

## Arş. Gör. ESRA KARAKUŞ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4074](tel:+903122104074)

E-posta: [ekarakus@metu.edu.tr](mailto:ekarakus@metu.edu.tr)

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/ekarakus>

Posta Adresi: Faculty of Education Department of Foreign Language Education

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7120-0083

Yoksis Araştırmacı ID: 228529

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2018 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2015 - 2018

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2009 - 2013

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Types of questions posed by efl teacher candidates and their potential role in fostering communication in language classrooms, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018

### Araştırma Alanları

Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The Impact of Flipped Learning on Students' Engagement and Satisfaction Development: A Cross-Country Action Research Study**  
Kaçar I. G., Karakuş E., Baltacı H. Ş., Altun M.  
PEDAGOGIKA, cilt.147, sa.3, ss.253-281, 2022 (Scopus)
- II. A Systematic Review of the Representation of Cultural Elements in English as a Foreign Language Textbooks**  
Karakuş E.  
LANGUAGE TEACHING AND EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.1, ss.13-29, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. İNGİLİZCE ÖĞRENCİLERİNİN AKILLI TELEFON BAZLI ANLIK MESAJLAŞMA PLATFORMUNDAKİ KURDUKLARI İŞBİRLİĞİ: DURUM ÇALIŞMASI**  
KARAKUŞ E., ÜNLÜER Z.

International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.18, ss.194-207, 2017 (Hakemli Dergi)

**IV. The Preferences of Turkish EFL Learners in Using Phrasal Verbs or One-Word Synonymous Words**  
KARAKUŞ E.

International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.18, ss.216-225, 2017 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. Online Flipped Tasks and Universal Design for Learning: A Means to an Inclusive and Motivating EFL Learning Environment**

Kaçar I. G., Karakuş E., Baltacı H. Ş., Altun M.

Handbook of CALL Teacher Education and Professional Development, Dara Tafazoli, Michelle Picard, Editör,  
Springer, London/Berlin , Singapore, ss.293-311, 2023

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. The Impact of Foreign Language Speaking Anxiety on the Use of Speaking Strategies**

KARAKUŞ E., GÜRBÜZ N.

VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

**II. The Preferences of Turkish EFL Learners in Using Phrasal Verbs or One-Word Synonymous Words**

KARAKUŞ E.

3rd Cukurova International ELT Teachers Conference, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017

**III. İNGİLİZCE ÖĞRENCİLERİNİN AKILLI TELEFON BAZLI ANLIK MESAJLAŞMA PLATFORMUNDAKİ KURDUKLARI İŞBİRLİĞİ: DURUM ÇALIŞMASI**

KARAKUŞ E., ÜNLÜER Z.

3rd Cukurova International ELT Teachers Conference, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017

## **Desteklenen Projeler**

Karakuş E., Demirel E. T., TÜBİTAK Projesi, SETT TRAIN Öğretmen Konuşmasının Öz-Değerlendirmesi Modeli  
Kapsamında İngilizce Dil Eğitiminde Sınıf İçi Etkileşim Eğitimi, 2022 - 2022

Karakuş E., Kaçar I. G., Erasmus Projesi, Flipped Impact , 2018 - 2021

## **Metrikler**

Yayın: 10

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

FIP 5th Learning, Teaching, and Training Activities, Moderatör, Ankara, Türkiye, 2021

## **Akademi Dışı Deneyim**

Özel Gaziemir Kocatürk Koleji

CEIP José Luis Villar Palasi