

Personal Information

Email: daltun@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/daltun>

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Preschoolers' pro-environmental orientations and theory of mind: ecocentrism and anthropocentrism in ecological dilemmas**
ALTUN D.
Early Child Development and Care, pp.1-13, 2018 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **60-71 AYLIK OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN ALICI VE İFADE EDİCİDİL KELİME BİLGİSİNİN TEKNOLOJİ KULLANIMI VE AİLESEL FAKTÖRLERE GÖRE İNCELENMESİ**
ALTUN D.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, vol.8, no.2, pp.1158-1182, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Intertextuality or Story Resistance? A Deconstruction of Stories with Preschoolers: An Example of "The Little Red Riding Hood"**
ALTUN D., ULUSOY M.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.811-819, 2019 (Scopus)
- III. **AN INVESTIGATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S DIGITAL FOOTPRINTS AND SCREEN TIMES, AND OF PARENTS' SHARENTING AND DIGITAL PARENTING ROLES**
ALTUN D.
International Journal of Eurasia Social Sciences, vol.10, no.35, pp.76-97, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Young Children's Theory of Mind: Home Literacy Environment, Technology Usage, and Preschool Education**
ALTUN D.
Journal of Education and Training Studies, vol.7, no.3, pp.86-98, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigating Pre-Service Early Childhood Education Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Competencies Regarding Digital Literacy Skills and Their Technology Attitudes and Usage**
ALTUN D.
Journal of Education and Learning, vol.8, no.1, pp.249-263, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi**
ULUSOY M., ALTUN D.
Turkish Studies, vol.13, no.27, pp.1553-1562, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Hikâye Anlama ile Zihin Kuramı Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SARI B., ALTUN D.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.6, no.4, pp.945-960, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okuma Alışkanlıkları, Tutumları ve Deneyimlerinin Resimli Hikâye Kitabı Seçme Yeterliliklerini Yordama Düzeyi**

ALTUN D.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.3, pp.826-852, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

IX. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI

ULUSOY M., ALTUN D.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.67, pp.1206-1221, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

X. A Paradigm Shift in School Readiness: A Comparison of Parents' Pre-service and In-service Preschool Teachers'Views

ALTUN D.

International Journal of Progressive Education, vol.14, no.2, pp.37-56, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XI. A Decade of Early Literacy Research Trends in Turkey: A Thematic Review

ALTUN D., SARI B.

Journal of Education and Future, no.13, pp.13-32, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XII. Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretime Geçiş Süreci Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi

ERDEN F., ALTUN D.

İlköğretim Online, vol.13, no.2, pp.481-502, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Play and language development in early childhood: A literature review

ALTUN D.

in: Current Trends in Pre-school Education - 2, Ümit Deniz, Turhan Çetin, Nuzejma Obralic, Vedat Bayraktar, Yakup Yıldırım, Editor, Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, pp.245-265, 2018

II. Disleksi: Nedenleri ve Okul Öncesi Dönemde Gelişimsel Belirtileri

ALTUN D.

in: Eğitim Bilimlerinde Örnek Araştırmalar, Adem İşcan, Editor, Nobel, Ankara, pp.523-534, 2018

III. Comparing printed and electronic storybook reading activities in classrooms. primary and preschool pre-service teachers'xx reading prosodies and preferences

ALTUN D., ULUSOY M.

in: New Horizons in Educational Sciences- I, Turhan Çetin, Almasa Mulalic, Ayfer Şahin, Nudzejma Obralic, Editor, Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, pp.183-205, 2018

IV. School Readiness: conceptual frameworks, assessment and intervention programs

ALTUN D.

in: Educational Research and Practice, Irina Koleva, Gökhan Duman, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.375-386, 2017

V. FİLİZLENEN OKURYAZARLIK: OKUL ÖNCESİ DÖNEM SES VE YAZI FARKINDALIĞIBECERİLERİNİ BESLEYEN EV-İÇİ KAYNAKLARIN İNCELENMESİ

ALTUN D., ERDEN F., Snow C. E.

in: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışları, Özcan DEMİREL - Serkan DİNÇER, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.505-529, 2016

VI. Parents's toy preferences: Is gender still an issue?

ERDEN F., ALTUN D.

in: Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, Mustafa Yasar, Ozkan Ozgun, Jeanne Galbraith, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, pp.322-333, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Velilerin Ev Ödevleri İle İlgili Metaforları ve Düşünceleri

ULUSOY M., ALTUN D.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, vol.1, pp.125-129

II. Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Yürütücü İşlev Becerilerinin Ev İçi Okuryazarlık Ortamına Göre İncelenmesi

ALTUN D., ULUSOY M.

18th International Primary Teacher Education Symposium, 16 - 20 October 2019, pp.576-577

III. Twice Upon A Mind: The Roles of Theory of Mind, Executive Function, and Vocabulary in Preschoolers' Narrative Processing of E-Stories and Printed Stories

ALTUN D.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi-IECEC-UOEK 2019, 2 - 05 October 2019, vol.1, pp.633-634

IV. HİKÂYE KİTABI OKUMA ETKİNLİKLERİNİN OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ ÇEVRE YÖNELİKTUTUMLARINA ETKİSİ

ALTUN D., ULUSOY M.

3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, 18 - 21 April 2019

V. THE EFFICACY OF STORYBOOK READING ACTIVITIES ON PRESCHOOLERS' ENVIRONMENTAL ATTITUDES

ALTUN D., ULUSOY M.

International Congress Of Eurasian Social Sciences (ICOESS), Bodrum, Turkey, 18 - 21 April 2019

VI. Yesterday's Children and Future Educators: Pre-Service Teachers' Outdoor Experiences, Perspectives and Insights

ALTUN D.

4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK), Yalova, Turkey, 14 - 17 February 2019, pp.19-25

VII. DİJİTAL YERLİLERİN TEKNOLOJİ VE SOSYAL MEDYA HAKKINDAKİ ALGILARI: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAHİP OLDUKLARI METAFORLARIN İNCELENMESİ

ALTUN D., ULUSOY M.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.64

VIII. OKUL ÖNCESİ SINIFLARINDA BULUNAN KİTAP MERKEZLERİNİN İNCELENMESİ

ALTUN D.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.211

IX. A Deconstruction of Stories with Preschoolers: An example of the Little Red Riding Hood

ALTUN D., ULUSOY M.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2018), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1207-1208

X. A Lens for Understanding Preliterate Preschoolers' Reading and Writing

ALTUN D.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2018), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1205-1206

XI. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Profilleri

ALTUN D., ERDEN F.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 April - 14 August 2018, pp.735

XII. Electronic versus printed storybooks: Influence on preschoolers' explicit and implicit story comprehensions

ALTUN D.

1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK, 2018), Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018

XIII. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Erken Okuryazarlık Becerileri ile İlgili Metaforları

ALTUN D., ULUSOY M.

1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK, 2018), Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018

XIV. Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi

ULUSOY M., ALTUN D.

International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Turkey, 7 - 08 December 2017, pp.359

- XV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI**
ULUSOY M., ALTUN D.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Turkey, 7 - 08 December 2017, pp.358
- XVI. **Children's Reading Response to Environmental Problems: Preschool Through Primary Grades**
ALTUN D., ULUSOY M.
5th International Early Childhood Education Congress (IECEC 2017), Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.478
- XVII. **Inside, Outside and Around Pictures**
ALTUN D., ULUSOY M.
20th European Conference on Literacy, Madrid, Spain, 3 - 06 July 2017, pp.235-236
- XVIII. **Young Children's Literacy Habits in Digital World Regarding Digital Equality Perspective**
ALTUN D.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017
- XIX. **Young children's moral reasoning: assessing their responses to story dilemmas**
SARI B., ALTUN D.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017
- XX. **Okul Öncesi Dönem Alıcı İfade Edici Kelime Bilgisinin Yordayıcısı Olarak Ev İçi Okuryazarlık Ortamının İncelenmesi**
Altun D., Erden F., Snow C. E.
15th International Primary Teacher Education Symposium, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XXI. **Pre-literate preschoolers oral explanations and visual narratives in response to picturebooks**
ULUSOY M., ALTUN D.
OMEP EUROPEAN CONFERENCE 2016, Canterbury, United Kingdom, 5 - 07 May 2016, pp.15
- XXII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ALICI İFADE EDİCİ KELİME BİLGİSİNİN YORDAYICISI OLARAK EV İÇİ OKURYAZARLIK ORTAMININ İNCELENMESİ**
ALTUN D., ERDEN F., SNOW C.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2016), Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.358
- XXIII. **Filizlenen Okuryazarlık Okul Öncesi Dönem Ses ve Yazı Farkındalığı Becerilerini Besleyen Ev İçi Kaynakların İncelenmesi**
Altun D., Erden F., Snow C. E.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (UEBK 2016), Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.543-544
- XXIV. **OKURYAZARLIK SÜRECİ AÇISINDAN EV-İÇİ OKURYAZARLIK ORTAMI: ÇOCUKLARIN İLKOKULA BAŞLAMADAN ÖNCE EV-İÇİ OKURYAZARLIK DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ**
ALTUN D., ERDEN F.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015, pp.108
- XXV. **The Challenges of Early Literacy Education and Proposed Solutions from Preschool Teachers' Perspectives**
ALTUN D., ERDEN F.
65th OMEP World Conference, Şanhay, China, 11 - 13 July 2013, pp.199-200
- XXVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesinde İlköğretim Geçiş Süreci Hakkındaki Düşünceleri**
ERDEN F., ALTUN D.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2011), Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, pp.139

