

Personal Information

Email: daltun@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/daltun>

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Preschoolers' pro-environmental orientations and theory of mind: ecocentrism and anthropocentrism in ecological dilemmas**
ALTUN D.
Early Child Development and Care, pp.1-13, 2018 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **60-71 AYLIK OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN ALICI VE İFADE EDİCİDİL KELİME BİLGİSİNİN TEKNOLOJİ KULLANIMI VE AİLESEL FAKTÖRLERE GÖRE İNCELENMESİ**
ALTUN D.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, vol.8, no.2, pp.1158-1182, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Intertextuality or Story Resistance? A Deconstruction of Stories with Preschoolers: An Example of "The Little Red Riding Hood"**
ALTUN D., ULUSOY M.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.811-819, 2019 (Scopus)
- III. **AN INVESTIGATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S DIGITAL FOOTPRINTS AND SCREEN TIMES, AND OF PARENTS' SHARENTING AND DIGITAL PARENTING ROLES**
ALTUN D.
International Journal of Eurasia Social Sciences, vol.10, no.35, pp.76-97, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Young Children's Theory of Mind: Home Literacy Environment, Technology Usage, and Preschool Education**
ALTUN D.
Journal of Education and Training Studies, vol.7, no.3, pp.86-98, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigating Pre-Service Early Childhood Education Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Competencies Regarding Digital Literacy Skills and Their Technology Attitudes and Usage**
ALTUN D.
Journal of Education and Learning, vol.8, no.1, pp.249-263, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi**
ULUSOY M., ALTUN D.
Turkish Studies, vol.13, no.27, pp.1553-1562, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Hikâye Anlama ile Zihin Kuramı Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SARI B., ALTUN D.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.6, no.4, pp.945-960, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okuma Alışkanlıkları, Tutumları ve Deneyimlerinin Resimli Hikâye Kitabı Seçme Yeterliliklerini YordamaDüzeyi**

ALTUN D.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.3, pp.826-852, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

IX. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI

ULUSOY M., ALTUN D.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.67, pp.1206-1221, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

X. A Paradigm Shift in School Readiness: A Comparison of Parents' Pre-service and In-service Preschool Teachers'Views

ALTUN D.

International Journal of Progressive Education, vol.14, no.2, pp.37-56, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XI. A Decade of Early Literacy Research Trends in Turkey: A Thematic Review

ALTUN D., SARI B.

Journal of Education and Future, no.13, pp.13-32, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XII. Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretime Geçiş Süreci Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi

ERDEN F., ALTUN D.

İlköğretim Online, vol.13, no.2, pp.481-502, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Play and language development in early childhood: A literature review

ALTUN D.

in: Current Trends in Pre-school Education - 2, Ümit Deniz, Turhan Çetin, Nuzejma Obralic, Vedat Bayraktar, Yakup Yıldırım, Editor, Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, pp.245-265, 2018

II. Disleksi: Nedenleri ve Okul Öncesi Dönemde Gelişimsel Belirtileri

ALTUN D.

in: Eğitim Bilimlerinde Örnek Araştırmalar, Adem İşcan, Editor, Nobel, Ankara, pp.523-534, 2018

III. Comparing printed and electronic storybook reading activities in classrooms. primary and preschool pre-service teachers'xx reading prosodies and preferences

ALTUN D., ULUSOY M.

in: New Horizons in Educational Sciences- I, Turhan Çetin, Almasa Mulalic, Ayfer Şahin, Nudzejma Obralic, Editor, Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, pp.183-205, 2018

IV. School Readiness: conceptual frameworks, assessment and intervention programs

ALTUN D.

in: Educational Research and Practice, Irina Koleva, Gökhan Duman, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.375-386, 2017

V. FİLİZLENEN OKURYAZARLIK: OKUL ÖNCESİ DÖNEM SES VE YAZI FARKINDALIĞI BECERİLERİNİ BESLEYEN EV-İÇİ KAYNAKLARIN İNCELENMESİ

ALTUN D., ERDEN F., Snow C. E.

in: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışları, Özcan DEMİREL - Serkan DİNÇER, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.505-529, 2016

VI. Parents's toy preferences: Is gender still an issue?

ERDEN F., ALTUN D.

in: Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, Mustafa Yasar, Ozkan Ozgun, Jeanne Galbraith, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, pp.322-333, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Velilerin Ev Ödevleri İle İlgili Metaforları ve Düşünceleri

ULUSOY M., ALTUN D.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, vol.1, pp.125-129

II. Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Yürütücü İşlev Becerilerinin Ev İçi Okuryazarlık Ortamına Göre İncelenmesi

ALTUN D., ULUSOY M.

18th International Primary Teacher Education Symposium, 16 - 20 October 2019, pp.576-577

III. Twice Upon A Mind: The Roles of Theory of Mind, Executive Function, and Vocabulary in Preschoolers' Narrative Processing of E-Stories and Printed Stories

ALTUN D.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi-IECEC-UOEK 2019, 2 - 05 October 2019, vol.1, pp.633-634

IV. HİKÂYE KİTABI OKUMA ETKİNLİKLERİNİN OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ ÇEVRE YÖNELİKTUTUMLARINA ETKİSİ

ALTUN D., ULUSOY M.

3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, 18 - 21 April 2019

V. THE EFFICACY OF STORYBOOK READING ACTIVITIES ON PRESCHOOLERS' ENVIRONMENTAL ATTITUDES

ALTUN D., ULUSOY M.

International Congress Of Eurasian Social Sciences (ICOESS), Bodrum, Turkey, 18 - 21 April 2019

VI. Yesterday's Children and Future Educators: Pre-Service Teachers' Outdoor Experiences, Perspectives and Insights

ALTUN D.

4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK), Yalova, Turkey, 14 - 17 February 2019, pp.19-25

VII. DİJİTAL YERLİLERİN TEKNOLOJİ VE SOSYAL MEDYA HAKKINDAKİ ALGILARI: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAHİP OLDUKLARI METAFORLARIN İNCELENMESİ

ALTUN D., ULUSOY M.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.64

VIII. OKUL ÖNCESİ SINIFLARINDA BULUNAN KİTAP MERKEZLERİNİN İNCELENMESİ

ALTUN D.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (UNESAK 2018), Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.211

IX. A Deconstruction of Stories with Preschoolers: An example of the Little Red Riding Hood

ALTUN D., ULUSOY M.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2018), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1207-1208

X. A Lens for Understanding Preliterate Preschoolers' Reading and Writing

ALTUN D.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2018), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1205-1206

XI. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Profilleri

ALTUN D., ERDEN F.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 April - 14 August 2018, pp.735

XII. Electronic versus printed storybooks: Influence on preschoolers' explicit and implicit story comprehensions

ALTUN D.

1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK, 2018), Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018

XIII. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Erken Okuryazarlık Becerileri ile İlgili Metaforları

ALTUN D., ULUSOY M.

1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK, 2018), Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018

XIV. Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi

ULUSOY M., ALTUN D.

International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Turkey, 7 - 08 December 2017, pp.359

XV. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATI VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI İLE İLGİLİ METAFORLARI

ULUSOY M., ALTUN D.

International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2017), Sakarya, Turkey, 7 - 08 December 2017, pp.358

XVI. Children's Reading Response to Environmental Problems: Preschool Through Primary Grades

ALTUN D., ULUSOY M.

5th International Early Childhood Education Congress (IECEC 2017), Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.478

XVII. Inside, Outside and Around Pictures

ALTUN D., ULUSOY M.

20th European Conference on Literacy, Madrid, Spain, 3 - 06 July 2017, pp.235-236

XVIII. Young Children's Literacy Habits in Digital World Regarding Digital Equality Perspective

ALTUN D.

69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017

XIX. Young children's moral reasoning: assessing their responses to story dilemmas

SARI B., ALTUN D.

69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017

XX. Okul Öncesi Dönem Alıcı İfade Edici Kelime Bilgisinin Yordayıcısı Olarak Ev içi Okuryazarlık Ortamının İncelenmesi

Altun D., Erden F., Snow C. E.

15th International Primary Teacher Education Symposium, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

XXI. Preliterate preschoolers oral explanations and visual narratives in response to picturebooks

ULUSOY M., ALTUN D.

OMEP EUROPEAN CONFERENCE 2016, Canterbury, United Kingdom, 5 - 07 May 2016, pp.15

XXII. OKUL ÖNCESİ DÖNEM ALICI İFADE EDİCİ KELİME BİLGİSİNİN YORDAYICISI OLARAK EV İÇİ OKURYAZARLIK ORTAMININ İNCELENMESİ

ALTUN D., ERDEN F., SNOW C.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2016), Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.358

XXIII. Filizlenen Okuryazarlık Okul Öncesi Dönem Ses ve Yazı Farkındalığı Becerilerini Besleyen Ev İçi Kaynakların İncelenmesi

Altun D., Erden F., Snow C. E.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (UEBK 2016), Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.543-544

XXIV. OKURYAZARLIK SÜRECİ AÇISINDAN EV-İÇİ OKURYAZARLIK ORTAMI: ÇOCUKLARIN İLKOKULA BAŞLAMADAN ÖNCE EV-İÇİ OKURYAZARLIK DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ

ALTUN D., ERDEN F.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015, pp.108

XXV. The Challenges of Early Literacy Education and Proposed Solutions from Preschool Teachers' Perspectives

ALTUN D., ERDEN F.

65th OMEP World Conference, Şanhay, China, 11 - 13 July 2013, pp.199-200

XXVI. Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesinde İlköğretim Geçiş Süreci Hakkındaki Düşünceleri

ERDEN F., ALTUN D.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2011), Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, pp.139

