

Prof.Dr. AYŞEGÜL DALOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: dialoglu@metu.edu.tr
Web: <https://avesis.metu.edu.tr/dialoglu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: CjLqBB8AAAAJ
ORCID: 0000-0002-9274-5952
Publons / Web Of Science ResearcherID: ABL-9192-2022
ScopusID: 14627279800
Yoksis Araştırmacı ID: 6100

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, Türkiye 1993 - 1996
Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoylp-Ma Tefl) (Yl) (Tezli), Türkiye 1990 - 1991
Lisans Çift Anadal, University of Michigan, Ekonomi Ve Psikoloji, Amerika Birleşik Devletleri 1978 - 1982

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, A Case Study: Evaluating the Curriculum of an In-Service Teacher Education Course, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, 1996
Yüksek Lisans, Influences of Knowing a Third Language in English Language Learning, Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoylp-Ma Tefl) (Yl) (Tezli), 1991

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1996 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2013 - Devam Ediyor

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2010 - Devam Ediyor
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2008 - Devam Ediyor
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2004 - 2008
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2000 - 2000

Yönetilen Tezler

- DALOĞLU A., Language teacher cognition and professional teacher identity of formation of teachers of students with visual impairments: A case study, Doktora, H.İBRAHİM(Öğrenci), 2022
- DALOĞLU A., Exploring the characteristics of an online practicum course in an English language teacher education program: A case study, Doktora, A.İLYA(Öğrenci), 2022
- DALOĞLU A., Foreign language education policy in practice: English as a foreign language instruction at a public high school in Turkey, Doktora, P.YENİ(Öğrenci), 2021
- DALOĞLU A., A qualitative evaluation of the effects of a thematic literature unit on students' motivation to learn English, Yüksek Lisans, S.GÜNBAY(Öğrenci), 2021
- DALOĞLU A., Üniversite hazırlık okullarında çalışan öğretim elemanlarının özyeterlilik inançları., Doktora, S.Can(Öğrenci), 2019
- DALOĞLU A., İngilizce öğretmen bağılıklığı: ODTÜ vakası, Doktora, D.Saydam(Öğrenci), 2019
- DALOĞLU A., İngilizce öğretmeni adaylarının cinsiyete duyarlı öğretim materyallerine tutumları., Yüksek Lisans, M.Ayşe(Öğrenci), 2019
- DALOĞLU A., Professional development and competence profiles of English language teacher educators in Turkey, Doktora, U.ATAŞ(Öğrenci), 2018
- DALOĞLU A., A case study on pre-service english language teachers' cognitions and practices regarding most commonly experienced in-class challenges, Doktora, Ş.SELEN(Öğrenci), 2017
- DALOĞLU A., Hizmet öncesi ingilizce öğretmenlerinin sık karşılaşılan sınıf içi zorluklara ilişkin biliş ve eylemleri üzerine bir durum çalışması, Doktora, Ş.Selen(Öğrenci), 2017
- DALOĞLU A., Emotion regulation goals and strategies of instructors of english: a phenomenological study at a foundation university in Turkey, Yüksek Lisans, M.ARİĞA(Öğrenci), 2017
- DALOĞLU A., Öz-düzenleme eğitimi ile üniversite öğrencilerinin strateji kullanımı ve akademik başarısı arasındaki ilişki üzerine karma müdahale çalışması., Doktora, S.Vural(Öğrenci), 2013
- DALOĞLU A., Investigating ELT instructors' perceived competencies: Challenges and suggestions, Yüksek Lisans, N.CANBOLAT(Öğrenci), 2013
- DALOĞLU A., A mixed methods intervention study on the relationship between self-regulatory training and university students' strategy use and academic achievement, Doktora, S.VURAL(Öğrenci), 2013
- DALOĞLU A., Çokdilli iletişimde anlama belirtkeleri : ünlemelerin işlevsel dilbilim çerçevesinde dillerarası bir incelemesi, Yüksek Lisans, M.Akkuş(Öğrenci), 2013
- DALOĞLU A., Taking a critical step on the way to critical reading: Investigation into critical reading discourse of freshman flle students in an advanced reading and writing course, Yüksek Lisans, G.BALIKÇI(Öğrenci), 2012
- DALOĞLU A., Examining perceptions and processes of quality assurance in preparatory English language programs in Turkish higher education institutions, Doktora, O.BAŞARAN(Öğrenci), 2012
- DALOĞLU A., A constructivist approach to the integration of systematic reflection in eap courses: An action research study, Doktora, H.EREN(Öğrenci), 2012
- DALOĞLU A., A case study: Students' attitudes towards computer assisted learning, computer assisted language learning and foreign language learning, Yüksek Lisans, B.TUNÇOK(Öğrenci), 2010
- DALOĞLU A., Evaluation of the effectiveness of English courses in Sivas Anatolian High Schools, Yüksek Lisans, A.YEL(Öğrenci), 2009
- DALOĞLU A., The effects of explicit input-based focus on form on the comprehension and use of noun clauses by intermediate level efl learners at Atlılm University, Yüksek Lisans, M.TURAN(Öğrenci), 2009
- DALOĞLU A., An investigation of the effectiveness of theme-based syllabus on the motivation of freshman students at Atlılm University, Yüksek Lisans, S.CAN(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., İngilizceyi yabancı dil olarak öğreten öğretmenlerin dil öğrenme stratejilerinin İngilizce derslerinde kullanımı ile ilgili görüşleri ve elde edilen sonuçların öğrencilerin strateji kullanma sıklığı ile karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.Şen(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., A comparison of efl teachers' perceptions of language learning strategies (LLSs) and learners' reported use of LLSs in their English language classes, Yüksek Lisans, H.ŞEN(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., Attitudes, motivation and study habits of english language learners: The case of Başkent University second-year students, Yüksek Lisans, A.ÇOLAK(Öğrenci), 2008

DALOĞLU A., Avrupa Birliği İngilizce dil portföyü ve Avrupa ortak başvuru metni'nde tanımlanan öğretmenler için gerekli özelliklerin öğretmenler tarafından şu an sahip oldukları ve ulaşmak istedikleri özellikler çerçevesinde nasıl algılandığını ortaya çıkarmak: örnek olay incelemesi, Yüksek Lisans, I.Tandiroğlu(Öğrenci), 2008

DALOĞLU A., Exploring the perceptions of teachers about their current and desired competencies identified by CEF and ELP: A case study, Yüksek Lisans, I.TANDIROĞLU(Öğrenci), 2008

DALOĞLU A., YILDIRIM İ. S., Effects of Web-based multimedia annotated vocabulary learning in context model on foreign language vocabulary retention of intermediate level English language learners, Doktora, M.HURİ(Öğrenci), 2007

Yıldırım Z., Daloğlu A., Secondary school english teachers' technology perceptions and issues related with their technology integration processes: A qualitative study, Doktora, E.TOP(Öğrenci), 2007

DALOĞLU A., The effects of varied text structures and response formats on the reading comprehension, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2006

DALOĞLU A., The effects of cooperative learning activities on the retention of vocabulary, Yüksek Lisans, K.CEM(Öğrenci), 2006

DALOĞLU A., An evaluation of the in-service teacher training program for the newly hired instructors in the School of Foreign Languages at Middle East Technical University, Yüksek Lisans, C.UÇAR(Öğrenci), 2006

DALOĞLU A., An exploratory study of teachers beliefs, assumptions, and knowledge about innovations pertaining to teaching English as a foreign language: A comparative case study, Doktora, S.HATİPOĞLU(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., Evaluating the language improvement courses in the undergraduate elt curriculum at eastern mediterranean university: A case study, Doktora, F.EROZAN(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., An investigation of the effectiveness of the theme-based curriculum in the 2003-2004 academic year at the department of Basic English at Middle East Technical University, Yüksek Lisans, T.TOPÇU(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., Öğretmenlerin yabancı dil olarak İngilizce öğretimine ilişkin yeniliklerle ilgili inanç, görüş ve bilgileri üzerine derslik araştırması ve karşılaşmalı bir olgu çözümlemesi çalışması, Doktora, S.Hatipoğlu(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., İngilizce öğretmeni yetiştirme programının kazandırdığı konu alanı öğreten yeterliliklerinin standartlara göre değerlendirilmesi, Doktora, A.CAN(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., Perceived benefits of three-way observation on the focal areas of objectives of the activities, error-correction techniques and group-work in a study conducted in an upper-intermediate class at Bilkent University School of English Language, Yüksek Lisans, B.YURTSEVEN(Öğrenci), 2004

DALOĞLU A., Bilkent Üniversitesi İngiliz Dili Meslek Yüksekokulu bir üst-orta düzey sınıfında yapılan çalışmada üç yönlü gözlemin belirli sınıf etkinliklerinin amaçları, hata düzeltme teknikleri ve ekip çalışmasılarındaki algılanan faydalıları, Yüksek Lisans, B.Yurtseven(Öğrenci), 2004

DALOĞLU A., The Effects of direct and integrated instruction of cognitive and metacognitive reading strategies at awareness-raising level on reading proficiency and strategy use, Yüksek Lisans, D.ÇİÇEKOĞLU(Öğrenci), 2003

DALOĞLU A., Bilişsel ve biliş ötesi okuma stratejilerinin direk ve tümleşik olarak bilinçlendirme seviyesinde öğretiminin okuma yeterliliğine ve strateji kullanımına etkileri, Yüksek Lisans, D.Çiçekoğlu(Öğrenci), 2003

DALOĞLU A., An Investigation of incidental vocabulary acquisition in relation to learner proficiency level and word frequency, Yüksek Lisans, E.ANNE(Öğrenci), 2003

DALOĞLU A., Testing first year fle students' oral performanc using four speaking test methods in spoken English II course and students' attitudes towards these speaking test methods, Yüksek Lisans, D.Şallı(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., Öğrencilerin İstanbul Bilgi Üniversitesi'ndeki görev dayanıklı İngilizce öğrenimi ile ilgili algıları üzerine bir durum çalışması, Yüksek Lisans, A.Lidice(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., A Needs-based writing syllabus for the students of international relations and political science at Başkent University, Yüksek Lisans, E.EDA(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., Students perceptions of task-based learning at the preparatory school of İstanbul Bilgi University A case

study, Yüksek Lisans, A.LİDİCE(Öğrenci), 2002
DALOĞLU A., Testing first year FLE students oral performance using four speaking test methods in spoken English II course and students attitudes towards these speaking test methods, Yüksek Lisans, D.ŞALLI(Öğrenci), 2002
DALOĞLU A., The Impact of training on peer feedback in process approach implemented EFL writing classes: a case study, Yüksek Lisans, D.Şengün(Öğrenci), 2002
DALOĞLU A., Revising a content-based course for the advanced learners of English at the faculty of business administration at Bilkent University through continuous student feedback: A case study, Yüksek Lisans, F.AYDINALAY(Öğrenci), 2001
DALOĞLU A., Students evaluation of an on-line reading course and their attitudes towards on-line instruction: A case study, Yüksek Lisans, S.ÇİĞDEM(Öğrenci), 2001
DALOĞLU A., Students' evaluation of an on-line reading course and their attitudes towards on-line instruction: a case study, Yüksek Lisans, Ç.Sağın(Öğrenci), 2001
DALOĞLU A., A Study on vocabulary learning strategies of 8 th grade students at TED Ankara College, Yüksek Lisans, T.TÜLİN(Öğrenci), 2001
DALOĞLU A., The Effectiveness of action research as a teacher development tool: A case study, Yüksek Lisans, P.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2001
DALOĞLU A., Effect of multiple intelligence activities on expository essay writing performance, Yüksek Lisans, Y.OYA(Öğrenci), 2000

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher educators in Finland and Turkey: their roles, knowledge base, and professional development profiles**
Atas U., Daloğlu A., Hilden R. K.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.46, sa.4, ss.727-745, 2023 (SSCI)
- II. **Teacher Educators in Finland and Turkey: their roles, knowledge base, and professional development profiles**
Ataş U., Daloğlu A., Hilden R.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.44, sa.44, ss.1-19, 2021 (SSCI)
- III. **THE IMPACT OF TASK TYPE ON ORAL PERFORMANCE OF ENGLISH LANGUAGE PREPARATORY SCHOOL STUDENTS**
Baturay M. H., TOKMAK H. S., DOĞUSOY B., DALOĞLU A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.60-69, 2011 (SSCI)
- IV. **Language practice with multimedia supported web-based grammar revision material**
Baturay M. H., DALOĞLU A., Yıldırım S.
RECALL, cilt.22, ss.313-331, 2010 (SSCI)
- V. **Who are the future teachers in Turkey? Characteristics of entering student teachers**
AKSU M., Demir C. E., DALOĞLU A., Yıldırım S., Kiraz E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.30, sa.1, ss.91-101, 2010 (SSCI)
- VI. **E-portfolio assessment in an online English language course**
Baturay M. H., DALOĞLU A.
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.23, sa.5, ss.413-428, 2010 (SSCI)
- VII. **Effects of Web-Based Spaced Repetition on Vocabulary Retention of Foreign Language Learners**
Baturay M., Yıldırım S., DALOGLU A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.34, ss.17-36, 2009 (SSCI)
- VIII. **An investigation of incidental vocabulary acquisition in relation to learner proficiency level and word frequency**
Tekmen E. A. F., Daloglu A.
FOREIGN LANGUAGE ANNALS, cilt.39, sa.2, ss.220-243, 2006 (SSCI)

- IX. A professional development program for primary school English language teachers in Turkey:
designing a materials bank
Daloglu A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.24, sa.6, ss.677-690, 2004 (SSCI)

Diger Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Adaptation of Practicum in An EFL Pre-service Teacher Education Program in Response to the COVID-19 Crisis: A SWOT Analysis
Ilyas A., DALOĞLU A.
JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.13, sa.1, ss.19-41, 2023 (ESCI)
- II. SUGGESTING AN ONLINE PRACTICUM MODEL ON AN EXPLORATION OF THE LEARNING GAINS IN AN EFL REMOTE TEACHING PRACTICE COURSE: ONLINE, PRACTICUM, MODEL ETCEterea
İlyas A., DALOĞLU A.
Studies in Linguistics, Culture and FLT, cilt.11, sa.2, ss.46-70, 2023 (Scopus)
- III. Designing an EAP Course for Undergraduate Engineering Students
ÇİÇEK M., OZKAL C., DALOĞLU A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.3, ss.2393-2429, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. A Classroom Research Study on use of Oral Corrective Feedback at an EFL University
Can S., Daloğlu A.
I-MANAGER'S JOURNAL ON ENGLISH LANGUAGE TEACHING, cilt.12, sa.1, ss.11-22, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. Curriculum Design for a World Englishes and Intercultural Communication Course: Survey Research
UĞURLU M., BİLİCİ Ö. U., DALOĞLU A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.1143-1175, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. 'No one is superior to another': tracing intercultural development in a year-long study abroad programme
ÇİFTÇİ E. Y., Karaman A. C., DALOĞLU A.
LANGUAGE LEARNING JOURNAL, cilt.50, sa.5, ss.537-549, 2022 (ESCI)
- VII. Short-term study abroad: Designing an intercultural induction program to prepare prospective language teachers
ÇİFTÇİ E. Y., DALOĞLU A.
INTERCULTURAL EDUCATION, cilt.32, sa.2, ss.175-193, 2021 (ESCI)
- VIII. University prep school instructors' self-efficacy perceptions Universite ogretim elemanarinin oz yeterlilik algilari
Can S., DALOĞLU A.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.17, ss.493-516, 2021 (Scopus)
- IX. Dealing with in-class challenges: Pre-service teacher cognitions and influences
Çimen Ş. S., DALOĞLU A.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.3, ss.754-772, 2019 (Scopus)
- X. Implementing an Interactive Reflection Model in English for Academic Purposes Courses: Optimizing Student and Teacher Learning Through Action Research
Kizilcik H., DALOĞLU A.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.43, sa.9, 2018 (ESCI)
- XI. Implementing an interactive reflection model in EAP: Optimizing student and teacher learning rough action research.
DALOĞLU A., KIZILCIK H. H.
Australian Journal of Teacher Education, cilt.43, sa.9, ss.1-27, 2018 (Scopus)
- XII. Implementing an Interactive Reflection Model in EAP: Optimizing Student and Teacher Learning through Action Research
KIZILCIK H. H., DALOĞLU A.

- Australian Journal of Teacher Education, cilt.43, sa.9, ss.1-27, 2018 (Scopus)
- XIII. **Conceptualization of theory in English language teaching by student teachers and practicing teachers**
GÜMÜŞOK F., DALOĞLU A.
Journal of Language and Linguistic Studies,, cilt.14, sa.1, ss.1-17, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The effectiveness of special teaching methods I course in preparing students to special teaching methods II course: a case study**
İPEK Ö. F., DALOĞLU A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.231-249, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Critical Reading Discourse of Pre Service English Teachers in Turkey**
BALIKÇI G., DALOĞLU A.
The Electronic Journal for English as a Second Language, cilt.20, sa.1, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **English Language Teachers Implementation of Curriculum with Action Oriented Approach in Turkish Primary Education Classrooms**
Yeni Palabıyık P., DALOĞLU A.
i-Manager's Journal on English Language Teaching, cilt.6, sa.2, ss.45-57, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Effects of Training on Pre-Service English Teachers' Regulation of Their Study Time**
DALOĞLU A., VURAL S.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.38, sa.6, ss.46-70, 2013 (ESCI)
- XVIII. **Evaluating an English Language Teacher Education Program through Peacock's Model**
Coskun A., DALOĞLU A.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.35, sa.6, ss.24-42, 2010 (ESCI)
- XIX. **Web-Tabanlı İngilizce Kelime Öğretimi ve Tekrar Modeli**
BATURAY M. H., YILDIRIM İ. S., DALOĞLU A.
JOURNAL OF POLYTECHNIC-POLITEKNIK DERGİSİ, cilt.10, sa.3, ss.241-245, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Designing a constructivist vocabulary learning material**
DALOĞLU A., BATURAY M. H., YILDIRIM İ. S.
Handbook of research on E-learning methodologies for language acquisition, R, C. V. Marriott P, L. Torres, Editör, Hershey, PA: Information Science., ss.186-203, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **EFL students' beliefs about how they learn grammar best**
DALOĞLU A.
TESOL 2018 International Convention and Language Expo, Chicago, U.S.A, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Mart 2018, ss.139
- II. **Migration from face-to-face to online instruction: Redesigning an ESAP course in the face of a biosocial crisis**
Elmas T., Yılmaz F., Daloğlu A.
Flipped Impact, Ankara, Türkiye, 04 Aralık 2021
- III. **Pre-Service EFL Teachers' Practices Regarding Most Commonly Experienced In-Class Challenges**
ÇİMEN Ş. S., DALOĞLU A.
13th METU INternational ELT Convention, 3 - 04 Mayıs 2018
- IV. **Conceptualization of Theory in English Language Teaching by Pre-Service and Practicing Teachers**
GÜMÜŞOK F., DALOĞLU A.
EERA-European Conference on Educational Research, Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017

- V. **Attitudes of English Language Students towards Written and Oral Feedback**
BAŞARAN B. Ç., DALOĞLU A.
European Conference on Educational Research, Kopenhag, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017
- VI. **Dealing with inclass challenges: Pre-service English teacher cognitions**
ÇİMEN Ş. S., DALOĞLU A.
GlobELT, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- VII. **Explicit instruction of paragraph writing to practice the writing strategy of organizing ideas**
TANRIVERDİ KÖKSAL F., DALOĞLU A.
GlobELT 2017 Conference, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- VIII. **Comparing Professional Development Practices of Finnish and Turkish Teacher Educators**
ATAŞ U., DALOĞLU A., Hilden R.
The 4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- IX. **An Adult Learning Model for the Professional Development of Language Instructors at a State University**
TANRIVERDİ KÖKSAL F., DALOĞLU A.
3rd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- X. **An adult learning model for the professional development of language instructors at a state university**
TANRIVERDİ KÖKSAL F., DALOĞLU A.
EJER 3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XI. **An English Language Curriculum Design of an English Language Program through Needs Analysis at a University in Turkey**
DALOĞLU A., GÜLTEKİN İ.
AAAL Conference, 21 - 24 Mart 2015
- XII. **Students self regulation of their own learning A path to academic achievement**
VURAL S., DALOĞLU A.
AAAL American Association of Applied Linguistics, 21 - 24 Mart 2015
- XIII. **Learning through reflecting on student reflections An action research study**
KIZILCIK H. H., DALOĞLU A.
13th BUSEL International Conference Teachers Exploring Practice for Professional Development, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Haziran 2013
- XIV. **Internationalization through Mobility: METU Case**
DALOĞLU A., BULUT ŞAHİN B.
International Higher Education Congress, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2011
- XV. **System and internationalization in Turkish Higher Education: Challenges and Opportunities**
Daloğlu A., Yorgun İ.
Cultivating Culture, CIEE Annual Conference, İstanbul, Türkiye, 11 - 14 Kasım 2009, ss.12
- XVI. **System and Internationalization in Turkish Higher Education**
DALOĞLU A., YORGUN İ.
CIEE Annual Conference, Cultivating Culture, İstanbul, Türkiye, 11 - 14 Kasım 2009, cilt.1, ss.12
- XVII. **Program evaluation journey: Does continuous change reflect student needs?**
ÖZGE D., DALOĞLU A.
Proceedings of the Sabancı University School of English Languages International Conference on Foreign Language Education, 24 - 27 Mayıs 2007

Desteklenen Projeler

Sümer Z., Daloğlu A., UFUK 2020 Projesi, Engelli Kadınların Toplumsal Katılımının Arttırılması, 2016 - 2021
DALOĞLU A., ATAŞ U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAÖĞRETİM VE YÜKSEKOĞRETİMDE ÇALIŞAN İNGİLİZCE ÖĞRETMEN EĞİTİMCİLERİNİN MESLEKİ BİLGİ VE YETERLİKLERİ AÇISINDAN BİR PROFİL ANALİZİ, 2016 -

2019

DALOĞLU A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Fakülteleri Öğrenci Profili 2.faz Araştırması, 2010 - 2010

Metrikler

Yayın: 47

Atıf (WoS): 204

Atıf (Scopus): 240

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 7

Akademi Dışı Deneyim

METU, Dept. of Foreign Language Education

METU, Dept. of Foreign Language Education