICS EDUCATION: CURRENT STATUS AND FUTURE PATHWAYS FOR TURKEY**
UBUZ B., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K.
7th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (ERME), Rzeszow, Polonya, 9 - 13 Şubat 2011, ss.1521-1530
- XXXIX. **Pre service teachers perceptions about the quality of their teacher education program**
ÇAKIROĞLU E., ÇAPA AYDIN Y., ÇAKIROĞLU J., İŞLER I.
16th International Conference on Learning, Barcelona, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009
- XL. **Teachers efficacy beliefs and perceptions about a new curriculum based on their area of certification job satisfaction gender and participation of an in service training**
İŞLER I., ÇAKIROĞLU E.
16th International Conference on Learning, 1 - 04 Temmuz 2009
- XLI. **TEACHERS' EFFICACY BELIEFS AND PERCEPTIONS REGARDING THE IMPLEMENTATION OF NEW PRIMARY MATHEMATICS CURRICULUM**
İŞLER BAYKAL I., ÇAKIROĞLU E.
6th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Lyon, Fransa, 28 Ocak - 01 Şubat 2009, ss.1704-1713
- XLII. **THE EFFECTS OF MULTIPLE REPRESENTATIONS-BASED INSTRUCTION ON SEVENTH GRADE**

STUDENTS' ALGEBRA PERFORMANCE

Akkus O., ÇAKIROĞLU E.

6th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Lyon, Fransa, 28 Ocak - 01 Şubat 2009, ss.420-429

XLIII. THE EFFECTS OF MULTIPLE REPRESENTATIONS-BASED INSTRUCTION ON SEVENTH GRADE STUDENTS'xx ALGEBRA PERFORMANCE

AKKUŞ ÇIKLA O., ÇAKIROĞLU E.

6th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), 28 Ocak 2009

XLIV. Bilgisayar Okur-Yazarlığı Dersinin Aday Öğretmenlerin Davranış ve Tutumlarına Etkisi

KARAASLAN H., ÇAKIROĞLU E., AŞKUN C. S.

1. Uluslararası Eğitimde Bilgi Teknolojileri Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 14 - 16 Ekim 1999

XLV. Effects of a computer literacy course on pre-service secondary teachers'xx attitudes and self-efficacy

ÇAKIROĞLU E., AŞKUN C. S. , KARAASLAN H.

International Conference on Mathematics/Science Education and Technology, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 01 Mart 1999, ss.57-62

Desteklenen Projeler

Çakiroğlu E., Çağıltay K., Şahin V., Erasmus Projesi, Fostering STEAM Education in Schools (EDUSIMSTEAM), 2020 - 2023
Sevinç Ş., Çakiroğlu E., Elçilik Hibe Programı Projesi , Design4Rescue, 2018 - 2020

ÇAKIROĞLU E., DİLBEROĞLU M., HASER Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Tanım Ve Tanımın Matematik Eğitimindeki Önemine Yönelik Algılarının İncelenmesi, 2018 - 2019

Çakiroğlu E., Erasmus Projesi, Addressing underachievement in STEAM education through real product design and making practices [STEAM eğitiminde başarı düşüklüğünün ürün tasarımı ve yapımı yoluyla ele alınması], 2016 - 2018
BARAN JOVANOVIĆ E., ÇAKIROĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mühendislik ve Tasarım Eğitimi Konusunda Fen Öğretmenlerinin Tutum ve Bilgilerinin Öğrenme İlerlemesi Yöntemi ile Ortaya Konması ve İzlenmesi, 2016 - 2016

ÇAKIROĞLU E., KALAY Y. E. , ÖZTÜRK G., BARAN JOVANOVIĆ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Stem Eğitimi Uygulamaları: Örnek Video Geliştirme Projesi, 2016 - 2016

ÇAKIROĞLU E., HASER Ç., SEFEROĞLU G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim fakültesi öğrencilerinin bilgiye erişim biçimleri üzerine bir tarama çalışması, 2014 - 2015

ÇAKIROĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Ve İçerik Bilgilerinin Öğretimsel Deneyimleri Bağlamında İncelenmesi, 2012 - 2012

ÇAKIROĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dörtgen Tanımları Ve Bu Tanımların Dörtgenleri İlişkilendirmedeki Ve Sınıflandırmadaki Rolüne İlişkin Kavrayışları., 2011 - 2011

ÇAKIROĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerinin Güdüsel İnanışları,öz Düzenleme Stratejiler Ve Matematik Başarılarına İlişkin Bir Yapısal Model, 2010 - 2010

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):171

h-indeksi (WOS):6

Davetli Konuşmalar

10. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Konferans, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye,

Nisan 2018