

Prof.Dr. AYŞEGÜL DALOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: daloglu@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/daloglu>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, Türkiye 1993 - 1996

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Türkiye 1990 - 1991

Lisans Çift Anadal, University Of Michigan, Ekonomi Ve Psikoloji, Amerika Birleşik Devletleri 1978 - 1982

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, A Case Study: Evaluating the Curriculum of an In-Service Teacher Education Course, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, 1996

Yüksek Lisans, Influences of Knowing a Third Language in English Language Learning, Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 1991

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1996 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2013 - Devam Ediyor

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2010 - Devam Ediyor

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2008 - Devam Ediyor

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2004 - 2008

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2000 - 2000

Yönetilen Tezler

DALOĞLU A., İngilizce öğretmen bağıışıklığı: ODTÜ vakası, Doktora, D.Saydam(Öğrenci), 2019

DALOĞLU A., Üniversite hazırlık okullarında çalışan öğretim elemanlarının özyeterlilik inançları., Doktora, S.Can(Öğrenci), 2019

DALOĞLU A., İngilizce öğretmeni adaylarının cinsiyete duyarlı öğretim materyallerine tutumları., Yüksek Lisans,

M.Ayşe(Öğrenci), 2019

DALOĞLU A., Professional development and competence profiles of English language teacher educators in Turkey, Doktora, U.ATAŞ(Öğrenci), 2018

DALOĞLU A., Emotion regulation goals and strategies of instructors of english: a phenomenological study at a foundation university in Turkey, Yüksek Lisans, M.ARIĞA(Öğrenci), 2017

DALOĞLU A., Hizmet öncesi ingilizce öğretmenlerinin sık karşılaşılan sınıf içi zorluklara ilişkin biliş ve eylemleri üzerine bir durum çalışması, Doktora, Ş.Selen(Öğrenci), 2017

DALOĞLU A., A case study on pre-service english language teachers' cognitions and practices regarding most commonly experienced in-class challenges, Doktora, Ş.SELEN(Öğrenci), 2017

DALOĞLU A., Öz-düzenleme eğitimi ile üniversite öğrencilerinin strateji kullanımı ve akademik başarısı arasındaki ilişki üzerine karma müdahale çalışması., Doktora, S.Vural(Öğrenci), 2013

DALOĞLU A., A mixed methods intervention study on the relationship between self-regulatory training and university students' strategy use and academic achievement, Doktora, S.VURAL(Öğrenci), 2013

DALOĞLU A., Çokdilli iletişimde anlama belirtkeleri : ünlemlerin işlevsel dilbilim çerçevesinde dillerarası bir incelemesi, Yüksek Lisans, M.Akkuş(Öğrenci), 2013

DALOĞLU A., Investigating ELT instructors' perceived competencies: Challenges and suggestions, Yüksek Lisans, N.CANBOLAT(Öğrenci), 2013

DALOĞLU A., Examining perceptions and processes of quality assurance in preparatory English language programs in Turkish higher education institutions, Doktora, O.BAŞARAN(Öğrenci), 2012

DALOĞLU A., A constructivist approach to the integration of systematic reflection in eap courses: An action research study, Doktora, H.EREN(Öğrenci), 2012

DALOĞLU A., Taking a critical step on the way to critical reading: Investigation into critical reading discourse of freshman fle students in an advanced reading and writing course, Yüksek Lisans, G.BALIKÇI(Öğrenci), 2012

DALOĞLU A., A case study: Students' attitudes towards computer assisted learning, computer assisted language learning and foreign language learning, Yüksek Lisans, B.TUNÇOK(Öğrenci), 2010

DALOĞLU A., Evaluation of the effectiveness of English courses in Sivas Anatolian High Schools, Yüksek Lisans, A.YEL(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., The effects of explicit input-based focus on form on the comprehension and use of noun clauses by intermediate level efl learners at Atılım University, Yüksek Lisans, M.TURAN(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., An investigation of the effectiveness of theme-based syllabus on the motivation of freshman students at Atılım University, Yüksek Lisans, S.CAN(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., İngilizceyi yabancı dil olarak öğreten öğretmenlerin dil öğrenme stratejilerinin İngilizce derslerinde kullanımı ile ilgili görüşleri ve elde edilen sonuçların öğrencilerin strateji kullanma sıklığı ile karşılaştırılması., Yüksek Lisans, H.Şen(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., A comparison of efl teachers' perceptions of language learning strategies (LLSs) and learners' reported use of LLSs in their English language classes, Yüksek Lisans, H.ŞEN(Öğrenci), 2009

DALOĞLU A., Exploring the perceptions of teachers about their current and desired competencies identified by CEF and ELP: A case study, Yüksek Lisans, I.TANDIROĞLU(Öğrenci), 2008

DALOĞLU A., Avrupa Birliği İngilizce dil portföyü ve Avrupa ortak başvuru metni'nde tanımlanan öğretmenler için gerekli özelliklerin öğretmenler tarafından şu an sahip oldukları ve ulaşmak istedikleri özellikler çerçevesinde nasıl algılandığını ortaya çıkarmak: örnek olay incelemesi, Yüksek Lisans, I.Tandroğlu(Öğrenci), 2008

DALOĞLU A., Attitudes, motivation and study habits of english language learners: The case of Başkent University second-year students, Yüksek Lisans, A.ÇOLAK(Öğrenci), 2008

DALOĞLU A., YILDIRIM İ. S. , Effects of Web-based multimedia annotated vocabulary learning in context model on foreign language vocabulary retention of intermediate level English language learners, Doktora, M.HURİ(Öğrenci), 2007

Yıldırım Z., Daloğlu A., Secondary school english teachers' technology perceptions and issues related with their technology integration processes: A qualitative study, Doktora, E.TOP(Öğrenci), 2007

DALOĞLU A., An evaluation of the in-service teacher training program for the newly hired instructors in the School of Foreign Languages at Middle East Technical University, Yüksek Lisans, C.UÇAR(Öğrenci), 2006

DALOĞLU A., The effects of cooperative learning activities on the retention of vocabulary, Yüksek Lisans, K.CEM(Öğrenci), 2006

DALOĞLU A., The effects of varied text structures and response formats on the reading comprehension, Yüksek Lisans, M.ALi(Öğrenci), 2006

DALOĞLU A., İngilizce öğretmeni yetiştirme programının kazandırdığı konu alanı öğreten yeterliliklerinin standartlara göre değerlendirilmesi, Doktora, A.CAN(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., An exploratory study of teachers beliefs, assumptions, and knowledge about innovations pertaining to teaching English as a foreign language: A comparative case study, Doktora, S.HATİPOĞLU(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., Öğretmenlerin yabancıl olarak İngilizce öğretimine ilişkin yeniliklerle ilgili inanç, görüş ve bilgileri üzerine derslik araştırması ve karşılaştırmalı bir olgu çözümlemesi çalışması, Doktora, S.Hatipoğlu(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., Evaluating the language improvement courses in the undergraduate elt curriculum at eastern mediterranean university: A case study, Doktora, F.EROZAN(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., An investigation of the effectiveness of the theme-based curriculum in the 2003-2004 academic year at the department of Basic English at Middle East Technical University, Yüksek Lisans, T.TOPÇU(Öğrenci), 2005

DALOĞLU A., Bilkent Üniversitesi İngiliz Dili Meslek Yüksek Okulu bir üst-orta düzey sınıfta yapılan çalışmada üç yönlü gözlemin belirli sınıf etkinliklerinin amaçları, hata düzeltme teknikleri ve ekip çalışması hakkındaki algılanan faydaları, Yüksek Lisans, B.Yurtseven(Öğrenci), 2004

DALOĞLU A., Perceived benefits of three-way observation on the focal areas of objectives of the activities, error-correction techniques and group-work in a study conducted in an upper-intermediate class at Bilkent University School of English Language, Yüksek Lisans, B.YURTSEVEN(Öğrenci), 2004

DALOĞLU A., Bilişsel ve biliş ötesi okuma stratejilerinin direk ve tümeleşik olarak bilinçlendirme seviyesinde öğretiminin okuma yeterliliğine ve strateji kullanımına etkileri, Yüksek Lisans, D.Çiçekoğlu(Öğrenci), 2003

DALOĞLU A., The Effects of direct and integrated instruction of cognitive and metacognitive reading strategies at awareness-raising level on reading proficiency and strategy use, Yüksek Lisans, D.ÇİÇEKOĞLU(Öğrenci), 2003

DALOĞLU A., An Investigation of incidental vocabulary acquisition in relation to learner proficiency level and word frequency, Yüksek Lisans, E.ANNE(Öğrenci), 2003

DALOĞLU A., Students perceptions of task-based learning at the preparatory school of İstanbul Bilgi University A case study, Yüksek Lisans, A.LİDİCE(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., Testing first year FLE students oral performance using four speaking test methods in spoken English II course and students attitudes towards these speaking test methods, Yüksek Lisans, D.ŞALLI(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., A Needs-based writing syllabus for the students of international relations and political science at Başkent University, Yüksek Lisans, E.EDA(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., Testing first year fle students' oral performanc using four speaking test methods in spoken English II course and students' attitudes towards these speaking test methods, Yüksek Lisans, D.Şallı(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., Öğrencilerin İstanbul Bilgi Üniversitesi'ndeki görev dayanlı İngilizce öğrenimi ile ilgili algıları üzerine bir durum çalışması, Yüksek Lisans, A.Lidice(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., The Impact of training on peer feedback in process approach implemented EFL writing classes: a case study, Yüksek Lisans, D.Şengün(Öğrenci), 2002

DALOĞLU A., A Study on vocabulary learning strategies of 8 th grade students at TED Ankara College, Yüksek Lisans, T.TÜLİN(Öğrenci), 2001

DALOĞLU A., Students evaluation of an on-line reading course and their attitudes towards on-line instruction: A case study, Yüksek Lisans, S.ÇİĞDEM(Öğrenci), 2001

DALOĞLU A., Revising a content-based course for the advanced learners of English at the faculty of business administration at Bilkent University through continuous student feedback: A case study, Yüksek Lisans, F.AYDINALAY(Öğrenci), 2001

DALOĞLU A., Students' evaluation of an on-line reading course and their attitudes towards on-line instruction: a case study, Yüksek Lisans, Ç.Sağın(Öğrenci), 2001

DALOĞLU A., The Effectiveness of action research as a teacher development tool: A case study, Yüksek Lisans, P.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2001

DALOĞLU A., Effect of multiple intelligence activities on expository essay writing performance, Yüksek Lisans, Y.OYA(Öğrenci), 2000

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE IMPACT OF TASK TYPE ON ORAL PERFORMANCE OF ENGLISH LANGUAGE PREPARATORY SCHOOL STUDENTS**
Baturay M. H. , TOKMAK H. S. , DOĞUSOY B., DALOĞLU A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.60-69, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Language practice with multimedia supported web-based grammar revision material**
Baturay M. H. , DALOĞLU A., Yildirim S.
RECALL, cilt.22, ss.313-331, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Who are the future teachers in Turkey? Characteristics of entering student teachers**
AKSU M., Demir C. E. , DALOĞLU A., Yildirim S., Kiraz E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.30, sa.1, ss.91-101, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **E-portfolio assessment in an online English language course**
Baturay M. H. , DALOĞLU A.
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.23, sa.5, ss.413-428, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **An investigation of incidental vocabulary acquisition in relation to learner proficiency level and word frequency**
Tekmen E. A. F. , Daloglu A.
FOREIGN LANGUAGE ANNALS, cilt.39, sa.2, ss.220-243, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Short-term study abroad: Designing an intercultural induction program to prepare prospective language teachers**
ÇİFTÇİ E. Y. , DALOĞLU A.
INTERCULTURAL EDUCATION, cilt.32, sa.2, ss.175-193, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **'No one is superior to another': tracing intercultural development in a year-long study abroad programme**
ÇİFTÇİ E. Y. , Karaman A. C. , DALOĞLU A.
LANGUAGE LEARNING JOURNAL, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Implementing an interactive reflection model in EAP: Optimizing student and teacher learning rough action research.**
DALOĞLU A., KIZILCIK H. H.
Australian Journal of Teacher Education, cilt.43, sa.9, ss.1-27, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Implementing an Interactive Reflection Model in English for Academic Purposes Courses: Optimizing Student and Teacher Learning Through Action Research**
Kizilcik H., DALOĞLU A.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.43, sa.9, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Implementing an Interactive Reflection Model in EAP: Optimizing Student and Teacher Learning through Action Research**
KIZILCIK H. H. , DALOĞLU A.
Australian Journal of Teacher Education, cilt.43, sa.9, ss.1-27, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Conceptualization of theory in English language teaching by student teachers and practicing teachers**
GÜMÜŞOK F., DALOĞLU A.
Journal of Language and Linguistic Studies,, cilt.14, sa.1, ss.1-17, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **The effectiveness of special teaching methods I course in preparing students to special teaching methods II course: a case study**

İPEK Ö. F. , DALOĞLU A.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.231-249, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VIII. **Critical Reading Discourse of Pre Service English Teachers in Turkey**

BALIKÇI G., DALOĞLU A.

The Electronic Journal for English as a Second Language, cilt.20, sa.1, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IX. **English Language Teachers Implementation of Curriculum with Action Oriented Approach in Turkish Primary Education Classrooms**

Yeni Palabıyık P., DALOĞLU A.

i-Manager's Journal on English Language Teaching, cilt.6, sa.2, ss.45-57, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

X. **Web-Tabanlı İngilizce Kelime Öğretimi ve Tekrar Modeli**

BATURAY M. H. , YILDIRIM İ. S. , DALOĞLU A.

JOURNAL OF POLYTECHNIC-POLITEKNİK DERGISI, cilt.10, sa.3, ss.241-245, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Designing a constructivist vocabulary learning material**

DALOĞLU A., BATURAY M. H. , YILDIRIM İ. S.

Handbook of research on E-learning methodologies for language acquisition, R, C. V. Marriott P, L. Torres, Editör, Hershey, PA: Information Science., ss.186-203, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **EFL students' beliefs about how they learn grammar best**

DALOĞLU A.

TESOL 2018 International Convention and Language Expo, Chicago, U.S.A, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Mart 2018, ss.139

II. **Pre-Service EFL Teachers' Practices Regarding Most Commonly Experienced In-Class Challenges**

ÇİMEN Ş. S. , DALOĞLU A.

13th METU International ELT Convention, 3 - 04 Mayıs 2018

III. **Conceptualization of Theory in English Language Teaching by Pre-Service and Practicing Teachers**

GÜMÜŞOK F., DALOĞLU A.

EERA-European Conference on Educational Research, Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017

IV. **Attitudes of English Language Students towards Written and Oral Feedback**

BAŞARAN B. Ç. , DALOĞLU A.

European Conference on Educational Research, Kopenhag, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017

V. **Dealing with inclass challenges: Pre-service English teacher cognitions**

ÇİMEN Ş. S. , DALOĞLU A.

GlobELT, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

VI. **Explicit instruction of paragraph writing to practice the writing strategy of organizing ideas**

TANRIVERDİ KÖKSAL F., DALOĞLU A.

GlobELT 2017 Conference:, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

VII. **Comparing Professional Development Practices of Finnish and Turkish Teacher Educators**

ATAŞ U., DALOĞLU A., HILDEN R.

The 4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016

VIII. **An Adult Learning Model for the Professional Development of Language Instructors at a State University**

TANRIVERDİ KÖKSAL F., DALOĞLU A.

3rd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- IX. **An English Language Curriculum Design of an English Language Program through Needs Analysis at a University in Turkey**
DALOĞLU A., GÜLTEKİN İ.
AAAL Conference, 21 - 24 Mart 2015
- X. **Students self regulation of their own learning A path to academic achievement**
VURAL S., DALOĞLU A.
AAAL American Association of Applied Linguistics, 21 - 24 Mart 2015
- XI. **Learning through reflecting on student reflections An action research study**
KIZILCIK H. H., DALOĞLU A.
13th BUSEL International Conference Teachers Exploring Practice for Professional Development, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Haziran 2013
- XII. **Internationalization through Mobility: METU Case**
DALOĞLU A., BULUT ŞAHİN B.
International Higher Education Congress, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2011
- XIII. **Program evaluation journey: Does continuous change reflect student needs?**
ÖZGE D., DALOĞLU A.
Proceedings of the Sabancı University School of English Languages International Conference on Foreign Language Education., 24 - 27 Mayıs 2007

Desteklenen Projeler

- DALOĞLU A., ATAŞ U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAÖĞRETİM VE YÜKSEKÖĞRETİMDE ÇALIŞAN İNGİLİZCE ÖĞRETMEN EĞİTİMCİLERİNİN MESLEKİ BİLGİ VE YETERLİKLERİ AÇISINDAN BİR PROFİL ANALİZİ, 2016 - 2019
- DALOĞLU A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Fakülteleri Öğrenci Profili 2.faz Araştırması., 2010 - 2010

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):119
h-indeksi (WOS):4