

## Öğr. Gör. Dr. DENİZ ÇOPUR

### Kişisel Bilgiler

E-posta: dsalli@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/dsalli>

Posta Adresi: Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Eğitim Fakültesi Orta Doğu Teknik Üniversitesi Ankara 06800

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6378-2925

Yoksis Araştırmacı ID: 164558

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2008  
Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2002

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Teacher effectiveness in initial years of service: a case study on the graduates of METU Foreign Language Education Program, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), 2008  
Yüksek Lisans, Testing first year FLE students oral performance using four speaking test methods in spoken English II course and students attitudes towards these speaking test methods, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), 2002

### Araştırma Alanları

Yabancı Diller Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Yabancı Diller Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - Devam Ediyor

Okutman, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Modern Diller Bölümü, 2007 - 2009

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2001 - 2007

## **AKADEMİK İDARİ DENEYİM**

Bölüm Başkan Danışmanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Yabancı Diller Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - 2022  
Program Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - 2016

## **Verdiği Dersler**

ELT Methodology II, Lisans, 2023 - 2024

ELT Curriculum Design, Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022

Literature in ELT, Lisans, 2023 - 2024

Teaching English to Young Learners, Lisans, 2022 - 2023

ELT Curriculum Design, Lisans, 2022 - 2023

Materials Adaptation and Development, Lisans, 2023 - 2024

ELT Methodology I, Lisans, 2023 - 2024

ELT Methodology I, Lisans, 2022 - 2023

English Language Testing and Evaluation, Lisans, 2022 - 2023

Materyal Değerlendirme ve Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021

ADVANCED WRITING RESEARCH SKILLS, Lisans, 2018 - 2019

PRACTICE TEACHING, Lisans, 2017 - 2018

ENGLISH LANGUAGE TESTING AND EVALUATION, Lisans, 2018 - 2019

LITERATURE IN THE TEACHING OF ENGLISH, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

SCHOOL EXPERIENCE, Lisans, 2018 - 2019

TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS, Lisans, 2017 - 2018

## **Yönetilen Tezler**

ÇOPUR D., EFL student teachers' professional identity construction in a dual diploma program, Yüksek Lisans, M.BEKERECİ(Öğrenci), 2016

ÇOPUR D., The impact of teaching practicum on pre-service teachers' perception of ELT, Yüksek Lisans, A.ARIĞ(Öğrenci), 2016

ÇOPUR D., Engaging pre - service EFL teachers in the evaluation process: Self - evaluation and peer evaluation as a reflective practice in the practicum, Yüksek Lisans, F.GÜMÜŞOK(Öğrenci), 2014

ÇOPUR D., TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Yabancı Diller Bölümündeki farklı ölçme araçlarının TOEFL ITP'yi yordama geçerliliği, Yüksek Lisans, Ş.Doğru(Öğrenci), 2013

ÇOPUR D., Non-native EFL teachers' foreign language listening and speaking anxiety and their perceived competencies in teaching these skills, Yüksek Lisans, D.KARAKAYA(Öğrenci), 2011

## **Tasarladığı Dersler**

Çopur D., Literature in ELT, Lisans, 2023 - 2024

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- Translating the CEFR Companion Volume (2020) into Turkish: The real experience unraveled**  
Çelik S., Kırkgöz Y., İrgin P., Çopur D., Erbay Çetinkaya Ş., Kurt M., Makaroğlu B.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.17, sa.4, ss.274-293, 2022 (Hakemli Dergi)

- II. **Integrating intercultural communicative competence in teacher education for young learners.**  
ÇOPUR D.  
Çankaya University Journal of Humanities and Social Sciences, cilt.15, sa.2, ss.330-347, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Pre-service EFL Teachers' Professional Identity Construction Experiences in a Dual Diploma Program**  
Bekereci Şahin M., Çopur D.  
Yıldız Journal of Educational Research, cilt.5, sa.1, ss.27-54, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **What s up again Teacher**  
ÇOPUR D.  
IATEFL Voices, sa.252, ss.3, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- V. **A touch of L1 literature in pre service teacher training**  
ÇOPUR D.  
The Teacher Trainer, cilt.30, sa.2, ss.21-23, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- VI. **What s up teacher**  
ÇOPUR D.  
IATEFL Voices, sa.248, ss.3, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- VII. **Using anecdotes in language classes**  
ÇOPUR D.  
English Teaching Forum, cilt.46, sa.1, ss.34-41, 2008 (Hakemsiz Dergi)
- VIII. **A training session on autonomy for language teachers**  
ÇOPUR D.  
The Teacher Trainer, cilt.21, sa.2, ss.6-7, 2007 (Hakemsiz Dergi)
- IX. **Short stories in teaching foreign language skills**  
BİRLİK N., ÇOPUR D.  
Academic Exchange Quarterly, cilt.11, sa.1, ss.93-97, 2007 (Hakemli Dergi)
- X. **Coping with the problems of mixed ability classes**  
ÇOPUR D.  
The Internet TESL Journal, cilt.9, sa.8, 2005 (Hakemsiz Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **ADAPTING COURSEBOOKS: WHAT, WHY, WHEN, & HOW TO ADAPT?**  
Çopur D.  
COURSEBOOK EVALUATION IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (EFL) EDUCATION, Çelik Handan, Çelik Servet, Editör, Vizetek, Ankara, ss.363-392, 2022
- II. **Diller için Avrupa ortak başvuru metni: Öğrenme, öğretme ve değerlendirme – Tamamlayıcı cilt**  
Çelik S., Kırkgöz Y., Çopur D., İrgin P., Erbay Çetinkaya Ş.  
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2021
- III. **Using Global Englishes materials in pre-service teacher education**  
Çopur D.  
Language Teacher Education for Global Englishes: A Practical Resource Book, Ali Fuad Selvi, Bedrettin Yazan, Editör, Routledge, London/New York, London, ss.82-87, 2021
- IV. **Item design; methods, techniques and assessment criteria**  
Çopur D.  
Language assessment and test preparation in English as a foreign language (EFL) education., Çelik, Servet; Çelik, Handan, Coombe, Christie, Editör, Vizetek, Ankara, ss.61-91, 2021
- V. **Classroom assessment of group discussions in EAP: A model for test design.**  
Kızılçık H. H., Çopur D.  
Classroom assessment for language teaching: challenges, choices, and consequences, Tahnee Bucher and Eddy White, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.60-100, 2020

**VI. Cheating death.**

Çopur D.

New ways in teaching with creative writing , Patrick P. Randolph and Joseph I. Ruppert, Editör, TESOL Press, Virginia, ss.214-215, 2020

**VII. The New Year Class**

Çopur D.

New Ways in Teaching With Music, Jean L. Arnold and Emily Herrick (Eds.), Editör, TESOL Press, Virginia, ss.186-187, 2017

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. Teacher Professional Development during the Pandemic: Reflections from across the Globe**  
ÇOPUR D., ERDİL Z., ŞEŞEN E.  
SSTESOL Hybrid annual conference, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 28 Ekim 2021
- II. Where do we [teachers and trainers] go now?**  
ÇOPUR D.  
INNOVAPROS 2020 Yıldız Technical University, School of Languages Conference. Istanbul, Turkey,, İstanbul, Türkiye, 15 - 16 Ekim 2020
- III. "Awareness is irreversible": ICC in Teacher Education.**  
Çopur D.  
Towards Higher Education (THE) Boğaziçi University School of Foreign Languages 2nd ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2019
- IV. "I believe in the beauty of differences": A workshop on Intercultural Communicative Competence.**  
Çopur D.  
FLE Joint Conference: Unity in Diversity. TOBB University, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Haziran 2019
- V. Designing Integrated Oral Assessment Group Tasks for Classroom: A Practical Approach**  
KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
IATEFL TEASIG Webinar, 20 Kasım 2018
- VI. Designing a Dynamic Reading-into-Speaking Test for Tertiary Level EAP Classes**  
KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
American Association of Applied Linguistics 2018, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 27 Mart 2018
- VII. Insider Reflections on the British Council Report: The EMI Perspective**  
DEWAN A. S., KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
oğaziçi University School of Foreign Languages 1st ELT Conference. Towards Higher Education (THE): Bridging the Gap,, İstanbul, Türkiye, 15 Nisan 2017
- VIII. An Interactive Approach to Reading via WhatsApp: A Sociocultural Model**  
ÇOPUR D., KIZILCIK H. H.  
IConEGS2017, Hyogo, Japonya, 4 - 06 Nisan 2017, cilt.1
- IX. Integrating Dynamic Assessment Principles in Testing Discussion Skills Operationalizing Theory**  
KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
IATEFL Testing, Evaluation and Assessment Special Interest Group (TEA IG) Conference, Aigle, İsviçre, 28 - 29 Ekim 2016
- X. Designing a Group Dynamic Assessment Frame for Group Discussions An Exam Validation Study**  
KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
American Association for Applied Linguistics 2016 Conference, Orlando, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 12 Nisan 2016
- XI. Engaging PreService EFL Teachers in Self Evaluation and Peer Evaluation for Reflection**  
GÜMÜŞOK F., ÇOPUR D.  
12th ODTÜ International ELT Convention: Celebrating Diversity, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Mayıs 2015
- XII. ESP What does the Faculty Say**

ÇOPUR D., KIZILCIK H. H.

The Second International Conference on Teaching English for Specific Purposes and New Language Learning Technologies, Niş, Sırbistan Ve Karadağ, 22 - 24 Mayıs 2015

XIII. **A code for objective writing An action research**

ÇOPUR D., KIZILCIK H. H.

IATEFL Annual Conference and Exhibition, harrogate, Birleşik Krallık, 2 - 05 Nisan 2014, ss.63-64

XIV. **Managing Program Evaluation Giving Voice to Stakeholders**

KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.

ELT Ireland Conference., Dublin, İrlanda, 21 - 22 Şubat 2015

XV. **Managing program evaluation Giving voices to stakeholders**

KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.

ELT Ireland Conference: Destination Education: The next step in a connected world for ELT managers, teachers and learners, Dublin, İrlanda, 21 - 22 Şubat 2015

XVI. **Tests as Security Valves Backwash Effect on Course Syllabus**

Kızılçık H. H., Çopur D.

IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference: Language testing: Current trends and future needs., Granada, İspanya, 23 - 25 Ekim 2014

XVII. **A code for objective writing An action research study**

ÇOPUR D., KIZILCIK H. H.

IATEFL Annual Conference and Exhibition, HARROGATE, Birleşik Krallık, 2 - 05 Nisan 2014, ss.63-64

XVIII. **Testing English as a world language challenges and solutions**

KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.

IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference: Diversity, plurilingualism and their impact on language testing and assessment, Siena, İtalya, 22 - 23 Kasım 2013

XIX. **Scaffolding secondary school students to understand and enjoy poetry**

KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.

16th INGED International ELT Conference, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2013

XX. **A quest to improve the undergraduate TEYL course A case study**

ÇOPUR D.

IATEFL TTEd SIG Conference Projecting onto Teaching Young Learners., Muğla, Türkiye, 20 - 21 Eylül 2013

XXI. **How teacher educators interpret standards A case study on rubrics**

KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.

IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference: Setting and Maintaining Assessment Standards, Prag, Çek Cumhuriyeti, 12 - 13 Ekim 2012

XXII. **From differences to harmony Managing mixed ability classes**

ÇOPUR D.

Up to the Challenge? How to deal with Mixed Ability Classes, Slovenya, 11 Şubat 2012

XXIII. **Graduates A source of feedback for pre service teacher education**

ÇOPUR D.

2nd International Conference on Language Education in Sabancı University., İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Haziran 2011

XXIV. **Literature courses in English language teacher education A waste of time**

ÇOPUR D.

5th International IDEA Conference, Türkiye, 14 - 16 Nisan 2010

XXV. **Who s afraid of in service teacher training A situation analysis**

ÇOPUR D.

2nd International ELT Conference in Eastern Mediterranean University., Kıbrıs (Kktc), 2 - 05 Mayıs 2006, ss.104-113

XXVI. **An ELT content based academic writing course for prospective teachers of English Evaluation Stage**

ÇOPUR D.

4th International ELT Research Conference: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2005

**XXVII. What do the prospective English language teachers think of the dominance of English as an International Language**

ÇOPUR D.

3rd Joint International ELT Conference in Trakya University, Edirne, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2004

### **Desteklenen Projeler**

ÇOPUR D., Diğer Uluslararası Fon Programları, Research and Training on Intercultural Communicative Competence in Teacher Education in Turkey, 2018 - 2019

ÇOPUR D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mesleğin İlk Yıllarında Öğretmen Etkinliği:toydan Deneyimliye, 2010 - 2010

### **Bilimsel Hakemlikler**

Asian ESP Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020

### **Bilimsel Danışmanlıklar**

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

### **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Işık E. E., Çopur D., Şimşek A., Köse B., Öztürk F. N., Topal P., 5. Uluslararası ESP Konferansı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Temmuz 2022

### **Metrikler**

Yayın: 45

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1

### **Davetli Konuşmalar**

Temel İngilizce Birimi Ders Kitabı Seçimi Çalıştayları, Çalıştay, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2024

### **Akademi Dışı Deneyim**

Özel Bilkent İlköğretim Okulu