

# Yrd. Doç. Dr. DİLAY ZEYNEP KARADÖLLER

## ASTARLIOĞLU

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 5901](tel:+903122105901)

E-posta: [dilayk@metu.edu.tr](mailto:dilayk@metu.edu.tr)

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/dilayk>

Posta Adresi: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Beşeri Bilimler Binası

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: S5KBwkMAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5160-7679

Publons / Web Of Science ResearcherID: GOE-5873-2022

ScopusID: 56033633300

Yoksis Araştırmacı ID: 214838

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hollanda 2016 - 2022

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye 2013 - 2016

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye 2007 - 2013

### Yabancı Diller

Türkçe, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Development of spatial language and memory: Effects of language modality and late sign language exposure, 2021

Yüksek Lisans, The effect of timing and stimulus properties on metacognitive judgments, Boğaziçi Üniversitesi, 2016

### Araştırma Alanları

Gelişim Psikolojisi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Boğaziçi Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji, 2014 - 2016

## Verdiği Dersler

Language Acquisition & Development, Lisans, 2024 - 2025, 2022 - 2023, 2021 - 2022

General Psychology, Lisans, 2022 - 2023

Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Human Language from Genes and Brains to Behavior, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

General Psychology, Lisans, 2022 - 2023

## Yönetilen Tezler

Karadöller Astarhoğlu D. Z., EXPLORING THE RELATION BETWEEN GESTURE PRESENTATION PERSPECTIVE AND CHILDREN'S SPATIAL PERFORMANCE, Yüksek Lisans, E.ORAKÇI(Öğrenci), 2024

Karadöller Astarhoğlu D. Z., THE IMPACT OF CONTEXTUAL, MULTIMODAL LANGUAGE INPUT AND CHILD'S INHIBITORY CONTROL ON THE DEVELOPMENT OF EARLY LITERACY SKILLS, Yüksek Lisans, İ.DENİZ(Öğrenci), 2024

Karadöller Astarhoğlu D. Z., The effect of bilingual experience and home language environment on cognitive control of bilingual children, Yüksek Lisans, X.GONG(Öğrenci), 2024

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Parental attitudes and beliefs about mathematics and the use of gestures in children's math development**  
Yılmaz B., Doğan I., Karadöller D. Z., Demir-Lira Ö. E., Göksun T.  
COGNITIVE DEVELOPMENT, cilt.73, ss.1-17, 2025 (SSCI)
- II. **Iconicity and Gesture Jointly Facilitate Learning of Second Language Signs at First Exposure in Hearing Nonsigners**  
Karadoeller D. Z., Peeters D., Manhardt F., Ozyurek A., Ortega G.  
LANGUAGE LEARNING, cilt.74, sa.4, ss.781-813, 2024 (SSCI)
- III. **First-language acquisition in a multimodal language framework: Insights from speech, gesture, and sign**  
Karadoller D. Z., Sumer B., Ozyurek A.  
FIRST LANGUAGE, 2024 (AHCI)
- IV. **The multifaceted nature of early vocabulary development: Connecting children's characteristics with parental input types**  
Göksun T., Aktan-Erciyes A., KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., Demir-Lira Ö. E.  
Child Development Perspectives, 2024 (SSCI)
- V. **Gestures Cued by Demonstratives in Speech Guide Listeners' Visual Attention During Spatial Language Comprehension**  
Özer D., Karadöller Astarhoğlu D. Z., Özyürek A., Göksun T.  
Journal of Experimental Psychology: General, cilt.152, sa.9, ss.2623-2635, 2023 (SSCI)
- VI. **Late sign language exposure does not modulate the relation between spatial language and spatial memory in deaf children and adults**  
KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., Sümer B., Ünal E., Özyürek A.  
Memory and Cognition, cilt.51, sa.3, ss.582-600, 2023 (SSCI)
- VII. **Sign advantage: Both children and adults' spatial expressions in sign are more informative than those in speech and gestures combined**  
Karadöller Astarlioğlu D. Z.  
JOURNAL OF CHILD LANGUAGE, cilt.2023, sa.1, ss.1-27, 2022 (SSCI)
- VIII. **Effects and Non-Effects of Late Language Exposure on Spatial Language Development: Evidence from Deaf Adults and Children**

KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., Sümer B., Özyürek A.

Language Learning and Development, cilt.17, sa.1, ss.1-25, 2021 (AHCI)

**IX. Iconicity in spatial language guides visual attention: A comparison between signers' and speakers' eye gaze during message preparation**

Manhardt F., Özyürek A., Sümer B., Mulder K., KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., Brouwer S.

Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition, cilt.46, sa.9, ss.1735-1753, 2020 (SCI-Expanded)

**X. Retrieval and phenomenology of autobiographical memories in blind individuals**

Tekcan A. İ., Yılmaz E., Kaya Kızılöz B., KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., Mutafoğlu M., Aktan Erciyas A.

Memory, cilt.23, sa.3, ss.329-339, 2015 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

**I. BEBEKLİKTEN OKUL ÇAĞINA SAYI GELİŞİMİ**

Karadöller Astarlioğlu D. Z.

Ankara Üniversitesi Dil Tarih ve Coğrafya Fakültesi Dergisi , cilt.64, sa.1, ss.762-788, 2024 (Hakemli Dergi)

**II. Development of spatial language and memory**

KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z.

Sign Language and Linguistics (Online), cilt.25, sa.2, ss.235-244, 2022 (ESCI)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. Dil Ediniminde Multimodal Faktörler: Konuşmaya Eşlik Eden Jestler ve İşaret Dili**

Karadöller Astarlioğlu D. Z.

Nörondan Algoritmaya Davranışı Anlamak , Dicle Dövençioğlu, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.107-122, 2024

**II. Dil**

Karadöller Astarlioğlu D. Z.

Bilişsel Psikolojisi: Bilişin Davranışsal ve Fizyolojik Temelleri, Hatice Kafadar, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.237-253, 2023

**III. Çocuğa Yöneltilen Dilin Ana Dil Edinimine Etkisinin Farklı Gruplarda İncelenmesi**

Karadöller Astarlioğlu D. Z.

Soyal Zihin: Bilişsel Gelişimde Sosyal Etkileşimin Rolü, Müge Ekerim Akbulut, Editör, Vakıflar Genel Müdürlüğü Kültür Yayınları, İstanbul, ss.153-185, 2023

**IV. Dil**

AKTAN ERCİYES A., KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., ÖZER D.

Bilişsel Psikoloji: Bilişin Davranışsal ve Fizyolojik Temeli, Hatice Kafadar, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.237-253, 2023

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. İkonik Temsillerin İşaret Dili Edinimindeki Rolü**

Karadöller Astarlioğlu D. Z.

X. Uluslararası Türk Dili Kurultayı, Ankara, Türkiye, 26 Eylül 2024, ss.1-10

**II. Algısal hassasiyet annenin dil girdisi ile çocuğun ifade edici dil becerileri arasındaki ilişkiyi düzenliyor mu?**

AYDIN M., KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., KAZAK BERUMENT S.

4. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Eylül 2024

**III. İşaret Dili Ediniminde Multimodal Faktörler**

KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z.

Ted Üniversitesi Psikoloji Günleri, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2023

- IV. **Object Focus and Preschoolers' Relational Reasoning**  
Esmer Ş., Turan E., KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., GÖKSUN YÖRÜK T.  
The 45th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Sydney, Avustralya, 26 Temmuz 2023
- V. **Development of informative spatial expressions in speech and gesture.**  
ÜNAL E., KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., Kırbaşoğlu K., SÜMER B., Özyürek A.  
45th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Sydney, Avustralya, 26 - 29 Temmuz 2023
- VI. **Full-term children receive more math input multimodally compared to preterm children**  
KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., ÖZTÜRK T. P., Şanlıtop D., Demir-Lira E., GÖKSUN YÖRÜK T.  
52nd Annual Meeting of the Jean Piaget Society, Madrid, İspanya, 01 Haziran 2023
- VII. **My Sign App: Supporting Sign Language Acquisition of Deaf Children with Hearing Parents**  
KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z.  
SignLab Amsterdam, Amsterdam, Hollanda, 23 Şubat 2023
- VIII. **Geç işaret dilini ediniminin uzamsal dil ve bellek ilişkisine etkileri**  
KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z.  
3. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 8 - 09 Eylül 2022
- IX. **Both iconicity and gestures pave the way for speakers in learning signs in L2 at first exposure.**  
KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., Manhardt F., Peteers D., Peteers D., Özyürek A., ortega g., ortega g.  
ISGS 2022, Şikago, Amerika Birleşik Devletleri, 13 Temmuz 2022
- X. **Spatial Language Use Predicts Spatial Memory of Children: Evidence from Sign, Speech, and Speech-plus-gesture**  
KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., Sümer B., Ünal E., Özyürek A.  
43rd Annual Meeting of the Cognitive Science Society: Comparative Cognition: Animal Minds, CogSci 2021, Virtual, Online, Avusturya, 26 - 29 Temmuz 2021, ss.672-678
- XI. **Informativeness of Gestures in Speech Context Guides Visual Attention During Comprehension of Spatial Language.**  
ÖZER D., KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., Özyürek A., GÖKSUN YÖRÜK T.  
7th Gesture and Speech Interaction Meeting, İsveç, 07 Eylül 2020
- XII. **Effects of Delayed Language Exposure on Spatial Language Acquisition by Signing Children and Adults**  
KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., Sümer B., Özyürek A.  
39th Annual Meeting of the Cognitive Science Society: Computational Foundations of Cognition, CogSci 2017, London, İngiltere, 26 - 29 Temmuz 2017, ss.2372-2376
- XIII. **Analytic Thinking Religion and Prejudice An Experimental Testing of the Dual Process Model of Mind**  
YILMAZ O., KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z.  
ISBCS 2015, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2015
- XIV. **Autobiographical Remembering in Blind Blindfolded and Sighted Individuals**  
MUTAFOĞLU M., KARADÖLLER ASTARLIOĞLU D. Z., TEKCAN A. İ.  
Psychonomics Society Annual Meeting, 18 - 20 Kasım 2013

## Desteklenen Projeler

Karadöller Astarlioğlu D. Z., AB Destekli Diğer Projeler, The Role of Lexical Properties in Sign Language Structure and acquisition, 2024 - 2029

Karadöller Astarlioğlu D. Z., Diğer Ülkelerin Sivil Toplum Kuruluşları Tarafından Desteklenmiş Proje, My Sign App, 2022 - 2024

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

society for research in child development, Üye, 2021 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri  
Sign Language and Linguistic Studies, Üye, 2019 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri  
Cognitive Science Society, Üye, 2017 - Devam Ediyor , Reunion

## Bilimsel Hakemlikler

LANGUAGE, COGNITION AND NEUROSCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2023  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Sabancı Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2023  
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2023  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2023  
Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje, Society for Research in Child Development, Amerika Birleşik Devletleri, Nisan 2023  
Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje, Society for Research in Child Development, Amerika Birleşik Devletleri, Nisan 2023  
Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje, Society for Research in Child Development, Amerika Birleşik Devletleri, Nisan 2023  
Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje, Society for Research in Child Development, Amerika Birleşik Devletleri, Nisan 2023  
Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje, Society for Research in Child Development, Amerika Birleşik Devletleri, Nisan 2023  
Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje, Society for Research in Child Development, Amerika Birleşik Devletleri, Nisan 2023  
Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje, Society for Research in Child Development, Amerika Birleşik Devletleri, Nisan 2023  
Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje, Society for Research in Child Development, Amerika Birleşik Devletleri, Nisan 2023  
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2023  
Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje, Society for Research in Child Development, Amerika Birleşik Devletleri, Nisan 2023  
CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2023  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Sabancı Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2023  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2023  
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2022

## Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Multimodal Language And Cognitive Development Laboratory, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Turkey, <https://mlcdlab-psy.metu.edu.tr/en>, 2023 - Devam Ediyor

## Metrikler

Yayın: 32

Atıf (WoS): 119

Atıf (Scopus): 108

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 6

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

3. Gelişim Sempozyumu, Moderatör, İstanbul, Türkiye, 2022

International Conference for Sign Language Acquisition 2022, Katılımcı, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 2022