

Prof. Dr. ÇİLER HATİPOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4075](tel:+903122104075)

Fax Telefonu: [+90 312 210 7969](tel:+903122107969)

E-posta: ciler@metu.edu.tr

Web: [https://METU, FACULTY OF EDUCATION,, DEPT O](https://METU,FACULTY OF EDUCATION,, DEPT O)

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [lxYptdQAAAAJ](https://orcid.org/0000-0002-7171-1673)

ORCID: 0000-0002-7171-1673

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-7126-2017

ScopusID: 15922558100

Yoksis Araştırmacı ID: 164966

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of the West of England, Bristol, Linguistics, Birleşik Krallık 2000 - 2003

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1996 - 1999

Lisans Yandal, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Dilbilimi Bölümü, Türkiye 1994 - 1996

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1992 - 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, Culture, Gender And Politeness: Apologies In Turkish And British English, University Of The West Of England, Bristol, 2003

Yüksek Lisans, Evaluation of the Boğaziçi University English proficiency test, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi (YI) (Tezli), 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Dil ve Edebiyat, Dilbilim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2010 - 2018

Doç. Dr., 2012 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Introduction to Linguistics I, Lisans, 2018 - 2019

Practice Teaching, Lisans, 2018 - 2019

Community Service, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

HATİPOĞLU Ç., An investigation of the speech act of request in English textbooks for young learners in state schools, Yüksek Lisans, S.DOĞRU(Öğrenci), 2022

HATİPOĞLU Ç., Reference to testing principles as an interactional resource in L2 testing and evaluation classroom interaction in teacher education context, Yüksek Lisans, M.BERNA(Öğrenci), 2022

HATİPOĞLU Ç., An analysis of the speech act of complaint in English as a lingua franca (Elf): A discourse-pragmatic study of a corpus from tripadvisor, Yüksek Lisans, N.YAĞMUR(Öğrenci), 2021

HATİPOĞLU Ç., Data driven learning and the use of interactive metadiscourse markers (transitions, frame markers and code-glosses) in argumentative paragraphs written by freshmen pre-service English language teachers, Yüksek Lisans, C.ÇİÇEK(Öğrenci), 2021

Hatipoğlu Ç., A micro-analytic investigation into EFL teachers' language test item reviewing interactions, Doktora, H.CAN(Öğrenci), 2020

Hatipoğlu Ç., The use of transitions, frame markers and code glosses in Turkish efl learners' opinion paragraphs, Yüksek Lisans, D.SANCAK(Öğrenci), 2019

Hatipoğlu Ç., The place of native culture in the intercultural training of pre-service English language teachers: The Turkish case, Yüksek Lisans, M.KAÇAR(Öğrenci), 2019

Hatipoğlu Ç., Accent as an attitudinal object: Turkish prospective English language teachers' perceptions and evaluations of different varieties of English, Yüksek Lisans, C.YAĞMUR(Öğrenci), 2019

HATİPOĞLU Ç., An analysis of english language testing and evaluation course in English language teacher education programs in Turkey: developing language assessment literacy of pre-service EFL teachers, Doktora, S.ŞAHİN(Öğrenci), 2019

Hatipoğlu Ç., TÜRKİYE'DEKİ İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMLARINDAKİ İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERSİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA: İNGİLİZCE ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİL ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME OKURYAZARLIĞINI GELİŞTİRME, Doktora, S.Şahin(Öğrenci), 2018

Hatipoğlu Ç., Validating aspects of a reading test, Doktora, Z.AKŞİT(Öğrenci), 2018

HATİPOĞLU Ç., A micro-analytic investigation into EFL teachers' proofreading interactions for the improvement of syllabus-based language tests, Doktora, H.CAN(Öğrenci), 2018

Hatipoğlu Ç., MEASURING RE-EXPOSURE AND LONG-TERM EFFECTS OF PROCESSING INSTRUCTION ON THE ACQUISITION OF ENGLISH NEGATIVE ADVERBIALS OF INVERSION, Doktora, B.YAPICI(Öğrenci), 2017

HATİPOĞLU Ç., A conversation analytic study of reference to a past learning event in L2 classroom interaction: Implications for informal formative assessment, Doktora, N.CAN(Öğrenci), 2017

HATİPOĞLU Ç., A rotten apple spoils the barrel: Cause markers employed by native speakers of Turkish when writing cause paragraphs in English and Turkish, Yüksek Lisans, Ç.ULUÇAY(Öğrenci), 2014

HATİPOĞLU Ç., The relationship between students' preference for written feedback and improvement in writing: Is the preferred one the best one?, Yüksek Lisans, B.KAĞITCI(Öğrenci), 2013

HATİPOĞLU Ç., ERDEN F., The effect of the integration of talking toys on preschoolers' vocabulary learning in English, Yüksek Lisans, B.ÖZÇELİK(Öğrenci), 2013

HATİPOĞLU Ç., Orta seviyede İngilizce bilen ana dili Türkçe olan öğrencilerin vücut bölümleri bileşenlerinden oluşan İngilizce deyimlerini işlemesi, Doktora, S.Abdramanova(Öğrenci), 2012

HATİPOĞLU Ç., Hedges and boosters in L1 and L2 argumentative paragraphs: Implications for teaching L2 academic writing, Yüksek Lisans, S.ALGI(Öğrenci), 2012

HATİPOĞLU Ç., A cross-cultural study of the speech act of congratulation in British English and Turkish using a corpus approach, Yüksek Lisans, H.CAN(Öğrenci), 2011

HATİPOĞLU Ç., American English, Turkish and interlanguage refusals: A cross-cultural communication and interlanguage

pragmatics study, Yüksek Lisans, S.ŞAHİN(Öğrenci), 2011

HATİPOĞLU Ç., A proverb learned is a proverb earned: Future English teachers' experiences of learning English proverbs in Anatolian teacher training high schools in Turkey, Yüksek Lisans, N.CAN(Öğrenci), 2011

HATİPOĞLU Ç., Ana dili Rusça olanların İngilizcenin şimdiki basit zamanında be koşacı edinimleri, Yüksek Lisans, E.Antonova(Öğrenci), 2010

HATİPOĞLU Ç., The acquisition of the copula be in present simple in English by native speakers of Russian, Yüksek Lisans, E.ANTONOVA(Öğrenci), 2010

HATİPOĞLU Ç., A cross-cultural study on dissertation acknowledgments written in English by native speakers of Turkish and American English, Yüksek Lisans, Ö.KARAKAŞ(Öğrenci), 2010

HATİPOĞLU Ç., The use of English prepositions in second language acquisition process, Yüksek Lisans, S.ÇABUK(Öğrenci), 2009

HATİPOĞLU Ç., İkinci yabancı dil edinim sürecinde edatların kullanımı, Yüksek Lisans, S.Çabuk(Öğrenci), 2009

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Aralık, 2020

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kasım, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A proverb in need is a proverb indeed: Examination of the proverbs in the coursebooks used in high schools in Turkey**
Hatipoğlu Ç., Can Daşkın N.
South African Journal Of Education, cilt.40, sa.1, ss.1-15, 2020 (SSCI)
- II. **A proverb in need is a proverb indeed: Proverbs, textbooks and communicative language ability**
Hatipoğlu Ç., Can Daşkın N.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.40, sa.1, 2020 (SSCI)
- III. **Reference to a past learning event as a practice of informal formative assessment in L2 classroom interaction**
Can Daşkın N., Hatipoğlu Ç.
LANGUAGE TESTING, cilt.36, sa.4, ss.527-551, 2019 (SSCI)
- IV. **Reference to a past learning event in teacher turns in an L2 instructional setting**
Can Daşkın N., Hatipoğlu Ç.
JOURNAL OF PRAGMATICS, cilt.142, ss.16-30, 2019 (SSCI)
- V. **Catch a Tiger by the Toe: Modal Hedges in EFL Argumentative Paragraphs**
Hatipoğlu Ç., Algi S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, ss.957-982, 2018 (SSCI)
- VI. **English language testing and evaluation ELTE training in Turkey Expectations and needs of pre service English language teachers**
HATİPOĞLU Ç.
ELT Journal, cilt.4, ss.111-128, 2015 (SSCI)
- VII. **The acquisition of the copula be in present simple tense in English by native speakers of Russian**
Unlu E. A., HATİPOĞLU Ç.
SYSTEM, cilt.40, sa.2, ss.255-269, 2012 (SSCI)
- VIII. **(Im)politeness, national and professional identities and context: Some evidence from e-mailed 'Call for Papers'**
Hatipoglu C.
JOURNAL OF PRAGMATICS, cilt.39, sa.4, ss.760-773, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Students' Evaluation of Online Assessment Practices in the Covid-19 Online Teaching Period in Türkiye, Poland, Republic of North Macedonia, and Bosnia and Herzegovina**
Džanić N. D., Gajek E., Hatipoğlu Ç., Milosevska L.
Pannoniana: Journal of Humanities, cilt.7, sa.1, ss.9-38, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Has online learning changed the way we teach and study?: Student evaluation of teachers' pedagogical skills during the first COVID-19 period and potential change in their learning habits**
DELİBEGOVIC DZANIC N., HATIPOĞLU Ç., Milosevska L., Gajek E.
FOLIA LINGUISTICA ET LITTERARIA: JOURNAL OF LANGUAGE AND LITERARY STUDIES, cilt.45, sa.1, ss.99-23, 2023 (ESCI)
- III. **English language testing and evaluation course in English language teacher education programs in Türkiye: Who, what, and how?**
ŞAHİN S., HATIPOĞLU Ç.
THE JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.13, sa.2, ss.16-36, 2023 (ESCI)
- IV. **Cultural Conceptualization of Congratulatory Happy Events in British English and Turkish: A Cross-Cultural Perspective**
Can H., HATIPOĞLU Ç.
Journal of Cognition and Culture, cilt.23, sa.3-4, ss.289-309, 2023 (ESCI)
- V. **Crowdsourcing and language learning habits and practices in Bosnia and Herzegovina, North Macedonia, Poland and Turkey in the pre-pandemic and pandemic periods**
HATIPOĞLU Ç., Džanić N. D., Gajek E., Milosevska L.
SLOVENŠČINA 2.0: EMPIRICAL, APPLIED AND INTERDISCIPLINARY RESEARCH, cilt.10, sa.2, ss.132-181, 2022 (Scopus)
- VI. **Crowdsourcing for language learning in Turkey, Bosnia and Herzegovina, Republic of North Macedonia and Poland**
Miloshevska L., Džanić N. D., HATIPOĞLU Ç., Gajek E.
NALANS: Journal of Narrative and Language Studies, cilt.9, sa.16, ss.106-121, 2021 (Scopus)
- VII. **Emergency online learning during the first Covid-19 period: Students' perspectives from Bosnia and Herzegovina, North Macedonia, Poland and Turkey**
Miloshevska L., Gajek E., Džanić N. D., Hatipoğlu Ç.
ExELL, cilt.8, sa.2, ss.110-143, 2020 (Scopus)
- VIII. **LANGUAGE TEACHERS AND CROWDSOURCING: INSIGHTS FROM A CROSS -EUROPEAN SURVEY**
Holdt S. A., Zviel-Girshin R., Gajek E., Duran-Munoz I., Bago P., Fort K., HATIPOĞLU Ç., Kasperaviciene R., Koeva S., Konjik I. L., et al.
RASPRAVE, cilt.46, sa.1, ss.1-28, 2020 (ESCI)
- IX. **A Proverb Learned is a Proverb Earned: Proverb Instruction in EFL Classrooms**
Can Daşkın N., Hatipoğlu Ç.
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.5, sa.1, ss.57-88, 2019 (ESCI)
- X. **Metadiscourse variations across academic genres: Rhetorical preferences in textual and interpersonal markers**
AKBAŞ E., HATIPOĞLU Ç.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.18, sa.4, ss.767-775, 2018 (Scopus)
- XI. **Attitudes of EFL teachers in Turkey context towards teaching English varieties in their lessons**
KARAKAYA N., HATIPOĞLU Ç.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.7, ss.41-48, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Introduction**
HATIPOĞLU Ç., AKBAŞ E., Bayyurt Y.
Metadiscourse in Written Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts, ss.13-15, 2017 (Scopus)
- XIII. **Special issue Editorial: New Trends in Foreign Language Teaching Research in Turkey**
Hatipoğlu Ç.

- ELT Research Journal, cilt.6, sa.1, ss.1-3, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Linguistics courses in pre-service foreign language teacher training programs and knowledge about language.**
HATİPOĞLU Ç.
ELT Reserach Journal, cilt.6, ss.45-68, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **First Stage in The Construction Of METU Turkish English Exam Corpus METU TEEC**
HATİPOĞLU Ç.
Boğaziçi University Journal of Education, cilt.30, ss.2-23, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Apologies and gender in Turkish and British English**
HATİPOĞLU Ç.
Dilbilim Arastirmalari, cilt.2012, ss.55-79, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlköğretim 3. Sınıf Kız ve Erkek Öğrencilerin Oyunlarındaki Konuşmaların Cinsiyete Göre Analizi**
Baş Ö., Hatipoğlu Ç.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.10, ss.1-11, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Summative Evolution of an Undergraduate English Language Testing and Evaluation Course By Future English Language Teachers**
Hatipoğlu Ç.
English Language Teacher Education and Development, cilt.13, ss.40-51, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Yalın HAYIR ve İncelik sizlik derecesi**
HATİPOĞLU Ç.
Dilbilim Arastirmalari, cilt.2010, ss.53-74, 2010 (Hakemli Dergi)
- XX. **Analysis of the Social Meanings of the Second Person Pronoun SEN in Turkish**
HATİPOĞLU Ç.
Dilbilim Arastirmalari, cilt.2008, ss.15-29, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Türkçede Hem Hem Bağlacının Bilgi Yapısı Ve Sözdizimsel Özellikleri**
HATİPOĞLU Ç.
Dil ve Yaratıcılık, cilt.1, ss.27-43, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Computer Mediated Language and Culture Salutations and Closings in British and Turkish Call for Papers Written in English**
HATİPOĞLU Ç.
Studies About Languages, cilt.8, ss.31-39, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Book Review: Golato, Andrea. (2005). Compliments and Compliment Responses**
Hatipoğlu Ç.
LINGUIST List, cilt.16, sa.3583, ss.1-6, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XXIV. **Book Review: Okamoto, Shigeko; Shibamoto Smith, Janet S. (Eds.) (2004). Japanese Language, Gender, and Ideology: Cultural Models and Real People**
Hatipoğlu Ç.
LINGUIST List, cilt.16, sa.1676, ss.1-6, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XXV. **Do Apologies In E mails Follow Spoken or Written Norms Some Examples From British English**
HATİPOĞLU Ç.
Studies About Languages, cilt.5, ss.21-29, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Report on Geographies and Gender Symposium**
HATİPOĞLU Ç.
Research and Consultancy Bulletin, cilt.22, ss.33-35, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Report on The 11th Postgraduate Linguistics Conference PGLC**
HATİPOĞLU Ç.
Research and Consultancy Bulletin, cilt.22, ss.35-36, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Flipped spiral foreign language assessment literacy model (FLISLALM) for developing pre-service English language teachers' language assessment literacy**
HATİPOĞLU Ç.
Handbook of Research on Perspectives in Foreign Language Assessment, Dinçay Köksal, Nurdan Kavaklı and Sezen Arslan, Editör, IGI Global, Hershey, Pennsylvania, ss.104-134, 2023
- II. **Teaching English language teachers, the art of giving feedback in 21st-century contexts**
HATİPOĞLU Ç.
The Art of Teaching English in the 21st Century Settings, Avara, Hayriye, Editör, International Society for Research in Education and Science (ISRES), Konya, ss.296-318, 2023
- III. **Translating the Modality Marker - Mali in Turkish Academic Texts into English: How, What and Why Analysis?**
HATİPOĞLU Ç., AKINCI OKTAY S.
Diversity in 21st Century Linguistics, Hakan Dilman and Büşra Özer Erdoğan, Editör, Peter Lang, Berlin, ss.9-33, 2023
- IV. **Foreign Language Teacher Selection and Foreign Language Teaching and Assessment in the Reform Period of the Ottoman Empire (1700-1922)**
HATİPOĞLU Ç.
Prof. Dr. Ayşe S. AKYEL'e Öğrencilerinden Armağan Kitap: Türkiye'de Yabancı Dil Öğretmeni Eğitimi Üzerine Araştırmalar, Gorsev Sonmez, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.23-38, 2022
- V. **Chapter 4: Politeness Theories and Language Teaching**
HATİPOĞLU Ç.
Pragmatics and Foreign Language Teaching, Sevgi Şahin, Editör, Eğiten Publishing, Ankara, ss.91-129, 2022
- VI. **Testing and assessment of speaking skills, test task types, and sample test items**
HATİPOĞLU Ç.
Language assessment and test preparation in English as a foreign language (EFL) education, Çelik, Servet, Çelik, Handan and Coombe, Christine, Editör, VIZETEK, Ankara, ss.119-173, 2021
- VII. **Assessment of language skills: Productive skills**
HATİPOĞLU Ç.
Language Assessment Theory with Practice, Inal, Sevim and Tunaboşlu, Oya, Editör, NOBEL, Ankara, ss.165-209, 2021
- VIII. **Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi: Türkçe Dersi Öğretmen Rehber Kitapçığı**
Ayas A., Ayaydın A., Öncü E., Kamakçı S., Börkan B., Hatipoğlu Ç., Durukan E., Karataş F. Ö., Çetinkaya F. Ç., Aslan Tutak F., et al.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020
- IX. **Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi: Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmen Rehber Kitapçığı**
Ayas A., Ayaydın A., Öncü E., Kaymakçı S., Börkan B., Hatipoğlu Ç., Aslan Tutak F., Durukan E., Karataş F. Ö., Ateşkan A., et al.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020
- X. **Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi: Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretmen Rehber Kitapçığı**
Ayas A., Ayaydın A., Öncü E., Kaymakçı S., Börkan B., Hatipoğlu Ç., Durukan E., Karataş F. Ö., Çetinkaya F. Ç., Aslan Tutak F., et al.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020
- XI. **Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi: Müzik Dersi Öğretmen Rehber Kitapçığı**
Ayas A., Ayaydın A., Öncü E., Kaymakçı S., Börkan B., Hatipoğlu Ç., Durukan E., Karataş F. Ö., Çetinkaya F. Ç., Aslan Tutak F., et al.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, 2020
- XII. **Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi: Sınıf Eğitimi**

Öğretmen Rehber Kitapçığı

Ayas A., Ayaydın A., Öncü E., Kaymakçı S., Börkan B., Hatipoğlu Ç., Çetinkaya F. Ç., Aslan Tutak F., Durukan E., Karataş F. Ö., et al.

Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020

XIII. Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi: Eğitimcilerin Eğitimi Kılavuzu

Ayas A., Ayaydın A., Öncü E., Kaymakçı S., Börkan B., Hatipoğlu Ç., Durukan E., Karataş F. Ö., Çetinkaya F. Ç., Aslan Tutak F., et al.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, 2020

XIV. Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi: Görsel Sanatlar Dersi Öğretmen Rehber Kitapçığı

Ayas A., Ayaydın A., Öncü E., Kaymakçı S., Özsoy V., Hatipoğlu Ç., Durukan E., Karataş F. Ö., Çetinkaya F. Ç., Aslan Tutak F., et al.

Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020

XV. Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi: Fen Bilimleri Dersi Öğretmen Rehber Kitapçığı

Ayas A., Ayaydın A., Öncü E., Kaymakçı S., Börkan B., Hatipoğlu Ç., Durukan E., Karataş F. Ö., Çetinkaya F. Ç., Aslan Tutak F., et al.

Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020

XVI. Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi: Yabancı Dil Olarak İngilizce Dersi Öğretmen Rehber Kitapçığı

Ayas A., Ayaydın A., Öncü E., Kaymakçı S., Börkan B., Hatipoğlu Ç., Durukan E., Karataş F. Ö., Çetinkaya F. Ç., Aslan Tutak F., et al.

Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020

XVII. Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi: Matematik Dersi Öğretmen Rehber Kitapçığı

Ayas A., Ayaydın A., Öncü E., Kaymakçı S., Börkan B., Hatipoğlu Ç., Durukan E., Karataş F. Ö., Çetinkaya F. Ç., Aslan Tutak F., et al.

Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2020

XVIII. Metadiscourse across Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts

Hatipoğlu Ç. (Editör), Akbaş E. (Editör), Bayyurt Kerestecioğlu Y. (Editör)

Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, 2017

XIX. Status and apologising in L2: A problem?

Hatipoğlu Ç.

45. Yıl Yazıları [45th Anniversary Papers], S. Nalan Büyükkantarcioğlu, Işıl Özyıldırım, Emine Yarar, Editör, Hacettepe Taç Kitapçılık, Ankara, ss.195-213, 2017

XX. Introduction

HATİPOĞLU Ç., AKBAŞ E., BAYYURT KERESTECİOĞLU Y.

Metadiscourse across Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts, Hatipoğlu, Çiler, Akbaş, Erdem Bayyurt, Yasemin, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.13-15, 2017

XXI. Cause markers in Turkish cause paragraphs

ULUÇAY Ç., HATİPOĞLU Ç.

Metadiscourse across Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts, Çiler Hatipoğlu, Erdem Akbaş, Yasemin Bayyurt, Editör, Peter Lang, Frankfurt am Main, ss.223-249, 2017

XXII. Contextual and pragmatic functions of modal epistemic hedges in argumentative paragraphs in Turkish

HATİPOĞLU Ç., ALGI S.

Metadiscourse across Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts, Çiler Hatooglu, Erdem Akbaş, Yasemin Bayyurt, Editör, Peter Lang, Frankfurt am Main, ss.85-108, 2017

XXIII. History of Language Teacher Training and English Language Testing and Evaluation (ELTE) Education in Turkey

HATİPOĞLU Ç.

English Language Education Policies and Practices in the Mediterranean Countries and Beyond, Yasemin Bayyurt
Nicos C. Sifakis, Editör, Peter Lang, Frankfurt am Main, ss.227-257, 2017

XXIV. Assessing speaking skills

HATİPOĞLU Ç.

Assessment in language teaching, Ekrem Solak, Editör, Pelikan, Ankara, ss.117-148, 2017

XXV. Status and apologising in L2: A problem?

HATİPOĞLU Ç.

45. Yıl Yazıları, S. Nalan Büyükkantarcioğlu, Işıl Özyıldırım and Emine Yarar, Editör, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, ss.195-231, 2017

XXVI. Explicit Apologies in L2 Turkish

HATİPOĞLU Ç.

L2 Acquisition of Turkish, Ayşe Gürel, Editör, John Benjamins, Amsterdam, ss.221-248, 2016

XXVII. British Culture In The Eyes Of Future English Language Teachers In Turkey

HATİPOĞLU Ç.

Research Perspectives on Teaching and Learning English in Turkey Policies and Practices, Yasemin Bayyurt, Yeşim Bektaş-Çetinkaya, Editör, Peter Lang, Berlin, ss.119-144, 2012

XXVIII. 24. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildiri Kitabı [Proceedings of the 24th National Linguistics Conference]

Sağın Şimşek S. Ç. (Editör), Hatipoğlu Ç. (Editör)

ODTÜ Yayıncılık, Ankara, 2011

XXIX. A Study On Influence Of Russian As L1 On The Learning Of The Copula Be In Present Simple Tense In English

ANTONOVA ÜNLÜ E., HATİPOĞLU Ç.

Language Learning and Teaching, Siu-Lun Lee, Victoria Tuzlukova, Editör, ATINER, ss.187-198, 2011

XXX. A Guideline for Transcribing Conversations for the Construction of Spoken Turkish Corpora Using EXMARaLDA and HIAT 1st Edition

ŞÜKRİYE R., HATİPOĞLU Ç., IŞIK GÜLER H., ERÖZ TUĞA B.

Ankara: SETMER, Ankara, 2010

XXXI. A Guideline for Transcribing Conversations for the Construction of Spoken Turkish Corpora using EXMARaLDA and HIAT

RUHI Ş., HATİPOĞLU Ç., IŞIK GÜLER H., ERÖZ TUĞA B.

Setmer Yayıncılık, Ankara, 2010

XXXII. Culture Gender and Politeness Apologies in Turkish and British English

HATİPOĞLU Ç.

VDM Verlag Dr. Muller Aktiengesellschaft Co. KG., 2009

XXXIII. Sesbilgisi ve Sesbilim

Hatipoğlu Ç.

Dilbilim: Temel Kavramlar Sorunlar Tartışmalar , Ahmet Kocaman, Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, ss.15-42, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. COMPLAINTS AS SOCIAL AND SITUATIONAL PHENOMENA: EXAMPLES FROM THE TURKISH CONTEXT

Hatipoğlu Ç.

International Sociolinguistics Research Symposium (Uluslararası Toplumbilim Araştırmaları Sempozyumu),
Diyarbakır, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2023, ss.1-2

II. Complaints in Turkish: Culture and Contextual Variables

HATİPOĞLU Ç.

100. Yılda Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2023

III. Türkiye’de Dilbilimin Dünü, Bugünü ve Yarını.

HATİPOĞLU Ç.

100. Yılda Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 Kasım 2023

- IV. **Data Driven Learning and Writing in ESP: The Use of Interactive Metadiscourse Markers**
ÇİÇEK TÜMER C., HATİPOĞLU Ç.
The 5th International ESP Conference, Ankara, Türkiye, 1 - 02 Temmuz 2022, ss.11
- V. **Developing pre-service English language teachers' feedback literacy in a flipped English Language Testing and Evaluation course**
HATİPOĞLU Ç.
9th Annual Undergraduate Student Conference: SAU-REDELTA 2023, Sakarya, Türkiye, 12 Mayıs 2023
- VI. **Comparative analysis of students' views of online learning in the first and second Covid-19 semesters: Examples from Türkiye, Poland, Republic of North Macedonia, and Bosnia and Herzegovina**
HATİPOĞLU Ç., Gajek E., Delibegović Džanić N., Milosevska L.
Intelligent CALL, granular systems and learner data: Short papers from EUROCALL 2022, Reykjavik, İzlanda, 16 Ağustos 2022, ss.154-161
- VII. **Users' interactions with crowdsourcing platforms: mutual feeding **
Milosevska L., Džanić N. D., Gajek E., HATİPOĞLU Ç.
CUC2022: Opening Up In A Closed World – Postdigital Science And Education Conference, Šibenik, Hırvatistan, 26 - 28 Ekim 2022, cilt.40
- VIII. **Pre-service teachers' beliefs about language assessment: Reflection of the past, foresight for the future**
HATİPOĞLU Ç.
The 14th METU International ELT Convention: Reflections, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Haziran 2022, ss.20
- IX. **The use of transitions in Turkish EFL learners' opinion paragraphs**
SANCAK D., HATİPOĞLU Ç.
The 3rd Metadiscourse Across Genres 2021: Mapping Interaction in Spoken & Written Discourses Conference, JAUME, İspanya, 27 Mayıs 2021
- X. **Online assessment practices in the COVID-19 online teaching period: Insights from language learning in Turkey, Poland, Republic of North Macedonia and Bosnia and Herzegovina**
Gajek E., HATİPOĞLU Ç., Milosevska L., Džanić N. D.
The 33rd International Conference on Second/Foreign language Acquisition: Modern technologies in foreign language teaching, learning and research, Szczyrk, Polonya, 19 - 21 Mayıs 2022, ss.22
- XI. **Student evaluation of teachers' pedagogical skills during the first COVID-19 period**
HATİPOĞLU Ç., Gajek E., Milosevska L., Delibegović Džanić N.
CALL and professionalisation: Short papers from EUROCALL 2021, Fransa, 25 - 27 Ağustos 2021, ss.119-126
- XII. **Yabancı dil öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirme eğitimi: Değişen koşullar ve gereksinimlerle gelişen bir eğitim modeli tanıtımı**
HATİPOĞLU Ç.
7. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 17 Aralık 2021
- XIII. **Catching the trend in foreign language assessment training of pre-service English language teachers**
HATİPOĞLU Ç.
1st International English Language Teaching Conference: Catchy Trends in ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 15 Ekim 2021, ss.8-9
- XIV. **Urgent professionalization in online teaching during COVID-19: Insights from language learners in Turkey, Poland, Republic of North Macedonia and Bosnia and Herzegovina**
HATİPOĞLU Ç., Gajek E., Milosevska L., Delibegović Džanić N.
EUROCALL 2021 Conference, Sorbonne University, Paris, Fransa, 25 Ağustos 2021
- XV. **Apologizing in Turkish as a Foreign Language**
HATİPOĞLU Ç.
The 20th International Conference on Turkish Linguistics (ICTL20), Eskişehir, Türkiye, 02 Ağustos 2021
- XVI. **Data driven learning and the use of interactive metadiscourse markers: Argumentative paragraphs**

of freshmen pre-service English language teachers

ÇİÇEK TÜMER C., HATİPOĞLU Ç.

The 1st International Symposium on Foreign Language Teaching (YABDILSEM), Ankara, Türkiye, 28 Haziran 2021

- XVII. **Online complaints from a cross-cultural perspective: The case of Aegean and Turkish Airlines**
Vladimirou D., HATİPOĞLU Ç.
IPrA 2021: 17th International Pragmatics Conference: The Pragmatics of Inclusion, Zürich, İsviçre, 27 Haziran 2021, ss.747
- XVIII. **A Cross-cultural analysis on interactive metadiscourse marker use of Turkish freshmen pre-service English language teachers**
ÇİÇEK TÜMER C., HATİPOĞLU Ç.
The 3rd Metadiscourse Across Genres 2021: Mapping Interaction in Spoken & Written Discourses Conference, JAUME, İspanya, 27 Mayıs 2022
- XIX. **Hizmet Öncesi İngilizce Öğretmenlerinin Gözünden Türk Kültürü [Turkish culture through the eyes of pre-service English language teachers]**
KAÇAR M., HATİPOĞLU Ç.
34. Ulusal Dilbilim Kurultayı [34th National Conference on Turkish Linguistics], Ankara, Türkiye, 29 Nisan 2021
- XX. **Türkçe Sosyal Medya Sayfalarında Kendini Olumlu Tartışma Söz Eylemi [Self-praising in Turkish Social Media Pages]**
HATİPOĞLU Ç.
34. Ulusal Dilbilim Kurultayı [34th National Conference on Turkish Linguistics], Ankara, Türkiye, 29 Nisan 2021
- XXI. **Crowdsourcing as CALL for Widening Participation and Learning Opportunities: A view from pre-service language teachers' window**
Hatipoğlu Ç., Gajek E., Milosevska L., Delibegović Džanić N.
EUROCALL 2020 Conference, Kobenhavn, Danimarka, 20 - 21 Ağustos 2020, ss.81-87
- XXII. **Online public complaints from a cross-cultural perspective: The case of Aegean and Turkish airlines**
Vladimirou D., HATİPOĞLU Ç.
9th International Symposium on Intercultural, Cognitive and Social Pragmatics (EPICS IX), 4 - 06 Kasım 2020, ss.83-84
- XXIII. **What do learner survey results tell us about the place of crowdsourcing in language teaching and learning?**
Hatipoğlu Ç., Gajek E., Milosevska L.
EnetCollect European Union COST Project, WG1 workshop: "Crowdsourcing related to corpus examples for language learning, Coimbra, Portekiz, 5 - 06 Aralık 2019, ss.1-19
- XXIV. **Language through the pragmatics and cross-cultural communication looking glass**
Hatipoğlu Ç.
Hacettepe University Micro-Analysis Network (HUMAN), Ankara, Türkiye, 22 Kasım 2019
- XXV. **Metadiscourse analysis of digital interpersonal interactions in academic settings in Turkey**
Hatipoğlu Ç.
2nd MAG Conference: Metadiscourse in Digital Communication: What has changed?, Bergamo, İtalya, 27 - 29 Haziran 2019, ss.35
- XXVI. **Translation of Hedges and Boosters as Mediums of Transformation in Digital and Non-Digital Translation Practices**
Hatipoğlu Ç., Oktay S.
2nd MAG Conference: Metadiscourse in Digital Communication: What has changed?, Bergamo, İtalya, 27 - 29 Haziran 2019, ss.36
- XXVII. **Language teaching and assessment policies in the Ottoman-Turkish Society: A historical and sociocultural analysis**
Hatipoğlu Ç.
GLOBELT 2019 Conference: 5th International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Girne, Kıbrıs (Kkct), 11 - 14 Nisan 2019, ss.1
- XXVIII. **Linguistics courses and professional development in foreign language teacher training programs**

Hatipoğlu Ç.

The GlobELT 2019: 5th International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Girne, Kıbrıs (Kkctc), 11 - 14 Nisan 2019, ss.21

- XXIX. **Language Assessment Literacy Training of Prospective Language Teachers for the Challenges in Classroom-based Language Assessment**
Şahin S., Hatipoğlu Ç.
The GlobELT 2019: 5th International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, TRNC, 11-14 April 2019, Girne, Kıbrıs (Kkctc), 11 - 14 Nisan 2019, ss.35
- XXX. **L2 learners' exam papers as crowdsourcing base for language teaching material development**
Hatipoğlu Ç.
3rd Annual Action Meeting of COST enetCollect, Lisbon, Portekiz, 14 - 15 Mart 2019
- XXXI. **You sound like a friend: Perceptions of Russian and Turkish accented English by native speakers of Turkish**
Öztürk C. Y., Hatipoğlu Ç., Taşaran A. C.
International Turkish-Russian World Academic Research Congress (ITRAC), Ankara, Türkiye, 14 - 16 Aralık 2018
- XXXII. **Kültürler arası iletişimde hitap şekilleri: Yabancı dil olarak İngilizce kitapları bizi nereye götürür?**
Hatipoğlu Ç.
6. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, Isparta, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018, ss.17-19
- XXXIII. **Migration and changing English language teacher profiles in Turkey**
BAYYURT KERESTECİOĞLU Y., ERDUYAN I., HATİPOĞLU Ç.
11th International Conference of English as a Lingua Franca (ELF11), Londrina, Brezilya, 5 - 07 Temmuz 2018
- XXXIV. **Address forms in interlanguage apologies: The case of native speakers of Turkish and Bosnian learning English**
HATİPOĞLU Ç., DELIBEGOVIC DZANIC N.
22nd Sociolinguistics Symposium (SS22), Auckland, Yeni Zelanda, 27 - 30 Haziran 2018
- XXXV. **Addressing in Turkish as a foreign language: The case of native speakers of Russian and Arabic**
HATİPOĞLU Ç.
22nd Sociolinguistics Symposium (SS22), Auckland, Yeni Zelanda, 27 - 30 Haziran 2018
- XXXVI. **Teaching Turkish as a foreign language: Different societies different views of (im)politeness.**
HATİPOĞLU Ç.
2nd Humanities and Social Sciences at the Crossroads, Tuzla, Bosna-Hersek, 27 - 28 Nisan 2018
- XXXVII. **Representation of men and women in Turkish: Evidence from Turkish National Corpus**
AYTAÇ K., HATİPOĞLU Ç.
IV.InternationalLinguisticsandLanguageStudiesConference (LILA'xx17), İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Temmuz 2017, ss.72-84
- XXXVIII. **(Im)politeness functions of SIZ in Turkish**
HATİPOĞLU Ç.
15th International Pragmatics Conference (IPrA 2017), Belfast, Birleşik Krallık, 16 - 21 Temmuz 2017, ss.294
- XXXIX. **Why is it hard to refuse? Refusal strategies in Turkish**
GEDİK BAL N., HATİPOĞLU Ç.
4th International Linguistics and Language Studies Conference (LILA'17), İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Temmuz 2017, ss.85
- XL. **Representation of Men and Women in Turkish: Evidence from Turkish National Corpus**
AYTAÇ K., HATİPOĞLU Ç.
LILA 'xx17 IV. International Linguistics and Language Studies Conference, İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Temmuz 2017, ss.72-85
- XLI. **Social and politeness meanings of the second person singular pronoun SEN in Turkish: A comparative analysis**
HATİPOĞLU Ç.
4th Meeting of the International Network of Address Research (INAR 4), Helsinki, Finlandiya, 8 - 09 Haziran 2017, ss.6

- XLII. Should we or should not we teach varieties of English in EFL classes?: Views from Turkey**
KARAKAYA N., HATİPOĞLU Ç.
8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE 2017), Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.82
- XLIII. Interlanguage apologies in English: What do native speakers of Turkish and Bosnian tell us when apologising in English?**
DELİBEGOVIC DZANIC N., HATİPOĞLU Ç.
3rd International Symposium on Language and Teaching (ISLET 2017), ROMA, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.47-48
- XLIV. Learning politeness in Turkish as a foreign language: The case of apologies**
HATİPOĞLU Ç.
3rd International Symposium on Language and Teaching (ISLET 2017), ROMA, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.187-188
- XLV. Cultural Understanding in Foreign Language Teaching**
HATİPOĞLU Ç.
11th International Conference on Literature, Language and Cultural Studies (IDEA 2017), Ankara, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2017, ss.56
- XLVI. Cause markers in Turkish**
ULUÇAY Ç., HATİPOĞLU Ç.
Metadiscourse Across Genres Conference (MAG 2017), Güzelyurt, Kıbrıs (Kkct), 30 Mart - 01 Nisan 2017, ss.101
- XLVII. METADISOURSE ACROSS GENRES: MAPPING INTERACTION IN SPOKEN WRITTEN DISCOURSES**
ULUÇAY Ç., HATİPOĞLU Ç.
METADISOURSE ACROSS GENRES: MAPPING INTERACTION IN SPOKEN WRITTEN DISCOURSES, 30 Mart - 01 Nisan 2017
- XLVIII. Metadiscourse in Films: The employment of hedges and boosters in the Turkish comedy film Recep İvedik**
HATİPOĞLU Ç., OKTAY S.
Metadiscourse across Genres 2017 Conference, Güzelyurt, Kıbrıs (Kkct), 30 Mart - 01 Nisan 2017, ss.129
- XLIX. Contextual and pragmatic functions of hedges in argumentative paragraphs in Turkish**
HATİPOĞLU Ç., ALGI S.
Metadiscourse Across Genres Conference (MAG 2017), Güzelyurt, Kıbrıs (Kkct), 30 Mart - 01 Nisan 2017, ss.20
- L. Culture and Perception of (im)politeness in L2 Turkish**
HATİPOĞLU Ç.
18th International Conference on Turkish Linguistics, Adana, Türkiye, 24 - 26 Şubat 2017, ss.24-25
- LI. Why is it hard to refuse someone The situations that Turkish teachers have difficulty in refusing and the refusal strategies employed by the teachers in these situations**
GEDİK BAL N., HATİPOĞLU Ç.
7th International Conference on research in Applied Linguistics (ULEAD 2016), Gaziantep, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2016, ss.259
- LII. Why is this im polite Native Speaker Evaluations of L2 Turkish learners apologies**
HATİPOĞLU Ç.
the 4th Linguistic Impoliteness Rudeness, and Aggression (LIAR IV) Conference, Manchester, Birleşik Krallık, 12 - 14 Temmuz 2016, ss.68
- LIII. Perceptions and conceptualisations of im politeness in the Turkish culture by native and non native speakers of Turkish**
HATİPOĞLU Ç.
Sociolinguistics Symposium 21, Murcia, İspanya, 15 - 18 Haziran 2016, ss.282
- LIV. Türkçe de nezaketin kavramlaştırılması Ana dili Türkçe olan ve olmayan konuşmacıların karşılaştırılması**
HATİPOĞLU Ç.
30. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Ankara, Türkiye, 13 - 14 Mayıs 2016, ss.77-78
- LV. The Impact of the University Entrance Exam on EFL Education in Turkey: Pre-service English**

Language Teachers' Perspective

HATİPOĞLU Ç.

International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.136-144

- LVI. **Language Assessment Literacy of English Language Teachers Changing systems and perceived needs**
HATİPOĞLU Ç.
The International Conference on the Use of the EPOSTL 2016, Antalya, Türkiye, 11 - 15 Nisan 2016, ss.9
- LVII. **Türkiye de yabancı dilde ölçme ve değerlendirme eğitiminin geçmişi ve bugünü**
HATİPOĞLU Ç., ERÇETİN G.
3. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Ekim 2014, ss.72-86
- LVIII. **Filmlerdeki Üst Söylem: Türk komedi filmi Recep İvedik'te kaçınmacı ve vurgulayıcı yapıların kullanımı**
HATİPOĞLU Ç., OKTAY S.
30 Mart-1 Nisan 2017. Türlerarası Üst söylem: Sözlü ve yazılı dille iletişim belirleme., 30 Mart - 01 Nisan 2017
- LIX. **Türkiye'de yabancı dilde ölçme ve değerlendirme eğitiminin dünü ve bugünü**
HATİPOĞLU Ç., ERÇETİN KOCA N. G.
3. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı Bildiri Kitabı, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Ekim 2014, ss.72-89
- LX. **Türkiye de yabancı dilde ölçme ve değerlendirme eğitiminin dünü ve bugünü ve yarını**
HATİPOĞLU Ç., ERÇETİN KOCA N. G.
3. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı Bildiri Kitabı, Türkiye, 23 - 24 Ekim 2014, ss.72-89
- LXI. **L2 Turkish learners conceptualization of the polite speech act of congratulation in Turkish**
CAN H., HATİPOĞLU Ç.
9th International Politeness Conference, ATINA, Yunanistan, 1 - 03 Temmuz 2015, ss.24-25
- LXII. **Employing Learner Corpus in EAP Classes The METU TEEC Example**
HATİPOĞLU Ç., BAYYURT KERESTECİOĞLU Y.
8th International Corpus Linguistics Conference (CL2015), Lancaster, Birleşik Krallık, 21 - 24 Temmuz 2015, ss.156-158
- LXIII. **How well do L2 Turkish learners adapt to the requirements of the new social context Native Speakers Evaluations**
HATİPOĞLU Ç.
14th International Pragmatics Conference, Antwerp, Belçika, 26 - 31 Temmuz 2015, ss.520
- LXIV. **The Effect of Culture on Evaluation of Im Politeness in L2 Turkish**
HATİPOĞLU Ç.
9th International Politeness Conference, ATINA, Yunanistan, 1 - 03 Temmuz 2015, ss.25-26
- LXV. **Diversity in Language Testing and Assessment LTA Literacy of Primary and Middle School Teachers in Turkey**
HATİPOĞLU Ç.
International Conference on Applied Linguistics in Turkey, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.54
- LXVI. **Using Conversation Analysis for Micro Analytic Investigation of L2 Learners Classroom Interactional Competence Students Building on Teacher Contributions**
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.
International Conference on Applied Linguistics in Turkey, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.20
- LXVII. **Yabancı Dil Olarak Türkçede Sarıh Özür Sözeylemleri**
HATİPOĞLU Ç.
29. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2015, ss.15
- LXVIII. **Türkçede Eşit Statüdeki Konuşucularının Reddetme Sözeylem Stratejilerine Bir Bakış**
ŞAHİN S., HATİPOĞLU Ç.
29. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2015, ss.41
- LXIX. **The Intercultural Approach to teaching Turkish as a foreign language A closer look at e mail congratulation messages**
HATİPOĞLU Ç., CAN H.

3rd International Turkish Education and Teaching Conference, 1 - 03 Eylül 2010, ss.185-197

- LXX. **Sözlü derlem çeviriyazısını standart dil ve ağıza göre ölçünleştirme**
HATİPOĞLU Ç., KÖROĞLU Ö.
24. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Mayıs 2010, ss.444-454
- LXXI. **Sustaining a Corpus for Spoken Turkish Discourse Accessibility and Corpus Management Issues**
RUHI Ş., HATİPOĞLU Ç., ERÖZ TUĞA B., IŞIK GÜLER H., ACAR G., ERYILMAZ K., CAN H., KARAKAS Ö., ÇOKAL KARADAŞ D.
LREC. Language Resources: From Storyboard to Sustainability and LR Lifecycle Management, 17 - 24 Mayıs 2010
- LXXII. **Achieving Representativeness Through the Parameters of Spoken Language and Discursive Features The Case of the Spoken Turkish Corpus**
RUHI Ş., IŞIK GÜLER H., HATİPOĞLU Ç., ERÖZ TUĞA B., ÇOKAL KARADAŞ D.
CILC-10. Language Windowing through Corpora/Visualización del lenguaje a través de corpus. Part II, Valletta, Malta, 13 - 15 Mayıs 2010, cilt.2, ss.789-799
- LXXIII. **Trakya ve Orta Anadolu r lerinin akustik özellikleri ve diller arası etkileşim**
HATİPOĞLU Ç., ZEYREK BOZŞAHİN D.
22. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Türkiye, 8 - 09 Mayıs 2008, ss.58-69
- LXXIV. **Pragmatic functions of code switching in an EFL classroom The case of YANİ**
HATİPOĞLU Ç., ALGI S.
6th International ELT Conference: Current Trends in ESL Research and Language Teaching, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2010, ss.390395
- LXXV. **A Proverb in Need is a Proverb Indeed: Examination of the Proverbs in the Course books used in Anatolian Teacher Training High Schools in Turkey**
HATİPOĞLU Ç., CAN DAŞKIN N.
2nd International English Language Teaching Conference on Teacher Education and Development, İstanbul, Türkiye, 08 Mayıs 2010, ss.28-29
- LXXVI. **Do we speak the same culture Evidence from students in the Foreign Language Education Departments**
HATİPOĞLU Ç.
International Congress Of Comparative Literature And The Teaching Of Literature And Language: We Speak The Same Culture, Türkiye, 29 Nisan - 01 Mayıs 2009, ss.343-357
- LXXVII. **Level of imposition and explicit electronic apologies**
HATİPOĞLU Ç.
14th International Conference on Turkish Linguistics, Almanya, 6 - 08 Ağustos 2008, ss.277-286
- LXXVIII. **Dilbilim Derslerinin Yabancı Dil Eğitimi Bölümünde Okuyan Öğrencilere Etkileri Katkıları**
HATİPOĞLU Ç.
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Türkiye, 22 - 23 Kasım 2007, ss.460-466
- LXXIX. **Türkçe r nin akustik incelenmesi Bölge ve Cinsiyet Farklılıklar**
ZEYREK BOZŞAHİN D., HATİPOĞLU Ç., ATALAY N. B.
21. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2007
- LXXX. **Do Turkish Males And Females Use Different Apologies For Different Types Of Offence**
HATİPOĞLU Ç.
12th International Conference on Turkish Linguistics, Türkiye, 11 - 13 Ağustos 2004, ss.595-611
- LXXXI. **Perceptual learning style preferences of second language learners**
HATİPOĞLU Ç.
international ELT Research Conference: Challenges for Language Teachers towards the Millennium, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 1999, cilt.2, ss.55-61

Ansiklopedide Bölümler

I. Dilbilim Temel Kavramlar Sorunlar Tartışmalar

HATİPOĞLU Ç.

Dil Derneği Yayınları, ss., 2006

Desteklenen Projeler

HATİPOĞLU Ç., BAYDAR M. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yüksek öğrenimde sınıf içi grup akran değerlendirme (GAD) yönteminin öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirme alanındaki mesleki gelişim ve alan bilgisi edinimine katkısı, 2021 - 2022

HATİPOĞLU Ç., ÖZTÜRK C. Y., TASIRAN A. C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anadili Türkçe olan Aday İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Aksanlarına Karşı Olan Algı ve Tutumları, 2018 - 2019

Hatipoğlu Ç., Diğer Ülkelerin Sivil Toplum Kuruluşları Tarafından Desteklenmiş Proje, Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye (OSTD) Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi, 2017 - 2018

Can Daşkın N., Hatipoğlu Ç., TÜBİTAK Projesi, Conversation Analysis and Classroom Interactional Competence, 2014 - 2015

HATİPOĞLU Ç., TÜBİTAK Projesi, Dil Kültür Cinsiyet Ve Kibarlık Kuralları Arasında Etkileşim İlkeleri, 2005 - 2006

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 3501 - Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2020
INTERCULTURAL PRAGMATICS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2020

ELT Research Journal, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Haziran 2020

SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2020

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2020

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2020

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Trabzon Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2020

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Anadolu Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2020

Başlatılacak Tez Çalışması, ODTU ETİK KURUL, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2020

Metrikler

Yayın: 150

Atıf (WoS): 43

Atıf (Scopus): 61

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 5

Davetli Konuşmalar

Pragmatics: A field that explains why you catch more flies with honey than with vinegar, Seminer, Ankara Hacı Bayram Veli University, Türkiye, Aralık 2021

Better Later Than Never: Metadiscourse in ELT Compositions Explained, Seminer, Yıldız Technical University, Türkiye, Aralık 2021

Metadiscourse Markers in Academic Articles: What, Where And How? , Seminer, Gazi University, Türkiye, Haziran 2021

Language through the pragmatics and cross-cultural communication looking glass (Hacettepe University Micro-Analysis Network (HUMAN)), Konferans, Hacettepe University, Türkiye, Kasım 2019

Kültürler arası iletişimde hitap şekilleri: Yabancı dil olarak İngilizce kitapları bizi nereye götürür?, Konferans, Suleyman

Demirel University, Türkiye, Eylül 2018

Foreign Language Testing and Evaluation Education: The Weakest Link of Teacher Training in Turkey, Seminer, Yeditepe University, Türkiye, Kasım 2015

Yabancı Dil Öğrenmenin Zorlukları, Konferans, The Society of Guidance and Psychological Counselling, Kıbrıs (Kkctc), Mayıs 2013

/r/ in Turkish: Regional and gender differences (With Deniz Zeyrek), Konferans, ALC, Türkiye, Nisan 2007

Electronic Language, Culture, (Im)Politeness and, National and Professional Identities, Konferans, Ankara Linguistic Circle (ALC), Türkiye, Mart 2007

The CREOLE Symposium: Researching Linguistic Politeness: What Do Alternative Methodologies Have to Offer?, Konferans, Bristol University, Bristol, UK, İngiltere, Ekim 2004

The Postgraduate Information Day at CILT, CILT, London, Konferans, CILT, İngiltere, Aralık 2003

Ödüller

Hatipoğlu Ç., Supervisor of the Best MA Thesis in Social Sciences: Çiçek Tümer, Cemre. (June 2021). Data-driven learning and the use of interactive metadiscourse markers (transitions, frame markers and code-glosses) in argumentative paragraphs written by freshmen pre-service English language teachers, Metu, Haziran 2022

Hatipoğlu Ç., Supervisor of the Best PhD Thesis in Social Sciences: Can, Hümeýra. (September 2020). A micro-analytic investigation into EFL teachers' language test item reviewing interactions, Middle East Technical University, Eylül 2021

Hatipoğlu Ç., Supervisor of Prof. Dr. Mustafa Parlar, ODTÜ Yılm Tezi Ödülü: Can Daşkın, Nilüfer. (September 2017). Past-reference as a form of spontaneous formative assessment in l2 classroom interaction: A conversation analytic perspective. , Prof. Dr. Mustafa Parlar Vakfi , Eylül 2018

Hatipoğlu Ç., Supervisor of the Best MA Thesis in Social Sciences: Algı, Sedef. (August 2012). Hedges and boosters in L1 And L2 argumentative paragraphs: Implications for teaching L2 academic writing, Metu, Eylül 2012

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜBİTAK

ODTU, KKK