

Prof. Dr. AYHAN KÜRŞAT ERBAŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 3652](tel:+903122103652)

Fax Telefonu: [+90 312 210 7971](tel:+903122107971)

E-posta: erbas@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/erbas>

Posta Adresi: Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü 06800 Ankara - TÜRKİYE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: -F9BvNcAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2346-031X

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-7332-2019

ScopusID: 33267584900

Yoksis Araştırmacı ID: 164557

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Georgia, College of Education, Mathematics Education, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2004

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1997 - 1999

Lisans Çift Anadal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1995 - 1997

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 1992 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Teachers' Knowledge of Student Thinking and their Instructional Practices in Algebra, University Of Georgia, Mathematics Education, 2004

Yüksek Lisans, An Investigation of students performances, difficulties and misconceptions in elementary algebra, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi (Dr), 1999

Araştırma Alanları

Eğitim Teknolojisi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Matematik Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015
Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010
Öğretim Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2005

Verdiği Dersler

Educational Statistics, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Technology in Math Education, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Special Studies, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Advanced Studies, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Erbaş A. K., Relationships among pre-service mathematics teachers' self-efficacy towards mathematical modeling, epistemological beliefs, and metacognitive awareness, Yüksek Lisans, B.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2023
, Erbaş A. K., Junior cycle students' understanding of graphing and functions: A case study, Doktora, Ü.GÜLSÜM(Öğrenci), 2023
Erbaş A. K., Diagnosing students' mastery profile of algebraic thinking ability: An application of mixed hierarchically structured cognitive diagnostic models, Doktora, M.ERDOĞAN(Öğrenci), 2023
Erbaş A. K., Çakıroğlu E., Factors affecting teachers' technology acceptance and usage for teaching mathematics, Yüksek Lisans, E.SOYDAŞ(Öğrenci), 2023
Erbaş A. K., Opportunities to learn algebraic thinking afforded by the tasks in mathematics textbooks for grades 3 to 5 in Turkey, Yüksek Lisans, G.AKTÜRK(Öğrenci), 2023
, Erbaş A. K., Fifth-grade students' learning of multiplication of fractions based on realistic mathematics education, Doktora, N.OCTAVARULIA(Öğrenci), 2023
Çakıroğlu E., Erbaş A. K., PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' TECHNOLOGY-ENHANCED COLLECTIVE ARGUMENTATION, Bütünleşik Doktora, M.KOL(Öğrenci), 2022
Erbaş A. K., Secondary mathematics teachers' subject matter knowledge of quadratic functions and its contribution to student learning outcomes, Doktora, G.KARACI(Öğrenci), 2022
Erbaş A. K., MIDDLE AND HIGH SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS' PERSPECTIVES ON THE USE OF 3D DIAGRAMS IN TEACHING GEOMETRY, Yüksek Lisans, İ.YILDIZEL(Öğrenci), 2022
Erbaş A. K., Çakıroğlu E., Fostering prospective mathematics teachers' conceptions of definite integral in the context of engineering design activities, Doktora, Ü.CANSU(Öğrenci), 2021
ERBAŞ A. K., Sixth and seventh-grade students' strategies in solving proportional problems supported with interactive simulations, Yüksek Lisans, A.CANOĞULLARI(Öğrenci), 2021
ERBAŞ A. K., ÇAKIROĞLU E., Fostering prospective mathematics teachers' conceptions of definite integral in the context of engineering design activities: A design experiment, Doktora, Ü.CANSU(Öğrenci), 2021
ERBAŞ A. K., Problem-solving processes of mathematically gifted and non-gifted students, Yüksek Lisans, Y.SİPAHI(Öğrenci), 2021
Erbaş A. K., ÇETİNKAYA B., Towards defining biology teacher educator competencies: A delphi study, Doktora, F.KOYUNCU(Öğrenci), 2020
Erbaş A. K., Prospective teachers' interpretation of multiplicative situations with fractions, Yüksek Lisans, M.NUR(Öğrenci), 2019
Erbaş A. K., An analysis of the opportunities to learn afforded by the tasks in a ninth grade Turkish mathematics textbook, Yüksek Lisans, İ.BAYRAKTAR(Öğrenci), 2019
ERBAŞ A. K., Exploring secondary mathematics teachers' conceptions of mathematical literacy, Doktora, M.GENÇ(Öğrenci), 2017
ERBAŞ A. K., Mathematics in context: An ethnographic study with middle school students working as street-marketers,

barbers, and bakers, Yüksek Lisans, B.AYIK(Öğrenci), 2016

ERBAŞ A. K., Cognitive analysis of students' learning of trigonometry in dynamic geometry environment: A teaching experiment, Doktora, Z.ŞAHİN(Öğrenci), 2015

ERBAŞ A. K., Dinamik geometri ortamında öğrencilerin trigonometri öğrenmelerinin bilişsel analizi : bir öğretim deneyi., Doktora, Z.Şahin(Öğrenci), 2015

ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., Bir mesleki gelişim programı çerçevesinde öğretmenlerin öğrencilerin matematiksel düşünme biçimlerini fark etme becerilerinin incelenmesi., Doktora, S.Baş(Öğrenci), 2014

ERBAŞ A. K., Pre-service elementary mathematics teachers' understanding of derivative through a model development unit, Doktora, M.KERTİL(Öğrenci), 2014

ERBAŞ A. K., İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematikselleştirme sürecinin bir matematiksel modelleme etkinliği süresince incelenmesi., Yüksek Lisans, M.Kol(Öğrenci), 2014

ERBAŞ A. K., Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının matematiksel modelleme ve modelleme pedagojisi üzerine düşüncelerinin bir modelleme dersi süresince incelenmesi., Doktora, H.Korkmaz(Öğrenci), 2014

ERBAŞ A. K., An investigation of pre-service secondary mathematics teachers' knowledge of students' thinking through analyzing student work, Doktora, M.GÖZDE(Öğrenci), 2014

ERBAŞ A. K., Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının öğrenci düşünme şekilleri bilgilerinin öğrenci çalışmalarını inceleme yoluyla araştırılması., Doktora, M.Gözde(Öğrenci), 2014

ERBAŞ A. K., Öğrencilerin olasılıkla ilgili sezgi temelli kavram yanılgıları: ortaokul ve lise matematik öğretmenlerinin farkındalıkları ve öğretme pratikleri., Doktora, M.Fatih(Öğrenci), 2014

ERBAŞ A. K., An investigation of pre-service mathematics teachers' mathematizing during a mathematical modeling task, Yüksek Lisans, M.KOL(Öğrenci), 2014

ERBAŞ A. K., Students' intuitively-based misconceptions in probability: Teachers' awarenesses and teaching practices in middle and high schools, Doktora, M.FATİH(Öğrenci), 2014

ERBAŞ A. K., An investigation of prospective secondary mathematics teachers' thinking about mathematical modeling and pedagogy of modeling throughout a modeling course, Doktora, H.KORKMAZ(Öğrenci), 2014

ERBAŞ A. K., Teachers' knowledge of content and students about the function concept and its interrelation with student learning outcomes in vocational high schools, Doktora, V.HATISARU(Öğrenci), 2013

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K., Öğretmen adaylarının matematiksel modelleme süreçlerinin ve bu sürece etki eden faktörlere ilişkin görüşlerinin incelenmesi., Doktora, A.Şen(Öğrenci), 2013

ERBAŞ A. K., Assessment of preservice mathematics teachers' knowledge for teaching statistics, Doktora, O.MERCİMEK(Öğrenci), 2013

ERBAŞ A. K., Uygulamada ve uygulamanın içinden öğretmen öğrenmesi : bir ortaöğretim matematik öğretmenin durumu, Doktora, E.Gül(Öğrenci), 2013

ERBAŞ A. K., Teacher learning in and from practice : A case of a secondary mathematics teacher, Doktora, E.GÜL(Öğrenci), 2013

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K., An investigation of prospective teachers' mathematical modelling processes and their views about factors affecting these processes, Doktora, A.ŞEN(Öğrenci), 2013

ERBAŞ A. K., KORKMAZ B., Meslek liselerindeki matematik öğretmenlerinin fonksiyon kavramına dair alan ve öğrenci bilgisi ile bunun öğrenci çıktılılarıyla ilişkisi., Doktora, V.Hatisaru(Öğrenci), 2013

ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., An investigation of teachers' noticing of students' mathematical thinking in the context of a professional development program, Doktora, S.BAŞ(Öğrenci), 2013

ERBAŞ A. K., Kişilik, motivasyon, akademik risk alma ve üstbilginin matematik alanında yaratıcı yeteneğe katkısı., Doktora, S.Baş(Öğrenci), 2012

ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K., İlköğretim matematik öğretmenlerinin ders kitabı kullanımları ve kitaplarda yer alan görevleri uygulamaya dönüştürmeleri karma araştırma yöntemi çalışması., Doktora, M.Özgeldi(Öğrenci), 2012

ERBAŞ A. K., The contribution of personality, motivation, academic risk-taking and metacognition to the creative ability in mathematics, Doktora, S.BAŞ(Öğrenci), 2012

ERBAŞ A. K., Ortaöğretim matematik öğretmenlerinin pedagojik alan ve pedagojik bilgilerindeki gelişimin, modelleme yaklaşımına göre tasarlanmış bir mesleki gelişim ve eğitim etkinliği sürecinde incelenmesi., Doktora, A.Aydoğan(Öğrenci), 2012

ERBAŞ A. K., YILDIRIM U., Physics teachers beliefs related to Turkish high school physics curriculum: A multiple case

study, Doktora, S.KAPUCU(Öğrenci), 2012

ERBAŞ A. K., YILDIRIM U., Fizik öğretmenlerinin ortaöğretim fizik dersi öğretim programına ilişkin inançları :çoklu durum çalışması, Doktora, S.Kapucu(Öğrenci), 2012

ERBAŞ A. K., An investigation of in-service secondary mathematics teachers evolving knowledge through professional development activities based on modeling perspective, Doktora, A.AYDOĞAN(Öğrenci), 2012

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K., İlköğretim matematik öğretmenliği öğretmen adaylarının ilköğretim cebir alanında grafik hesap makinesi kullanımı ile ilgili görüşleri : Classpad örneği, Yüksek Lisans, M.Kaplan(Öğrenci), 2011

ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., Pre-service elementary mathematics teachers' views about using graphing calculators in elementary school algebra: The case of using classpad, Yüksek Lisans, M.KAPLAN(Öğrenci), 2010

ERBAŞ A. K., A comparative analysis of perimeter, area and volume topics in the selected sixth, seventh and eighth grades mathematics textbooks from Turkey, Singapore and The United States, Yüksek Lisans, S.ÖZDOĞAN(Öğrenci), 2010

ERBAŞ A. K., PISA 2003 matematik okur yazarlığı soruları bağlamında öğrenci stratejileri, adımları ve üstbilişleri., Yüksek Lisans, S.Okur(Öğrenci), 2008

ERBAŞ A. K., Effects of graphing calculators on eighth grade students' achievement in graphs of linear equations and concept of slope, Yüksek Lisans, Y.ÖNÜR(Öğrenci), 2008

ERBAŞ A. K., Students' learning of quadratic equations through use of interactive whiteboard and graphing software, Yüksek Lisans, M.İNCE(Öğrenci), 2008

ERBAŞ A. K., Using technology in preventing and remedying seventh grade students' misconceptions in forming and solving linear equations, Yüksek Lisans, G.EREK(Öğrenci), 2008

ERBAŞ A. K., The effects of computer based instruction on seventh grade students' spatial ability, attitudes toward geometry, mathematics and technology, Yüksek Lisans, Ş.BOYRAZ(Öğrenci), 2008

ERBAŞ A. K., Students' strategies, episodes and metacognitions in the context of Pisa 2003 mathematical literacy items, Yüksek Lisans, S.OKUR(Öğrenci), 2008

ERBAŞ A. K., The effect of dynamic geometry use together with open-ended explorations in sixth grade students' performances in polygons and similarity and congruency of polygons, Yüksek Lisans, A.AYDOĞAN(Öğrenci), 2007

ERBAŞ A. K., Öğretmenlerin yeni altıncı sınıf matematik öğretim programını uygulamaları üzerine bir araştırma., Yüksek Lisans, M.Ulubay(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Students' use of dragging modalities in solving proportional problems supported with interactive simulations: a multiple case study with sixth and seventh-grade students**
Canogullari A., ERBAŞ A. K.
Interactive Learning Environments, 2024 (SSCI)
- II. **Pre-service Mathematics Teachers' Understanding of Rate of Change Throughout a Model Development Sequence**
KERTİL M., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
International Journal of Science and Mathematics Education, cilt.21, sa.6, ss.1769-1796, 2023 (SSCI)
- III. **Facilitating a Sustainable Transformation of Sociomathematical Norms Through Mathematical Modeling Activities**
Yenmez A. A., ERBAŞ A. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.21, sa.3, ss.761-785, 2023 (SSCI)
- IV. **Developing prospective teachers' covariational reasoning through a model development sequence**
Kertil M., Erbaş A. K., Çetinkaya B.
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, cilt.21, ss.207-233, 2019 (SSCI)
- V. **Tracing Teacher Learning through Shifts in Discourses: The Case of a Mathematics Teacher**
Ilhan E. G. C., ERBAŞ A. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.13, sa.6, ss.1919-1942, 2017 (SSCI)

- VI. **Mathematical Knowledge for Teaching the Function Concept and Student Learning Outcomes**
Hatisaru V., ERBAŞ A. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.15, sa.4, ss.703-722, 2017 (SSCI)
- VII. **Understanding Prospective Teachers' Mathematical Modeling Processes in the Context of a Mathematical Modeling Course**
Sen Zeytun A., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.13, ss.691-722, 2017 (SSCI)
- VIII. **Discourse Analysis of Interpersonal Meaning to Understand the Discrepancy between Teacher Knowing and Practice**
Ilhan E. G. C., ERBAŞ A. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.8, ss.2237-2251, 2016 (SSCI)
- IX. **Pre-service Teachers' Developing Conceptions about the Nature and Pedagogy of Mathematical Modeling in the Context of a Mathematical Modeling Course**
Çetinkaya B., Kertil M., Erbaş A. K., Korkmaz H., Alacacı C., Çakıroğlu E.
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, cilt.18, ss.287-314, 2016 (SSCI)
- X. **The Contribution of Personality Traits, Motivation, Academic Risk-Taking and Metacognition to the Creative Ability in Mathematics**
Erbaş A. K., Bas S.
CREATIVITY RESEARCH JOURNAL, cilt.27, ss.299-307, 2015 (SSCI)
- XI. **Performance and Difficulties of Students in Formulating and Solving Quadratic Equations with One Unknown**
KABAR M. G. D., ERBAŞ A. K.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.4, ss.1137-1150, 2015 (SSCI)
- XII. **Learning Mathematics with Interactive Whiteboards and Computer-Based Graphing Utility**
Erbaş A. K., Ince M., Kaya S.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.18, sa.2, ss.299-312, 2015 (SSCI)
- XIII. **Relational Understanding of the Derivative Concept through Mathematical Modeling: A Case Study**
Sahin Z., Yenmez A. A., Erbaş A. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, ss.177-188, 2015 (SSCI)
- XIV. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme Temel kavramlar ve farklı yaklaşımlar Mathematical modeling in mathematics education Basic concepts and different approaches**
Erbaş A. K., Kertil M., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C., Baş S.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.14, ss.1607-1627, 2014 (SSCI)
- XV. **Mathematical Modeling in Mathematics Education: Basic Concepts and Approaches**
ERBAŞ A. K., KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C., Bas S.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.14, sa.4, ss.1621-1627, 2014 (SSCI)
- XVI. **An Evaluation of Environmental Responsibility and Its Associated Factors: Reflections from PISA 2006**
ERBAŞ A. K., TEKSÖZ G., Tekkaya C.
EGİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.46, ss.41-62, 2012 (SSCI)
- XVII. **An Evaluation of Environmental Responsibility and Its Associated Factors: Reflections from PISA 2006**
ERBAŞ A. K., Teksoz G. T., Tekkaya C.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.46, ss.41-62, 2012 (SSCI)
- XVIII. **A Comparison of Mathematics Textbooks from Turkey, Singapore, and the United States of America**
Erbaş A. K., Alacacı C., Bulut M.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.12, sa.3, ss.2324-2329, 2012 (SSCI)
- XIX. **Researching students' strategies, episodes, and metacognitions in mathematical problem solving**
ERBAŞ A. K., Okur S.
QUALITY & QUANTITY, cilt.46, sa.1, ss.89-102, 2012 (SCI-Expanded)

- XX. **The effect of inquiry-based explorations in a dynamic geometry environment on sixth grade students' achievements in polygons**
Erbaş A. K., Yenmez A. A.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.57, ss.2462-2475, 2011 (SCI-Expanded)
- XXI. **Psychometric Properties of the Turkish Adaptation of the Mathematics Teacher Efficacy Belief Instrument for In-Service Teachers**
Cetinkaya B., ERBAŞ A. K.
SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.14, sa.2, ss.956-966, 2011 (SSCI)
- XXII. **Teachers' Knowledge about Ninth Grade Students' Ways of Algebraic Thinking**
Bas S., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.41-55, 2011 (SSCI)
- XXIII. **Mathematics Teachers' Covariational Reasoning Levels and Predictions about Students' Covariational Reasoning Abilities**
Sen Zeytun A., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.3, ss.1601-1612, 2010 (SSCI)
- XXIV. **Unpacking the inequality among Turkish schools: Findings from PISA 2006**
Alacaci C., Erbaş A. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.30, ss.182-192, 2010 (SSCI)
- XXV. **Matematik öğretmenlerinin kovaryasyonel düşünme düzeyleri ve öğrencilerinin kovaryasyonel düşünme becerilerine ilişkin tahminleri Mathematics teachers covariational reasoning levels and their predictions about students covariational reasoning abilities**
ŞEN ZEYTUN A., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.
Educational Sciences: Theory and Practice, cilt.10, ss.1573-1612, 2010 (SSCI)
- XXVI. **Student Difficulties and Misconceptions in Solving Simple Linear Equations**
Erbaş A. K., Cetinkaya B., Ersoy Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.152, ss.44-59, 2009 (SSCI)
- XXVII. **Effect of Dynamic Geometry Environment on Immediate and Retention Level Achievements of Seventh Grade Students**
UBUZ B., Ustun I., Erbas A. K.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.35, ss.147-164, 2009 (SSCI)
- XXVIII. **The effect of a dynamic geometry environment on immediate and retention level achievements of seventh grade students**
UBUZ B., ÜSTÜN I., ERBAŞ A. K.
Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.35, ss.147-164, 2009 (SSCI)
- XXIX. **GEOGRAPHICAL REGIONS AS A SILENT PREDICTOR OF RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOUR**
TEKSÖZ G., Tekkaya C., ERBAŞ A. K.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2009, sa.36, ss.249-259, 2009 (SSCI)
- XXX. **Öğrencilerin Basit Doğrusal Denklemlerin Çözümünde Karşılaştıkları Güçlükler ve Kavram Yanılgıları Student Difficulties and Misconceptions in Solving Simple Linear Equations**
Erbaş A. K., Çetinkaya B., Ersoy Y.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.34, ss.44-59, 2009 (SSCI)
- XXXI. **Implementation of the New Turkish Primary Education Mathematics Curriculum in the Sixth Grade: A Survey of Teachers' Views**
ERBAŞ A. K., Ulubay M.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.16, ss.51-75, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Students' intuitively-based (mis)conceptions in probability and teachers' awareness of them: the**

case of heuristics

ERBAŞ A. K., Ocal M. F.

International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.55, sa.6, ss.1444-1480, 2024 (ESCI)

- II. **Why do prospective teachers have difficulties in mathematical modelling? Insights from their perspectives**
Sen Zeytun A., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.55, sa.1, ss.94-117, 2024 (ESCI)
- III. **Secondary mathematics teachers' noticing of students' mathematical thinking through modeling-based teacher investigations**
Bas-Ader S., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., Alacaci C., ÇAKIROĞLU E.
MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.35, ss.81-106, 2023 (ESCI)
- IV. **Seventh-grade students' understanding of risk and reward arising from mathematical modelling activities***
Tural-Sonmez M., ERBAŞ A. K.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 2023 (ESCI)
- V. **Pre-service secondary mathematics teachers' anticipation and identification of students' thinking in the context of modelling problems***
Kabar M. G. D., ERBAŞ A. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.52, sa.2, ss.208-236, 2021 (ESCI)
- VI. **Secondary mathematics teachers' conceptions of the barriers to the development of mathematical literacy**
Genç M., Erbaş A. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING, cilt.21, sa.2, ss.143-173, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Secondary mathematics teachers' conceptions of mathematical literacy**
Genc M., Erbaş A. K.
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, cilt.7, sa.3, ss.222-237, 2019 (ESCI)
- VIII. **Mathematics teachers' knowledge and skills about questioning in the context of modeling activities**
Yenmez A. A., Erbaş A. K., Çakıroğlu E., Çetinkaya B., Alacaci C.
TEACHER DEVELOPMENT, cilt.22, ss.497-518, 2018 (ESCI)
- IX. **Developing teachers' models for assessing students' competence in mathematical modelling through lesson study**
Yenmez A. A., Erbaş A. K., Çakıroğlu E., Alacaci C., Çetinkaya B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.48, ss.895-912, 2017 (ESCI)
- X. **Evolution of Mathematics Teachers' Pedagogical Knowledge when They are Teaching through Modeling**
Yenmez A. A., Erbaş A. K., Alacaci C., Çakıroğlu E., Çetinkaya B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.5, ss.317-332, 2017 (ESCI)
- XI. **Validation of the mathematical knowledge for teaching statistics instrument**
Mercimek O., Erbaş A. K.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.6, ss.173-184, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Değişim Oranı ile İlgili Düşünme Biçimlerinin Bir Modelleme Etkinliği Bağlamında İncelenmesi**
Kertil M., Erbaş A. K., Çetinkaya B.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.188-217, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Exploring prospective secondary mathematics teachers' interpretation of student thinking through analysing students' work in modelling**
Kabar M. G. D., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacaci C.

MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.28, ss.349-378, 2016 (ESCI)

- XIV. **Problem çözememe problemimiz ve matematiksel modelleme**
ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)-Günce, sa.51, ss.72-75, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- XV. **Investigating prospective mathematics teachers' pedagogical approaches in response to students' errors in the context of mathematical modeling activities Matematik öğretmen adaylarının öğrenci hatalarına yönelik pedagojik yaklaşımlarının matematiksel modelleme etkinlikleri bağlamında incelenmesi**
Didiş M. G., Erbaş A. K., Çetinkaya B.
Elementary Education Online, cilt.15, ss.1367-1384, 2016 (Scopus)
- XVI. **Öğrenci çalışmalarını incelemenin öğrenci düşünme şekillerini anlamadaki rolü ile ilgili matematik öğretmen adaylarının düşünceleri**
Didiş M. G., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.6, ss.139-162, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğrenci çalışmalarını incelemenin öğrenci düşünme şekillerini anlamadaki rolü ile ilgili matematik öğretmen adaylarının düşünceleri Pre service mathematics teachers views regarding the role of examining students work in understanding students ways of thinking**
DİDİŞ M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.6, sa.2, ss.139-162, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Prospective secondary mathematics teachers interpretations of students thinking**
Didiş M. G., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakıroğlu E.
RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, ss.77-78, 2014 (Scopus)
- XIX. **Endüstri meslek lisesi öğrencilerinin fonksiyon kavramını anlamadüzeylerinin incelenmesi**
Hatsaru V., ERBAŞ A. K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.865-882, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **Exploring the Quality of the Mathematical Tasks in the New Turkish Elementary School Mathematics Curriculum Guidebook the Case of Algebra**
Ubuz B., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Özgeldi M.
ZDM - Mathematics Education, cilt.42, ss.483-491, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Reexamining Archimedes quadrature of the parabola with dynamic geometry**
ERBAŞ A. K.
Mathematics and Computer Education, cilt.43, ss.165-180, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXII. **What learner centered professional development looks like The pilot studies of the InterMath professional development project**
Orrill C. H., Brown S., Erbaş A. K., Galloway C., Glazer E., Lawler B., Umberger Patton S., Bleich L., Ledford S., Polly D.
The Mathematics Educator, cilt.16, ss.4-13, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Professional development through technology integrated problem solving From InterMath to T Math**
ERBAŞ A. K., ÇAKIROĞLU E., AYDIN U., BEŞER Ş.
The Mathematics Educator, cilt.16, ss.35-46, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Çoklu Gösterimlerle Problem Çözme ve Teknolojinin Rolü**
Erbaş A. K.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.4, ss.88-92, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Kassel Projesi Cebir Testinde bir grup Türk Öğrencinin Genel Başarısı ve Öğrenme Güçlükleri**
Ersoy Y., Erbaş A. K.
İlköğretim-Online (Elementary Education Online), cilt.4, ss.18-39, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Predicting turkish ninth grade students algebra performance**
ERBAŞ A. K.
Mathematics Educator, cilt.15, ss.25-34, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Desirable features of mathematical tasks: Views of mathematics teacher educators**
Alacacı C., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
Research Studies on Learning and Teaching of Mathematics, Cai Jinfa, Stylianides Gabriel J., Kenney Patricia Ann, Editör, Springer, London/Berlin, Zürich, ss.131-155, 2023
- II. **What type of tasks we use in a thinking classroom (Düşünen bir sınıfta ne tür görevler kullanabiliriz?)**
Erbaş A. K., Gökçe S., Aydoğan Yenmez A.
Building thinking classrooms in mathematics, grades K-12, 14 teaching practices for enhancing learning (Matematikle düşünen sınıflar, Okul öncesinden liseye, Öğrenmeyi destekleyici 14 öğretim uygulaması), P. Liljedahl, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.21-42, 2022
- III. **Akıllı yürütme ve matematiksel modelleme [Reasoning and mathematical modeling]**
Kertil M., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
Okul öncesinden liseye matematiksel akıl yürütme, Arzu Aydoğan-Yenmez; Semirhan Gökçe, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.74-103, 2022
- IV. **Lise matematik konuları için günlük hayattan modelleme soruları**
Erbaş A. K., Çetinkaya B., Alacacı C., Çakıroğlu E., Aydoğan Yenmez A., Şen Zeytin A., Korkmaz H., Kertil M., Didiş M. G., Baş S., et al.
Türkiye Bilimler Akademisi, Ankara, 2016
- V. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme**
Kertil M., Çetinkaya B., Erbaş A. K., Çakıroğlu E.
Matematik eğitiminde teoriler, E. Bingölbali, S. Arslan, & İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.539-563, 2016
- VI. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme**
KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K., ÇAKIROĞLU E.
Matematik eğitiminde teoriler, Bingölbali, Arslan, Zembat, Editör, PEGEM AKADEMİ, ss.539-563, 2016
- VII. **Koni kesitleri ve koni kesitlerin tarihsel gelişimi**
ALACACI C., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, İ.Ö. Zembat, M.F. Özmantar, E. Bingölbali, H. Şandır, ve A. Delice, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.292-308, 2015
- VIII. **Tarihi gelişimi ve önemi ile polinomlar**
Erbaş A. K., Çetinkaya B., Alacacı C.
Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbali, & İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.371-386, 2013
- IX. **Değişim oranı olarak türev ve tarihsel gelişimi**
Çetinkaya B., Erbaş A. K., Alacacı C.
Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbali, & İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.529-555, 2013
- X. **Tarihi gelişimi ve önemi ile polinomlar**
ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, Özmantar, M. F., Şandır, H., Delice, A., Bingölbali, E. Zembat, İ. Ö., Editör, Pegem Akademi, ss.530-555, 2013
- XI. **Tarihi gelişimi ve önemi ile polinomlar**
ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbali, İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.371-386, 2013
- XII. **Koni kesitleri ve koni kesitlerinin tarihsel gelişimi**
Alacacı C., Erbaş A. K., Çetinkaya B.
Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbali, & İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.291-308, 2013

XIII. Ortaöğretim Matematik 12

Aydın N., Erbaş A. K.

Aydın Yayınevi, Ankara, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Oyun Temelli Matematik Öğretiminin Öğrencilere Kazandırdığı Yetkinlikler Hakkındaki Görüşleri**
Kara E., Erbaş A. K.
6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, ss.454-458
- II. **Trustworthiness Of Knowledge From Artificial Intelligence Language Models: The Case Of Well-Defined-Ness Of Sine Function In Responses Generated By Chatgpt**
Şahin Z., Erbaş A. K.
6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, ss.240-241
- III. **Matematik öğretmen adaylarının göç konusuna ilişkin kurdukları problemler**
Adıgüzel-Sarı Ç., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.
15th National Science and Mathematics Education Congress, Kars, Türkiye, 27 Eylül 2023
- IV. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Belirli Bir Tabana Dikme Oluşturma Stratejileri: Paralelkenarın Alanı Bağlamında Yeşim'in Durumu**
Şahin Z., Erbaş A. K., Aydoğan Yenmez A.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1118-1119
- V. **Developing conscious citizens through mathematical modeling**
ADIGÜZEL SARI Ç., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.
20th International Community of Teachers of Modelling and Applications, Würzburg, Almanya, 24 - 27 Eylül 2022
- VI. **Talking across professional communities: Teacher educator competencies in mathematics and in technology**
Alacacı C., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
14th International Congress on Mathematical Education, Beijing, Çin, 11 - 18 Temmuz 2021, ss.1-4
- VII. **Öğretmen adaylarının matematiksel modelleme etkinliklerinde yaşadıkları güçlüklerin sebeplerine ilişkin görüşleri**
Zeytun A. Ş., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
8th International Eurasian Educational Research Congress , Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.646-647
- VIII. **Mathematical creativity in mathematics textbook: A case study with fractions unit in fifth grade**
Adıgüzel Ç., Erbaş A. K., Çetinkaya B.
8th International Eurasian Educational Research Congress , Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.657-659
- IX. **Professional competencies that mathematics teacher educators should have: Reflections from a workshop**
Çetinkaya B., Erbaş A. K., Celikdemir K., Koyuncu F., Kol M., Alacacı C.
39th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education , Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Ekim 2017, ss.491-494
- X. **Lise matematik öğretmenlerinin matematik okuryazarlığı bağlamında matematik öğretim programına ilişkin görüşleri**
GENÇ M., ERBAŞ A. K.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.549-553
- XI. **Matematik öğretmen, yetiştirmek için gerekli matematik bilgisi: Ne bilmeli? Ne düzeyde bilmeli? Ne şekilde bilmeli?**
ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ALACACI C., KOYUNCU F., ÇELİKDEMİR K., KOL M., YILMAZ N., CANSU KURT Ü.

3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.60-61
- XII. **Matematik öğretmen adaylarının Riemann toplamıyla ilgili kavramsal anlayışları**
CANSU KURT Ü., ERBAŞ A. K.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.129-131
- XIII. **Matematik öğretmen eğitimcisi yeterlikleri: Öğretmenlerin, doktora öğrencilerinin ve öğretmen eğitimcilerinin öncelikleri**
Erbaş A. K., Kol M., Çetinkaya B., Cansu Kurt Ü.
IVth International Eurasian Educational Research Congress , Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.986-989
- XIV. **An investigation of eight grade students' misconceptions regarding the concept of variable**
Karacı G., Erbaş A. K.
7th International Conference on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.222
- XV. **An investigation of middle school mathematics teachers' knowledge for teaching algebra**
Yılmaz N., ERBAŞ A. K.
10th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Dublin, İrlanda, 1 - 05 Şubat 2017, ss.3360-3367
- XVI. **The effects of using geometric figures in modelling identities in the form of $ax + b = n$ on the success and opinions of students of vocational schools of higher education**
İLHAN A., ERBAŞ A. K., ÇELİK H. C.
International Engineering, Science and Education Conference (INESEC), Diyarbakır, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2016, ss.74-88
- XVII. **Geometric visualization of binomial expansions of algebraic expressions in the form of $ax + b = n$**
İLHAN A., ÇELİK H. C., ERBAŞ A. K.
International Engineering, Science and Education Conference (INESEC), Diyarbakır, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2016, ss.60-73
- XVIII. **Development of Teaching Materials**
DİDİŞ KABAR M. G., BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
ICME-13, 24 - 31 Temmuz 2016
- XIX. **Researchers experience of developing mathematical modeling tasks for secondary levels**
DİDİŞ M. G., BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
- XX. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Dikey Matematikselleştirme Sürecinin Bir Matematiksel Modelleme Etkinliği Bağlamında İncelenmesi**
KOL M., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXI. **Investigating students perceptions of mathematics and mathematics teachers through their drawings**
MERVE NUR K., ERBAŞ A. K.
International Society of Educational Research (ISER) World Conference on Education, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2015, ss.26
- XXII. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının dikey matematikselleştirme sürecinin bir matematiksel modelleme etkinliği bağlamında incelenmesi**
KOL M., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.120
- XXIII. **Öğretmen adaylarının iki niceliğin eş zamanlı değişimini içeren durumları modellerken grafik oluşturma ve yorumlama süreçlerinin incelenmesi**
KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.
11. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-XI), Türkiye, 11 - 14 Kasım 2014, ss.157-158
- XXIV. **Prospective Secondary Mathematics Teachers' Interpretations of Students' Thinking**
DİDİŞ KABAR M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E.
British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM), 9 - 10 Kasım 2013, cilt.33, ss.19-24

- XXV. **Lise matematik öğretmenlerinin modelleme ve modellemenin matematik öğretiminde kullanılmasına yönelik düşünceleri Bir hizmet içi eğitim programının etkisi**
ÖREN VURAL D., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K., ALACACI C., ÇAKIROĞLU E.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XXVI. **Teachers as investigators of students' written work: Does this approach provide an opportunity for professional development?**
BAŞ ADER S., DİDİŞ KABAR M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C.
Eighth congress of the European Society of Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 Şubat 2013, ss.2936-2945
- XXVII. **Matematik öğretiminde matematik tarihinin yeri Türk Portekiz İspanyol ve Fransız matematik öğretmenlerinin görüşleri**
HATISARU V., ERBAŞ A. K.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.467
- XXVIII. **Lise öğrencilerinin cebirsel sözel problemleri çözümedeki başarısı**
DİDİŞ KABAR M. G., ERBAŞ A. K.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.430
- XXIX. **Matematik eğitiminde endüstri meslek liselerinde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri**
VESİFE H., ERBAŞ A. K.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.501
- XXX. **INVESTIGATING PRESERVICE MATHEMATICS TEACHERS' MODELING PROCESSES**
Bas S., ERBAŞ A. K., SAĞLAM KAYA Y.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.258
- XXXI. **A SURVEY OF MATHEMATICS EDUCATION DOCTORAL PROGRAMS IN TURKEY**
UBUZ B., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.187-201
- XXXII. **INVESTIGATING PRE-SERVICE TEACHERS' UNDERSTANDING OF RATE OF CHANGE AND DERIVATIVE GRAPHS THROUGH A MODEL DEVELOPMENT SEQUENCE**
Kertil M., Didis M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.333
- XXXIII. **USING HISTORY OF MATHEMATICS IN TEACHING MATHEMATICS: TEACHERS' VIEWS**
Hatisaru V., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.312
- XXXIV. **DOCTORAL PROGRAMS IN MATHEMATICS EDUCATION: CURRENT STATUS AND FUTURE PATHWAYS FOR TURKEY**
UBUZ B., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K.
7th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (ERME), Rzeszow, Polonya, 9 - 13 Şubat 2011, ss.1521-1530
- XXXV. **STUDENTS' REASONING IN QUADRATIC EQUATIONS WITH ONE UNKNOWN**
Didis M. G., Bas S., ERBAŞ A. K.
7th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (ERME), Rzeszow, Polonya, 9 - 13 Şubat 2011, ss.479-489
- XXXVI. **TYPE RELEARNING QUADRATIC EQUATIONS WITH INTERACTIVE WHITE BOARD AND A GRAPHING SOFTWARE**
ERBAŞ A. K., Ince M.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.292
- XXXVII. **Students' perceptions of the concept of function: The case of Turkish students attending vocational**

high school on industry

Hatisaru V., ERBAŞ A. K.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3921-3925

XXXVIII. Pre-service physics teachers'xx difficulties in constructing mathematical models of simple harmonic motion

SenZeytun A., ÇETİNKAYA B., YILDIRIM U., ERBAŞ A. K.

14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 27 - 31 Temmuz 2009

XXXIX. Pre-service physics teachers' difficulties in constructing mathematical models of simple harmonic motion

Şen Zeytun A., Çetinkaya B., Yıldırım U., Erbaş A. K.

14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Hamburg, Almanya, 27 - 31 Temmuz 2009

XL. 6(TH) GRADE MATHEMATICS TEACHERS' CONCERNS ABOUT A REFORMED MATHEMATICS CURRICULUM

ÇETİNKAYA B., Oren D., Aydın U., ERBAŞ A. K.

33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.1, ss.353

XLI. Pre service mathematics teachers development of mathematical models Motion with simple pendulum

BAŞ S., ÇETİNKAYA B., YILDIRIM U., ERBAŞ A. K.

14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Hamburg, Almanya, 27 - 31 Temmuz 2009, ss.16

XLII. Technology-enhanced math investigations: Facilitating the design and implementation of TEMIs into the classroom

Polly D., Orrill C., Erbas A. K., Ledford S.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Lugano, İsviçre, 21 - 26 Haziran 2004, ss.3157-3160

XLIII. Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin eşitlik çözümündeki başarıları ve olası kavram yanlışları

Erbaş A. K., Ersoy Y.

V. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.225

XLIV. İlköğretim okullarında cebir öğretimi Öğrenmede güçlükler ve öğrenci başarıları

ERBAŞ A. K., ERSOY Y.

Cumhuriyetin 75. Yılında İlköğretim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 27 - 21 Kasım 1998, ss.171-179

Desteklenen Projeler

Erbaş A. K., TÜBİTAK Projesi, 6. ve 7. Sınıf Türk Matematik Ders Kitaplarının Amerikan ve Singapur Ders Kitapları ile Karşılaştırmalı bir Analizi , 2008 - 2009

Erbaş A. K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, T Math Teknoloji Destekli Matematik Öğretimi Ve Öğretmen Eğitimi, 2005 - 2007

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eurasian Journal of Educational Research (<http://ejer.com.tr>), Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2016 - Devam Ediyor

International Journal of Educational Studies in Mathematics, Editörler Kurulu Üyesi, 2014 - Devam Ediyor

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2015 - 2021

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TÜBA Genç Akademi, Üye, 2019 - Devam Ediyor , Türkiye
Matematik Eğitimi Derneği, Üye, 2013 - Devam Ediyor , Türkiye
Matematikçiler Derneği, Üye, 2007 - Devam Ediyor , Türkiye

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Erbaş A. K., IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Haziran 2022
Erbaş A. K., International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2021), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Ekim 2021
Erbaş A. K., KARAMAN A. C., VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Aksaray, Türkiye, Temmuz 2021
Erbaş A. K., International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2020), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Eylül 2020
Erbaş A. K., VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Eskişehir, Türkiye, Eylül 2020
Erbaş A. K., 4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Eylül 2019
Erbaş A. K., Sungur S., Çakroğlu J., VIth International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2019
Erbaş A. K., Vth International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Mayıs 2018
Erbaş A. K., 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Nisan 2018

Metrikler

Yayın: 137
Atf (WoS): 377
Atf (Scopus): 463
H-İndeks (WoS): 11
H-İndeks (Scopus): 14

Davetli Konuşmalar

PISA Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı, Seminer, Kto Karatay University, Türkiye, Mayıs 2022
Matematik Öğrenimi için Teknoloji Kullanımı, Seminer, Alanya Alaaddin Keykubat University, Türkiye, Mayıs 2021
Matematik Okuryazarlığı, Okuma Becerileri ve PISA, Konferans, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2019
Matematik Eğitiminde Teknolojik Araçların Kullanımı, Çalıştay, Kanguru Türkiye, Türkiye, Nisan 2019

Ödüller

Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakroğlu E., TÜBİTAK Proje Performans Ödülü (PPÖ), Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu (Tübitak), Kasım 2018
Erbaş A. K., TÜBA-Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri Programı (GEBİP) (2012), Türkiye Bilimler Akademisi, Haziran 2013
Erbaş A. K., Genç Araştırmacı Başarı Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Nisan 2009

Akademi Dışı Deneyim

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI