

## Doç. Dr. HASİBE ÖZLEN DEMİRCAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 210 404 8](tel:+902104048)

Fax Telefonu: [+90 210 405 4](tel:+902104054)

E-posta: [dozlen@metu.edu.tr](mailto:dozlen@metu.edu.tr)

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/dozlen>

Posta Adresi: Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Üniversiteler Mahallesi, Dumlupınar Bulvarı No:1, 06800 Çankaya/Ankara

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Hasibe

ORCID: 0000-0002-3536-4643

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-9839-2020

ScopusID: 56052289500

Yoksis Araştırmacı ID: 163872

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2005 - 2008

Lisans Yandal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2000 - 2005

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Developmentally appropriate practice and parental involvement in preschools: Parents and teacher perspectives, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012

Yüksek Lisans, The relationship of after school care arrangement, maternal work status, and after school activity type with loneliness and social dissatisfaction of elementary school students., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2021

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2014

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Birim Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2019

## Yönetilen Tezler

Demircan H. Ö., Investigating the relationship between children's scientific process skills and parents' scientific literacy skills, Yüksek Lisans, B.NUR(Öğrenci), 2023

Demircan H. Ö., PARENTAL SATISFACTION AND ENGAGEMENT IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION: THE MEDIATING ROLE OF HOME LITERACY ENVIRONMENT, Doktora, Ü.ÜNSAL(Öğrenci), 2023

Demircan H. Ö., The relationship between preschool children's metacognitive skills and resilience of their families and teachers, Yüksek Lisans, N.BERFİN(Öğrenci), 2023

DEMİRCAN H. Ö., Investigating the relationship between 21st-century skills and technological pedagogical content knowledge (TPACK) of in-service early childhood educators, Yüksek Lisans, H.ASENA(Öğrenci), 2022

DEMİRCAN H. Ö., Preschool teachers' beliefs and self-reported practices regarding questioning as a teaching method: Questioning cycle and question types, Yüksek Lisans, G.NUR(Öğrenci), 2022

DEMİRCAN H. Ö., Investigating preschoolers' self-care behaviors: Teacher and parent reports, Yüksek Lisans, E.NAZ(Öğrenci), 2022

DEMİRCAN H. Ö., Emotion regulation and emotion socialization of early childhood educators, Yüksek Lisans, S.ÜZÜM(Öğrenci), 2022

DEMİRCAN H. Ö., Early childhood teachers' beliefs and self-reported practices about circle time, Yüksek Lisans, A.MUMCUOĞLU(Öğrenci), 2022

DEMİRCAN H. Ö., Okul öncesi öğretmenlerinin çocuklarla felsefe hakkındaki görüşlerinin çocuklarla felsefe deneyimi yoluyla incelenmesi., Yüksek Lisans, E.DENİZ(Öğrenci), 2020

Demircan H. Ö., Coparenting and parent involvement in education: The mediating roles of motivational beliefs, Doktora, M.ÇETİN(Öğrenci), 2020

Demircan H. Ö., Investigating the views of preschool teachers regarding philosophy with children through pwc experience, Yüksek Lisans, E.DENİZ(Öğrenci), 2020

Demircan H. Ö., Examination of early childhood educators' perspectives on transdisciplinary approach, Yüksek Lisans, F.DEMİRCİ(Öğrenci), 2020

DEMİRCAN H. Ö., Okul öncesi öğretmenlerinin disiplinler üstü yaklaşım hakkındaki görüşlerinin incelenmesi., Yüksek Lisans, F.Demirci(Öğrenci), 2020

Demircan H. Ö., Parents' and teachers' perspectives on preschool teachers' role about working with families, Yüksek Lisans, Y.ERMİŞ(Öğrenci), 2019

Demircan H. Ö., Development of a stem based engineering design curriculum for parental involvement in early childhood education, Doktora, A.ATA(Öğrenci), 2019

DEMİRCAN H. Ö., Pre-service early childhood educators' working with families self-efficacy in relation to taking a parent education course, Yüksek Lisans, G.İŞIKCI(Öğrenci), 2018

DEMİRCAN H. Ö., Motivators of mothers' engagement in their preschoolers' education regarding the influence of media, Yüksek Lisans, R.FİLİK(Öğrenci), 2018

DEMİRCAN H. Ö., The role of social media products in parent involvement: From the perspective of parents and teachers

on communication, Yüksek Lisans, T.MUMCU(Öğrenci), 2018

DEMİRCAN H. Ö., Comparing fathers and mothers: Determinants of why they involve in their children's education, Yüksek Lisans, N.CANSU(Öğrenci), 2017

DEMİRCAN H. Ö., Türkiye'de yapılan okul öncesi eğitim konulu lisansüstü tezlerin içerik analizi.ir baba ve anne karşılaştırması: aile katılımı kararlarını belirleyen faktörler ., Yüksek Lisans, N.Cansu(Öğrenci), 2017

DEMİRCAN H. Ö., Öğretmen-çocuk iletişim becerileri ve öz-yeterlik inançlarını etkileyen faktörler: okul öncesi öğretmenleri üzerine bir araştırma., Yüksek Lisans, A.Ata(Öğrenci), 2015

DEMİRCAN H. Ö., Factors effecting teacher-child communication skills and self-efficacy beliefs: An investigation on preschool teachers, Yüksek Lisans, A.ATA(Öğrenci), 2015

## Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Middle East Technical University, Aralık, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Middle East Technical University, Aralık, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Gazi University, Aralık, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Middle East Technical University, Kasım, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Middle East Technical University, Ekim, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Middle East Technical University, Eylül, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Gazi University, Eylül, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Gazi University, Eylül, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Middle East Technical University, Temmuz, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Middle East Technical University, Mayıs, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Middle East Technical University, Mayıs, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eylül, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Şubat, 2019

Ödül, START Luma Projesi Bilim projesi Türkiye Ayağı Değerlendirme, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Şubat, 2019

## Verdiği Kurs ve Eğitimler

Demircan H. Ö., Keşfedici, Meraklı ve Yaratıcı Çocuklar için Erken Yaşlarda Oyunun Gücü Etkileşimli Konferansı, 2019 - 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Perceived instrumentality of early childhood education: parents' valued future goals for their children**  
ÇETİN M., Eren A., Çetin G., DEMİRCAN H. Ö.  
European Early Childhood Education Research Journal, cilt.33, sa.1, ss.50-66, 2025 (SSCI)
- II. **Determinants of Turkish Parents' Involvement in Early Childhood Education: The Roles of Role Activity and Self-Efficacy Beliefs for Involvement**  
ÇETİN M., DEMİRCAN H. Ö.  
Journal of Comparative Family Studies, cilt.54, sa.4, ss.334-360, 2024 (SSCI)
- III. **Questioning as an instructional method: Exploring beliefs and reported practices of early childhood**

## **educators**

Inönü G. N., Demircan H. Ö.

Teaching and Teacher Education, cilt.135, 2023 (SSCI)

- IV. **Coparenting and parental involvement in education: the mediating role of motivational beliefs**  
ÇETİN M., DEMİRCAN H. Ö.  
JOURNAL OF FAMILY STUDIES, cilt.29, sa.3, ss.1292-1318, 2023 (SSCI)
- V. **Engineers and engineering through the eyes of preschoolers: a phenomenographic study of children's drawings**  
Ata-Akturk A., DEMİRCAN H. Ö.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.30, sa.4, ss.495-514, 2022 (SSCI)
- VI. **An Evaluative Case Study on Investigating Preschool Teachers' Views on Philosophy with Children**  
Koyuncu E. D., DEMİRCAN H. Ö.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.210, ss.161-191, 2022 (SSCI)
- VII. **Mass Media and Intensive Mothering Predict Motivators of Mother Engagement in Children's Education**  
Filik-Uyanık R., DEMİRCAN H. Ö.  
Journal of Child and Family Studies, cilt.30, sa.8, ss.1895-1909, 2021 (SSCI)
- VIII. **Supporting Preschool Children's STEM Learning with Parent-Involved Early Engineering Education**  
Ata-Akturk A., DEMİRCAN H. Ö.  
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.4, ss.607-621, 2021 (SSCI)
- IX. **Empowering technology and engineering for STEM education through programming robots: a systematic literature review**  
Çetin M., Demircan H. Ö.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.190, sa.9, ss.1323-1335, 2020 (SSCI)
- X. **Development of Preschool Children Sibling Rivalry Scale (PSRS)**  
Akturk A. A., DEMİRCAN H. Ö.  
CHILD INDICATORS RESEARCH, cilt.11, sa.1, ss.117-136, 2018 (SSCI)
- XI. **CHILDREN'S SENSE OF LONELINESS AND SOCIAL DISSATISFACTION, AFTER-SCHOOL CARE**  
DEMİRCAN H. Ö., Demir A. G.  
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.114, sa.1, ss.169-175, 2014 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Unlocking Cultural Treasures: Viewpoints of Preschool Teachers Working with Refugee Children on Funds of Knowledge**  
Altaş E. N., Mumcuoğlu A., Özgül Torun T., Demirci Ünal Z., Demircan H. Ö.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTICULTURAL EDUCATION, cilt.26, sa.3, ss.34-57, 2024 (ESCI)
- II. **Adaptation and Validation of the Parent Engagement in Early Childhood Education Survey for the Turkish Context**  
Kaya Ü. Ü., Demircan H. Ö., Altun D.  
Hayef:journal of education (Online), cilt.21, sa.3, ss.244-251, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **"My Child Might Be Thinking About Something Beneficial to Humanity": Enhancing Parental Perspectives on Engineering Education in Early Childhood**  
Ata-Akturk A., DEMİRCAN H. Ö.  
JOURNAL OF RESEARCH IN CHILDHOOD EDUCATION, 2024 (ESCI)
- IV. **"How am I supposed to do this on my own?": A case study on perspectives of preschool teachers regarding integrative STEM practices**  
Demircan H. Ö.  
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH, cilt.0, sa.0, ss.1-20, 2022 (ESCI)
- V. **An Analysis of Picture Books for Children Aged 3 to 6 Years: Portrayals of Engineers and the**

## **Engineering Design Process**

Ata-Akturk A., Demircan H. Ö.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD, cilt.53, sa.3, ss.261-278, 2021 (ESCI)

- VI. **“Let me have a seat and see what's going on in this class”: Perspectives of Early Childhood Teachers about Parental Confrontation**  
Filik-Uyanık R., DEMİRCAN H. Ö., Işıkcı Başkaya G.  
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.3, ss.105-120, 2021 (Scopus)
- VII. **Erken çocukluk dönemi öğretmenlerinin çokkültürlülüğe dair bakış açıları ve uygulamaları üzerine bir inceleme**An investigation of early childhood education teachers' perspectives and practices of multiculturalism  
Işıkcı başkaya g. n., ALİSİNANOĞLU F., DEMİRCAN H. Ö., TAHTA F.  
Journal of Early Childhood Studies, cilt.4, sa.2, ss.9-29, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Erken Çocukluk Döneminde STEM Eğitimi Anlayışı**  
Çetin M., Demircan H. Ö.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.102-117, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı Sistemini Genişletmek: Aile“Bağlılığı, Ortaklığı, Katılımı ve Eğitimi”**  
DEMİRCAN H. Ö.  
İlköğretim online, cilt.17, ss.1-19, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **AİLELERLE ÇALIŞMA ÖZ YETERLİLİK ÖLÇEĞİ TÜRKÇEFORMU’NUN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
IŞIKCI G., DEMİRCAN H. Ö.  
Uluslararası Aile Çocuk ve Eğitim Dergisi, cilt.3, ss.88-108, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Turkish Early Childhood Education Curriculum from the Perspective of STEM Education: A Document Analysis**  
Ata Aktürk A., Demircan H. Ö., Şenyurt E., Çetin M.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.14, sa.4, ss.16-34, 2017 (Scopus)
- XII. **Turkish early childhood education curriculum from the perspective of STEM education: A document analysis**  
Ata Aktürk A., Demircan H. Ö., Şenyurt E., Çetin M.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.14, sa.4, ss.16-34, 2017 (Scopus)
- XIII. **A review of studies on STEM and STEAM education.**  
Ata Aktürk A., Demircan H. Ö.  
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi KEFAD,, cilt.18, ss.757-776, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Preschool Teachers’ Teacher-Child Communication Skills: The Role of Self-Efficacy Beliefs and Some Demographics.**  
ATA AKTÜRK A., DEMİRCAN H. Ö.  
Journal of Education and Human Development,, cilt.6, ss.1-15, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Parental involvement and developmentally appropriate practices: a comparison of parent and teacher beliefs**  
Demircan O., Erden F.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.185, ss.209-225, 2015 (ESCI)
- XVI. **Assessment in early childhood education Commonly used curriculum models and Turkish curriculum**  
Demircan H. Ö., Olgan R.  
The Online Journal of New Horizons in Education (TOJNED), sa.1, ss.16-39, 2011 (Hakemli Dergi)

## **Kitaplar**

### **I. PROJE YAKLAŞIMI**

Demircan H. Ö., Filik-Uyanık R.

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE EĞİTİM YAKLAŞIMLARI, TANTEKİN ERDEN,FEYZA; DEMİRCAN,H. ÖZLEN, Editör,

Eğiten Kitap, Ankara, ss.117-143, 2021

**II. FARKLILIKLARA SAYGI PROGRAMI**

Demircan H. Ö., Işıkcı Başkaya G. N.

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE EĞİTİM YAKLAŞIMLARI, TANTEKİN-ERDEN,FEYZA; DEMİRCAN,H. ÖZLEN, Editör, EĞİTEN KİTAP, Ankara, ss.269-302, 2021

**III. FİZİKSEL GELİŞİM**

Demircan H. Ö., Saçan S.

ÇOCUK GELİŞİMİ, AYŞE DİLEK ÖĞRETİR ÖZÇELİK, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-30, 2019

**IV. Aile**

ÖĞRETİR ÖZÇELİK A. D., DEMİRCAN H. Ö.

Çocuk Gelişimi, Ayşe Dilek ÖĞRETİR ÖZÇELİK, Editör, PEGEM, Ankara, ss.269-301, 2019

**V. AİLE**

Öğretir Özçelik A. D., Demircan H. Ö.

ÇOCUK GELİŞİMİ, AYŞE DİLEK ÖĞRETİR ÖZÇELİK, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.269-301, 2019

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. Emotion Across Cultures – Comparative Analysis of Emotion-Related Contents in Children's Storybooks**  
Üzüm S., Demircan H. Ö.  
18th International Conference on Motivation & Emotion (EARLI Special Interest Group - SIG 8), ICM 2024, Bern, İsviçre, 28 - 30 Ağustos 2024, ss.85
- II. Looking Into Integrated Family Support Education Guide (OBADER) Through the Evaluations of Preservice Early Childhood Teachers**  
Mumcuoğlu A., Demircan H. Ö.  
8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Karaman, Türkiye, 26 Ekim - 28 Kasım 2023, ss.189-190
- III. Metacognitive skill development among preschoolers: Exploring the influence of teacher experience, training and school types**  
Yapar N. B., Demircan H. Ö.  
8th International Early Childhood Education Congress, Karaman, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.83-84
- IV. Çocukların Olumsuz Duygularıyla Başa Çıkma Ölçeği - Öğretmen Ölçeği'nin (CCNES-T) Türkiye Bağlamında Kültürlerarası Uyarlaması ve Ön Geçerlik Çalışması**  
Üzüm S., Demircan H. Ö.  
8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Karaman, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.271-272
- V. Early Childhood Educators' Emotion Regulation and Socialization of Young Children's Negative Emotions**  
Üzüm S., Demircan H. Ö.  
European Conference on Educational Research, ECER2023, Glasgow, İngiltere, 22 - 25 Ağustos 2023
- VI. Does Child-Centered Teaching Require as Much Specialty as It Thought?: Pre-Service EC Teacher's Views on Co-Constructing, Deconstructing, and Community Building**  
Üzüm S., Yapar N. B., Demircan H. Ö.  
Emerging Researchers' Conference, ERC2023, Glasgow, İngiltere, 21 - 22 Ağustos 2023
- VII. Erken Çocukluk Dönemi İçin Ev Öğrenme Ortamı Dizininin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Hamamcı B., Demircan H. Ö., Erden F.  
10th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.1664-1666
- VIII. An Investigation of Beliefs of Early Childhood Teachers who do not Utilize Circle Time in Their Classes**  
Mumcuoğlu A., Demircan H. Ö.  
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.583-585
- IX. Home Environment to Foster Children's Math Outcomes: A Systematic Review**

Hamamcı B., Demircan H. Ö.

10th . International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.1757-1758

- X. **Çok kültürlü sınıflarda görev yapan okul öncesi öğretmenlerinin kültürel bilgi birikimi hakkında görüş ve tutumları üzerine bir inceleme**  
Özgül T., Demirci Ünal Z., Altaş E. N., Mumcuoğlu A., Demircan H. Ö.  
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.519-520
- XI. **LET ME TELL YOU WHAT IT IS FOR”: PARENTS’ PERCEPTIONS OF INSTRUMENTALITY REGARDING EARLY CHILDHOOD EDUCATION, PARENT INVOLVEMENT, AND PARENT NETWORKING**  
ÇETİN M., ÇETİN G., DEMİRCAN H. Ö., EREN A.  
7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Türkiye, 26 Kasım 2021
- XII. **Types and Dimensions of Parent Involvement in Mass Media: An Analysis of Series Child Magazine.**  
İnönü G., DEMİRCAN H. Ö.  
European Conference on Educational Research (ECER) Emerging Researchers’ Conference, cenevre, İsviçre, 1 - 07 Eylül 2021
- XIII. **Examination of the Relationship between Parents’ Attitudes to Preschool Children’s Sexual Development and Parental Self-Efficacy.**  
Gümüştekin Ö., DEMİRCAN H. Ö.  
European Conference on Educational Research (ECER) Emerging Researchers’ Conference, cenevre, İsviçre, 01 Eylül 2021
- XIV. **Conventional and Nonconventional Parenting Styles Researches Studied within the Scope of Early Childhood Years; A Systematic Literature Review of National and International Studies.**  
MUMCUOĞLU A., DEMİRCAN H. Ö.  
European Conference on Educational Research (ECER) Emerging Researchers’ Conference, cenevre, İsviçre, 1 - 07 Eylül 2021
- XV. **The comparison of pre-service teachers' playfulness traits and attitudes towards educational play regarding demographic traits [Conference session]**  
ÇİFTÇİ E., DEMİRCAN H. Ö.  
European Conference on Educational Research (ECER) Emerging Researchers’ Conference, cenevre, İsviçre, 1 - 07 Eylül 2021
- XVI. **A Systematic Review of Executive Function and Emotion Regulation Studies in Early Childhood**  
Üzüm S., Demircan H. Ö.  
30th European Early Childhood Education Research Conference (EECERA), Zagreb, Hırvatistan, 1 - 17 Eylül 2021, ss.271-272
- XVII. **Examination of early childhood teacher candidate’s subjective well-being and early teacher identity.**  
Akkaşoğlu B., DEMİRCAN H. Ö.  
European Conference on Educational Research (ECER) Emerging Researchers’ Conference, cenevre, İsviçre, 01 Eylül 2021
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çokkültürlülük Uygulamaları.**  
Işıkcı Başkaya G. N., Alisinanoğlu F., Demircan H. Ö.  
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019
- XIX. **Media’s role on motivators of family engagement.**  
Filik Uyanık R., DEMİRCAN H. Ö.  
29th European Early Childhood Education Research Association Conference (EECERA), Thessaloniki, Yunanistan, 20 - 22 Ağustos 2019
- XX. **Early Childhood Educators’ Preferences of Science Content Area Activities and Predictions About Science Content Area Activity choices of Students at a Science Fair.**  
GÜLÇİÇEK T., DEMİRTAŞ S., DEMİRCAN H. Ö., ÇETİN M.  
30th European Educational Research Conference (ECER), Bolzano, İtalya, 2 - 05 Eylül 2018
- XXI. **MEB Okul Öncesi Eğitim Programı’nın FeTeMM (STEM) Eğitimi Açısından Analizi**  
DEMİRCAN H. Ö., ATA AKTÜRK A., ÇETİN M., ŞENYURT E.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2018

- XXII. **Çocuk Gelişimi Önlisans Programı Öğrencilerinin Çocuk Haklarına İlişkin Tutumları**  
IŞIKCI G., MUMCU T., DEMİRCAN H. Ö.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXIII. **Okul Öncesi Dönem Çocukları Hangi Bilim Etkinliklerini Tercih Ediyor?: Bir Bilim Fuarı Deneyimi.**  
ÇETİN M., CENGİZOĞLU S., ERYİĞİT S., DEMİRCAN H. Ö., TONGA F. E., ŞENYURT E.  
V th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXIV. **STEM Öğretmen Eğitiminin Okul Öncesi Eğitime Yansımaları: Bir Durum Çalışması.**  
ÇETİN M., ATA AKTÜRK A., DEMİRCAN H. Ö.  
V th International Eurasian Educational Research Congress,, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXV. **Okul Öncesi dönem resimli çocuk kitaplarında mühendislik öğeleri.**  
ATA AKTÜRK A., DEMİRCAN H. Ö.  
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi,, 27 - 30 Nisan 2018
- XXVI. **A systematic review of programming robots in early childhood: integrating technology and engineering to STEM. 10.**  
ÇETİN M., DEMİRCAN H. Ö.  
Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi,, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XXVII. **Pre-service early childhood educators' reports of perceived stem activity implementation barriers.**  
ÇETİN M., DEMİRCAN H. Ö.  
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi,, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XXVIII. **Draw an Engineer: Engineers and engineering from preschool children's viewpoint**  
ATA AKTÜRK A., DEMİRCAN H. Ö.  
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi,, 27 - 30 Nisan 2018
- XXIX. **Investigating the views of pre- service early childhood teachers on the concept of engineering with children.**  
TONGA F. E., DEMİRCAN H. Ö.  
17th Primary Teacher Education Symposium, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XXX. **Home-School Commucation Methods Used By Early Childhood Teachers: Do They Used New Commucation Technologies?**  
MUMCU T., DEMİRCAN H. Ö.  
5th International Curriculum and Instruction Congress 'xxCurriculum Studies in Basic Education'xx, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XXXI. **Okul Öncesi Öğretmenleri Tarafından Kullanılan Ev- Okul İletişim Yöntemleri: Yeni İletişim Teknolojilerini Kullanıyorlar Mı?**  
MUMCU T., DEMİRCAN H. Ö.  
5.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi "Temel Eğitimde Program Çalışmaları", Muğla, Türkiye, 26 Ekim 2016 - 28 Ekim 2017
- XXXII. **Okul Öncesi Dönemde Sanatın STEM Disiplinleri ile Bütünleştirilmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri.**  
ATA AKTÜRK A., DEMİRCAN H. Ö.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi'nde sunulmuştur., Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXXIII. **Aile Katılımı Kuramının Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Çocukların Anne-Babaları Örneklemesinde Test Edilmesi**  
İZCİ N. C., DEMİRCAN H. Ö.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXXIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) Eğitimi Anlayışları.**  
ŞENYURT E., DEMİRCAN H. Ö., ÇETİN M., ATA AKTÜRK A.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXXV. **Turkish Pre-Service Early Childhood Teachers' Thoughts Regarding Parent Engagement, Involvement and Education**  
ÇETİN M., DEMİRCAN H. Ö., ŞENYURT E.  
69th OMEP World Assembly and Conference,, Opatija, 19 - 24 Haziran 2017
- XXXVI. **STEM teaching intentions of Turkish preschool teachers**



ÇETİN M., DEMİRCAN H. Ö., ŞENYURT E., ATA AKTÜRK A.

69th OMEP World Assembly and Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017

XXXVII. **Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Eğitim İnaçları ve Aile Katılımına Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki.**

İZCİ N. C., DEMİRCAN H. Ö.

EJER 2017 IVth Eurasian Educational Research Congress/3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XXXVIII. **Bir Doğrunun İki Ucu Okulda Aile Katılımı – Evde Aile Katılımı: Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Eğitim Ortamlarında Aile Katılımına İlişkin Görüşleri.**

GÜL Ş., DEMİRCAN H. Ö., KIVANÇ R.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

XXXIX. **Eğitimci Gözüyle Anne-Baba, Öğretmen ve Çocuk: Okul Öncesi Eğitimde bir FeTeMM Uygulama Değerlendirmesi. .**

DEMİRCAN H. Ö.

12. Ulusal Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XL. **An Investigation of Preschool Teachers Self Efficacy Beliefs by Considering Some Demographics**

ATA A., DEMİRCAN H. Ö.

. 8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016

XLI. **0-8 Yaş Çocukları İçin Tasarlanan FeTeMM Etkinliklerinin Cinsiyet ve Tercih Edilme Durumuna Göre İncelenmesi**

ATA AKTÜRK A., ÇETİN M., DEMİRCAN H. Ö., ŞENYURT E.

11. Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2016

XLII. **Development of a Scale Based on Parents reports to measure sibling rivalry on preschool age children**

ATA A., DEMİRCAN H. Ö.

ECER 2015 Budapest European Conference on Educational ResearchC, Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015

XLIII. **Kırsal Bölgelerden göç eden ebeveynler ile Ankara'da yetişen ebeveynlerin aile katılımı görüşlerinin kuşaklararası incelemesi**

BULDU E., DEMİRCAN H. Ö., OLGAN R.

VII. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Okul Kültürü ve Çocuk, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2012

XLIV. **A Validity Reliability Study Investigating Parent Involvement Beliefs of Teachers and Parents Using School and Family Partnerships Questionnaire**

DEMİRCAN H. Ö., ERDEN F.

European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2013

XLV. **Assessment in early childhood education Curriculum models and Turkish curriculum**

DEMİRCAN H. Ö., OLGAN R.

INTE 2010, 23 - 25 Haziran 2010

XLVI. **Interrelation of theory of mind and moral development in early childhood settings**

DEMİRCAN H. Ö., OLGAN R.

World Council of Comparative Education Societies (WCCES) XIV World Congress 2010,, İstanbul, Türkiye, 14 - 18 Haziran 2010

XLVII. **Private preschool administrators and teachers views and practices about parent involvement in Turkey**

DEMİRCAN H. Ö., HASER Ç.

ECER 2009, 25 - 26 Eylül 2009

## **Desteklenen Projeler**

Hamamcı B., Demircan H. Ö., Akın A., Erdoğan S. B., Yükselen G., TÜBİTAK Projesi, Beş Yaş Çocuklarının Matematiksel Zihni: Ev, Okul Ve Hemodinamik Değişiklikler Bağlamında Matematik Becerileri, 2024 - 2025

DEMİRCAN H. Ö., ŞENYURT E., ÇETİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anasınıfı Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitimde Aile Birlikteliği, Aile Eğitimi ve Aile Katılımı Farkındalıklarının İncelenmesi, 2018 - 2021

Akkaş S. B., Eryılmaz A., Şentürk E., Koç İ., Demircan H. Ö., İşler Baykal I., UFUK 2020 Projesi, StART: Science through ART, 2019 - 2019

SEVİMLİ ÇELİK S., DEMİRCAN H. Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Erken Çocukluk Döneminde Aktif Öğrenme Ortamlarının Yaratılması, 2017 - 2019

DEMİRCAN H. Ö., TEMİZ N., ÖZTÜRK S., ŞENYURT E., ÖZTEKİN C., ÇETİN M., AYDEMİR Z. B., DEMİRBAŞ G. G., ATA AKTÜRK A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anaokulu Fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (FETEMM) Eğitimi: Eğitim kitleri hazırlanması, öğretmen eğitimi, ve yaz okulu uygulaması, 2016 - 2017

## **Bilimsel Hakemlikler**

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2023

EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2023

FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2023

EDUCATION SCIENCES, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2023

SOCIAL SCIENCES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2023

JOURNAL OF EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2021

JOURNAL OF EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021

JOURNAL OF EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2021

Participatory Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021

Educational Administration: Theory and Practice, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2020

Journal of Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2020

European journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020

E-İLKÖĞRETİM ONLİNE (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2020

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2020

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2020

Başlatılacak Tez Çalışması, ODTÜ İnsan Araştırmaları Etik Kurulu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2020

Başlatılacak Araştırma Projesi, ODTÜ İnsan Araştırmaları Etik Kurulu , Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2019

Başlatılacak Tez Çalışması, ODTÜ İnsan Araştırmaları Etik Kurulu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2019

E-İLKÖĞRETİM ONLİNE (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019

Başlatılacak Tez Çalışması, ODTÜ İnsan Araştırmaları Etik Kurulu , Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2019

EĞİTİM VE BİLİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2019

Başlatılacak Tez Çalışması, ODTÜ İnsan Araştırmaları Etik Kurulu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2019

KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019

Başlatılacak Araştırma Projesi, ODTÜ İnsan Araştırmaları Etik Kurulu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2019

Başlatılacak Tez Çalışması, ODTÜ İnsan Araştırmaları Etik Kurulu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2019

Başlatılacak Tez Çalışması, ODTÜ İnsan Araştırmaları Etik Kurulu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2019

E-İLKÖĞRETİM ONLİNE (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2019

Başlatılacak Tez Çalışması, ODTÜ İnsan Araştırmaları Etik Kurulu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2019

E-İLKÖĞRETİM ONLİNE (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019

## **Bilimsel Danışmanlıklar**

Serpil Sümer Anaokulu, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2019 - Devam Ediyor

## **Metrikler**

Yayın: 84

Atıf (WoS): 88

Atıf (Scopus): 164

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 6

## **Davetli Konuşmalar**

STEM Paneli, Seminer, Eğitim yöneticileri ve uzmanları derneği, Türkiye, Nisan 2021

Erken Çocukluk Eğitiminde STEM, Seminer, Beytepe Jandarma Anaokulu, Türkiye, Nisan 2020

VII Zeka ve Yetenek Kongresi, Konferans, Türkiye Zeka Vakfı, Türkiye, Ekim 2019

ODTU STEAM Günü, Çalıştay, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2019

Tekirdağ Okul Öncesi Eğitim Zirvesi, Konferans, Tekirdağ Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Nisan 2019

Eğitimde Fark Yarat, Çalıştay, Ted Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2019

## **Akademi Dışı Deneyim**

Serpil Sümer Anaokulu

Ruhr Bochum Üniversitesi Aile Araştırmaları Merkezi