

## Prof.Dr. ÇİLER HATİPOĞLU

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4075](tel:+903122104075)

Fax Telefonu: [+90 312 210 7969](tel:+903122107969)

E-posta: [ciler@metu.edu.tr](mailto:ciler@metu.edu.tr)

Web: <https://METU, FACULTY OF EDUCATION,, DEPT O>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of the West of England, Bristol, Linguistics, İngiltere 2000 - 2003

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1996 - 1999

Lisans Yandal, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Dilbilim Bölümü, Türkiye 1994 - 1996

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1992 - 1996

### Yaptığı Tezler

Doktora, Culture, Gender And Politeness: Apologies In Turkish And British English, University Of The West Of England, Bristol, 2003

Yüksek Lisans, Evaluation of the Boğaziçi University English proficiency test, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi (YI) (Tezli), 1999

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Dil ve Edebiyat, Dilbilim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2010 - 2018

Doç.Dr., 2012 - 2014

### Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Introduction to Linguistics I, Lisans, 2018 - 2019

Practice Teaching, Lisans, 2018 - 2019

Community Service, Lisans, 2018 - 2019

## Yönetilen Tezler

- Hatipoğlu Ç., Accent as an attitudinal object: Turkish prospective English language teachers' perceptions and evaluations of different varieties of English, Yüksek Lisans, C.YAĞMUR(Öğrenci), 2019
- HATİPOĞLU Ç., An analysis of english language testing and evaluation course in English language teacher education programs in Turkey: developing language assessment literacy of pre-service EFL teachers, Doktora, S.ŞAHİN(Öğrenci), 2019
- Hatipoğlu Ç., TÜRKİYE'DEKİ İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMLARINDAKİ İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERSİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA: İNGİLİZCE ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİL ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME OKURYAZARLIĞINI GELİŞTİRME, Doktora, S.Şahin(Öğrenci), 2018
- Hatipoğlu Ç., Validating aspects of a reading test, Doktora, Z.AKŞİT(Öğrenci), 2018
- HATİPOĞLU Ç., A micro-analytic investigation into EFL teachers' proofreading interactions for the improvement of syllabus-based language tests, Doktora, H.CAN(Öğrenci), 2018
- Hatipoğlu Ç., MEASURING RE-EXPOSURE AND LONG-TERM EFFECTS OF PROCESSING INSTRUCTION ON THE ACQUISITION OF ENGLISH NEGATIVE ADVERBIALS OF INVERSION, Doktora, B.YAPICI(Öğrenci), 2017
- HATİPOĞLU Ç., A conversation analytic study of reference to a past learning event in L2 classroom interaction: Implications for informal formative assessment, Doktora, N.CAN(Öğrenci), 2017
- HATİPOĞLU Ç., A rotten apple spoils the barrel: Cause markers employed by native speakers of Turkish when writing cause paragraphs in English and Turkish, Yüksek Lisans, Ç.ULUÇAY(Öğrenci), 2014
- HATİPOĞLU Ç., ERDEN F., The effect of the integration of talking toys on preschoolers' vocabulary learning in English, Yüksek Lisans, B.ÖZÇELİK(Öğrenci), 2013
- HATİPOĞLU Ç., The relationship between students' preference for written feedback and improvement in writing: Is the preferred one the best one?, Yüksek Lisans, B.KAĞITCI(Öğrenci), 2013
- HATİPOĞLU Ç., Orta seviyede İngilizce bilen ana dili Türkçe olan öğrencilerin vücut bölümleri bileşenlerinden oluşan İngilizce deyimlerini işleme, Doktora, S.Abdramanova(Öğrenci), 2012
- HATİPOĞLU Ç., Hedges and boosters in L1 and L2 argumentative paragraphs: Implications for teaching L2 academic writing, Yüksek Lisans, S.ALGI(Öğrenci), 2012
- HATİPOĞLU Ç., American English, Turkish and interlanguage refusals: A cross-cultural communication and interlanguage pragmatics study, Yüksek Lisans, S.ŞAHİN(Öğrenci), 2011
- HATİPOĞLU Ç., A proverb learned is a proverb earned: Future English teachers' experiences of learning English proverbs in Anatolian teacher training high schools in Turkey, Yüksek Lisans, N.CAN(Öğrenci), 2011
- HATİPOĞLU Ç., A cross-cultural study of the speech act of congratulation in British English and Turkish using a corpus approach, Yüksek Lisans, H.CAN(Öğrenci), 2011
- HATİPOĞLU Ç., A cross-cultural study on dissertation acknowledgments written in English by native speakers of Turkish and American English, Yüksek Lisans, Ö.KARAKAŞ(Öğrenci), 2010
- HATİPOĞLU Ç., The acquisition of the copula be in present simple in English by native speakers of Russian, Yüksek Lisans, E.ANTONOVA(Öğrenci), 2010
- HATİPOĞLU Ç., Ana dili Rusça olanların İngilizcenin şimdiki basit zamanında be koşacı edinimleri, Yüksek Lisans, E.Antonova(Öğrenci), 2010
- HATİPOĞLU Ç., The use of English prepositions in second language acquisition process, Yüksek Lisans, S.ÇABUK(Öğrenci), 2009
- HATİPOĞLU Ç., İkinci yabancı dil edinim sürecinde edatların kullanımı, Yüksek Lisans, S.Çabuk(Öğrenci), 2009

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A proverb in need is a proverb indeed: Examination of the proverbs in the coursebooks used in high schools in Turkey**  
Hatipoğlu Ç., Can Daşkın N.  
South African Journal Of Education, cilt.40, sa.1, ss.1-15, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **A proverb in need is a proverb indeed: Proverbs, textbooks and communicative language ability**  
HATİPOĞLU Ç., CAN DAŞKIN N.

- SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.40, sa.1, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Reference to a past learning event as a practice of informal formative assessment in L2 classroom interaction**  
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.  
LANGUAGE TESTING, cilt.36, sa.4, ss.527-551, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Reference to a past learning event in teacher turns in an L2 instructional setting**  
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.  
JOURNAL OF PRAGMATICS, cilt.142, ss.16-30, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Metadiscourse Variations across Academic Genres: Rhetorical Preferences in Textual and Interpersonal Markers**  
Hatipoğlu Ç., Akbaş E.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, sa.18, ss.767-775, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Catch a Tiger by the Toe: Modal Hedges in EFL Argumentative Paragraphs**  
Hatipoğlu Ç., Algi S.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, ss.957-982, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **The acquisition of the copula be in present simple tense in English by native speakers of Russian**  
Unlu E. A. , HATİPOĞLU Ç.  
SYSTEM, cilt.40, sa.2, ss.255-269, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **(Im)politeness, national and professional identities and context: Some evidence from e-mailed 'Call for Papers'**  
Hatipoglu C.  
JOURNAL OF PRAGMATICS, cilt.39, sa.4, ss.760-773, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **LANGUAGE TEACHERS AND CROWDSOURCING: INSIGHTS FROM A CROSS -EUROPEAN SURVEY**  
Holdt S. A. , Zviel-Girshin R., Gajek E., Duran-Munoz I., Bago P., Fort K., HATİPOĞLU Ç., Kasperaviciene R., Koeva S., Konjik I. L. , et al.  
RASPRAVE, cilt.46, sa.1, ss.1-28, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **A Proverb Learned is a Proverb Earned: Proverb Instruction in EFL Classrooms**  
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.  
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.5, sa.1, ss.57-88, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Attitudes of EFL teachers in Turkey context towards teaching English varieties in their lessons**  
KARAKAYA N., HATİPOĞLU Ç.  
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.7, ss.41-48, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Special issue Editorial: New Trends in Foreign Language Teaching Research in Turkey**  
Hatipoğlu Ç.  
ELT Research Journal, cilt.6, sa.1, ss.1-3, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Linguistics courses in pre-service foreign language teacher training programs and knowledge about language.**  
HATİPOĞLU Ç.  
ELT Reserach Journal, cilt.6, ss.45-68, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **English language testing and evaluation ELTE training in Turkey Expectations and needs of pre service English language teachers**  
HATİPOĞLU Ç.  
ELT Journal, cilt.4, ss.111-128, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **First Stage in The Construction Of METU Turkish English Exam Corpus METU TEEC**  
HATİPOĞLU Ç.  
Boğaziçi University Journal of Education, cilt.30, ss.2-23, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VIII. **Apologies and gender in Turkish and British English**  
HATİPOĞLU Ç.  
Dilbilim Araştırmaları, cilt.2012, ss.55-79, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **İlköğretim 3. Sınıf Kız ve Erkek Öğrencilerin Oyunlarındaki Konuşmaların Cinsiyete Göre Analizi**  
Baş Ö., Hatipoğlu Ç.  
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.10, ss.1-11, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Summative Evolution of an Undergraduate English Language Testing and Evaluation Course By Future English Language Teachers**  
Hatipoğlu Ç.  
English Language Teacher Education and Development, cilt.13, ss.40-51, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Yalın HAYIR ve İncelik sizlik derecesi**  
HATİPOĞLU Ç.  
Dilbilim Araştırmaları, cilt.2010, ss.53-74, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Analysis of the Social Meanings of the Second Person Pronoun SEN in Turkish**  
HATİPOĞLU Ç.  
Dilbilim Araştırmaları, cilt.2008, ss.15-29, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Türkçede Hem Hem Bağlacının Bilgi Yapısı Ve Sözdizimsel Özellikleri**  
HATİPOĞLU Ç.  
Dil ve Yaratıcılık, cilt.1, ss.27-43, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Computer Mediated Language and Culture Salutations and Closings in British and Turkish Call for Papers Written in English**  
HATİPOĞLU Ç.  
Studies About Languages, cilt.8, ss.31-39, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Book Review: Golato, Andrea. (2005). Compliments and Compliment Responses**  
Hatipoğlu Ç.  
LINGUIST List, cilt.16, sa.3583, ss.1-6, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XVI. **Book Review: Okamoto, Shigeko; Shibamoto Smith, Janet S. (Eds.) (2004). Japanese Language, Gender, and Ideology: Cultural Models and Real People**  
Hatipoğlu Ç.  
LINGUIST List, cilt.16, sa.1676, ss.1-6, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XVII. **Do Apologies In E mails Follow Spoken or Written Norms Some Examples From British English**  
HATİPOĞLU Ç.  
Studies About Languages, cilt.5, ss.21-29, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Report on Geographies and Gender Symposium**  
HATİPOĞLU Ç.  
Research and Consultancy Bulletin, cilt.22, ss.33-35, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Report on The 11th Postgraduate Linguistics Conference PGLC**  
HATİPOĞLU Ç.  
Research and Consultancy Bulletin, cilt.22, ss.35-36, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Metadiscourse across Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts**  
Hatipoğlu Ç. (Editör), Akbaş E. (Editör), Bayyurt Kerestecioğlu Y. (Editör)  
Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, 2017
- II. **Status and apologising in L2: A problem?**  
Hatipoğlu Ç.  
45. Yıl Yazıları [45th Anniversary Papers], S. Nalan Büyükkantarçioğlu, Işıl Özyıldırım, Emine Yarar, Editör, Hacettepe Taç Kitapçılık, Ankara, ss.195-213, 2017

- III. **Assessing speaking skills**  
HATİPOĞLU Ç.  
Assessment in language teaching, Ekrem Solak, Editör, Pelikan, Ankara, ss.117-148, 2017
- IV. **Cause markers in Turkish cause paragraphs**  
ULUÇAY Ç., HATİPOĞLU Ç.  
Metadiscourse across Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts, Ciler Hatipoğlu, Erdem Akbas, Yasemin Bayyurt, Editör, Peter Lang, Frankfurt am Man, ss.223-249, 2017
- V. **Introduction**  
HATİPOĞLU Ç., AKBAŞ E., BAYYURT KERESTECİOĞLU Y.  
Metadiscourse across Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts, Hatipoğlu, Çiler, Akbaş, Erdem Bayyurt, Yasemin, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.13-15, 2017
- VI. **Contextual and pragmatic functions of modal epistemic hedges in argumentative paragraphs in Turkish**  
HATİPOĞLU Ç., ALGI S.  
Metadiscourse across Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts, Ciler Hatooglu, Erdem Akbas Yasemin Bayyurt, Editör, Peter Lang, Frankfurt am Main, ss.85-108, 2017
- VII. **History of Language Teacher Training and English Language Testing and Evaluation (ELTE) Education in Turkey**  
HATİPOĞLU Ç.  
English Language Education Policies and Practices in the Mediterranean Countries and Beyond, Yasemin Bayyurt Nicos C. Sifakis, Editör, Peter Lang, Frankfurt am Main, ss.227-257, 2017
- VIII. **Explicit Apologies in L2 Turkish**  
HATİPOĞLU Ç.  
L2 Acquisition of Turkish, Ayşe Gürel, Editör, John Benjamins, Amsterdam, ss.221-248, 2016
- IX. **British Culture In The Eyes Of Future English Language Teachers In Turkey**  
HATİPOĞLU Ç.  
Research Perspectives on Teaching and Learning English in Turkey Policies and Practices, Yasemin Bayyurt, Yeşim Bektaş-Çetinkaya, Editör, Peter Lang, Berlin, ss.119-144, 2012
- X. **24. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildiri Kitabı [Proceedings of the 24th National Linguistics Conference]**  
Sağın Şimşek S. Ç. (Editör), Hatipoğlu Ç. (Editör)  
ODTÜ Yayıncılık, Ankara, 2011
- XI. **A Study On Influence Of Russian As L1 On The Learning Of The Copula Be In Present Simple Tense In English**  
ANTONOVA ÜNLÜ E., HATİPOĞLU Ç.  
Language Learning and Teaching, Siu-Lun Lee, Victoria Tuzlukova, Editör, ATINER, ss.187-198, 2011
- XII. **A Guideline for Transcribing Conversations for the Construction of Spoken Turkish Corpora Using EXMARaLDA and HIAT 1st Edition**  
ŞÜKRİYE R., HATİPOĞLU Ç., IŞIK GÜLER H., ERÖZ TUĞA B.  
Ankara: SETMER, Ankara, 2010
- XIII. **Culture Gender and Politeness Apologies in Turkish and British English**  
HATİPOĞLU Ç.  
VDM Verlag Dr. Muller Aktiengesellschaft Co. KG., 2009
- XIV. **Sesbilgisi ve Sesbilim**  
Hatipoğlu Ç.  
Dilbilim: Temel Kavramlar Sorunlar Tartışmalar , Ahmet Kocaman, Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, ss.15-42, 2006

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

1. **What do learner survey results tell us about the place of crowdsourcing in language teaching and**

## learning?

Hatipoğlu Ç., Gajek E., Milosevska L.

EnetCollect European Union COST Project, WG1 workshop: "Crowdsourcing related to corpus examples for language learning, Coimbra, Portekiz, 5 - 06 Aralık 2019, ss.1-19

- II. **Language through the pragmatics and cross-cultural communication looking glass**  
Hatipoğlu Ç.  
Hacettepe University Micro-Analysis Network (HUMAN), Ankara, Türkiye, 22 Kasım 2019
- III. **Metadiscourse analysis of digital interpersonal interactions in academic settings in Turkey**  
Hatipoğlu Ç.  
2nd MAG Conference: Metadiscourse in Digital Communication: What has changed?, Bergamo, İtalya, 27 - 29 Haziran 2019, ss.35
- IV. **Translation of Hedges and Boosters as Mediums of Transformation in Digital and Non-Digital Translation Practices**  
Hatipoğlu Ç., Oktay S.  
2nd MAG Conference: Metadiscourse in Digital Communication: What has changed?, Bergamo, İtalya, 27 - 29 Haziran 2019, ss.36
- V. **Language teaching and assessment policies in the Ottoman-Turkish Society: A historical and sociocultural analysis**  
Hatipoğlu Ç.  
GLOBELT 2019 Conference: 5th International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Girne, Kıbrıs (Kktc), 11 - 14 Nisan 2019, ss.1
- VI. **Linguistics courses and professional development in foreign language teacher training programs**  
Hatipoğlu Ç.  
The GlobELT 2019: 5th International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Girne, Kıbrıs (Kktc), 11 - 14 Nisan 2019, ss.21
- VII. **Language Assessment Literacy Training of Prospective Language Teachers for the Challenges in Classroom-based Language Assessment**  
Şahin S., Hatipoğlu Ç.  
The GlobELT 2019: 5th International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, TRNC, 11-14 April 2019, Girne, Kıbrıs (Kktc), 11 - 14 Nisan 2019, ss.35
- VIII. **L2 learners' exam papers as crowdsourcing base for language teaching material development**  
Hatipoğlu Ç.  
3rd Annual Action Meeting of COST enetCollect, Lisbon, Portekiz, 14 - 15 Mart 2019
- IX. **You sound like a friend: Perceptions of Russian and Turkish accented English by native speakers of Turkish**  
Öztürk C. Y., Hatipoğlu Ç., Taşaran A. C.  
International Turkish-Russian World Academic Research Congress (ITRAC), Ankara, Türkiye, 14 - 16 Aralık 2018
- X. **Kültürler arası iletişimde hitap şekilleri: Yabancı dil olarak İngilizce kitapları bizi nereye götürür?**  
Hatipoğlu Ç.  
6. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, Isparta, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018, ss.17-19
- XI. **Migration and changing English language teacher profiles in Turkey**  
BAYYURT KERESTECİOĞLU Y., ERDUYAN I., HATİPOĞLU Ç.  
11th International Conference of English as a Lingua Franca (ELF11), Londrina, Brezilya, 5 - 07 Temmuz 2018
- XII. **Address forms in interlanguage apologies: The case of native speakers of Turkish and Bosnian learning English**  
HATİPOĞLU Ç., DELIBEGOVIC DZANIC N.  
22nd Sociolinguistics Symposium (SS22), Auckland, Yeni Zelanda, 27 - 30 Haziran 2018
- XIII. **Addressing in Turkish as a foreign language: The case of native speakers of Russian and Arabic**  
HATİPOĞLU Ç.  
22nd Sociolinguistics Symposium (SS22), Auckland, Yeni Zelanda, 27 - 30 Haziran 2018
- XIV. **Teaching Turkish as a foreign language: Different societies different views of (im)politeness.**

HATİPOĞLU Ç.

2nd Humanities and Social Sciences at the Crossroads, Tuzla, Bosna-Hersek, 27 - 28 Nisan 2018

- XV. **Representation of men and women in Turkish: Evidence from Turkish National Corpus**  
AYTAÇ K., HATİPOĞLU Ç.  
IV. International Linguistics and Language Studies Conference (LILA'xx17), İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Temmuz 2017, ss.72-84
- XVI. **(Im)politeness functions of SIZ in Turkish**  
HATİPOĞLU Ç.  
15th International Pragmatics Conference (IPrA 2017), Belfast, İngiltere, 16 - 21 Temmuz 2017, ss.294
- XVII. **Representation of Men and Women in Turkish: Evidence from Turkish National Corpus**  
AYTAÇ K., HATİPOĞLU Ç.  
LILA 'xx17 IV. International Linguistics and Language Studies Conference, İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Temmuz 2017, ss.72-85
- XVIII. **Why is it hard to refuse? Refusal strategies in Turkish**  
GEDİK BAL N., HATİPOĞLU Ç.  
4th International Linguistics and Language Studies Conference (LILA'17), İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Temmuz 2017, ss.85
- XIX. **Social and politeness meanings of the second person singular pronoun SEN in Turkish: A comparative analysis**  
HATİPOĞLU Ç.  
4th Meeting of the International Network of Address Research (INAR 4), Helsinki, Finlandiya, 8 - 09 Haziran 2017, ss.6
- XX. **Should we or should not we teach varieties of English in EFL classes?: Views from Turkey**  
KARAKAYA N., HATİPOĞLU Ç.  
8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE 2017), Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.82
- XXI. **Interlanguage apologies in English: What do native speakers of Turkish and Bosnian tell us when apologising in English?**  
DELIBEGOVIC DZANIC N., HATİPOĞLU Ç.  
3rd International Symposium on Language and Teaching (ISLET 2017), ROMA, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.47-48
- XXII. **Learning politeness in Turkish as a foreign language: The case of apologies**  
HATİPOĞLU Ç.  
3rd International Symposium on Language and Teaching (ISLET 2017), ROMA, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.187-188
- XXIII. **Cultural Understanding in Foreign Language Teaching**  
HATİPOĞLU Ç.  
11th International Conference on Literature, Language and Cultural Studies (IDEA 2017), Ankara, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2017, ss.56
- XXIV. **METADISCOURSE ACROSS GENRES: MAPPING INTERACTION IN SPOKEN WRITTEN DISCOURSES**  
ULUÇAY Ç., HATİPOĞLU Ç.  
METADISCOURSE ACROSS GENRES: MAPPING INTERACTION IN SPOKEN WRITTEN DISCOURSES, 30 Mart - 01 Nisan 2017
- XXV. **Cause markers in Turkish**  
ULUÇAY Ç., HATİPOĞLU Ç.  
Metadiscourse Across Genres Conference (MAG 2017), Güzelyurt, Kıbrıs (Kktc), 30 Mart - 01 Nisan 2017, ss.101
- XXVI. **Metadiscourse in Films: The employment of hedges and boosters in the Turkish comedy film Recep İvedik**  
HATİPOĞLU Ç., OKTAY S.  
Metadiscourse across Genres 2017 Conference, Güzelyurt, Kıbrıs (Kktc), 30 Mart - 01 Nisan 2017, ss.129
- XXVII. **Contextual and pragmatic functions of hedges in argumentative paragraphs in Turkish**  
HATİPOĞLU Ç., ALGI S.

- Metadiscourse Across Genres Conference (MAG 2017), Güzelyurt, Kıbrıs (Kkct), 30 Mart - 01 Nisan 2017, ss.20
- XXVIII. **Culture and Perception of (im)politeness in L2 Turkish**  
HATİPOĞLU Ç.  
18th International Conference on Turkish Linguistics, Adana, Türkiye, 24 - 26 Şubat 2017, ss.24-25
- XXIX. **Why is it hard to refuse someone The situations that Turkish teachers have difficulty in refusing and the refusal strategies employed by the teachers in these situations**  
GEDİK BAL N., HATİPOĞLU Ç.  
7th International Conference on research in Applied Linguistics (ULEAD 2016), Gaziantep, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2016, ss.259
- XXX. **Why is this im polite Native Speaker Evaluations of L2 Turkish learners apologies**  
HATİPOĞLU Ç.  
the 4th Linguistic Impoliteness Rudeness, and Aggression (LIAR IV) Conference, Manchester, İngiltere, 12 - 14 Temmuz 2016, ss.68
- XXXI. **Perceptions and conceptualisations of im politeness in the Turkish culture by native and non native speakers of Turkish**  
HATİPOĞLU Ç.  
Sociolinguistics Symposium 21, Murcia, İspanya, 15 - 18 Haziran 2016, ss.282
- XXXII. **Türkçe de nezaketin kavramlaştırılması Ana dili Türkçe olan ve olmayan konuşmacıların karşılaştırılması**  
HATİPOĞLU Ç.  
30. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Ankara, Türkiye, 13 - 14 Mayıs 2016, ss.77-78
- XXXIII. **The Impact of the University Entrance Exam on EFL Education in Turkey: Pre-service English Language Teachers' Perspective**  
HATİPOĞLU Ç.  
International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.136-144
- XXXIV. **Language Assessment Literacy of English Language Teachers Changing systems and perceived needs**  
HATİPOĞLU Ç.  
The International Conference on the Use of the EPOSTL 2016, Antalya, Türkiye, 11 - 15 Nisan 2016, ss.9
- XXXV. **Türkiye de yabancı dilde ölçme ve değerlendirme eğitiminin geçmişi ve bugünü**  
HATİPOĞLU Ç., ERÇETİN G.  
3. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Ekim 2014, ss.72-86
- XXXVI. **Türkiye'de yabancı dilde ölçme ve değerlendirme eğitiminin dünü ve bugünü**  
HATİPOĞLU Ç., ERÇETİN KOCA N. G.  
3. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı Bildiri Kitabı, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Ekim 2014, ss.72-89
- XXXVII. **Türkiye de yabancı dilde ölçme ve değerlendirme eğitiminin dünü ve bugünü ve yarını**  
HATİPOĞLU Ç., ERÇETİN KOCA N. G.  
3. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı Bildiri Kitabı, Türkiye, 23 - 24 Ekim 2014, ss.72-89
- XXXVIII. **Employing Learner Corpus in EAP Classes The METU TEEC Example**  
HATİPOĞLU Ç., BAYYURT KERESTECİOĞLU Y.  
8th International Corpus Linguistics Conference (CL2015), Lancaster, İngiltere, 21 - 24 Temmuz 2015, ss.156-158
- XXXIX. **L2 Turkish learners conceptualization of the polite speech act of congratulation in Turkish**  
CAN H., HATİPOĞLU Ç.  
9th International Politeness Conference, ATINA, Yunanistan, 1 - 03 Temmuz 2015, ss.24-25
- XL. **How well do L2 Turkish learners adapt to the requirements of the new social context Native Speakers Evaluations**  
HATİPOĞLU Ç.  
14th International Pragmatics Conference, Antwerp, Belçika, 26 - 31 Temmuz 2015, ss.520
- XLI. **The Effect of Culture on Evaluation of Im Politeness in L2 Turkish**  
HATİPOĞLU Ç.  
9th International Politeness Conference, ATINA, Yunanistan, 1 - 03 Temmuz 2015, ss.25-26



- XLII. **Using Conversation Analysis for Micro Analytic Investigation of L2 Learners Classroom Interactional Competence Students Building on Teacher Contributions**  
CAN DAŞKIN N., HATİPOĞLU Ç.  
International Conference on Applied Linguistics in Turkey, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.20
- XLIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçede Sarih Özür Sözeylemleri**  
HATİPOĞLU Ç.  
29. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2015, ss.15
- XLIV. **Diversity in Language Testing and Assessment LTA Literacy of Primary and Middle School Teachers in Turkey**  
HATİPOĞLU Ç.  
International Conference on Applied Linguistics in Turkey, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.54
- XLV. **Türkçede Eşit Statüdeki Konuşucularının Reddetme Sözeylem Stratejilerine Bir Bakış**  
ŞAHİN S., HATİPOĞLU Ç.  
29. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2015, ss.41
- XLVI. **The Intercultural Approach to teaching Turkish as a foreign language A closer look at e mail congratulation messages**  
HATİPOĞLU Ç., CAN H.  
3rd International Turkish Education and Teaching Conference, 1 - 03 Eylül 2010, ss.185-197
- XLVII. **Sözlü derlem çeviriyazısını standart dil ve ağıza göre ölçünleştirme**  
HATİPOĞLU Ç., KÖROĞLU Ö.  
24. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Mayıs 2010, ss.444-454
- XLVIII. **Sustaining a Corpus for Spoken Turkish Discourse Accessibility and Corpus Management Issues**  
RUHI Ş., HATİPOĞLU Ç., ERÖZ TUĞA B., IŞIK GÜLER H., ACAR G., ERYILMAZ K., CAN H., KARAKAS Ö., ÇOKAL KARADAŞ D.  
LREC. Language Resources: From Storyboard to Sustainability and LR Lifecycle Management, 17 - 24 Mayıs 2010
- XLIX. **Achieving Representativeness Through the Parameters of Spoken Language and Discursive Features The Case of the Spoken Turkish Corpus**  
RUHI Ş., IŞIK GÜLER H., HATİPOĞLU Ç., ERÖZ TUĞA B., ÇOKAL KARADAŞ D.  
CILC-10. Language Windowing through Corpora/Visualización del lenguaje a través de corpus. Part II, Valletta, Malta, 13 - 15 Mayıs 2010, cilt.2, ss.789-799
- L. **Pragmatic functions of code switching in an EFL classroom The case of YANİ**  
HATİPOĞLU Ç., ALGI S.  
6th International ELT Conference: Current Trends in ESL Research and Language Teaching, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2010, ss.390395
- LI. **A Proverb in Need is a Proverb Indeed: Examination of the Proverbs in the Course books used in Anatolian Teacher Training High Schools in Turkey**  
HATİPOĞLU Ç., CAN DAŞKIN N.  
2nd International English Language Teaching Conference on Teacher Education and Development, İstanbul, Türkiye, 08 Mayıs 2010, ss.28-29
- LII. **Trakya ve Orta Anadolu r lerinin akustik özellikleri ve diller arası etkileşim**  
HATİPOĞLU Ç., ZEYREK BOZŞAHİN D.  
22. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Türkiye, 8 - 09 Mayıs 2008, ss.58-69
- LIII. **Do we speak the same culture Evidence from students in the Foreign Language Education Departments**  
HATİPOĞLU Ç.  
International Congress Of Comparative Literature And The Teaching Of Literature And Language: We Speak The Same Culture, Türkiye, 29 Nisan - 01 Mayıs 2009, ss.343-357
- LIV. **Level of imposition and explicit electronic apologies**  
HATİPOĞLU Ç.  
14th International Conference on Turkish Linguistics, Almanya, 6 - 08 Ağustos 2008, ss.277-286
- LV. **Dilbilim Derslerinin Yabancı Dil Eğitimi Bölümünde Okuyan Öğrencilere Etkileri Katkıları**

HATİPOĞLU Ç.

Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Türkiye, 22 - 23 Kasım 2007, ss.460-466

**LVI. Türkçe r nin akustik incelenmesi Bölge ve Cinsiyet Farklılıklar**

ZEYREK BOZŞAHİN D., HATİPOĞLU Ç., ATALAY N. B.

21. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2007

**LVII. Do Turkish Males And Females Use Different Apologies For Different Types Of Offence**

HATİPOĞLU Ç.

12th International Conference on Turkish Linguistics, Türkiye, 11 - 13 Ağustos 2004, ss.595-611

**LVIII. Perceptual learning style preferences of second language learners**

HATİPOĞLU Ç.

international ELT Research Conference: Challenges for Language Teachers towards the Millennium, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 1999, cilt.2, ss.55-61

## **Ansiklopedide Bölümler**

**I. Dilbilim Temel Kavramlar Sorunlar Tartışmalar**

HATİPOĞLU Ç.

Dil Derneği Yayınları, ss., 2006

## **Desteklenen Projeler**

HATİPOĞLU Ç., ÖZTÜRK C. Y. , TASIRAN A. C. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anadili Türkçe olan Aday İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Aksanlarına Karşı Olan Algı ve Tutumları, 2018 - 2019

Hatipoğlu Ç., Diğer Ülkelerin Sivil Toplum Kuruluşları Tarafından Desteklenmiş Proje, Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye (OSTD) Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi, 2017 - 2018

Can Daşkın N., Hatipoğlu Ç., TÜBİTAK Projesi, Conversation Analysis and Classroom Interactional Competence, 2014 - 2015

HATİPOĞLU Ç., TÜBİTAK Projesi, Dil Kültür Cinsiyet Ve Kibarlık Kuralları Arasında Etkileşim İlkeleri, 2005 - 2006

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):29

h-indeksi (WOS):3