

Doç.Dr. ENGİN KARAHAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 3686](tel:+903122103686)

E-posta: enginka@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/enginka>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [puwqvtsAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=puwqvtsAAAAJ)

ORCID: [0000-0003-4530-211X](https://orcid.org/0000-0003-4530-211X)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AAH-1897-2021](https://publons.com/author/18972021-AAH)

ScopusID: [56396824100](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56396824100)

Yoksis Araştırmacı ID: [236756](https://yoksis.metu.edu.tr/yoksis/enginka)

Biyografi

Dr. Engin Karahan earned his master's and Ph.D. degrees at the University of Minnesota in the USA. He worked as a researcher at the STEM Education Center during his graduate studies. During this time, he worked on NASA and NSF-funded projects dealing with a variety of topics. He has published several articles in high-impact factor journals. He is currently an associate professor of science education at Middle East Technical University.

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Minnesota, College of Education and Human Development, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 2012 - 2015

Yüksek Lisans, University of Minnesota - Twin Cities, College of Education and Human Development, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 2010 - 2012

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Çevre ve Sürdürülebilirlik, Climate Education in an Age of Media (CAM), Cambridge Rindge and Latin School (CRLS) Media Arts Studio, Cambridge, MA, 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, Case Studies of Secondary School Teachers Designing Socioscientific Issues-Based Instruction and Their Students' Socioscientific Reasoning, University of Minnesota, 2015

Yüksek Lisans, Constructing media artifacts in a social constructivist learning environment to enhance students' environmental awareness and activism, 2012

Araştırma Alanları

Eğitim Teknolojisi, Eğitim Programları ve Öğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2022

Yönetilen Tezler

Karahan E., eTwinning okullarında yapılan çalışmaların okul kültürüne katkısı, Yüksek Lisans, R.YILMAZ(Öğrenci), 2022

Karahan E., BİLSEM'de öğrenim gören ortaokul öğrencilerinin akademik motivasyonlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.KARTAL(Öğrenci), 2021

KARAHAN E., Öğretmenlerin Müze Eğitimine İlişkin Görüşleri ve Tecrübelerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.YEŞİLYURT(Öğrenci), 2021

KARAHAN E., Yabancı Dil Öğretiminde İlkokulda Ana Dil ve Hedef Dil Kullanımının Dil Öğrenmeye Etkisi, Yüksek Lisans, A.SAĞLAM(Öğrenci), 2021

KARAHAN E., Ortaöğretim İngilizce Öğretim Programında Kültür Aktarımının Öğretmen, Öğrenci ve Ders Materyali Perspektifinden İncelenmesi: Durum Çalışması, Yüksek Lisans, A.LEVENT(Öğrenci), 2021

Karahan E., İkinci yabancı dil Almanca dersinde Web 2.0 araçları ile oyunlaştırmanın dinlediğini anlama becerisi üzerine etkisi, Yüksek Lisans, L.YILDIRIM(Öğrenci), 2021

Karahan E., İlkokul öğrencilerinin internet bağımlılığı sürecine ilişkin bir durum çalışması, Yüksek Lisans, B.TOPALOĞLU(Öğrenci), 2020

Karahan E., Batı Trakya azınlık okulları eğitim durumları ve yasal çerçevenin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.TSAOUS(Öğrenci), 2020

Karahan E., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin yabancı dil dersinde özerklik algıları ve yabancı dil kaygıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, D.AY(Öğrenci), 2020

Karahan E., Stem odaklı matematik uygulamalarının 11. sınıf öğrencilerinin matematik tutum ve bilgileri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, Ö.CEYLAN(Öğrenci), 2019

Karahan E., ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİNDE STEM EĞİTİM VE MÜHENDİSLİK UYGULAMARININ KİMYA DERSİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, F.SUNGUR(Öğrenci), 2018

Karahan E., İngilizce öğretmenlerinin öz yeterlik düzeylerinin kullandıkları dil öğretim yöntemini yordayıcılığı, Yüksek Lisans, S.KAYGISIZ(Öğrenci), 2018

Karahan E., İngilizce öğretmenlerinin 2017 taslak İngilizce öğretim programında yer alan değerler eğitimi ve uygulamalarına yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, E.BAYDIR(Öğrenci), 2018

Karahan E., Yabancı dil öğretiminde hikâye anlatımı yönteminin öğrencilerin kelime bilgilerinin gelişiminde etkililiğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ŞİMŞİR(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Designing and implementing a STEM career maturity program for prospective counselors

Karahan E., Kara A., Akçay A. O.

International Journal of STEM Education, cilt.8, sa.1, 2021 (Hakemli Dergi)

II. Secondary School Students' Understanding of Science and Their Socioscientific Reasoning

Karahan E., Roehrig G.

Research in Science Education, cilt.47, sa.4, ss.755-782, 2017 (Hakemli Dergi)

- III. **Constructing Media Artifacts in a Social Constructivist Environment to Enhance Students' Environmental Awareness and Activism**
Karahan E., Roehrig G.
Journal of Science Education and Technology, cilt.24, sa.1, ss.103-118, 2015 (Hakemli Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Analysis of Prospective Counselors Instructional Designs to Develop Critical Thinking Skills**
Karahan E., Bozan M. A. , Akçay A. O.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.58, sa.1, ss.95-113, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The lived experiences of pre-service science teachers designing and teaching socioscientific issues-based units**
Karahan E.
DISCIPLINARY AND INTERDISCIPLINARY SCIENCE EDUCATION RESEARCH, cilt.4, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin RGM Tasarımlarının İncelenmesi: Çılgın Makineler Yarışıyor**
Karahan E., Akçay A. O. , Bozan M. A. , Garan Ö., Doğaner Ş.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.31-51, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Case Study of Primary School Students' Internet Addiction**
Topaloğlu B., Karahan E.
Hayef:journal of education (Online), cilt.18, sa.3, ss.469-498, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effect of Using Technology in Primary School Math Teaching on Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
Akçay A. O. , Karahan E., Bozan M. A.
FIRE: Forum of International Research in Education, cilt.7, sa.2, ss.1-21, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **STEM Odaklı Matematik Uygulamalarının 11. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Tutum ve Bilgileri Üzerine Etkisi**
Ceylan Ö., Karahan E.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.11, sa.2, ss.660-683, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Views of Pre-Service Elementary Teachers About Online and Traditional Peer Assessment**
Akçay A. O. , Güven U., Karahan E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.409-422, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İlkokullarda Eğitim Gören Suriyeli Öğrencilerin Uyum Sürecinin İncelenmesi**
Bozan M. A. , Akçay A. O. , Karahan E.
MILLI EGITIM, cilt.50, sa.1, ss.309-335, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Mühendislik Öğrencilerinin STEM Odaklı Öğretim Modülü Tasarımlarının İncelenmesi**
Karahan E.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.37, ss.73-91, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Primary school teacher candidates' experiences regarding problem-based stem applications Sınıf öğretmeni adaylarının probleme dayalı stem uygulamalarına yönelik deneyimleri**
Anagün S. Ş. , Karahan E., Kiliç Z.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.11, sa.4, ss.571-598, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Pandemi Sürecindeki Çevrim İçi Öğrenme Deneyimlerinin İncelenmesi**
Karahan E., Bozan M. A. , Akçay A. O.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.15, sa.4, ss.201-214, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Safe building design by small architects: A design activity developed for elementary mathematics course**
Akçay A. O. , Karahan E., Kurtuluş A.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.4, ss.40-49, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **30 years of gender inequality and implications on curriculum design in open and distance learning**

Koseoglu S., Öztürk T., Ucar H., Karahan E., Bozkurt A.

Journal of Interactive Media in Education, cilt.2020, sa.1, 2020 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Bilgi İşlemsel Düşünme Becerileri Odaklı Okul Sonrası Kodlama Sürecinde İlkokul Öğrencilerinin Deneyimlerinin İncelenmesi**
Akçay A. O. , Karahan E., Türk S.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.38-50, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Gifted Students Designing Eco-Friendly STEM Projects**
Karahan E., Ünal A.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.4, ss.1553-1570, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Elementary School Students Designing Engineering-Based Rube Goldberg Machine Projects: A Case Study**
Karahan E., Akçay A. O. , Tiftikçi C.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.10, sa.4, ss.386-408, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Yabancı Dil Öğretiminde Hikaye Anlatımı Tekniğinin Kelime Öğrenimine Etkilerinin Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Şimşir N., Karahan E., Anagün Ş. S.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.3, ss.1266-1287, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Student and teacher evaluations about design based science education: "Heat insulation is a gain for country" activity Tasarım temelli fen eğitimine yönelik öğrenci ve öğretmen değerlendirmeleri: Isı yalıtımı ülke kazanımı etkinliği**
Altan E. B. , Karahan E.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.3, ss.1345-1366, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The predictive relationship between self-efficacy levels of english teachers and language teaching methods İngilizce öğretmenlerinin öz yeterliklerinin, kullandıkları dil öğretim yöntemini yordayıcılığı**
Kaygısız S., Anagün Ş. S. , Karahan E.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2018, sa.78, ss.183-202, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Case Studies of Science Teachers Designing Socioscientific Issues-Based Instruction**
Karahan E., Roehrig G.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISI / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.34, sa.1, ss.71-89, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Ortaokul Matematik Derslerinde STEM Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Kurtuluş A., Akçay A. O. , Karahan E.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.354-360, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Eliciting Students' Understanding of a Local Socioscientific Issue Through the Use of Critical Response Pedagogies**
Karahan E., Andzenge S., Roehrig G.
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, cilt.5, sa.2, ss.88-100, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **QR Kodların Fen Eğitimine Entegrasyonu: Öğretmen Görüşleri ve Öneriler**
Karahan E., Canbazoglu Bilici S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.433-457, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Case study of science and social studies teachers co-teaching socioscientific issues-based instruction Fen bilimleri ve sosyal bilgiler öğretmenlerinin sosyobilimsel konular temelli öğretimi: Durum çalışması**
Karahan E., Roehrig G.
Eğitim Araştırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2017, sa.72, ss.63-82, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Use of Socioscientific Contexts for Promoting Student Agency in Environmental Science Classrooms**

- Karahan E., Roehrig G.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.425-442, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Use of Web 2.0 Technologies to Enhance Learning Experiences in Alternative School Settings**
Karahan E., Roehrig G.
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, cilt.4, sa.4, ss.272-283, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Native American students' understanding of geologic time scale: 4th-8th grade ojobwe students' understanding of earth's geologic history**
Nam Y., Karahan E., Roehrig G.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, sa.4, ss.485-503, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Fen bilimleri Dersinde Algodoo Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
Özer I. E. , Canbazoğlu Bilici S., Karahan E.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.28-40, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Integration of media design processes in science, technology, engineering, and mathematics (Stem) education Fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (FeTeMM) eğitimine medya tasarım süreçlerinin entegrasyonu**
Karahan E., Canbazoglu Bilici S., Unal A.
Eurasian Journal of Educational Research, sa.60, ss.221-240, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Saving Pelicans: A STEM Integration Unit**
Karahan E., Guzey S., Moore T.
SCIENCE SCOPE A JOURNAL FOR MIDDLE-JUNIOR HIGH SCIENCE TEACHERS, cilt.38, sa.3, ss.28-34, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **STEAM Eğitimi Kapsamında Web 2.0 Uygulamaları**
Karahan E.
TEKNODRAMART Teknoloji Destekli Drama Yöntemi ile Sanat Eğitimi Uygulamaları, Ayşegül Oğuz Namdar, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.79-101, 2022
- II. **Sosyobilimsel Konular ve Yer Temelli Eğitim**
KARAHAN E.
Çağdaş Yaklaşımlarla Etkinlik Destekli Sosyobilimsel Konuların Öğretimi, Bahadır Namdar, Editör, Nobel, Ankara, ss.179-200, 2022
- III. **Sosyobilimsel Konular ve Genç Aktivizmi**
KARAHAN E.
Çağdaş Yaklaşımlarla Etkinlik Destekli Sosyobilimsel Konuların Öğretimi, Namdar Bahadır, Editör, Nobel, Ankara, ss.201-220, 2022
- IV. **Sosyobilimsel Konularda Öğrenci Failliği**
Karahan E.
Sosyobilimsel Konular, Karışan Dilek, Yenilmez Türkoğlu Ayşe, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.29-50, 2021
- V. **STEM Eğitimi Yaklaşımı**
Karahan E., Akçay A. O.
İlkokulda Fen Öğretimi, Bilican Kader, Şenler Burcu, Editör, Vize Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.291-316, 2021
- VI. **Erken Çocuklukta Fen - Teknoloji - Mühendislik - Matematik (FeTeMM) Çalışmaları**
Akçay A. O. , Karahan E.
Erken Çocuklukta Fen ve Teknoloji, Artun Hüseyin, Parlak Rakap Asiye, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.158-166, 2021
- VII. **Fen Eğitimi ve 21. Yüzyıl Becerileri**
Karahan E.
21. Yüzyılda Fen Bilimleri Öğretimi, Anagün Ş., Cavaş P., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.17-37, 2021

- VIII. **Ekran Okuma Stratejisi**
AKÇAY A. O. , KARAHAN E.
Okuduğunu Anlama Stratejileri, Kiroğlu Kasım, Editör, PEGEM, Ankara, ss.164-175, 2020
- IX. **The Use of Augmented Reality Applications in Second Grade Mathematics Course: Students' Knowledge of Shapes**
BOZAN M. A. , AKÇAY A. O. , KARAHAN E.
Designing, Deploying, and Evaluating Virtual and Augmented Reality in Education, Gokce Akcayir; Epp Carrie Demmans, Editör, IGI Global, ss.220-241, 2020
- X. **STEM Eğitim Yaklaşımı**
KARAHAN E.
Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar, ALİ GÜNAY BALIM, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.171-187, 2019
- XI. **Üstbilişsel Strateji Öğretimi**
KARAHAN E.
STEM Öğretimi İçin 20 Strateji, SONER DURMUŞ, ALİ SABRİ İPEK, BAHADIR YILDIZ, Editör, Nobel, Ankara, ss.213-221, 2018
- XII. **Eğitim Programları Geliştirme**
KARAHAN E.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, ASIM ARI, Editör, Eğitim Yayınevi, Ankara, ss.27-45, 2018
- XIII. **STEM Eğitimi**
KARAHAN E.
Fen Eğitiminde Güncel Konular, Taşkın, Özgür, Editör, PEGEM, Ankara, ss.318-335, 2017
- XIV. **STEM Eğitim Merkezleri**
KARAHAN E.
Kuramdan Uygulamaya Stem Eğitimi, Çepni, Salih, Editör, PEGEM, Ankara, ss.93-114, 2017
- XV. **STEM Eğitiminde Matematik Odaklı Gerçek Dünya Problemleri ve Matematiksel Modelleme**
KARAHAN E., BOZKURT G.
Kuramdan Uygulamaya Stem Eğitimi, Çepni, Salih, Editör, PEGEM, Ankara, ss.347-368, 2017
- XVI. **Biilm Eğitiminde Bütünleştirilmiş Program Yaklaşımı**
KARAHAN E., ANAGÜN Ş. S.
Çocuk Bilim ve Teknoloji, Evrim GENÇ KUMTEPE, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.206-230, 2016
- XVII. **Bilim Tarihi ve Bilim Teknoloji Okuryazarlığı**
KARAHAN E., TAŞKIN Ö.
Çocuk Bilim ve Teknoloji, Evrim Genç Kumtepe, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-29, 2016
- XVIII. **Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) Eğitimi**
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.
Uygulamalı etkinliklerle fen eğitiminde yeni yaklaşımlar, Özgül Keleş, Editör, PEGEM, Ankara, ss.77-97, 2015
- XIX. **ASSURE Modele Dayalı Teknoloji İle Zenginleştirilmiş Uygulamalı Etkinlikler**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E.
Uygulamalı Etkinliklerle Fen Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar, Özgül Keleş, Editör, PEGEM, Ankara, ss.45-77, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin STEM Temelli Etkinlik Tasarlama Süreçleri**
Karahan E., Bozan M. A. , Anagün Ş. S.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- II. **The Examining of Reasoning of Pre-Service Teachers from Different Field in Various SocioScientific Issues**
ÖZTÜRK N., BOZKURT ALTAN E., KARAHAN E.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020

- III. **İlkokul Öğrencilerinin Stem Odaklı Tasarım Süreçlerindeki Deneyimleri Üzerine Bir Durum Çalışması**
KARAHAN E., AKÇAY A. O. , ARDIÇ F.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020
- IV. **AGORA: A Gamified Interactive Educational Mobile Application**
RIZKALLAH M., KARAHAN E., Hassan A., Sorri D., Away H., Serag H.
European Science Education Research Association (ESERA), Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019
- V. **Gifted students designing eco-friendly STEM projects**
KARAHAN E., ÜNAL A.
European Science Education Research Association (ESERA), Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019
- VI. **Öğretmen Adaylarının Okul-Dışı STEM Etkinlikleri Kapsamındaki Deneyimleri: Öğreniyorum - Öğretiyorum**
KARAHAN E., AKÇAY A. O. , ER N., BAYRAKDAR A.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- VII. **İlkokul Öğrencilerinin STEM Odaklı Proje Tasarımları: Bir Durum Çalışması**
Tiftikçi C., KARAHAN E., AKÇAY A. O.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- VIII. **Okul Sonrası Kodlama Süreci İle İlkokul Öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi**
TÜRK S., AKÇAY A. O. , KARAHAN E.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- IX. **The Paradox of Distance Education in Education of Girls**
ÖZTÜRK H. T. , KÖSEOĞLU S., UÇAR H., BOZKURT A., KARAHAN E.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- X. **Okullarda Problem Çözme ve Tasarım Kültürünün Oluşturulması: PD-STEM Uygulamaları Atölyesi**
KARAHAN E., AKÇAY A. O.
Eğitimde Değişim Konferansı, Konya, Türkiye, 20 Nisan 2019
- XI. **Designing an After School STEM Program for Elementary Students**
KARAHAN E., AKÇAY A. O. , ERBAŞ B., KIVANÇ N., KARACA M.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- XII. **Elementary School Students' Problem Solving Strategies in an After School STEM Club**
KARAHAN E., AKÇAY A. O. , Kivanç N., Erbaş B., Karaca M.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- XIII. **İngilizce Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Düzeylerinin ve Kullandıkları Dil Öğretim Yöntemlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KAYGISIZ S., ANAGÜN Ş. S. , KARAHAN E.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2018, cilt.1, ss.437-456
- XIV. **Fen Bilimleri Dersinde Mühendislik Tasarım Temelli Algodoo Etkinlikleri: Eylem Araştırması**
özer i. e. , CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E.
Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- XV. **Fen eğitiminde teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarımı çalıştay**
NAM DAR B., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XVI. **Sürdürülebilir Yaşam İçin STEM Odaklı Çözümler**
KELEŞ Ö., KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.
Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018
- XVII. **Mühendislik Öğrencilerinin STEM Eğitimi Odaklı Öğretim Süreçlerindeki Deneyimleri**
KARAHAN E.

- International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.246-247
- XVIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin STEM Eğitim Reformunun İlk Yıllarındaki Mücadelesi: Fenomenolojik Bir Çalışma**
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.
- International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.851-852
- XIX. **Ortaokul Matematik Derslerinde STEM Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KURTULUŞ A., AKÇAY A. O. , KARAHAN E.
- World Congress on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XX. **Farklı Branştaki Öğretmenlerin STEM Odaklı Öğretim Süreçleri Tasarımı**
KARAHAN E., AKÇAY A. O.
- International Academic Research Congress, Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXI. **Investigating STEM Education Reform through 4P Framework**
KARAHAN E.
- European Science Education Research Association (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- XXII. **Disiplinlerarası Öğretime Yönelik Algı Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ALBAYRAK SARI A.
- International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Denizli, Türkiye, 11 - 15 Mayıs 2017
- XXIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Uygulamaları Kullanım Durumları Ve Fen Eğitimi Sürecindeki Kullanımı Hakkındaki Görüşleri**
ÖZBAY U., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E.
- International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIV. **A Case Study of a Science and a Social Studies Teachers' Experiences of Co- Teaching SSI-Based Environmental Ethics Class**
KARAHAN E., Roehrig G.
- National Association for Research in Science Teaching (NARST), St Antonio, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Nisan 2017
- XXV. **High School Students' Cognitive Processes In Problem-Based Engineering Design Tasks**
KARAHAN E., AKÇAY A. O.
- Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXVI. **Tasarım Temelli Öğretim: Geleceğin Okulunu Tasarlıyorum**
AKÇAY A. O. , KARAHAN E.
- Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXVII. **Fen ve Teknoloji Öğretimi Dersinde Probleme Dayalı STEM Uygulamaları ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
KARAHAN E., KILIÇ Z., ANAGÜN Ş. S.
- International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Fen Laboratuvarlarında QR Kodlarla Zenginleştirilmiş Poster Kullanımları**
TEKİN N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E.
- International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIX. **Teoriden Uygulamaya Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E., YADİGAROĞLU M., KAVAK N., YAMAK H.
- Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXX. **Case Studies of Secondary School Science Teachers Designing Technology Rich SSI Based Instruction**
KARAHAN E., Roehrig G.
- National Association for Research in Science Teaching (NARST), 14 - 17 Nisan 2016
- XXXI. **Towards a framework of technological knowledge as content knowledge**
Andzenge S. T. , KARAHAN E., Ellis J.
- Association for Educational Communications and Technology (AECT), Indianapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 07 Ekim 2015
- XXXII. **Engaging students in community-based issues through authentic problem-based learning**

experiences

KARAHAN E., SENENGE A.

European Science Education Research Association (ESERA), Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015

XXXIII. **The impact of model-eliciting activities on attitude towards STEM education**

EL-Deghaidy H., Ntow F., KARAHAN E., Rızkallah M., Hasan A.

European Science Education Research Association (ESERA), Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015

XXXIV. **Developing and assessing conceptual thinking about vulnerability toward climate change in teachers serving Native American communities**

Bhattacharya D., KARAHAN E., Roehrig G.

American Educational Research Association (AERA), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Nisan 2015

XXXV. **Eliciting Students' Understanding of River Geography and Socioscientific Issues through a Critical Response Protocol**

SENEGE A., KARAHAN E., Bhattacharya D., Roehrig G.

National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 15 Nisan 2015

XXXVI. **Use of an Online Learning Environment to Enhance Experiences of Youth in Engineering Design Processes**

KARAHAN E., WANG H. H.

National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015

XXXVII. **The Impact of Technology Integrated Curriculum on Student Knowledge and Attitudes about Global Climate Change**

Roehrig G., KARAHAN E., Bhattacharya D.

Life Discovery - Doing Science Biology Education Conference, St Paul, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 17 Mart 2013

XXXVIII. **Building a Rube Goldberg Machine How youth use evidence based argument to identify the best solution to a problem**

Wang H. H. , KARAHAN E.

Association for Science Teacher Education (ASTE), Portland, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Ocak 2015

XXXIX. **In service secondary science teachers knowledge base for teaching climate change**

Bhattacharya D., KARAHAN E., Roehrig G.

Association for Science Teacher Education (ASTE), Portland, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Ocak 2015

XL. **Technology Integration and Water Sustainability in STEM Education: A Professional Development Experience**

KARAHAN E., SENENGE A., Bhattacharya D., Roehrig G.

Association for Educational Communications and Technology (AECT), Jacksonville, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 08 Kasım 2014

XLI. **A Technology Rich Professional Development Program and Its Influence on Participant Teachers' Practices**

KARAHAN E., Andzenge S., Bhattacharya D., Roehrig G.

Association for Educational Communications and Technology (AECT), Jacksonville, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 08 Kasım 2014

XLII. **Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) odaklı bir eğitim reformunun analizi: Mısır Örneği**

KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., Rızkallah M.

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

XLIII. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi oyunu ile fen bilimleri derslerinde teknoloji entegrasyonu**

CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E., YAMAK H.

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

XLIV. **Fen Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Bağlam Faktörü Açısından İncelenmesi: Amerika Birleşik Devletleri (ABD) Örneği**

KARAHAN E.

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

- XLV. **Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) eğitimine medya tasarım süreçlerinin entegrasyonu**
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ÜNAL A.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XLVI. **Using photo elicitation interview along with concept mapping to conceptualize in-service secondary school science teachers' knowledge base for teaching climate change**
Bhattacharya D., Liu S., KARAHAN E., Roehrig G., Varma K.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Pittsburg, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 03 Nisan 2014
- XLVII. **Secondary science teachers' understanding of socioscientific issues and its effects on their curriculum implementation plans**
KARAHAN E., Bhattacharya D., SENENGE A., McFadden J., Roehrig G.
Association of Science Teacher Education (ASTE), San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 15 - 18 Ocak 2014
- XLVIII. **Watershed Conceptions of Upper Elementary American Indian students during a Place Based Inquiry Unit on Watershed Management**
Bhattacharya D., KARAHAN E., Roehrig G., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.
American Educational Research Association (AERA), San-Francisco, Kostarika, 27 Nisan - 01 Mayıs 2013
- XLIX. **In Service secondary school science teachers' conceptions about global climate change**
Bhattacharya D., Roehrig G., KARAHAN E., Liu S.
American Educational Research Association (AERA), San-Francisco, Kostarika, 27 Nisan - 01 Mayıs 2013
- L. **Designing Social Networks to Promote Student Motivation and Engagement in Alternative School Environments**
KARAHAN E., Roehrig G.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Mart 2013
- LI. **Designing multimedia artifacts to enhance students' conceptual understanding of Climate Change**
KARAHAN E., Roehrig G.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 25 Mart 2013
- LII. **A Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)-Based Lesson Plan Assessment Instrument**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., Guzey S., KARAHAN E., DONNA J., Roehrig G., YAMAK H., KAVAK N.
Association for Science Teacher Education (ASTE), Charlestown, Saint Kitts Ve Nevis, 9 - 12 Ocak 2013
- LIII. **Implementation of a Place-Based Approach to Enhance Students' Understanding of Watershed Management**
Bhattacharya D., KARAHAN E., Roehrig G., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.
Association for Science Teacher Education (ASTE), Charlestown, Saint Kitts Ve Nevis, 9 - 12 Ocak 2013
- LIV. **Conceptualizing In-service Secondary School Science Teachers' Knowledge Base for Climate Change Content**
Bhattacharya D., KARAHAN E., Nam Y., Wang J., Liu S., Tierney B., Varma K., Roehrig G.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Indianapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Mart 2012
- LV. **Native American Students' Understandings of Geologic Time Scale: 4-8th Grade Students' Understandings of Earth's Geologic History**
KARAHAN E., Nam Y., Roehrig G., Moore T.
World Conference On Educational Sciences, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3159-3163

Karahan E., Akçay A. O. , TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Tasarım Temelli Doğal Afet Eğitimi II, 2022 - 2023

Karahan E., Altıntaş Ö. , TÜBİTAK Projesi, Özel Yetenekli Öğrenciler Sosyobilimsel Konuları Argümantasyon Yoluyla Öğreniyor, 2021 - 2021

Karahan E., Akçay A. O. , TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Tasarım Temelli Doğal Afet Eğitimi, 2021 - 2021

Karahan E., Bozkurt G., TÜBİTAK Projesi, Matematik Eğitiminde Yenilikçi Teknoloji Uygulamaları II: Teknoloji Destekli Geometri Etkinlikleri Tasarlama, 2021 - 2021

Karahan E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik lisans öğrencilerine yönelik STEM Kariyer olgunluk programı tasarımı ve uygulanması, 2019 - 2021

Karahan E., Vilkaste A., Erasmus Projesi, STEP- STEM To Environmental Problems, 2018 - 2021

Karahan E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlkokullar STEM ile Şekillenecek (II. Faz), 2019 - 2020

Karahan E., Gültekin M., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Gelişiminde Üniversite-Okul İşbirliği Modeli, 2018 - 2020

Karahan E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Eskişehir STEM Mesleki Gelişim Temel Eğitimi, 2019 - 2019

Karahan E., Garan Ö., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Çılgın Makineler Yarışıyor, 2018 - 2019

Karahan E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlkokullar STEM ile Şekillenecek, 2018 - 2019

Karahan E., Bozkurt E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencileri için STEM Eğitim Programının Hazırlanması ve Etkilerinin Araştırılması, 2017 - 2018

Karahan E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf, Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerinin Disiplinlerarası Yaklaşımla Desteklenmesi: STEM Uygulamaları, 2016 - 2017

Karahan E., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Probleme Dayalı STEM Eğitimi Uygulamaları, 2016 - 2017

Karahan E., Bilici S., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları IV, 2016 - 2016

Karahan E., Roehrig G., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, WSC-Category 2, Collaborative: Climate and human dynamics as amplifiers of natural change: a framework for vulnerability assessment and mitigation planning (1209402), 2012 - 2015

Karahan E., Roehrig G., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, CYCLES: Teachers Discovering Climate Change from a Native Perspective (NNX10AT53A), 2011 - 2013

Karahan E., Roehrig G., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, Reach for the Sky: Integrating technology into STEM outcomes for American Indian Youth (0737565), 2010 - 2012

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim Ve Bilim-Education And Science, Editör, 2022 - Devam Ediyor

Journal of Qualitative Research in Education, Editör, 2021 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 108

Atıf (WoS): 56

Atıf (Scopus): 79

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3