

Arş.Gör. FUNDA EDA TONGA

Kişisel Bilgiler

E-posta: edatonga@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/edatonga>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: KWdvaE8AAAAJ

ORCID: 0000-0003-3350-9228

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAY-8692-2021

ScopusID: 57211793297

Yoksis Araştırmacı ID: 262441

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2018 - 2023

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2016 - 2018

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2011 - 2016

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Investigating the views of pre- service early childhood teachers on the concept of mindfulness, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Professional development of teachers in PISA achiever countries: Finland, Estonia, Japan, Singapore and China**
Tonga F. E., Eryiğit S., Yalcin F., Erden F.
PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN EDUCATION, cilt.48, sa.1, ss.88-104, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Geleceğin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim Programına Bakışı: Programın İçerik, Nitelik, İşlevsellik ve Anlaşılabilirlik Bakımından Değerlendirilmesi**

Tonga F. E., Demirci Ünal Z., Erden F.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.484-510, 2022 (Hakemli Dergi)

II. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bilinçli Farkındalık ve Tükenmişlik Puanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Tonga F. E., Erden F.

e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), sa.60, ss.151-174, 2021 (Hakemli Dergi)

III. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının ve Uygulama Öğretmenlerinin Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

Tonga F. E., Erden F.

Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.20-37, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Matematik Eğitimine İlişkin Görüşleri: Matematik Öğretimi, Cinsiyet Farklılıkları, Öğretmenin Rolü

Erden F., Tonga F. E.

Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.23, sa.44, ss.845-862, 2020 (Hakemli Dergi)

V. Mindfulness: Views of Turkish Pre- Service Early Childhood Teachers

Tonga F. E., Erden F.

International E-Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.8, ss.122-137, 2020 (Hakemli Dergi)

VI. Examining Turkish Early Childhood Education Curriculum in terms of Mainstream Curriculum Models

Gülçiçek T., Tonga F. E., Erden F.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.77-106, 2019 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Erken Çocukluk Eğitiminde Bilinçli Farkındalık ve Teknoloji

Erden F., Tonga F. E.

Erken Çocukluk Döneminde Dijital Teknoloji - Uygulamalar, Araştırmalar ve Eğilimler, Dilek Altun, Feyza Tantekin

Erden, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.443-475, 2022

II. Okul Bazlı Bilinçli Farkındalık Programları

Erden F., Tonga F. E.

Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları, Feyza Erden, H. Özlen Demircan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.473-510, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Vygotsky'nin Sosyokültürel Kuramının Uygulanabilirliğine İlişkin Görüş, Bilgi ve Kendi Raporladıkları Uygulamalarının İncelenmesi

Akcabağ E., Peker C., Tonga F. E.

10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.574-575

II. Examining the studies including in-service early childhood teachers' personal factors affecting classroom management.

YILMAZ B., TONGA F. E., SEVİNÇ E.

17th Primary Teacher Education Symposium, 11 Nisan - 14 Kasım 2018

III. What is the secret for success? Early childhood education in PISA high achiever countries: Finland, Estonia, Japan, Singapore and China

Ertan N. C., Tonga F. E., Erden F., Eryiğit S.

70th OMEP World Assembly and Conference, Praha, Çek Cumhuriyeti, 25 - 29 Haziran 2018, ss.376

IV. Pre-service and in-service early childhood education teachers' views on physical activity:

knowledge, practice and teacher role

SEVİNÇ E., YILMAZ B., TONGA F. E.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018

V. Okul Öncesi Dönem Çocukları Hangi Bilim Etkinliklerini Tercih Ediyor?: Bir Bilim Fuarı Deneyimi.

ÇETİN M., CENGİZÖĞLU S., ERYİĞİT S., DEMİRCAN H. Ö., TONGA F. E., ŞENYURT E.

V th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

VI. Early Childhood Teachers' Beliefs on GenderDifferences in Math Education in the Early Years

Tonga F. E., Erden F.

5th International Eurasian EducationalResearch Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1275-1276

VII. Investigating the views of pre- service early childhood teachers on the concept of engineering with children.

TONGA F. E., DEMİRCAN H. Ö.

17th Primary Teacher Education Symposium, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

VIII. PISA'da başarı gösteren ülkelerin eğitim programlarının değerler eğitimi açısından incelenmesi

TONGA F. E., SEVİNÇ E., YILMAZ B.

3.Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi, 5 - 06 Nisan 2018

Metrikler

Yayın: 21

Atıf (WoS): 9

Atıf (Scopus): 15

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1