

Prof. Dr. DİDEM AKYÜZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: dakyuz@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/dakyuz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: GSSYvYwAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3892-8077

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABA-2584-2020

ScopusID: 55321150800

Yoksis Araştırmacı ID: 177580

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Central Florida, Education (Eğitim), Amerika Birleşik Devletleri 2007 - 2010

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Aktüerya Bilimleri Bölümü, Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

Yaptığı Tezler

Doktora, Supporting a Standards-Based Teaching and Learning Environment: A Case Study of an Expert Middle School Mathematics Teacher, University Of Central Florida, Education (Eğitim), 2010

Yüksek Lisans, Faizin Raslantı Değişkeni Olması Durumunda Ödeme Dizileri, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Aktüerya Bilimleri Bölümü, 2006

Araştırma Alanları

Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2016 - 2022

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2016

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - 2023

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2014

Yonetilen Tezler

- AKYÜZ D., The interaction between middle school mathematics teachers' beliefs and pedagogical content knowledge regarding rational numbers, Doktora, A.BULUT(Öğrenci), 2021
- Akyüz D., An investigation of 8th grade students' statistical literacy through problems with and without context, Yüksek Lisans, T.VURAL(Öğrenci), 2020
- Akyüz D., Middle school mathematics teachers' perceptions of inclusion and their use of teaching strategies in basic arithmetical operations and problems, Yüksek Lisans, B.GÜLDEN(Öğrenci), 2019
- Akyüz D., Investigating middle school students' achievement and strategies in proportional reasoning problems, Yüksek Lisans, G.ÖZEN(Öğrenci), 2019
- Akyüz D., Middle school students' use of problem-solving steps and their strategies in solving word problems, Yüksek Lisans, C.SİNAN(Öğrenci), 2019
- TEKSÖZ G., AKYÜZ D., AN INVESTIGATION OF TEACHING PRISMS IN 5TH GRADES SUPPORTED BY EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT, Yüksek Lisans, E.KANDİLLİ(Öğrenci), 2019
- AKYÜZ D., Sekizinci sınıf öğrencilerinin sınıf tartışmaları kullanılarak katı cisimler konusunda matematik uygulamalarının geliştirilmesi: tasarım tabanlı bir çalışma., Doktora, Ş.Şahin(Öğrenci), 2018
- AKYÜZ D., Investigating preservice middle school mathematics teachers' noticing of students' mathematical thinking in the context of lesson study, Doktora, P.GÜNER(Öğrenci), 2017
- AKYÜZ D., GeoGebra ve somut materyal kullanımının beşinci sınıf öğrencilerinin dörtgenler konusundaki başarısı üzerinde etkisi., Yüksek Lisans, Ö.Dışbudak(Öğrenci), 2017
- AKYÜZ D., Ortaokul matematik öğretmenlerinin cebir öğretimindeki matematiksel bilgilerinin araştırılması: çoklu durum çalışması., Doktora, D.Girit(Öğrenci), 2016
- AKYÜZ D., Developing mathematical practices in a social context: A hypothetical learning trajectory to support preservice middle school mathematics teachers' learning of triangles, Doktora, T.UYGUN(Öğrenci), 2016
- İŞIKSAL BOSTAN M., AKYÜZ D., A pre-service mathematics teacher's technological pedagogical content knowledge regarding different views of 3-D figures in geometry, Yüksek Lisans, İ.SARALAR(Öğrenci), 2016
- AKYÜZ D., Sosyal bir ortamda matematiksel uygulamaların geliştirilmesi: ortaokul matematik öğretmeni adaylarının üçgenleri öğrenmelerini sağlayan bir varsayıma dayalı öğrenme rotası., Doktora, T.Uygun(Öğrenci), 2015
- AKYÜZ D., The effects of dynamic geometry use on eight grade students' achievement in geometry and attitude towards geometry on triangle topic, Yüksek Lisans, H.SAMUR(Öğrenci), 2015
- AKYÜZ D., Dinamik geometri kullanımının sekizinci sınıf öğrencilerinin üçgenler konusundaki geometri başarısına ve tutumuna etkisi., Yüksek Lisans, H.Samur(Öğrenci), 2015
- AKYÜZ D., İŞIKSAL BOSTAN M., Dinamik geometri yazılımı kullanımının sekizinci sınıf öğrencilerinin dönüşüm geometrisi konusundaki başarısı, geometrik düşünmesi ve matematik ve teknolojiye yönelik tutumları üzerine etkisi., Yüksek Lisans, M.Buğra(Öğrenci), 2014
- AKYÜZ D., The effect of using dynamic geometry software on eight grade students' achievement in transformation geometry, geometric thinking and attitudes toward mathematics and technology, Yüksek Lisans, M.BUĞRA(Öğrenci), 2014
- ÇAKIROĞLU E., AKYÜZ D., A phenomenological study on incorporating the history of mathematics into teaching from the perspective of primary and mathematics teachers, Yüksek Lisans, S.SÖZEN(Öğrenci), 2013
- ÇAKIROĞLU E., AKYÜZ D., Investigating the use of technology on pre-service elementary mathematics teachers' plane geometry problem solving strategies, Yüksek Lisans, İ.KOYUNCU(Öğrenci), 2013

Jüri Üyelikleri

- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eylül, 2018
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Semiotics from a Social Constructivist Perspective**

- Stephan M., AKYÜZ D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.20, sa.7, ss.1499-1519, 2022 (SSCI)
- II. **Mathematical Practices of Eighth Graders about 3D Shapes in an Argumentation, Technology, and Design-Based Classroom Environment**
Dogruer S. S., AKYÜZ D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.18, sa.8, ss.1485-1505, 2020 (SSCI)
- III. **Noticing Student Mathematical Thinking Within the Context of Lesson Study**
GÜNER P., AKYÜZ D.
JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.71, sa.5, ss.568-583, 2020 (SSCI)
- IV. **Measuring technological pedagogical content knowledge (TPACK) through performance assessment**
AKYÜZ D.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.125, ss.212-225, 2018 (SCI-Expanded)
- V. **MATHEMATICAL PRACTICES IN A TECHNOLOGICAL SETTING: A DESIGN RESEARCH EXPERIMENT FOR TEACHING CIRCLE PROPERTIES**
AKYÜZ D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.14, sa.3, ss.549-573, 2016 (SSCI)
- VI. **INVESTIGATING PLANE GEOMETRY PROBLEM-SOLVING STRATEGIES OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS IN TECHNOLOGY AND PAPER-AND-PENCIL ENVIRONMENTS**
Koyuncu I., AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.13, sa.4, ss.837-862, 2015 (SSCI)
- VII. **Çember Özelliklerini Öğretmeyi Amaçlayan Teknoloji ve Sorgulama Tabanlı bir Sınıfta Oluşan Sosyomatematikselsel Normların İncelenmesi**
AKYÜZ D.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.39, ss.58-72, 2014 (SSCI)
- VIII. **An Investigation into Sociomathematical Norms in a Technology and Inquiry Based Classroom for Teaching Circle Properties**
Akyuz D.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.175, ss.58-72, 2014 (SSCI)
- IX. **A Proposed Instructional Theory for Integer Addition and Subtraction**
Stephan M., AKYÜZ D.
JOURNAL FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.43, sa.4, ss.428-464, 2012 (SSCI)
- X. **The Role of the Teacher in Supporting Imagery in Understanding Integers**
AKYÜZ D., Stephan M., Dixon J. K.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.163, ss.268-282, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Facilitating online learning environment in math classes: Teachers' views and suggestions**
Karaca E., AKYÜZ D.
Journal of Pedagogical Research, cilt.8, sa.3, ss.1-15, 2024 (Scopus)
- II. **Exploring contextual factors for pre-service teachers teaching with technology through planning, teaching, and reflecting**
AKYÜZ D.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, cilt.18, sa.1, 2023 (ESCI)
- III. **Öğrencilerin Silindirin Hacmi Konusunda Geliştirdikleri Matematiksel Fikirler: Sınıf İçi Argümantasyon Modeli**
Doğruer Şahin Ş., AKYÜZ D.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.36-64, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Co-teaching practices that build autonomy for students with learning disabilities in mathematics**
AKYÜZ D., Stephan M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.53, sa.4, ss.920-947, 2022 (ESCI)

- V. **Mathematical knowledge of two middle school mathematics teachers in planning and teaching pattern generalization**
GİRİT D., AKYÜZ D.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.4, ss.2098-2117, 2020 (Scopus)
- VI. **Examining two middle school mathematics teachers' knowledge for teaching manipulation of algebraic expressions during lesson planning and instruction**
Girit D., Akyüz D.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.588-616, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Developing ratio tables to explore ratios**
SOZEN OZDOGAN S., AKYÜZ D., STEPHAN M.
Australian Mathematics Education Journal, cilt.1, sa.2, ss.16-21, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Üçgen Eşitsizliğini Toplu Argümantasyonla Kavrayışları**
Uygun T., Akyüz D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.27-41, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Developing Subject Matter Knowledge through Arguemntation**
UYGUN T., AKYÜZ D.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.5, sa.2, ss.532-547, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **The Comparative Effects of Concrete Manipulatives and Dynamic Software on the Geometry Achievement of Fifth-Grade Students**
Disbudak O., Akyüz D.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.26, sa.1, ss.3-20, 2019 (ESCI)
- XI. **Middle Grade Students' Evoked Concept Images of Number Line Models and Their Calculation Strategies with Integers Using These Models**
YILMAZ A., AKYÜZ D., Stephan M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.7, sa.1, ss.93-115, 2019 (ESCI)
- XII. **The Evaluation of a Pre-Service Mathematics Teacher's TPACK: A Case of 3D Shapes with GeoGebra**
Saralar I., Işıksal Bostan M., Akyüz D.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.25, ss.3-21, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Evaluation of a Pre-Service Mathematics Teacher'xxs TPACK: A Case of 3D Shapes with GeoGebra**
SARALAR I., ISIKSAL BOSTAN M., AKYÜZ D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER ALGEBRA IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.25, sa.2, ss.3-22, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Ders İmecesı (Lesson Study) Kapsamında Matematiksel Fark Etme Nitelikleri**
Güner P., Akyüz D.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, ss.447-467, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ders İmecesı (Lesson Study) Mesleki Gelişim Modeli: Öğretmen Adaylarının Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi**
GÜNER P., AKYÜZ D.
İlköğretim Online, cilt.16, ss.428-452, 2017 (Scopus)
- XVI. **The development of a self-efficacy scale for mathematical modeling competencies**
KOYUNCU İ., Guzeller C. O., AKYÜZ D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.19-36, 2017 (ESCI)
- XVII. **The Effects of Using Dynamic Geometry on Eighth Grade Students' Achievement and Attitude towards Triangles**
Samur Turk H., Akyüz D.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.23, ss.95-102, 2016 (Hakemli

- Dergi)
- XVIII. **The Effects of Using Dynamic Geometry on Eighth Grade Students' Achievement and Attitude towards Triangles**
AKYÜZ D., Akyuz D.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.23, sa.3, ss.95-102, 2016
(Scopus)
- XIX. **Farklı öğretim yöntemleri ve sınıf seviyesine göre öğretmen adaylarının TPAB analizi**
AKYÜZ D.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.7, ss.89-111, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Solution Strategies of a Teacher Candidate Rediscovering Numbers in Base Eight**
AKYÜZ D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.199-216, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Algebraic Thinking in Middle School Students at Different Grades Conceptions about Generalization of Patterns**
Girit D., Akyüz D.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.10, ss.242-271, 2016
(Hakemli Dergi)
- XXII. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının üçgenler konusunda tanım oluşturma sürecindeki öğrenmeleri**
Uygun T., AKYÜZ D.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.2002-2022, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Pre-Service Middle School Mathematics Teachers' Understanding of Students' Knowledge: Location of Decimal Numbers on a Number Line**
GİRİT D., AKYÜZ D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.4, sa.2, ss.84-100, 2016 (ESCI)
- XXIV. **Improving the quality of mathematics teaching with effective planning practices**
Akyüz D., Dixon J. K., Stephan M.
Teacher Development, cilt.17, sa.1, ss.92-106, 2013 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Patterns and Relationships Within Ratio Contexts: Students' Emerging Ideas Through Tables**
SOZEN OZDOGAN S., AKYÜZ D., Stephan M.
Mathematics as The Science of Patterns, Patrick M. Jenlink, Editör, Information Age Publishing, Inc., ss.99-125, 2022
- II. **A Phenomenological Study: Incorporating the History of Mathematics from the Perspective of Teachers**
Sozen Ozdogan S., AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E.
The Language of Mathematics, Patrick M. Jenlink, Editör, Rowman Littlefield, London, ss.113-142, 2020
- III. **Çocuklara Matematik Tarih ile Nasıl Öğretilir?**
Akyüz D.
Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan Akademisyenlikte 50 Yil, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.74-77, 2018
- IV. **Teaching Integers to Students with Disabilities: Three Case Studies**
Stephan M., Akyüz D.
Exploring the Integer Addition and Subtraction Landscape, Laura Bofferding, Nicole M. Wessman-Enzinger, Editör, Springer, London/Berlin, Zug, ss.75-108, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The development of pre-service teachers' informal inferential reasoning: A case of a statistical reasoning learning environment**
OLGUN B., AKYÜZ D.
CERME13, Budapest, Macaristan, 10 - 14 Temmuz 2023
- II. **Teachers' perceptions of utilizing virtual field trips for teaching STEAM**
GÜZELLER G., AKYÜZ D.
CERME13, Budapest, Macaristan, 10 - 14 Temmuz 2023
- III. **A bridge between tools and conventions: a transition to ratio and proportion concepts after ratio table**
SOZEN OZDOĞAN S., AKYÜZ D., Stephan M.
CERME13, Budapest, Macaristan, 10 - 14 Temmuz 2023
- IV. **Argümantasyon Tabanlı Geometri Öğretimi: Öğretmen Adayının Karşılaştığı Zorluklar**
Akyüz D.
6. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1681-1686
- V. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE KULLANDIKLARI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
Gülde B., Akyüz D.
6. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1803-1808
- VI. **Tasarım Tabanlı Araştırmanın Matematik Öğretiminde Uygulanması: Öğrenci Merkezli İçerik Geliştirme**
Özdoğan S. S., Akyüz D.
6. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1756-1762
- VII. **Solution Strategies of Middle School Students in Proportional Reasoning Problems**
Yılmaz G. Ö., Akyüz D.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1124-1132
- VIII. **Students' Difficulties and Misconceptions in Integers**
Doğruer Ş. Ş., Akyüz D.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1097-1104
- IX. **Öğrencilerin Matematik Öğrenimini Desteklemede Başlat-Keşfet-Tartış Örneği**
Özdoğan S. S., Akyüz D.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1133-1145
- X. **Investigation of Fifth and Sixth Grade Students' Use of Strategies and Approaches in Problem Solving**
Alkan C. S., Akyüz D.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1105-1112
- XI. **The Perceptions of Middle School Mathematics Preservice Teachers about Sociomathematical Norms**
Gülnur A., Akyüz D.
INTERNATIONAL LEARNING TEACHING ANDEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (ILTER-2018), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.343-347
- XII. **Difficulties of 5th Grade Students in Drawing Nets of Prisms**
Ece K., Akyüz D.
INTERNATIONAL LEARNING TEACHING ANDEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (ILTER-2018), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.631-635
- XIII. **How Argumentation and Geogebra Support Students' Understanding of Nets of Prisms**
Şahin Doğruer Ş., Akyüz D.
International Learning Teaching and Educational Research Congress (ILTER-2018), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.270-276
- XIV. **Determination of the Statistical Literacy Differences between Mathematics and Science Teachers**
Karataş M. D., Akyüz D.
ERPA International Congresses on Education 2018, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.132-138
- XV. **Pre-service Teachers' Goals for Integrating Technology into Teaching Middle School Mathematics**

Dilberođlu M., Yılmaz A., Sevinç Ő., Akyüz D.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.163

- XVI. **Investigating the Effect of Beliefs on Prospective Teachers'xx Technological Pedagogical Content Knowledge**
AKYÜZ D.
Winter Global Education, Teaching Learning Conference, Tignes, Fransa, 29 Ocak - 02 Şubat 2018, ss.10-18
- XVII. **Preservice Middle School Mathematics Teachers' Knowledge about Students' Mathematical Thinking Related to Perimeter and Area**
Güner P., Akyüz D.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.61-67
- XVIII. **Investigating Teaching Practices for Teaching Algebraic Expressions within a Multiple Case Study**
Girit D., Akyüz D.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.6, ss.31-37
- XIX. **Preservice middle school mathematics teachers' conception of auxiliary elements of triangles**
Uygun T., Akyüz D.
Internatiobnal Conference on Education in Mathemnatics, Science and Technology, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XX. **Examination of Planned and Implemented Lessons**
Güner P., Akyüz D.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Őanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXI. **Practices that Support in-the-Moment Teacher Productive Noticing: A Case Study of an Expert Teacher**
AKYÜZ D.
21st Association of Mathematics Teacher Educators Conference, 9 - 11 Şubat 2017
- XXII. **A Study on a Pre Service Mathematics Teacher s Technological Pedagogical Content Knowledge regarding Different Views of 3 D Figures in Geometry**
saralar i., ISIKSAL BOSTAN M., AKYÜZ D.
European Educational Research Association (ECER), Dublin, İrlanda, 22 - 26 Ağustos 2016
- XXIII. **Mathematical Knowledge for Teaching of Patterns A Case Study of Middle School Mathematics Teacher**
GİRİT D., AKYÜZ D.
International Congress on Mathematics Education, 24 - 31 Temmuz 2016
- XXIV. **Direct or Inquiry Instruction for Students with Special Needs The Wrong Question**
stephan m., AKYÜZ D., smith j.
International Congress on Mathematics Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
- XXV. **Ders İmecesı Lesson Study Mesleki Gelişim Modelinin Öğretmen Adaylarının Fark Etme Becerileri Üzerine Yansıması**
Güner P., AKYÜZ D.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-2), Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXVI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi TPAB Öğretmen Adaylarının Yıl Dağılımları ve Farklı Ders İşleyiŐ Biçimlerine Göre TPAB Seviyelerinin İncelenmesi**
Güner P., AKYÜZ D.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-2), Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXVII. **Investigating The Use of Technology on Prospective Teacher Thinking Preferences Comparing Solutions of Geometry Problems with and without Technology**
Akyüz D.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.279-289

- XXVIII. **Preservice Elementary Teachers Conception of Multiplication on Whole Numbers**
Uygun T., AKYÜZ D.
International Society of Educational Research Conference, Kapadokya, Türkiye, 29 Ekim - 02 Kasım 2014, ss.57
- XXIX. **Preservice Elementary Teachers Knowledge Of Addition And Subraction Problem Types And Strategies**
Uygun T., AKYÜZ D.
International Society of Educational Research Conference, Kapadokya, Türkiye, 29 Ekim - 02 Kasım 2014, ss.55
- XXX. **An Investigation of Preservice Elementary Mathematics Teachers Content Knowledge about Measures of Central Tendancy**
Uygun T., AKYÜZ D.
International Society of Educational Research Conference, Kapadokya, Türkiye, 29 Ekim - 02 Kasım 2014, ss.19
- XXXI. **Ortaokul 7 Sınıf Öğrencilerinin Sayı Doğrusu Modellerinin İncelenmesi**
Girit D., AKYÜZ D.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.452-453
- XXXII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geometri Problem Çözmede Biliş Üstbiliş Süreçlerinin İncelenmesi**
Girit D., AKYÜZ D.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.22-23
- XXXIII. **Dinamik Geometri Yazılımı Kullanımının Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Dönüşüm Geometrisi Konusundaki Başarısı Üzerine Etkisi**
Girit D., AKYÜZ D.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.816
- XXXIV. **Farklı Sınıf Seviyelerindeki Ortaokul Öğrencilerinin Örüntülerden Genelleme Stratejileri**
Girit D., AKYÜZ D.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.634-635
- XXXV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğrencilerin Kesir Ondalık Gösterim ve Yüzde Kavramlarının İlişkisi Hakkındaki Bilgilerine Dair Düşünceleri ve Önerileri**
Girit D., AKYÜZ D.
13. Matematik Sempozyumu Anadolu'da Matematik (MATDER), Karabük, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014, ss.330-335
- XXXVI. **The Effect of Visual and Non Visual Thinking Preferences on Students Use of Dynamic Software Two Preservice Teachers Problem Solving Strategies**
Girit D., AKYÜZ D.
European Educational Research Association (ECER), İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2013
- XXXVII. **Students Conceptions About Decimals And Connection With Fractions**
Girit D., AKYÜZ D.
European Educational Research Association (ECER), İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2013
- XXXVIII. **An Instructional Design Collaborative in One Middle School Task Design in Mathematics Education**
Michelle S., AKYÜZ D.
Proceedings of ICMI Study 22, Oxford, Birleşik Krallık, 22 - 26 Temmuz 2013, ss.511-520
- XXXIX. **Preservice Teacher s Reflective Practice Guide For Learning About Teaching**
Ayan R., AKYÜZ D., Işıksal M., ÇAKIROĞLU E.
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education, Manavgat, Türkiye, 6 - 10 Şubat 2013
- XL. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Kavrayışlarının Gelişimi Üzerine Bir Özel Durum Çalışması**
Işıksal M., AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E., Ayan R.
11. Matematik Sempozyumu Anadolu'da Matematik (MATDER), Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.175-176
- XLI. **Supporting Teachers Development of Technology Based Lessons for Algebra and Geometry**
AKYÜZ D., Dixon J., Safi F., Coşkun Ş.
Applied Education Congress (Uygulamalı Eğitim Kongresi), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.188-189
- XLII. **Practices of an Expert Mathematics Teacher in Small Groups**
AKYÜZ D.

Proceedings of 37th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe, Eskişehir, Türkiye, 25 - 29 Ağustos 2012, ss.48-59

- XLIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Tamsayılar Konusundaki Çözüm Stratejileri**
AKYÜZ D.
X. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitim Kongresi (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.348
- XLIV. **Developing Techno Pedagogical Skills in Preservice Elementary Mathematics Teachers**
BALGALMIŞ E., ÇAKIROĞLU E., AKYÜZ D., Kathryn S.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Austin, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 09 Mart 2012, ss.2235-2240
- XLV. **Using Pictures in Geogebra with Everyday Context to Support Teaching and Learning Algebra**
AKYÜZ D.
58th Annual Conference of the Florida Council of Teachers of Mathematics (FCTM), Orlando, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Eylül - 02 Ekim 2010
- XLVI. **Developing the Concept of Integers in the Context of Finance**
Stephan M., AKYÜZ D.
Eighty-eighth Annual Meeting of National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Nisan 2010
- XLVII. **Conducting Design Research with Teachers Artifacts and Practices that Support Teacher Engagement**
Stephan M., AKYÜZ D., McManus G., Smith J., Dickey A.
Educational Design Research Conference, Athens, Yunanistan, 26 - 27 Mart 2010
- XLVIII. **Preservice Teachers Understanding of Continuity**
Coşkun Ş., AKYÜZ D.
14th Annual Conference of the Association of Mathematics Teacher Educators (AMTE), Irvine, Birleşik Krallık, 28 - 30 Ocak 2010
- XLIX. **The Effect of Using Calculator in Eight Grade Turkish Mathematics Students Results from the Trends in International Mathematics and Science Study**
AKYÜZ D., Coşkun Ş.
Florida Educational Research Association's (FERA) Annual Meeting, Orlando, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 20 Kasım 2009
- L. **Supporting Teachers as They Develop Technology based Lessons for Geometry Instruction**
AKYÜZ D., Dixon J.
Conference of Florida Association of Teacher Educators, Daytona Beach, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 10 Ekim 2009
- LI. **Developing Meaning and Understanding through Technology An Illustration Using Algebra II Activities**
AKYÜZ D.
57th Annual Conference of the Florida Council of Teachers of Mathematics (FCTM), West Palm Beach, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Ekim 2009
- LII. **An investigation into two preservice teachers use of different representations in solving a pattern task**
AKYÜZ D., Coşkun Ş., Hacıömeroğlu E. S.
Proceedings of the 31st annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PMENA), Atlanta, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 26 Eylül 2009, ss.1261-1265
- LIII. **Developing Algebraic Thinking through Multiple Representations When a Symbolic Answer Is Not Enough**
AKYÜZ D., Andreasen J., Cristwell P.
Eighty-Seventh Annual Meeting of National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Washington, Kiribati, 22 - 25 Nisan 2009
- LIV. **Diagnosis and Remediation of Common Misconceptions about Linear and Quadratic Equations**
AKYÜZ D.

56th Annual Conference of the Florida Council of Teachers of Mathematics (FCTM), Jacksonville, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Ekim 2008

Desteklenen Projeler

Çakiroğlu E., Akyüz D., İşiksal Bostan M., İşler Baykal I., Sevinç Ş., Slavíčková M., UFUK 2020 Projesi, Enhancement of research excellence in Mathematics Teacher Knowledge (MaTeK), 2021 - 2023

AKYÜZ D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Geometri'nin Argümantasyona Dayalı bir Teknoloji Kullanımı ile Öğretilmesi, 2018 - 2019

AKYÜZ D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmen Adaylarının Geometri Öğretimini Destekleyen Teknoloji Tabanlı Öğretim İçeriklerinin Geliştirilmesi, 2016 - 2016

AKYÜZ D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Somut Materyal Ve Teknoloji Kullanarak Problem Çözme Stratejileri, 2012 - 2014

Bilimsel Hakemlikler

JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2019

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2018

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Akyüz D., Vth International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre veya Sempozyum Organizasyonu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Mayıs 2018

Metrikler

Yayın: 96

Atıf (WoS): 231

Atıf (Scopus): 205

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 8

Davetli Konuşmalar

Geogebra, Seminer, Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Okulları, Türkiye, Eylül 2018

Akademi Dışı Deneyim

University of Central Florida

Milli Eğitim Vakfı Lisesi

Jale Tezer Dersanesi