

Doç. Dr. ELİF KARSLI ÇALAMAK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210](tel:+90312210) Dahili: 6415

E-posta: ekarsli@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/707786>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7280-994X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAB-4502-2021

ScopusID: 56653420900

Yoksis Araştırmacı ID: 226654

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Georgia, Amerika Birleşik Devletleri 2010 - 2014

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, Young children's embodied mathematical practices in and out of school context: A video-ethnography inquiry, University of Georgia, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Becoming the teacher of a refugee child: Teachers' evolving experiences in Turkey**
Karsli-Calamak E., Kilinc S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, cilt.25, sa.2, ss.259-282, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Çokkültürlü Sınıflarda Matematik Eğitimi: Öğretmen Uygulamaları Üzerine Bir İnceleme**
KARSLI ÇALAMAK E., Olkun S., Sözen Özdoğan S.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.12, sa.1, ss.123-155, 2022 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. A Social Justice-Oriented Analysis of Refugee Children's Educational Experiences in Turkey**
Kilinc S., Karşlı Çalamak E.
Childhood in Turkey: Educational, Sociological, and Psychological Perspectives, Hilal H. Şen, Helaine Selin (Retired), Editör, Springer Nature, Chur, ss.89-106, 2022
- II. Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi Dersinin Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Ele Alınması**
Demirci F., Demircan N., Karşlı Çalamak E.
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Kapsamında Lisans Düzeyinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarının Tasarlanması: Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme, HAMUTOĞLU Nazire Burçin, ÇUKURBAŞI Barış, KIYICI Mübin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.497-528, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Family engagement practices of teachers who work on building equitable teaching with refugee children**
Karşlı Çalamak E., Erden F.
13th Biennial Conference of the European Research Network About Parents in Education , Nijmegen, Hollanda, 29 - 31 Ağustos 2022, ss.49
- II. What Distinguishes Teachers Who Enact Equitable Teaching with Refugee Children?**
Karşlı Çalamak E., Erden F., Altaş E. N.
European Early Childhood Education Research Conference (EECERA), Glasgow, İngiltere, 23 - 26 Ağustos 2022, ss.83-84
- III. What Do Children with Refugee Status Tell about their Educational Experiences?**
KARSLI ÇALAMAK E., Kılınç S.
30th European Early Childhood Education Research Association Online Conference (EECERA), Zagreb, Hırvatistan, 30 Ağustos - 17 Eylül 2021, ss.190

Desteklenen Projeler

Karşlı Çalamak E., TÜBİTAK Projesi, PROJE GÖÇ-MAT: GÖÇMEN ÇOCUKLAR İLE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN MATEMATİK EĞİTİMİ ÖZELİNDE MESLEKİ NİTELİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ, 2017 - 2019

Metrikler

Yayın: 7

Atıf (WoS): 6

Atıf (Scopus): 6

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

Fulbright Doktora Bursu Programı, Fulbright Programı, 2010 - 2012