

Kişisel Bilgiler

E-posta: daltun@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/daltun>

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Preschoolers' pro-environmental orientations and theory of mind: ecocentrism and anthropocentrism in ecological dilemmas**
ALTUN D.
Early Child Development and Care, ss.1-13, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **60-71 AYLIK OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN ALICI VE İFADE EDİCİDİL KELİME BİLGİSİNİN TEKNOLOJİ KULLANIMI VE AİLESEL FAKTÖRLERE GÖRE İNCELENMESİ**
ALTUN D.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.1158-1182, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **Intertextuality or Story Resistance? A Deconstruction of Stories with Preschoolers: An Example of "The Little Red Riding Hood"**
ALTUN D., ULUSOY M.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.811-819, 2019 (Scopus)
- III. **AN INVESTIGATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S DIGITAL FOOTPRINTS AND SCREEN TIMES, AND OF PARENTS' SHARENTING AND DIGITAL PARENTING ROLES**
ALTUN D.
International Journal of Eurasia Social Sciences, cilt.10, sa.35, ss.76-97, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Young Children's Theory of Mind: Home Literacy Environment, Technology Usage, and Preschool Education**
ALTUN D.
Journal of Education and Training Studies, cilt.7, sa.3, ss.86-98, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigating Pre-Service Early Childhood Education Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Competencies Regarding Digital Literacy Skills and Their Technology Attitudes and Usage**
ALTUN D.
Journal of Education and Learning, cilt.8, sa.1, ss.249-263, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi**
ULUSOY M., ALTUN D.
Turkish Studies, cilt.13, sa.27, ss.1553-1562, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Hikâye Anlama ile Zihin Kuramı Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SARI B., ALTUN D.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.945-960, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okuma Alışkanlıkları, Tutumları ve Deneyimlerinin Resimli Hikâye Kitabı Seçme Yeterliliklerini YordamaDüzeyi**

ALTUN D.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.826-852, 2018 (Hakemli Dergi)

IX. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI

ULUSOY M., ALTUN D.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.67, ss.1206-1221, 2018 (Hakemli Dergi)

X. A Paradigm Shift in School Readiness: A Comparison of Parents' Pre-service and In-service Preschool Teachers'Views

ALTUN D.

International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.2, ss.37-56, 2018 (Hakemli Dergi)

XI. A Decade of Early Literacy Research Trends in Turkey: A Thematic Review

ALTUN D., SARI B.

Journal of Education and Future, sa.13, ss.13-32, 2018 (Hakemli Dergi)

XII. Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretime Geçiş Süreci Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi

ERDEN F., ALTUN D.

İlköğretim Online, cilt.13, sa.2, ss.481-502, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Play and language development in early childhood: A literature review

ALTUN D.

Current Trends in Pre-school Education - 2, Ümit Deniz, Turhan Çetin, Nuzejma Obralic, Vedat Bayraktar, Yakup Yıldırım, Editör, Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, ss.245-265, 2018

II. Disleksi: Nedenleri ve Okul Öncesi Dönemde Gelişimsel Belirtileri

ALTUN D.

Eğitim Bilimlerinde Örnek Araştırmalar, Adem İşcan, Editör, Nobel, Ankara, ss.523-534, 2018

III. Comparing printed and electronic storybook reading activities in classrooms. primary and preschool pre-service teachers'xx reading prosodies and preferences

ALTUN D., ULUSOY M.

New Horizons in Educational Sciences- I, Turhan Çetin, Almasa Mulalic, Ayfer Şahin, Nudzejma Obralic, Editör, Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, ss.183-205, 2018

IV. School Readiness: conceptual frameworks, assessment and intervention programs

ALTUN D.

Educational Research and Practice, Irina Koleva, Gökhan Duman, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.375-386, 2017

V. FİLİZLENEN OKURYAZARLIK: OKUL ÖNCESİ DÖNEM SES VE YAZI FARKINDALIĞI BECERİLERİNİ BESLEYEN EV-İÇİ KAYNAKLARIN İNCELENMESİ

ALTUN D., ERDEN F., Snow C. E.

Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışları, Özcan DEMİREL - Serkan DİNÇER, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.505-529, 2016

VI. Parents's toy preferences: Is gender still an issue?

ERDEN F., ALTUN D.

Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, Mustafa Yasar, Ozkan Ozgun, Jeanne Galbraith, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.322-333, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Velilerin Ev Ödevleri İle İlgili Metaforları ve Düşünceleri

ULUSOY M., ALTUN D.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, cilt.1, ss.125-129

II. Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Yürütücü İşlev Becerilerinin Ev İçi Okuryazarlık Ortamına Göre İncelenmesi

ALTUN D., ULUSOY M.

18th International Primary Teacher Education Symposium, 16 - 20 Ekim 2019, ss.576-577

III. Twice Upon A Mind: The Roles of Theory of Mind, Executive Function, and Vocabulary in Preschoolers' Narrative Processing of E-Stories and Printed Stories

ALTUN D.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi-IECEC-UOEK 2019, 2 - 05 Ekim 2019, cilt.1, ss.633-634

IV. HİKÂYE KİTABI OKUMA ETKİNLİKLERİNİN OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ ÇEVRE YÖNELİKTUTUMLARINA ETKİSİ

ALTUN D., ULUSOY M.

3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, 18 - 21 Nisan 2019

V. THE EFFICACY OF STORYBOOK READING ACTIVITIES ON PRESCHOOLERS' ENVIRONMENTAL ATTITUDES

ALTUN D., ULUSOY M.

International Congress Of Eurasian Social Sciences (ICOESS), Bodrum, Türkiye, 18 - 21 Nisan 2019

VI. Yesterday's Children and Future Educators: Pre-Service Teachers' Outdoor Experiences, Perspectives and Insights

ALTUN D.

4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK), Yalova, Türkiye, 14 - 17 Şubat 2019, ss.19-25

VII. DİJİTAL YERLİLERİN TEKNOLOJİ VE SOSYAL MEDYA HAKKINDAKİ ALGILARI: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAHİP OLDUKLARI METAFORLARIN İNCELENMESİ

ALTUN D., ULUSOY M.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, ss.64

VIII. OKUL ÖNCESİ SINIFLARINDA BULUNAN KİTAP MERKEZLERİNİN İNCELENMESİ

ALTUN D.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, ss.211

IX. A Deconstruction of Stories with Preschoolers: An example of the Little Red Riding Hood

ALTUN D., ULUSOY M.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2018), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1207-1208

X. A Lens for Understanding Preliterate Preschoolers' Reading and Writing

ALTUN D.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2018), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1205-1206

XI. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Profilleri

ALTUN D., ERDEN F.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 Nisan - 14 Ağustos 2018, ss.735

XII. Electronic versus printed storybooks: Influence on preschoolers' explicit and implicit story comprehensions

ALTUN D.

1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK, 2018), Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

XIII. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Erken Okuryazarlık Becerileri ile İlgili Metaforları

ALTUN D., ULUSOY M.

1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK, 2018), Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

XIV. Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi

ULUSOY M., ALTUN D.

- International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017, ss.359
- XV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI**
ULUSOY M., ALTUN D.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017, ss.358
- XVI. **Children's Reading Response to Environmental Problems: Preschool Through Primary Grades**
ALTUN D., ULUSOY M.
5th International Early Childhood Education Congress (IECEC 2017), Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.478
- XVII. **Inside, Outside and Around Pictures**
ALTUN D., ULUSOY M.
20th European Conference on Literacy, Madrid, İspanya, 3 - 06 Temmuz 2017, ss.235-236
- XVIII. **Young Children's Literacy Habits in Digital World Regarding Digital Equality Perspective**
ALTUN D.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017
- XIX. **Young children's moral reasoning: assessing their responses to story dilemmas**
SARI B., ALTUN D.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017
- XX. **Okul Öncesi Dönem Alıcı İfade Edici Kelime Bilgisinin Yordayıcısı Olarak Ev içi Okuryazarlık Ortamının İncelenmesi**
Altun D., Erden F., Snow C. E.
15th International Primary Teacher Education Symposium, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXI. **Preliterate preschoolers oral explanations and visual narratives in response to picturebooks**
ULUSOY M., ALTUN D.
OMEP EUROPEAN CONFERENCE 2016, Canterbury, Birleşik Krallık, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.15
- XXII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ALICI İFADE EDİCİ KELİME BİLGİSİNİN YORDAYICISI OLARAK EV İÇİ OKURYAZARLIK ORTAMININ İNCELENMESİ**
ALTUN D., ERDEN F., SNOW C.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2016), Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.358
- XXIII. **Filizlenen Okuryazarlık Okul Öncesi Dönem Ses ve Yazı Farkındalığı Becerilerini Besleyen Ev İçi Kaynakların İncelenmesi**
Altun D., Erden F., Snow C. E.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (UEBK 2016), Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.543-544
- XXIV. **OKURYAZARLIK SÜRECİ AÇISINDAN EV-İÇİ OKURYAZARLIK ORTAMI: ÇOCUKLARIN İLKOKULA BAŞLAMADAN ÖNCE EV-İÇİ OKURYAZARLIK DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ**
ALTUN D., ERDEN F.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.108
- XXV. **The Challenges of Early Literacy Education and Proposed Solutions from Preschool Teachers' Perspectives**
ALTUN D., ERDEN F.
65th OMEP World Conference, Şanhay, Çin, 11 - 13 Temmuz 2013, ss.199-200
- XXVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesinde İlköğretim Geçiş Süreci Hakkındaki Düşünceleri**
ERDEN F., ALTUN D.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2011), Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.139

Metrikler