

Prof.Dr. AYŞEGÜL DALOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: daloglu@metu.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, Türkiye
1993 - 1996

Yüksek Lisans, İnsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi
(Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Türkiye 1990 - 1991

Lisans Çift Anadal, University Of Michigan, Ekonomi Ve Psikoloji, Amerika Birleşik Devletleri 1978 - 1982

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, A Case Study: Evaluating the Curriculum of an In-Service Teacher Education Course, Orta Doğu Teknik
Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, 1996

Yüksek Lisans, Influences of Knowing a Third Language in English Language Learning, Bilkent Üniversitesi, Eğitim
Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 1991

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1996 - Devam Ediyor

Mesleki Deneyim

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2013 - Devam Ediyor

Farabi Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2010 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2008 - Devam Ediyor

Dekan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2004 - 2008

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2000 - 2000

Yönetilen Tezler

DALOĞLU A., Professional development and competence profiles of English language teacher educators in Turkey,
Doktora, U.ATAŞ(Öğrenci), 2018

DALOĞLU A., A case study on pre-service english language teachers' cognitions and practices regarding most
commonly experienced in-class challenges, Doktora, Ş.SELEN(Öğrenci), 2017

DALOĞLU A., Emotion regulation goals and strategies of instructors of english: a phenomenological study at a foundation
university in Turkey, Yüksek Lisans, M.ARIĞA(Öğrenci), 2017

DALOĞLU A., A mixed methods intervention study on the relationship between self-regulatory training and university
students' strategy use and academic achievement, Doktora, S.VURAL(Öğrenci), 2013

DALOĞLU A., Investigating ELT instructors' perceived competencies: Challenges and suggestions, Yüksek Lisans,
N.CANBOLAT(Öğrenci), 2013

DALOĞLU A., Taking a critical step on the way to critical reading: Investigation into critical reading discourse of freshman fle students in an advanced reading and writing course, Yüksek Lisans, G.BALIKÇI(Öğrenci), 2012

DALOĞLU A., A constructivist approach to the integration of systematic reflection in eap courses: An action research study, Doktora, H.EREN(Öğrenci), 2012

DALOĞLU A., Examining perceptions and processes of quality assurance in preparatory English language programs in Turkish higher education institutions, Doktora, O.BAŞARAN(Öğrenci), 2012

DALOĞLU A., A case study: Students' attitudes towards computer assisted learning, computer assisted language learning and foreign language learning, Yüksek Lisans, B.TUNÇOK(Öğrenci), 2010

DALOĞLU A., The effects of explicit input-based focus on form on the comprehension and use of noun clauses by intermediate level efl learners at Atılım University, Yüksek Lisans, M.TURAN(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., An investigation of the effectiveness of theme-based syllabus on the motivation of freshman students at Atılım University, Yüksek Lisans, S.CAN(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., Evaluation of the effectiveness of English courses in Sivas Anatolian High Schools, Yüksek Lisans, A.YEL(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., A comparison of efl teachers' perceptions of language learning strategies (LLSs) and learners' reported use of LLSs in their English language classes, Yüksek Lisans, H.ŞEN(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., Attitudes, motivation and study habits of english language learners: The case of Başkent University second-year students, Yüksek Lisans, A.ÇOLAK(Öğrenci), 2008

DALOĞLU A., Exploring the perceptions of teachers about their current and desired competencies identified by CEF and ELP: A case study, Yüksek Lisans, I.TANDIROĞLU(Öğrenci), 2008

DALOĞLU A., YILDIRIM İ. S. , Effects of Web-based multimedia annotated vocabulary learning in context model on foreign language vocabulary retention of intermediate level English language learners, Doktora, M.HURİ(Öğrenci), 2007

Yıldırım Z., Daloğlu A., Secondary school english teachers' technology perceptions and issues related with their technology integration processes: A qualitative study, Doktora, E.TOP(Öğrenci), 2007

DALOĞLU A., The effects of varied text structures and response formats on the reading comprehension, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2006

DALOĞLU A., The effects of cooperative learning activities on the retention of vocabulary, Yüksek Lisans, K.CEM(Öğrenci), 2006

DALOĞLU A., An evaluation of the in-service teacher training program for the newly hired instructors in the School of Foreign Languages at Middle East Technical University, Yüksek Lisans, C.UÇAR(Öğrenci), 2006

DALOĞLU A., An exploratory study of teachers beliefs, assumptions, and knowledge about innovations pertaining to teaching English as a foreign language: A comparative case study, Doktora, S.HATİPOĞLU(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., İngilizce öğretmeni yetiştirme programının kazandırdığı konu alanı öğreten yeterliliklerinin standartlara göre değerlendirilmesi, Doktora, A.CAN(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., An investigation of the effectiveness of the theme-based curriculum in the 2003-2004 academic year at the department of Basic English at Middle East Technical University, Yüksek Lisans, T.TOPÇU(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., Evaluating the language improvement courses in the undergraduate elt curriculum at eastern mediterranean university: A case study, Doktora, F.EROZAN(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., Perceived benefits of three-way observation on the focal areas of objectives of the activities, error-correction techniques and group-work in a study conducted in an upper-intermediate class at Bilkent University School of English Language, Yüksek Lisans, B.YURTSEVEN(Öğrenci), 2004

DALOĞLU A., The Effects of direct and integrated instruction of cognitive and metacognitive reading strategies at awareness-raising level on reading proficiency and strategy use, Yüksek Lisans, D.ÇİÇEKOĞLU(Öğrenci), 2003

DALOĞLU A., An Investigation of incidental vocabulary acquisition in relation to learner proficiency level and word frequency, Yüksek Lisans, E.ANNE(Öğrenci), 2003

DALOĞLU A., Students perceptions of task-based learning at the preparatory school of İstabnül Bilgi University A case study, Yüksek Lisans, A.LİDİCE(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., Testing first year FLE students oral performance using four speaking test methods in spoken English II course and students attitudes towards these speaking test methods, Yüksek Lisans, D.ŞALLI(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., A Needs-based writing syllabus for the students of international relations and political science at Başkent University, Yüksek Lisans, E.EDA(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., A Study on vocabulary learning strategies of 8 th grade students at TED Ankara College, Yüksek Lisans, T.TÜLİN(Öğrenci), 2001

- DALOĞLU A., Students evaluation of an on-line reading course and their attitudes towards on-line instruction: A case study, Yüksek Lisans, S.ÇİĞDEM(Öğrenci), 2001
- DALOĞLU A., The Effectiveness of action research as a teacher development tool: A case study, Yüksek Lisans, P.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2001
- DALOĞLU A., Revising a content-based course for the advanced learners of English at the faculty of business administration at Bilkent University through continuous student feedback: A case study, Yüksek Lisans, F.AYDINALAY(Öğrenci), 2001
- DALOĞLU A., Effect of multiple intelligence activities on expository essay writing performance, Yüksek Lisans, Y.OYA(Öğrenci), 2000

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **THE IMPACT OF TASK TYPE ON ORAL PERFORMANCE OF ENGLISH LANGUAGE PREPARATORY SCHOOL STUDENTS**
Baturay M. H. , TOKMAK H. S. , DOĞUSOY B., DALOĞLU A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.60-69, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Language practice with multimedia supported web-based grammar revision material**
Baturay M. H. , DALOĞLU A., Yildirim S.
RECALL, cilt.22, ss.313-331, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Who are the future teachers in Turkey? Characteristics of entering student teachers**
AKSU M., Demir C. E. , DALOĞLU A., Yildirim S., Kiraz E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.30, ss.91-101, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **E-portfolio assessment in an online English language course**
Baturay M. H. , DALOĞLU A.
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.23, ss.413-428, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **An investigation of incidental vocabulary acquisition in relation to learner proficiency level and word frequency**
Tekmen E. A. F. , Daloglu A.
FOREIGN LANGUAGE ANNALS, cilt.39, ss.220-243, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Implementing an Interactive Reflection Model in English for Academic Purposes Courses: Optimizing Student and Teacher Learning Through Action Research**
Kizilcik H., DALOĞLU A.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.43, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Conceptualization of theory in English language teaching by student teachers and practicing teachers**
GÜMÜŞOK F., DALOĞLU A.
Journal of Language and Linguistic Studies,, cilt.14, ss.1-17, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **Conceptualization of Theory in English Language Teaching by Pre-Service and Practicing Teachers**
GÜMÜŞOK F., DALOĞLU A.
EERA-European Conference on Educational Research, Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- **Program evaluation journey: Does continuous change reflect student needs?**
ÖZGE D., DALOĞLU A.
Proceedings of the Sabancı University School of English Languages International Conference on Foreign Language Education., 24 - 27 Mayıs 2007

Desteklenen Projeler

DALOĞLU A., ATAŞ U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAÖĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİMDE ÇALIŞAN İNGİLİZCE ÖĞRETMEN EĞİTİMCİLERİNİN MESLEKİ BİLGİ VE YETERLİKLERİ AÇISINDAN BİR PROFİL ANALİZİ, 2016 - 2019

DALOĞLU A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Fakülteleri Öğrenci Profili 2.faz Araştırması., 2010 - 2010

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):98

h-indeksi (WOS):4