

Prof.Dr. AYHAN KÜRŞAT ERBAŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 3652](tel:+903122103652)

Fax Telefonu: [+90 312 210 7971](tel:+903122107971)

E-posta: erbas@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/erbas>

Posta Adresi: Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü 06800 Ankara - TÜRKİYE

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Georgia, College of Education, Mathematics Education, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2004

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1997 - 1999

Lisans Çift Anadal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1995 - 1997

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 1992 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Teachers' Knowledge of Student Thinking and their Instructional Practices in Algebra, University Of Georgia, Mathematics Education, 2004

Yüksek Lisans, An Investigation of students performances, difficulties and misconceptions in elementary algebra, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi (Dr), 1999

Araştırma Alanları

Eğitim Teknolojisi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Matematik Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

Öğretim Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2005

Verdiği Dersler

Educational Statistics, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Technology in Math Education, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Special Studies, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Advanced Studies, Doktora, 2018 - 2019, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

- Erbaş A. K. , ÇETİNKAYA B., Towards defining biology teacher educator competencies: A delphi study, Doktora, F.KOYUNCU(Öğrenci), 2020
- Erbaş A. K. , An analysis of the opportunities to learn afforded by the tasks in a ninth grade Turkish mathematics textbook, Yüksek Lisans, İ.BAYRAKTAR(Öğrenci), 2019
- Erbaş A. K. , Prospective teachers' interpretation of multiplicative situations with fractions, Yüksek Lisans, M.NUR(Öğrenci), 2019
- ERBAŞ A. K. , Exploring secondary mathematics teachers' conceptions of mathematical literacy, Doktora, M.GENÇ(Öğrenci), 2017
- ERBAŞ A. K. , Mathematics in context: An ethnographic study with middle school students working as street-marketers, barbers, and bakers, Yüksek Lisans, B.AYIK(Öğrenci), 2016
- ERBAŞ A. K. , Cognitive analysis of students' learning of trigonometry in dynamic geometry environment: A teaching experiment, Doktora, Z.ŞAHİN(Öğrenci), 2015
- ERBAŞ A. K. , Dinamik geometri ortamında öğrencilerin trigonometri öğrenmelerinin bilişsel analizi : bir öğretim deneyi, Doktora, Z.Şahin(Öğrenci), 2015
- ERBAŞ A. K. , İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematikselleştirme sürecinin bir matematiksel modelleme etkinliği süresince incelenmesi., Yüksek Lisans, M.Kol(Öğrenci), 2014
- ERBAŞ A. K. , Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının matematiksel modelleme ve modelleme pedagojisi üzerine düşüncelerinin bir modelleme dersi süresince incelenmesi., Doktora, H.Korkmaz(Öğrenci), 2014
- ERBAŞ A. K. , Students' intuitively-based misconceptions in probability: Teachers' awarenesses and teaching practices in middle and high schools, Doktora, M.FATİH(Öğrenci), 2014
- ERBAŞ A. K. , Öğrencilerin olasılıkla ilgili sezgi temelli kavram yanılgıları: ortaokul ve lise matematik öğretmenlerinin farkındalıkları ve öğretme pratikleri., Doktora, M.Fatih(Öğrenci), 2014
- ERBAŞ A. K. , An investigation of pre-service secondary mathematics teachers' knowledge of students' thinking through analyzing student work, Doktora, M.GÖZDE(Öğrenci), 2014
- ERBAŞ A. K. , Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının öğrenci düşünme şekilleri bilgilerinin öğrenci çalışmalarını inceleme yoluyla araştırılması., Doktora, M.Gözde(Öğrenci), 2014
- ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., A comparative analysis of mathematics teacher content knowledge examinations in Turkey and Texas, Yüksek Lisans, N.YILMAZ(Öğrenci), 2014
- ERBAŞ A. K. , An investigation of pre-service mathematics teachers' mathematizing during a mathematical modeling task, Yüksek Lisans, M.KOL(Öğrenci), 2014
- ERBAŞ A. K. , An investigation of prospective secondary mathematics teachers' thinking about mathematical modeling and pedagogy of modeling throughout a modeling course, Doktora, H.KORKMAZ(Öğrenci), 2014
- ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., Bir mesleki gelişim programı çerçevesinde öğretmenlerin öğrencilerin matematiksel düşünme biçimlerini fark etme becerilerinin incelenmesi., Doktora, S.Baş(Öğrenci), 2014
- ERBAŞ A. K. , Pre-service elementary mathematics teachers' understanding of derivative through a model development unit, Doktora, M.KERTİL(Öğrenci), 2014
- ERBAŞ A. K. , Teacher learning in and from practice : A case of a secondary mathematics teacher, Doktora, E.GÜL(Öğrenci), 2013
- ERBAŞ A. K. , KORKMAZ B., Meslek liselerindeki matematik öğretmenlerinin fonksiyon kavramına dair alan ve öğrenci bilgisi ile bunun öğrenci çıktılılarıyla ilişkisi., Doktora, V.Hatisaru(Öğrenci), 2013
- ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , Öğretmen adaylarının matematiksel modelleme süreçlerinin ve bu sürece etki eden faktörlere ilişkin görüşlerinin incelenmesi., Doktora, A.Şen(Öğrenci), 2013
- ERBAŞ A. K. , Uygulamada ve uygulamanın içinden öğretmen öğrenmesi : bir ortaöğretim matematik öğretmenin

durumu, Doktora, E.Gül(Öğrenci), 2013

ERBAŞ A. K. , Assessment of preservice mathematics teachers' knowledge for teaching statistics, Doktora, O.MERCİMEK(Öğrenci), 2013

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., An investigation of prospective teachers' mathematical modelling processes and their views about factors affecting these processes, Doktora, A.ŞEN(Öğrenci), 2013

ERBAŞ A. K. , Teachers' knowledge of content and students about the function concept and its interrelation with student learning outcomes in vocational high schools, Doktora, V.HATISARU(Öğrenci), 2013

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., An investigation of teachers' noticing of students' mathematical thinking in the context of a professional development program, Doktora, S.BAŞ(Öğrenci), 2013

ERBAŞ A. K. , YILDIRIM U., Physics teachers beliefs related to Turkish high school physics curriculum: A multiple case study, Doktora, S.KAPUCU(Öğrenci), 2012

ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K. , İlköğretim matematik öğretmenlerinin ders kitabı kullanımları ve kitaplarda yer alan görevleri uygulamaya dönüştürmeleri karma araştırma yöntemi çalışması., Doktora, M.Özgeldi(Öğrenci), 2012

ERBAŞ A. K. , The contribution of personality, motivation, academic risk-taking and metacognition to the creative ability in mathematics, Doktora, S.BAŞ(Öğrenci), 2012

ERBAŞ A. K. , Ortaöğretim matematik öğretmenlerinin pedagojik alan ve pedagojik bilgilerindeki gelişimin, modelleme yaklaşımına göre tasarlanmış bir mesleki gelişim ve eğitim etkinliği sürecinde incelenmesi., Doktora, A.Aydoğan(Öğrenci), 2012

ERBAŞ A. K. , Kişilik, motivasyon, akademik risk alma ve üstbilgin matematik alanında yaratıcı yeteneğe katkısı., Doktora, S.Baş(Öğrenci), 2012

ERBAŞ A. K. , YILDIRIM U., Fizik öğretmenlerinin ortaöğretim fizik dersi öğretim programına ilişkin inançları :çoklu durum çalışması., Doktora, S.Kapucu(Öğrenci), 2012

ERBAŞ A. K. , An investigation of in-service secondary mathematics teachers evolving knowledge through professional development activities based on modeling perspective, Doktora, A.AYDOĞAN(Öğrenci), 2012

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , İlköğretim matematik öğretmenliği öğretmen adaylarının ilköğretim cebir alanında grafik hesap makinesi kullanımı ile ilgili görüşleri : Classpad örneği, Yüksek Lisans, M.Kaplan(Öğrenci), 2011

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., Pre-service elementary mathematics teachers' views about using graphing calculators in elementary school algebra: The case of using classpad, Yüksek Lisans, M.KAPLAN(Öğrenci), 2010

ERBAŞ A. K. , A comparative analysis of perimeter, area and volume topics in the selected sixth, seventh and eighth grades mathematics textbooks from Turkey, Singapore and The United States, Yüksek Lisans, S.ÖZDOĞAN(Öğrenci), 2010

ERBAŞ A. K. , PISA 2003 matematik okur yazarlığı soruları bağlamında öğrenci stratejileri, adımları ve üstbilgileri., Yüksek Lisans, S.Okur(Öğrenci), 2008

ERBAŞ A. K. , Students' strategies, episodes and metacognitions in the context of Pisa 2003 mathematical literacy items, Yüksek Lisans, S.OKUR(Öğrenci), 2008

ERBAŞ A. K. , Students' learning of quadratic equations through use of interactive whiteboard and graphing software, Yüksek Lisans, M.İNCE(Öğrenci), 2008

ERBAŞ A. K. , Using technology in preventing and remedying seventh grade students' misconceptions in forming and solving linear equations, Yüksek Lisans, G.EREK(Öğrenci), 2008

ERBAŞ A. K. , The effects of computer based instruction on seventh grade students' spatial ability, attitudes toward geometry, mathematics and technology, Yüksek Lisans, Ş.BOYRAZ(Öğrenci), 2008

ERBAŞ A. K. , Effects of graphing calculators on eighth grade students' achievement in graphs of linear equations and concept of slope, Yüksek Lisans, Y.ÖNÜR(Öğrenci), 2008

ERBAŞ A. K. , The effect of dynamic geometry use together with open-ended explorations in sixth grade students' performances in polygons and similarity and congruency of polygons, Yüksek Lisans, A.AYDOĞAN(Öğrenci), 2007

ERBAŞ A. K. , Öğretmenlerin yeni altıncı sınıf matematik öğretim programını uygulamaları üzerine bir araştırma., Yüksek Lisans, M.Ulubay(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Facilitating a Sustainable Transformation of Sociomathematical Norms Through Mathematical Modeling Activities**
Yenmez A. A. , ERBAŞ A. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 2022 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Developing prospective teachers' covariational reasoning through a model development sequence**
Kertil M., Erbaş A. K. , Çetinkaya B.
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, cilt.21, ss.207-233, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Tracing Teacher Learning through Shifts in Discourses: The Case of a Mathematics Teacher**
Ilhan E. G. C. , ERBAŞ A. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.13, sa.6, ss.1919-1942, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Mathematical Knowledge for Teaching the Function Concept and Student Learning Outcomes**
Hatisaru V., ERBAŞ A. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.15, sa.4, ss.703-722, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Understanding Prospective Teachers' Mathematical Modeling Processes in the Context of a Mathematical Modeling Course**
Sen Zeytun A., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.13, ss.691-722, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Discourse Analysis of Interpersonal Meaning to Understand the Discrepancy between Teacher Knowing and Practice**
Ilhan E. G. C. , ERBAŞ A. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.8, ss.2237-2251, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Pre-service Teachers' Developing Conceptions about the Nature and Pedagogy of Mathematical Modeling in the Context of a Mathematical Modeling Course**
Çetinkaya B., Kertil M., Erbaş A. K. , Korkmaz H., Alacacı C., Çakıroğlu E.
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, cilt.18, ss.287-314, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **The Contribution of Personality Traits, Motivation, Academic Risk-Taking and Metacognition to the Creative Ability in Mathematics**
Erbaş A. K. , Bas S.
CREATIVITY RESEARCH JOURNAL, cilt.27, ss.299-307, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Performance and Difficulties of Students in Formulating and Solving Quadratic Equations with One Unknown**
KABAR M. G. D. , ERBAŞ A. K.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.4, ss.1137-1150, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Learning Mathematics with Interactive Whiteboards and Computer-Based Graphing Utility**
ERBAŞ A. K. , Ince M., Kaya S.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.18, sa.2, ss.299-312, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Relational Understanding of the Derivative Concept through Mathematical Modeling: A Case Study**
Sahin Z., Yenmez A. A. , Erbaş A. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, ss.177-188, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Mathematical Modeling in Mathematics Education: Basic Concepts and Approaches**
ERBAŞ A. K. , KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C., Bas S.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.14, sa.4, ss.1621-1627, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme Temel kavramlar ve farklı yaklaşımlar Mathematical modeling in mathematics education Basic concepts and different approaches**
Erbaş A. K. , Kertil M., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C., Baş S.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.14, ss.1607-1627, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- XIV. **An Evaluation of Environmental Responsibility and Its Associated Factors: Reflections from PISA 2006**
ERBAŞ A. K. , TEKSÖZ G., Tekkaya C.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.46, ss.41-62, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **A Comparison of Mathematics Textbooks from Turkey, Singapore, and the United States of America**
Erbaş A. K. , Alacacı C., Bulut M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.3, ss.2324-2329, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **Researching students' strategies, episodes, and metacognitions in mathematical problem solving**
ERBAŞ A. K. , Okur S.
QUALITY & QUANTITY, cilt.46, sa.1, ss.89-102, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **The effect of inquiry-based explorations in a dynamic geometry environment on sixth grade students' achievements in polygons**
Erbaş A. K. , Yenmez A. A.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.57, ss.2462-2475, 2011 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **Psychometric Properties of the Turkish Adaptation of the Mathematics Teacher Efficacy Belief Instrument for In-Service Teachers**
Cetinkaya B., ERBAŞ A. K.
SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.14, sa.2, ss.956-966, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **Teachers' Knowledge about Ninth Grade Students' Ways of Algebraic Thinking**
Bas S., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.41-55, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **Mathematics Teachers' Covariational Reasoning Levels and Predictions about Students' Covariational Reasoning Abilities**
Sen Zeytun A., Cetinkaya B., ERBAŞ A. K.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.3, ss.1601-1612, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXI. **Mathematics teachers' covariational reasoning levels and predictions about students' covariational reasoning abilities**
Şen Zeytun A., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.
Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri, cilt.10, sa.3, ss.1601-1612, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXII. **Unpacking the inequality among Turkish schools: Findings from PISA 2006**
Alacacı C., Erbaş A. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.30, ss.182-192, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIII. **Matematik öğretmenlerinin kovaryasyonel düşünme düzeyleri ve öğrencilerinin kovaryasyonel düşünme becerilerine ilişkin tahminleri Mathematics teachers covariational reasoning levels and their predictions about students covariational reasoning abilities**
ŞEN ZEYTUN A., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.
Educational Sciences: Theory and Practice, cilt.10, ss.1573-1612, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIV. **Student Difficulties and Misconceptions in Solving Simple Linear Equations**
Erbaş A. K. , Cetinkaya B., Ersoy Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.152, ss.44-59, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXV. **Effect of Dynamic Geometry Environment on Immediate and Retention Level Achievements of Seventh Grade Students**
UBUZ B., Ustun I., Erbaş A. K.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.35, ss.147-164, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVI. **GEOGRAPHICAL REGIONS AS A SILENT PREDICTOR OF RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOUR**
TEKSÖZ G., Tekkaya C., ERBAŞ A. K.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.249-259, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- XXVII. **The effect of a dynamic geometry environment on immediate and retention level achievements of seventh grade students**
UBUZ B., ÜSTÜN I., ERBAŞ A. K.
Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.35, ss.147-164, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVIII. **Öğrencilerin Basit Doğrusal Denklemlerin Çözümünde Karşılaştıkları Güçlükler ve Kavram Yanılgıları**
Student Difficulties and Misconceptions in Solving Simple Linear Equations
Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Ersoy Y.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.34, ss.44-59, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIX. **Implementation of the New Turkish Primary Education Mathematics Curriculum in the Sixth Grade: A Survey of Teachers' Views**
ERBAŞ A. K. , Ulubay M.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.16, ss.51-75, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Secondary mathematics teachers' noticing of students' mathematical thinking through modeling-based teacher investigations**
Bas-Ader S., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., Alacaci C., ÇAKIROĞLU E.
MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Pre-service secondary mathematics teachers' anticipation and identification of students' thinking in the context of modelling problems***
Kabar M. G. D. , ERBAŞ A. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.52, sa.2, ss.208-236, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Secondary mathematics teachers' conceptions of the barriers to the development of mathematical literacy**
Genç M., Erbaş A. K.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.21, sa.2, ss.143-173, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Secondary mathematics teachers' conceptions of mathematical literacy**
Genc M., ERBAŞ A. K.
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, cilt.7, sa.3, ss.222-237, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Mathematics teachers' knowledge and skills about questioning in the context of modeling activities**
Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Çakıroğlu E., Çetinkaya B., Alacaci C.
TEACHER DEVELOPMENT, cilt.22, ss.497-518, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Developing teachers' models for assessing students' competence in mathematical modelling through lesson study**
Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Çakıroğlu E., Alacaci C., Çetinkaya B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.48, ss.895-912, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Validation of the mathematical knowledge for teaching statistics instrument**
Mercimek O., Erbaş A. K.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.6, ss.173-184, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Evolution of Mathematics Teachers' Pedagogical Knowledge when They are Teaching through Modeling**
Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Alacaci C., Çakıroğlu E., Çetinkaya B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.5, ss.317-332, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- IX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Değişim Oranı ile İlgili Düşünme Biçimlerinin Bir Modelleme Etkinliği Bağlamında İncelenmesi**
Kertil M., Erbaş A. K., Çetinkaya B.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.8, sa.1, ss.188-217, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Exploring prospective secondary mathematics teachers' interpretation of student thinking through analysing students' work in modelling**
Kabar M. G. D., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C.
MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.28, ss.349-378, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Problem çözememe problemimiz ve matematiksel modelleme**
Erbaş A. K., Çetinkaya B.
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)-Günce, cilt.51, ss.72-75, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- XII. **Investigating prospective mathematics teachers' pedagogical approaches in response to students' errors in the context of mathematical modeling activities Matematik öğretmen adaylarının öğrenci hatalarına yönelik pedagojik yaklaşımlarının matematiksel modelleme etkinlikleri bağlamında incelenmesi**
Didiş M. G., Erbaş A. K., Çetinkaya B.
Elementary Education Online, cilt.15, ss.1367-1384, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Öğrenci çalışmalarını incelemenin öğrenci düşünme şekillerini anlamadaki rolü ile ilgili matematik öğretmen adaylarının düşünceleri Pre service mathematics teachers views regarding the role of examining students work in understanding students ways of thinking**
DİDİŞ M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.6, sa.2, ss.139-162, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Öğrenci çalışmalarını incelemenin öğrenci düşünme şekillerini anlamadaki rolü ile ilgili matematik öğretmen adaylarının düşünceleri**
Didiş M. G., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.6, ss.139-162, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Prospective secondary mathematics teachers interpretations of students thinking**
Didiş M. G., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakıroğlu E.
RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, ss.77-78, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Endüstri meslek lisesi öğrencilerinin fonksiyon kavramını anlamadüzeylerinin incelenmesi**
Hatsaru V., ERBAŞ A. K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.865-882, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Exploring the Quality of the Mathematical Tasks in the New Turkish Elementary School Mathematics Curriculum Guidebook the Case of Algebra**
UBUZ B., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ÖZGELDİ M.
ZDM - Mathematics Education, cilt.42, ss.483-491, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Reexamining Archimedes quadrature of the parabola with dynamic geometry**
ERBAŞ A. K.
Mathematics and Computer Education, cilt.43, ss.165-180, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **What learner centered professional development looks like The pilot studies of the InterMath professional development project**
Orrill C. H., Brown S., Erbaş A. K., Galloway C., Glazer E., Lawler B., Umberger Patton S., Bleich L., Ledford S., Polly D.
The Mathematics Educator, cilt.16, ss.4-13, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Professional development through technology integrated problem solving From InterMath to T Math**
ERBAŞ A. K., ÇAKIROĞLU E., AYDIN U., BEŞER Ş.
The Mathematics Educator, cilt.16, ss.35-46, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Çoklu Gösterimlerle Problem Çözme ve Teknolojinin Rolü**

Erbaş A. K.

The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.4, ss.88-92, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXII. **Kassel Projesi Cebir Testinde bir grup Türk Öğrencinin Genel Başarısı ve Öğrenme Güçlükleri**

Ersoy Y., Erbaş A. K.

İlköğretim-Online (Elementary Education Online), cilt.4, ss.18-39, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXIII. **Predicting turkish ninth grade students algebra performance**

ERBAŞ A. K.

Mathematics Educator, cilt.15, ss.25-34, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Lise matematik konuları için günlük hayattan modelleme soruları**

Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Alacacı C., Çakıroğlu E., Aydoğan Yenmez A., Şen Zeytun A., Korkmaz H., Kertil M., Didiş M. G. , Baş S., et al.

Türkiye Bilimler Akademisi, Ankara, 2016

II. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme**

Kertil M., Çetinkaya B., Erbaş A. K. , Çakıroğlu E.

Matematik eğitiminde teoriler, E. Bingölbali, S. Arslan, & İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.539-563, 2016

III. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme**

KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , ÇAKIROĞLU E.

Matematik eğitiminde teoriler, Bingölbali, Arslan, Zembat, Editör, PEGEM AKADEMİ, ss.539-563, 2016

IV. **Değişim oranı olarak türev ve tarihsel gelişimi**

Çetinkaya B., Erbaş A. K. , Alacacı C.

Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar,H. Şandır,A. Delice,E. Bingölbali,& İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.529-555, 2013

V. **Tarihi gelişimi ve önemi ile polinomlar**

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.

Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, Özmantar, M. F., Şandır, H., Delice, A., Bingölbali, E. Zembat, İ. Ö., Editör, Pegem Akademi, ss.530-555, 2013

VI. **Tarihi gelişimi ve önemi ile polinomlar**

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.

Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbali, İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.371-386, 2013

VII. **Ortaöğretim Matematik 12**

Aydın N., Erbaş A. K.

Aydın Yayınevi, Ankara, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Professional competencies that mathematics teacher educators should have: Reflections from a workshop**

Çetinkaya B., Erbaş A. K. , Celikdemir K., Koyuncu F., Kol M., Alacacı C.

39th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education , Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Ekim 2017, ss.491-494

II. **Matematik öğretmen, yetiştirmek için gerekli matematik bilgisi: Ne bilmeli? Ne düzeyde bilmeli? Ne şekilde bilmeli?**

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C., KOYUNCU F., ÇELİKDEMİR K., KOL M., YILMAZ N., CANSU KURT Ü.

3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017,

ss.60-61

- III. **Matematik öğretmen adaylarının Riemann toplamıyla ilgili kavramsal anlayışları**
CANSU KURT Ü., ERBAŞ A. K.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.129-131
- IV. **Lise matematik öğretmenlerinin matematik okuryazarlığı bağlamında matematik öğretim programına ilişkin görüşleri**
GENÇ M., ERBAŞ A. K.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.549-553
- V. **Matematik öğretmen eğitimcisi yeterlikleri: Öğretmenlerin, doktora öğrencilerinin ve öğretmen eğitimcilerinin öncelikleri**
Erbaş A. K. , Kol M., Çetinkaya B., Cansu Kurt Ü.
IVth International Eurasian Educational Research Congress , Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.986-989
- VI. **An investigation of eight grade students' misconceptions regarding the concept of variable**
Karacı G., Erbaş A. K.
7th International Conference on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.222
- VII. **An investigation of middle school mathematics teachers' knowledge for teaching algebra**
Yılmaz N., ERBAŞ A. K.
10th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Dublin, İrlanda, 1 - 05 Şubat 2017, ss.3360-3367
- VIII. **Geometric visualization of binomial expansions of algebraic expressions in the form of $ax + b$**
İLHAN A., ÇELİK H. C. , ERBAŞ A. K.
International Engineering, Science and Education Conference (INESEC), Diyarbakır, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2016, ss.60-73
- IX. **The effects of using geometric figures in modelling identities in the form of $ax + b$ on the success and opinions of students of vocational schools of higher education**
İLHAN A., ERBAŞ A. K. , ÇELİK H. C.
International Engineering, Science and Education Conference (INESEC), Diyarbakır, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2016, ss.74-88
- X. **Development of Teaching Materials**
DİDİŞ KABAR M. G. , BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
ICME-13, 24 - 31 Temmuz 2016
- XI. **Researchers experience of developing mathematical modeling tasks for secondary levels**
DİDİŞ M. G. , BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
- XII. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Dikey Matematikselleştirme Sürecinin Bir Matematiksel Modelleme Etkinliği Bağlamında İncelenmesi**
KOL M., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XIII. **Investigating students perceptions of mathematics and mathematics teachers through their drawings**
MERVE NUR K., ERBAŞ A. K.
International Society of Educational Research (ISER) World Conference on Education, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2015, ss.26
- XIV. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının dikey matematikselleştirme sürecinin bir matematiksel modelleme etkinliği bağlamında incelenmesi**
KOL M., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.120
- XV. **Öğretmen adaylarının iki niceliğin eş zamanlı değişimini içeren durumları modellerken grafik oluşturma ve yorumlama süreçlerinin incelenmesi**
KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.

11. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-XI), Türkiye, 11 - 14 Kasım 2014, ss.157-158
- XVI. **Prospective Secondary Mathematics Teachers' Interpretations of Students' Thinking**
DİDİŞ KABAR M. G. , ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E.
British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM), 9 - 10 Kasım 2013, cilt.33, ss.19-24
- XVII. **Lise matematik öğretmenlerinin modelleme ve modellenmenin matematik öğretiminde kullanılmasına yönelik düşünceleri Bir hizmet içi eğitim programının etkisi**
ÖREN VURAL D., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , ALACACI C., ÇAKIROĞLU E.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XVIII. **Teachers as investigators of students' written work: Does this approach provide an opportunity for professional development?**
BAŞ ADER S., DİDİŞ KABAR M. G. , ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C.
Eighth congress of the European Society of Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 Şubat 2013, ss.2936-2945
- XIX. **Matematik öğretiminde matematik tarihinin yeri Türk Portekiz İspanyol ve Fransız matematik öğretmenlerinin görüşleri**
HATISARU V., ERBAŞ A. K.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.467
- XX. **Lise öğrencilerinin cebirsel sözel problemleri çözümedeki başarısı**
DİDİŞ KABAR M. G. , ERBAŞ A. K.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.430
- XXI. **Matematik eğitiminde endüstri meslek liselerinde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri**
VESİFE H., ERBAŞ A. K.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.501
- XXII. **A SURVEY OF MATHEMATICS EDUCATION DOCTORAL PROGRAMS IN TURKEY**
UBUZ B., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.187-201
- XXIII. **INVESTIGATING PRE-SERVICE TEACHERS' UNDERSTANDING OF RATE OF CHANGE AND DERIVATIVE GRAPHS THROUGH A MODEL DEVELOPMENT SEQUENCE**
Kertil M., Didis M. G. , ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.333
- XXIV. **USING HISTORY OF MATHEMATICS IN TEACHING MATHEMATICS: TEACHERS' VIEWS**
Hatisaru V., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.312
- XXV. **INVESTIGATING PRESERVICE MATHEMATICS TEACHERS' MODELING PROCESSES**
Bas S., ERBAŞ A. K. , SAĞLAM KAYA Y.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.258
- XXVI. **DOCTORAL PROGRAMS IN MATHEMATICS EDUCATION: CURRENT STATUS AND FUTURE PATHWAYS FOR TURKEY**
UBUZ B., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K.
7th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (ERME), Rzeszow, Polonya, 9 - 13 Şubat 2011, ss.1521-1530
- XXVII. **STUDENTS' REASONING IN QUADRATIC EQUATIONS WITH ONE UNKNOWN**
Didis M. G. , Bas S., ERBAŞ A. K.
7th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (ERME), Rzeszow, Polonya, 9 - 13 Şubat 2011, ss.479-489
- XXVIII. **TYPE RELEARNING QUADRATIC EQUATIONS WITH INTERACTIVE WHITE BOARD AND A GRAPHING SOFTWARE**

ERBAŞ A. K. , Ince M.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.292

- XXIX. **Students' perceptions of the concept of function: The case of Turkish students attending vocational high school on industry**
Hatisaru V., ERBAŞ A. K.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3921-3925
- XXX. **Pre-service physics teachers'xx difficulties in constructing mathematical models of simple harmonic motion**
SenZeytun A., ÇETİNKAYA B., YILDIRIM U., ERBAŞ A. K.
14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 27 - 31 Temmuz 2009
- XXXI. **6(TH) GRADE MATHEMATICS TEACHERS' CONCERNS ABOUT A REFORMED MATHEMATICS CURRICULUM**
ÇETİNKAYA B., Oren D., Aydın U., ERBAŞ A. K.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.1, ss.353
- XXXII. **Pre service mathematics teachers development of mathematical models Motion with simple pendulum**
BAŞ S., ÇETİNKAYA B., YILDIRIM U., ERBAŞ A. K.
14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Hamburg, Almanya, 27 - 31 Temmuz 2009, ss.16
- XXXIII. **Technology-enhanced math investigations: Facilitating the design and implementation of TEMIs into the classroom**
Polly D., Orrill C., Erbas A. K. , Ledford S.
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Lugano, İsviçre, 21 - 26 Haziran 2004, ss.3157-3160
- XXXIV. **Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin eşitlik çözümündeki başarıları ve olası kavram yanlışları**
Erbaş A. K. , Ersoy Y.
V. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.225
- XXXV. **İlköğretim okullarında cebir öğretimi Öğrenmede güçlükler ve öğrenci başarıları**
ERBAŞ A. K. , ERSOY Y.
Cumhuriyetin 75. Yılında İlköğretim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 27 - 21 Kasım 1998, ss.171-179

Desteklenen Projeler

Erbaş A. K. , TÜBİTAK Projesi, 6. ve 7. Sınıf Türk Matematik Ders Kitaplarının Amerikan ve Singapur Ders Kitapları ile Karşılaştırmalı bir Analizi , 2008 - 2009

Erbaş A. K. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, T Math Teknoloji Destekli Matematik Öğretimi Ve Öğretmen Eğitimi, 2005 - 2007

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eurasian Journal of Educational Research (<http://ejer.com.tr>), Yardımcı Editör, 2016 - Devam Ediyor

International Journal of Educational Studies in Mathematics, Editörler Kurulu Üyesi, 2014 - Devam Ediyor

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2015 - 2021

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TÜBA Genç Akademi, Üye, 2019 - Devam Ediyor , Türkiye
Matematik Eğitimi Derneği, Üye, 2013 - Devam Ediyor , Türkiye
Matematikçiler Derneği, Üye, 2007 - Devam Ediyor , Türkiye

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Erbaş A. K. , International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2020), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Eylül 2020
Erbaş A. K. , VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Eskişehir, Türkiye, Eylül 2020
Erbaş A. K. , 4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Eylül 2019
Erbaş A. K. , Sungur S., Çakıroğlu J., VIth International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2019
Erbaş A. K. , Vth International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Mayıs 2018
Erbaş A. K. , 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Nisan 2018

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):239
h-indeksi (WOS):10

Davetli Konuşmalar

Matematik Okuryazarlığı, Okuma Becerileri ve PISA, Konferans, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2019
Matematik Eğitiminde Teknolojik Araçların Kullanımı, Çalıştay, Kanguru Türkiye, Türkiye, Nisan 2019

Ödüller

Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., TÜBİTAK Proje Performans Ödülü (PPÖ), Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu (Tübitak), Kasım 2018
Erbaş A. K. , TÜBA-Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri Programı (GEBİP) (2012), Türkiye Bilimler Akademisi, Haziran 2013
Erbaş A. K. , Genç Araştırmacı Başarı Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Nisan 2009