

Prof. Dr. AYŞEGÜL DALOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: daloglu@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/daloglu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: CjLqBB8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-9274-5952

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABL-9192-2022

ScopusID: 14627279800

Yoksis Araştırmacı ID: 6100

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, Türkiye 1993 - 1996

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Türkiye 1990 - 1991

Lisans Çift Anadal, University of Michigan, Ekonomi Ve Psikoloji, Amerika Birleşik Devletleri 1978 - 1982

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, A Case Study: Evaluating the Curriculum of an In-Service Teacher Education Course, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, 1996

Yüksek Lisans, Influences of Knowing a Third Language in English Language Learning, Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 1991

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1996 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2013 - Devam Ediyor

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2010 - Devam Ediyor
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2008 - Devam Ediyor
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2004 - 2008
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2000 - 2000

Yönetilen Tezler

- Daloğlu A., Part-time English language instructors' well-being: A case study in Türkiye, Yüksek Lisans, Ç.ARDA(Öğrenci), 2023
- Daloğlu A., A CORPUS-BASED ANALYSIS OF VOCABULARY NEEDS OF ENGINEERING STUDENTS AT A STATE UNIVERSITY IN TURKEY, Doktora, Ş.ÇİÇEK(Öğrenci), 2023
- DALOĞLU A., Exploring the characteristics of an online practicum course in an English language teacher education program: A case study, Doktora, A.İLYA(Öğrenci), 2022
- DALOĞLU A., Language teacher cognition and professional teacher identity of formation of teachers of students with visual impairments: A case study, Doktora, H.İBRAHİM(Öğrenci), 2022
- DALOĞLU A., Foreign language education policy in practice: English as a foreign language instruction at a public high school in Turkey, Doktora, P.YENİ(Öğrenci), 2021
- DALOĞLU A., A qualitative evaluation of the effects of a thematic literature unit on students' motivation to learn English, Yüksek Lisans, S.GÜNBAŞ(Öğrenci), 2021
- DALOĞLU A., İngilizce öğretmen bağlılığı: ODTÜ vakası, Doktora, D.Saydam(Öğrenci), 2019
- DALOĞLU A., İngilizce öğretmeni adaylarının cinsiyete duyarlı öğretim materyallerine tutumları, Yüksek Lisans, M.Ayşe(Öğrenci), 2019
- DALOĞLU A., Üniversite hazırlık okullarında çalışan öğretim elemanlarının özyeterlilik inançları., Doktora, S.Can(Öğrenci), 2019
- DALOĞLU A., Professional development and competence profiles of English language teacher educators in Turkey, Doktora, U.ATAŞ(Öğrenci), 2018
- DALOĞLU A., Hizmet öncesi İngilizce öğretmenlerinin sık karşılaşılan sınıf içi zorluklara ilişkin biliş ve eylemleri üzerine bir durum çalışması, Doktora, Ş.Selen(Öğrenci), 2017
- DALOĞLU A., Emotion regulation goals and strategies of instructors of English: a phenomenological study at a foundation university in Turkey, Yüksek Lisans, M.ARIĞA(Öğrenci), 2017
- DALOĞLU A., A case study on pre-service English language teachers' cognitions and practices regarding most commonly experienced in-class challenges, Doktora, Ş.SELİN(Öğrenci), 2017
- DALOĞLU A., Investigating ELT instructors' perceived competencies: Challenges and suggestions, Yüksek Lisans, N.CANBOLAT(Öğrenci), 2013
- DALOĞLU A., Öz-düzenleme eğitimi ile üniversite öğrencilerinin strateji kullanımı ve akademik başarısı arasındaki ilişki üzerine karma müdahale çalışması., Doktora, S.Vural(Öğrenci), 2013
- DALOĞLU A., Çokdilli iletişimde anlama belirtkeleri : ünlemlerin işlevsel dilbilim çerçevesinde dillerarası bir incelemesi, Yüksek Lisans, M.Akkuş(Öğrenci), 2013
- DALOĞLU A., A mixed methods intervention study on the relationship between self-regulatory training and university students' strategy use and academic achievement, Doktora, S.VURAL(Öğrenci), 2013
- DALOĞLU A., Examining perceptions and processes of quality assurance in preparatory English language programs in Turkish higher education institutions, Doktora, O.BAŞARAN(Öğrenci), 2012
- DALOĞLU A., A constructivist approach to the integration of systematic reflection in eap courses: An action research study, Doktora, H.EREN(Öğrenci), 2012
- DALOĞLU A., Taking a critical step on the way to critical reading: Investigation into critical reading discourse of freshman students in an advanced reading and writing course, Yüksek Lisans, G.BALIKÇI(Öğrenci), 2012
- DALOĞLU A., A case study: Students' attitudes towards computer assisted learning, computer assisted language learning and foreign language learning, Yüksek Lisans, B.TUNÇOK(Öğrenci), 2010
- DALOĞLU A., İngilizceyi yabancı dil olarak öğreten öğretmenlerin dil öğrenme stratejilerinin İngilizce derslerinde kullanımı ile ilgili görüşleri ve elde edilen sonuçların öğrencilerin strateji kullanma sıklığı ile karşılaştırılması., Yüksek

Lisans, H.Şen(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., A comparison of efl teachers' perceptions of language learning strategies (LLSs) and learners' reported use of LLSs in their English language classes, Yüksek Lisans, H.ŞEN(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., The effects of explicit input-based focus on form on the comprehension and use of noun clauses by intermediate level efl learners at Atılım University, Yüksek Lisans, M.TURAN(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., An investigation of the effectiveness of theme-based syllabus on the motivation of freshman students at Atılım University, Yüksek Lisans, S.CAN(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., Evaluation of the effectiveness of English courses in Sivas Anatolian High Schools, Yüksek Lisans, A.YEL(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., Attitudes, motivation and study habits of english language learners: The case of Başkent University second-year students, Yüksek Lisans, A.ÇOLAK(Öğrenci), 2008

DALOĞLU A., Exploring the perceptions of teachers about their current and desired competencies identified by CEF and ELP: A case study, Yüksek Lisans, I.TANDIROĞLU(Öğrenci), 2008

DALOĞLU A., Avrupa Birliği İngilizce dil portföyü ve Avrupa ortak başvuru metni'nde tanımlanan öğretmenler için gerekli özelliklerin öğretmenler tarafından şu an sahip oldukları ve ulaşmak istedikleri özellikler çerçevesinde nasıl algılandığını ortaya çıkarmak: örnek olay incelemesi, Yüksek Lisans, I.Tandiroğlu(Öğrenci), 2008

DALOĞLU A., YILDIRIM İ. S., Effects of Web-based multimedia annotated vocabulary learning in context model on foreign language vocabulary retention of intermediate level English language learners, Doktora, M.HURİ(Öğrenci), 2007

Yıldırım Z., Daloğlu A., Secondary school english teachers' technology perceptions and issues related with their technology integration processes: A qualitative study, Doktora, E.TOP(Öğrenci), 2007

DALOĞLU A., The effects of cooperative learning activities on the retention of vocabulary, Yüksek Lisans, K.CEM(Öğrenci), 2006

DALOĞLU A., The effects of varied text structures and response formats on the reading comprehension, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2006

DALOĞLU A., An evaluation of the in-service teacher training program for the newly hired instructors in the School of Foreign Languages at Middle East Technical University, Yüksek Lisans, C.UÇAR(Öğrenci), 2006

DALOĞLU A., An exploratory study of teachers beliefs, assumptions, and knowledge about innovations pertaining to teaching English as a foreign language: A comparative case study, Doktora, S.HATİPOĞLU(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., Evaluating the language improvement courses in the undergraduate elt curriculum at eastern mediterranean university: A case study, Doktora, F.EROZAN(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., Öğretmenlerin yabancıdil olarak İngilizce öğretimine ilişkin yeniliklerle ilgili inanç, görüş ve bilgileri üzerine derslik araştırması ve karşılaştırmalı bir olgu çözümlemesi çalışması, Doktora, S.Hatipoğlu(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., İngilizce öğretmeni yetiştirme programının kazandırdığı konu alanı öğreten yeterliliklerinin standartlara göre değerlendirilmesi, Doktora, A.CAN(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., An investigation of the effectiveness of the theme-based curriculum in the 2003-2004 academic year at the department of Basic English at Middle East Technical University, Yüksek Lisans, T.TOPÇU(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., Perceived benefits of three-way observation on the focal areas of objectives of the activities, error-correction techniques and group-work in a study conducted in an upper-intermediate class at Bilkent University School of English Language, Yüksek Lisans, B.YURTSEVEN(Öğrenci), 2004

DALOĞLU A., Bilkent Üniversitesi İngiliz Dili Meslek Yüksek Okulu bir üst-orta düzey sınıfında yapılan çalışmada üç yönlü gözlemin belirli sınıf etkinliklerinin amaçları, hata düzeltme teknikleri ve ekip çalışması hakkındaki algılanan faydaları, Yüksek Lisans, B.Yurtseven(Öğrenci), 2004

DALOĞLU A., An Investigation of incidental vocabulary acquisition in relation to learner proficiency level and word frequency, Yüksek Lisans, E.ANNE(Öğrenci), 2003

DALOĞLU A., The Effects of direct and integrated instruction of cognitive and metacognitive reading strategies at awareness-raising level on reading proficiency and strategy use, Yüksek Lisans, D.ÇİÇEKOĞLU(Öğrenci), 2003

DALOĞLU A., Bilişsel ve biliş ötesi okuma stratejilerinin direk ve tümlleşik olarak bilinçlendirme seviyesinde öğretiminin okuma yeterliliğine ve strateji kullanımına etkileri, Yüksek Lisans, D.Çiçekoğlu(Öğrenci), 2003

DALOĞLU A., Testing first year fle students' oral performanc using four speaking test methods in spoken English II course and students' attitudes towards these speaking test methods, Yüksek Lisans, D.Şalı(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., Testing first year FLE students oral performance using four speaking test methods in spoken English II

course and students attitudes towards these speaking test methods, Yüksek Lisans, D.ŞALLI(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., Students perceptions of task-based learning at the preparatory school of İstanbul Bilgi University A case study, Yüksek Lisans, A.LİDİCE(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., Öğrencilerin İstanbul Bilgi Üniversitesi'ndeki görev dayanlı İngilizce öğrenimi ile ilgili algıları üzerine bir durum çalışması, Yüksek Lisans, A.Lidice(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., A Needs-based writing syllabus for the students of international relations and political science at Başkent University, Yüksek Lisans, E.EDA(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., The Impact of training on peer feedback in process approach implemented EFL writing classes: a case study, Yüksek Lisans, D.Şengün(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., Revising a content-based course for the advanced learners of English at the faculty of business administration at Bilkent University through continuous student feedback: A case study, Yüksek Lisans, F.AYDINALAY(Öğrenci), 2001

DALOĞLU A., The Effectiveness of action research as a teacher development tool: A case study, Yüksek Lisans, P.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2001

DALOĞLU A., Students' evaluation of an on-line reading course and their attitudes towards on-line instruction: a case study, Yüksek Lisans, Ç.Sağın(Öğrenci), 2001

DALOĞLU A., Students evaluation of an on-line reading course and their attitudes towards on-line instruction: A case study, Yüksek Lisans, S.ÇİĞDEM(Öğrenci), 2001

DALOĞLU A., A Study on vocabulary learning strategies of 8 th grade students at TED Ankara College, Yüksek Lisans, T.TÜLİN(Öğrenci), 2001

DALOĞLU A., Effect of multiple intelligence activities on expository essay writing performance, Yüksek Lisans, Y.OYA(Öğrenci), 2000

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Developing a comprehensive profile of professional development and identity for English language teacher educators**
Ataş U., DALOĞLU A.
European Journal of Education, 2024 (SSCI)
- II. **Exploring English language teacher educators' professional development through collaborative partnership with pre-service teachers in supervised practicum**
Ataş U., DALOĞLU A.
European Journal of Teacher Education, 2024 (SSCI)
- III. **Teacher educators in Finland and Turkey: their roles, knowledge base, and professional development profiles**
Ataş U., Daloğlu A., Hilden R. K.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.46, sa.4, ss.727-745, 2023 (SSCI)
- IV. **THE IMPACT OF TASK TYPE ON ORAL PERFORMANCE OF ENGLISH LANGUAGE PREPARATORY SCHOOL STUDENTS**
Baturay M. H., TOKMAK H. S., DOĞUSOY B., DALOĞLU A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.60-69, 2011 (SSCI)
- V. **Language practice with multimedia supported web-based grammar revision material**
Baturay M. H., DALOĞLU A., Yildirim S.
RECALL, cilt.22, ss.313-331, 2010 (SSCI)
- VI. **Who are the future teachers in Turkey? Characteristics of entering student teachers**
AKSU M., Demir C. E., DALOĞLU A., Yildirim S., Kiraz E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.30, sa.1, ss.91-101, 2010 (SSCI)
- VII. **E-portfolio assessment in an online English language course**
Baturay M. H., DALOĞLU A.

COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.23, sa.5, ss.413-428, 2010 (SSCI)

- VIII. **Effects of Web-Based Spaced Repetition on Vocabulary Retention of Foreign Language Learners**
Baturay M., Yildirim S., DALOĞLU A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.34, ss.17-36, 2009 (SSCI)
- IX. **An investigation of incidental vocabulary acquisition in relation to learner proficiency level and word frequency**
Tekmen E. A. F., Daloglu A.
FOREIGN LANGUAGE ANNALS, cilt.39, sa.2, ss.220-243, 2006 (SSCI)
- X. **A professional development program for primary school English language teachers in Turkey: designing a materials bank**
Daloglu A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.24, sa.6, ss.677-690, 2004 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Promoting inclusivity: exploring Turkish language teacher identity and cognition in special education for students with visual impairments**
Cinarbas H. I., DALOĞLU A.
Quality Assurance in Education, cilt.32, sa.4, ss.611-627, 2024 (ESCI)
- II. **Program Değerlendirme Çalışması: İngilizce Öğretmenliği Programı Örneği**
OKUMUŞ A., DALOĞLU A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.187-216, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Adaptation of Practicum in An EFL Pre-service Teacher Education Program in Response to the COVID-19 Crisis: A SWOT Analysis**
İlya A., DALOĞLU A.
JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.13, sa.1, ss.19-41, 2023 (ESCI)
- IV. **SUGGESTING AN ONLINE PRACTICUM MODEL ON AN EXPLORATION OF THE LEARNING GAINS IN AN EFL REMOTE TEACHING PRACTICE COURSE: ONLINE, PRACTICUM, MODEL ETC**etera
İlya A., DALOĞLU A.
Studies in Linguistics, Culture and FLT, cilt.11, sa.2, ss.46-70, 2023 (Scopus)
- V. **Transition into Online Education During COVID-19: The Case of Speaking-based Courses at an English Language Teaching Program in Turkey**
ÇETİN K., DALOĞLU A.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.203-223, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Designing an EAP Course for Undergraduate Engineering Students**
ÇİÇEK M., OZKAL C., DALOĞLU A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.3, ss.2393-2429, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Curriculum Design for a World Englishes and Intercultural Communication Course: Survey Research**
UĞURLU M., BİLİCİ Ö. U., DALOĞLU A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.1143-1175, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **'No one is superior to another': tracing intercultural development in a year-long study abroad programme**
ÇİFTÇİ E. Y., Karaman A. C., DALOĞLU A.
LANGUAGE LEARNING JOURNAL, cilt.50, sa.5, ss.537-549, 2022 (ESCI)
- IX. **A Classroom Research Study on use of Oral Corrective Feedback at an EFL University**
CAN S., DALOĞLU A.
I+T+C : INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y CIENCIA, cilt.12, sa.1, ss.39-55, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **University prep school instructors' self-efficacy perceptions.**
CAN S., DALOĞLU A.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.13, sa.10, ss.493-516, 2021 (Scopus)

- XI. **University prep school instructors' self-efficacy perceptions** **Universite ogretim elemanarinin oz yeterlilik algilari**
Can S., DALOĞLU A.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.17, ss.493-516, 2021 (Scopus)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Görüşlerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KİRAZ E., ENGİN DEMİR C., AKSU M., DALOĞLU A., YILDIRIM İ. S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, sa.9, ss.526-540, 2021 (Scopus)
- XIII. **Short-term study abroad: Designing an intercultural induction program to prepare prospective language teachers**
ÇİFTÇİ E. Y., DALOĞLU A.
INTERCULTURAL EDUCATION, cilt.32, sa.2, ss.175-193, 2021 (ESCI)
- XIV. **EFL Students' beliefs about how they learn grammar best**
DALOĞLU A.
ENGLISH LANGUAGE TEACHING, cilt.13, sa.10, ss.158-165, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Dealing with in-class challenges: Pre-service teacher cognitions and influences**
Çimen Ş. S., DALOĞLU A.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.3, ss.754-772, 2019 (Scopus)
- XVI. **Implementing an Interactive Reflection Model in English for Academic Purposes Courses: Optimizing Student and Teacher Learning Through Action Research**
Kizilcik H., DALOĞLU A.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.43, sa.9, 2018 (ESCI)
- XVII. **Implementing an interactive reflection model in EAP: Optimizing student and teacher learning rough action research.**
DALOĞLU A., KIZILCIK H. H.
Australian Journal of Teacher Education, cilt.43, sa.9, ss.1-27, 2018 (Scopus)
- XVIII. **Implementing an Interactive Reflection Model in EAP: Optimizing Student and Teacher Learning through Action Research**
KIZILCIK H. H., DALOĞLU A.
Australian Journal of Teacher Education, cilt.43, sa.9, ss.1-27, 2018 (Scopus)
- XIX. **Conceptualization of theory in English language teaching by student teachers and practicing teachers**
GÜMÜŞOK F., DALOĞLU A.
Journal of Language and Linguistic Studies,, cilt.14, sa.1, ss.1-17, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **The effectiveness of special teaching methods I course in preparing students to special teaching methods II course: a case study**
İPEK Ö. F., DALOĞLU A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.231-249, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Critical Reading Discourse of Pre Service English Teachers in Turkey**
BALIKÇI G., DALOĞLU A.
The Electronic Journal for English as a Second Language, cilt.20, sa.1, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **English Language Teachers Implementation of Curriculum with Action Oriented Approach in Turkish Primary Education Classrooms**
Yeni Palabıyık P., DALOĞLU A.
i-Manager's Journal on English Language Teaching, cilt.6, sa.2, ss.45-57, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Effects of Training on Pre-Service English Teachers' Regulation of Their Study Time**
DALOĞLU A., VURAL S.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.38, sa.6, ss.46-70, 2013 (ESCI)
- XXIV. **Internationalization Through Mobility The Middle East Technical University Case**
DALOĞLU A., BULUT ŞAHİN B.
International Higher Education Congress: New Trends and Issues, cilt.1, sa.7, ss.559-566, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Evaluating an English Language Teacher Education Program through Peacock's Model**

- Coskun A., DALOĞLU A.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.35, sa.6, ss.24-42, 2010 (ESCI)
- XXVI. **Cooperative learning and vocabulary retention**
DALOĞLU A., DUZAN K. C.
O R T E S O L JOURNAL:(OREGON TEACHERS OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES), cilt.28, ss.15-21,
2010 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Investigating Educational Views of Prospective Teachers According to Different Variables**
DALOĞLU A., KİRAZ E., ENGİN DEMİR C., AKSU M., YILDIRIM İ. S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.9, sa.2, ss.526-540, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Web-Tabanlı İngilizce Kelime Öğretimi ve Tekrar Modeli**
BATURAY M. H., YILDIRIM İ. S., DALOĞLU A.
JOURNAL OF POLYTECHNIC-POLİTEKNİK DERGISİ, cilt.10, sa.3, ss.241-245, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Teacher student partnership in evaluating and revising a multidisciplinary sustained content English language course**
DALOĞLU A., Marsh F. A.
APPLIED LANGUAGE LEARNING, cilt.17, ss.15-32, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXX. **School as a learning community Professional Growth of teachers through mentoring**
DALOĞLU A.
English Language Teacher Education and Development (ELTED), cilt.9, sa.1, ss.1-8, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Reducing learning burden in academic vocabulary development**
DALOĞLU A.
EFLIS Newsletter, cilt.5, sa.1, ss.1-4, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Designing and implementing a standardized oral exam Job embedded professional development**
DALOĞLU A.
THE TEACHER TRAINER:A PRACTICAL JOURNAL MAINLY FOR MODERN LANGUAGE TEACHER TRAINERS, cilt.18,
sa.2, ss.13-15, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Implication of MI theory for designing ELT materials**
DALOĞLU A.
T E S L REPORTER: TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE, cilt.36, sa.1, ss.30-40, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **A model for constructive use of student evaluation of teaching**
DALOĞLU A.
The Language Teacher, cilt.22, sa.9, ss.13-16, 1998 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Accessibility and inclusion in higher education in Turkey**
Sümer Z., Daloğlu A.
Between barriers and inclusion: Multidisciplinary reflections on gender and disability, Cristina Cándito, Isabel Fanlo Cortés, Nuccia Gianelli, Luciana Guaglianone, Cinzia Leone, Paola Parolari, Susanna Pozzolo, Laura Scudieri, Editör,
Genova University Press, Genoa, ss.90-103, 2022
- II. **Accessibility and inclusion in higher education in Turkey**
Sümer Z., Daloğlu A.
Between Barriers and Inclusion: Multidisciplinary reflections on gender and disability, Cándito, C., Cortes, I.
F., Gianelli, N., Guaglianone, L. Leone, Parolar, P., Possolo, P. Scudieri, L, Editör, Genova University Press, Genoa, ss.90-
103, 2022
- III. **Designing a constructivist vocabulary learning material**
DALOĞLU A., BATURAY M. H., YILDIRIM İ. S.
Handbook of research on E-learning methodologies for language acquisition, R. C. V. Marriott P, L. Torres, Editör,
Hershey, PA: Information Science., ss.186-203, 2009
- IV. **Challenges and motivations: Organizing a drama festival for high school students**

DALOĞLU A.

Sustaining Professionalism, Byrd, P. and Nelson, G., Editör, TESOL, Alexandria, ss.27-34, 2003

V. **Fostering reflective teaching from the start: Journal keeping in pre-service teacher education**

DALOĞLU A.

Journal Writing, Burton, J. and Carroll, M, Editör, TESOL, Alexandria, ss.87-100, 2001

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **EFL students' beliefs about how they learn grammar best**
DALOĞLU A.
TESOL 2018 International Convention and Language Expo, Chicago, U.S.A, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Mart 2018, ss.139
- II. **A Post-COVID Needs Assessment Study for an Effective Online Practicum**
İLYA A., DALOĞLU A.
TESOL 2022 Virtual Convention, PITTSBURGH, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Mart 2022
- III. **Migration from face-to-face to online instruction: Redesigning an ESAP course in the face of a biosocial crisis**
Elmas T., Yılmaz F., Daloğlu A.
Flipped Impact, Ankara, Türkiye, 04 Aralık 2021
- IV. **An EAP Course for Undergraduate Engineering Students in an EFL Context**
ABDİOĞLU M., ÖZKAL C., DALOĞLU A.
1. ULUSLARARASI YABANCI DİLLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (YABDİLSEM), Türkiye, 28 Haziran 2021
- V. **Training Pre-Service Teachers Online?**
İLYA A., DALOĞLU A.
46th Annual International Conference on Language Teaching and Learning & Educational Materials Exhibition: JALT2020., ONLINE, Japonya, 16 - 24 Kasım 2020
- VI. **Training Preservice Language Teachers Online**
İLYA A., DALOĞLU A.
JALT 2020 Communities of Teachers and Learners, Japonya, 16 - 23 Kasım 2020
- VII. **Pre-Service EFL Teachers'xx Practices Regarding Most Commonly Experienced In-Class Challenges**
ÇİMEN Ş. S., DALOĞLU A.
13th METU International ELT Convention, 3 - 04 Mayıs 2018
- VIII. **Responsive evaluation of the 9th grade English language teaching program.**
YENİ PALABIYIK P., DALOĞLU A.
The 18th INGED International ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2017
- IX. **Conceptualization of Theory in English Language Teaching by Pre-Service and Practicing Teachers**
GÜMÜŞOK F., DALOĞLU A.
EERA-European Conference on Educational Research, Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- X. **Attitudes of English Language Students towards Written and Oral Feedback**
BAŞARAN B. Ç., DALOĞLU A.
European Conference on Educational Research, Kopenhag, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017
- XI. **Dealing with inclass challenges: Pre-service English teacher cognitions**
ÇİMEN Ş. S., DALOĞLU A.
GlobELT, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XII. **Explicit instruction of paragraph writing to practice the writing strategy of organizing ideas**
TANRIVERDİ KÖKSAL F., DALOĞLU A.
GlobELT 2017 Conference:, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XIII. **Comparing Professional Development Practices of Finnish and Turkish Teacher Educators**
ATAŞ U., DALOĞLU A., HILDEN R.
The 4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016

- XIV. **An adult learning model for the professional development of language instructors at a state university**
TANRIVERDİ KÖKSAL F., DALOĞLU A.
EJER 3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XV. **An English Language Curriculum Design of an English Language Program through Needs Analysis at a University in Turkey**
DALOĞLU A., GÜLTEKİN İ.
AAAL Conference, 21 - 24 Mart 2015
- XVI. **Students self regulation of their own learning A path to academic achievement**
VURAL S., DALOĞLU A.
AAAL American Association of Applied Linguistics, 21 - 24 Mart 2015
- XVII. **Learning through reflecting on student reflections An action research study**
KIZILCIK H. H., DALOĞLU A.
13th BUSEL International Conference Teachers Exploring Practice for Professional Development, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Haziran 2013
- XVIII. **Internationalization through Mobility: METU Case**
DALOĞLU A., BULUT ŞAHİN B.
International Higher Education Congress, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2011
- XIX. **Innovation and creativity in multiple intelligent ways**
DALOĞLU A.
44th Annual TESOL Convention, 2010, Boston, MA, Amerika Birleşik Devletleri, 24 Mart 2010, ss.107-108
- XX. **System and Internationalization in Turkish Higher Education**
DALOĞLU A., YORGUN İ.
CIEE Annual Conference, Cultivating Culture, İstanbul, Türkiye, 11 - 14 Kasım 2009, cilt.1, ss.12
- XXI. **System and internationalization in Turkish higher education Challenges and opportunities**
DALOĞLU A.
Cultivating Culture, CIEE Annual Conference, 2009, İstanbul, Türkiye, 26 Mart 2009, ss.12
- XXII. **EFL ESL standards around the world**
DALOĞLU A.
42nd Annual TESOL Convention, 2008, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 19 Mart 2008, ss.212
- XXIII. **Program evaluation journey: Does continuous change reflect student needs?**
ÖZGE D., DALOĞLU A.
Proceedings of the Sabancı University School of English Languages International Conference on Foreign Language Education., 24 - 27 Mayıs 2007
- XXIV. **Developing self regulated learning skills in practicum course**
DALOĞLU A.
2nd International ELT Conference: ELT Profession, Challenges and Prospects, 2006, Kıbrıs (Kkct), 17 - 20 Mayıs 2006, ss.32
- XXV. **Tides of change Change management in ELT**
DALOĞLU A.
41st Annual TESOL Convention, 2007, Seattle, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 20 Mart 2007, ss.41
- XXVI. **Daring to teach creatively**
DALOĞLU A.
40th Annual TESOL Convention, 2006, Tampa, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Mart 2006, ss.131
- XXVII. **Reflective journal writing in teacher education**
DALOĞLU A.
40th Annual TESOL Convention, 2006, Tampa, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Mart 2006, ss.178
- XXVIII. **Progress on the Common European Framework**
DALOĞLU A.
40th Annual TESOL Convention, 2006, Tampa, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Mart 2006, ss.103
- XXIX. **TESOL s daring strategic plan**

- DALOĞLU A.
40th Annual TESOL Convention, 2006, Tampa, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Mart 2006, ss.190
- XXX. **Teach for tomorrow Integrating instruction and technology**
DALOĞLU A.
39th Annual TESOL Convention, 2005, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 29 Mart 2005, ss.187
- XXXI. **Professional development options One size doesn t fit all**
DALOĞLU A.
39th Annual TESOL Convention, 2005, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 29 Mart 2005, ss.118
- XXXII. **What makes journal writing work**
DALOĞLU A.
39th Annual TESOL Convention, 2005, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 29 Mart - 03 Nisan 2005, ss.58
- XXXIII. **Making academic vocabulary learning fun and rewarding**
DALOĞLU A.
38th Annual TESOL Convention, 2004, Long Beach, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Mart 2004, ss.188
- XXXIV. **Journaling in teacher education around the world**
DALOĞLU A.
38th Annual TESOL Convention, 2004, Long Beach, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Mart 2004, ss.53
- XXXV. **Place of culture in English language teaching in Turkey**
DALOĞLU A.
38th Annual TESOL Convention, 2004, Long Beach, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Mart 2004, ss.89
- XXXVI. **Reducing learning burden in academic vocabulary development**
DALOĞLU A.
38th Annual TESOL Convention, 2004, Long Beach, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Mart 2004, ss.165
- XXXVII. **Designing EFL materials for young learners**
DALOĞLU A.
37th Annual TESOL Convention, 2003, Baltimore, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Mart 2003, ss.23
- XXXVIII. **Multiple Intelligences activities to teach EAP**
DALOĞLU A.
35th Annual TESOL Convention, 2001, St. Louis, MO, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Şubat - 03 Mart 2001, ss.122
- XXXIX. **Effective Communication in Pre Service Teacher Education**
DALOĞLU A.
35th Annual TESOL Convention, 2001, St. Louis, MO, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Şubat 2001, ss.115-116
- XL. **Creativity based language teaching A path towards a supportive learning environment**
DALOĞLU A.
25th Annual TESOL Italy Convention, 2000, Roma, İtalya, 27 Ekim 2000, ss.21
- XLI. **Can exam taking be fun creative and communicative**
YEMENİCİ A. A., DALOĞLU A.
IATEFL Conference, 1999, Edinburgh, Saint Helena, 28 Mart - 01 Nisan 1999, ss.103
- XLII. **Turning teaching into learning experiences through creative activities**
DALOĞLU A.
23rd Annual TESOL Conference, 1998, Roma, İtalya, 14 - 21 Ekim 1998, ss.24

Desteklenen Projeler

Sümer Z., Daloğlu A., UFUK 2020 Projesi, Engelli Kadınların Toplumsal Katılımının Arttırılması, 2016 - 2021

DALOĞLU A., ATAŞ U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAÖĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİMDE ÇALIŞAN

İNGİLİZCE ÖĞRETMEN EĞİTİMCİLERİNİN MESLEKİ BİLGİ VE YETERLİKLERİ AÇISINDAN BİR PROFİL ANALİZİ, 2016 - 2019

DALOĞLU A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Fakülteleri Öğrenci Profili 2.faz Araştırması, 2010 - 2010

Metrikler

Yayın: 91

Atıf (WoS): 215

Atıf (Scopus): 262

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 7

Akademi Dışı Deneyim

METU, Dept. of Foreign Language Education

METU, Dept. of Foreign Language Education