

Arş. Gör. ESRA KARAKUŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4074](tel:+903122104074)

E-posta: ekarakus@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/ekarakus>

Posta Adresi: Faculty of Education Department of Foreign Language Education

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7120-0083

Yoksis Araştırmacı ID: 228529

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2018 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2015 - 2018

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2009 - 2013

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Types of questions posed by efl teacher candidates and their potential role in fostering communication in language classrooms, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The Impact of Flipped Learning on Students' Engagement and Satisfaction Development: A Cross-Country Action Research Study**
Kaçar I. G., Karakuş E., Baltacı H. Ş., Altun M.
PEDAGOGIKA, cilt.147, sa.3, ss.253-281, 2022 (Scopus)
- II. A Systematic Review of the Representation of Cultural Elements in English as a Foreign Language Textbooks**
Karakuş E.
LANGUAGE TEACHING AND EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.1, ss.13-29, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. İNGİLİZCE ÖĞRENCİLERİNİN AKILLI TELEFON BAZLI ANLIK MESAJLAŞMA PLATFORMUNDAKİ KURDUKLARI İŞBİRLİĞİ: DURUM ÇALIŞMASI**
KARAKUŞ E., ÜNLÜER Z.

International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.18, ss.194-207, 2017 (Hakemli Dergi)

IV. The Preferences of Turkish EFL Learners in Using Phrasal Verbs or One-Word Synonymous Words
KARAKUŞ E.

International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.18, ss.216-225, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Online Flipped Tasks and Universal Design for Learning: A Means to an Inclusive and Motivating EFL Learning Environment

Kaçar I. G., Karakuş E., Baltacı H. Ş., Altun M.

Handbook of CALL Teacher Education and Professional Development, Dara Tafazoli, Michelle Picard, Editör,
Springer, London/Berlin , Singapore, ss.293-311, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. The Impact of Foreign Language Speaking Anxiety on the Use of Speaking Strategies

KARAKUŞ E., GÜRBÜZ N.

VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

II. The Preferences of Turkish EFL Learners in Using Phrasal Verbs or One-Word Synonymous Words

KARAKUŞ E.

3rd Cukurova International ELT Teachers Conference, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017

III. İNGİLİZCE ÖĞRENCİLERİNİN AKILLI TELEFON BAZLI ANLIK MESAJLAŞMA PLATFORMUNDAKİ KURDUKLARI İŞBİRLİĞİ: DURUM ÇALIŞMASI

KARAKUŞ E., ÜNLÜER Z.

3rd Cukurova International ELT Teachers Conference, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017

Desteklenen Projeler

Karakuş E., Demirel E. T., TÜBİTAK Projesi, SETT TRAIN Öğretmen Konuşmasının Öz-Değerlendirmesi Modeli
Kapsamında İngilizce Dil Eğitiminde Sınıf İçi Etkileşim Eğitimi, 2022 - 2022

Karakuş E., Kaçar I. G., Erasmus Projesi, Flipped Impact , 2018 - 2021

Metrikler

Yayın: 9

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

FIP 5th Learning, Teaching, and Training Activities, Moderatör, Ankara, Türkiye, 2021

Akademi Dışı Deneyim

Özel Gaziemir Kocatürk Koleji

CEIP José Luis Villar Palasi