Prof.Dr. CEREN ÖZTEKİN

Kişisel Bilgiler

Web: https://avesis.metu.edu.tr/ceren

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: CQkmm_0AAAAJ
ORCID: 0000-0002-8774-9457
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-9388-2020
ScopusID: 13004619800
Yoksis Araştırmacı ID: 1167

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2017
Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2016
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2016
Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2016
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2004

Yönetilen Tezler

Sungur S., Öztekin C., Investigating the effectiveness of argument-based inquiryon 6th grade students' scientific literacy and portrayingtheir argumentation schemes and engagement inargumentation process, Doktora, M.ŞEN(Öğrenci), 2021
ÖZTEKİN C., Sistemsel düşünme becerisi modülünün enerji bağlamında uygulanması., Doktora, H.Can(Öğrenci), 2020
ÖZTEKİN C., Deneyimli fen bilimleri öğretmenlerinin ekosistemlerin öğretimine ilişkin konuya özel pedagojik alan bilgisinin incelenmesi., Yüksek Lisans, İ.Tıraş(Öğrenci), 2019
ÖZTEKİN C., Ekolojik dünya görüşü, temel değerler, kişisel norm ve öz kimlik arasındaki ilişkileri açıklayan kavramsal model., Doktora, H.Ateş(Öğrenci), 2019
ÖZTEKİN C., ÇAKIROĞLU J., Okul öncesi öğretmenlerinin fen öğretimine yönelik niyet ve davranışlarının planlanmış davranış teorisi ile açıklanması., Doktora, G.Özcan(Öğrenci), 2016
SUNGUR S., ÖZTEKİN C., 7e öğrenme döngüsü modelinin 6. sınıf öğrencilerinin vücudumuzda sistemler konusunu anlamalarına, öz-düzenleme becerilerine, bilimsel epistemolojik inançlarına ve bilimsel süreç becerilerine etkisi., Doktora, G.Gök(Öğrenci), 2014
ÖZTEKİN C., Fen bilgisi öğretmenlerinin hücre bölünmesi konusundaki pedagojik alan bilgisi ve konu alan bilgisi üzerine bir çalışma., Yüksek Lisans, M.Şen(Öğrenci), 2014
ÖZTEKİN C., Fen bilimleri öğretmen adaylarının çevre dostu davranışlarının belirlenmesi : iklim değişikliği örneği, Yüksek Lisans, E.Hiğde(Öğrenci), 2014
ÖZTEKİN C., Fen bilimleri öğretmenlerinin genetik okuryazarlik düzeylerinin ve karar verme süreçlerinin incelenmesi.,

Doktora, Ü.Betül(Öğrenci), 2014
ÖZTEKİN C., İlköğretim öğrencilerinin değer yönelimleri, çevresel optimizm düzeyleri ve çevresel kaygıları üzerine karşılaştırmalı bir çalışma, Yüksek Lisans, A.Eryiğit(Öğrenci), 2010
ÖZTEKİN C., Sekizinci sınıf öğrencilerinin çevre okuryazarlığının değerlendirilmesinde sosyodemografik değişkenlerin rolü., Yüksek Lisans, T.Varışlı(Öğrenci), 2009
ÖZTEKİN C., Cinsiyetin, sınıf seviyesinin, ve eğitim gördükleri alanların, öğrencilerin epistemolojik inançları üzerindeki etkisi., Yüksek Lisans, F.Kurt(Öğrenci), 2009
ÖZTEKİN C., Öğrencilerin fen öğrenimine yönelik motivasyonlarının incelenmesi: karşılaştırmalı bir çalışma, Yüksek Lisans, Ö.Güvercin(Öğrenci), 2008
ÖZTEKİN C., Öğrenme motivasyonu, mantıksal düşünme yeteneği ve öğrenme yaklaşımının dokuzuncu sınıf uluslararası bakolorya ve ulusal program öğrencilerinin mitoz ve mayoz konularını anlamalarına katkısı., Yüksek Lisans, M.Başer(Öğrenci), 2007
ÖZTEKİN C., Öğrencilerin önbilgisi, öğrenme yaklaşımları, mantıksal düşünme yetenekleri, farklı öğretim yöntemleri ve fotosentez ve bitkilerde solunum konularını anlamaları arasındaki ilişkilerin araştırılması, Yüksek Lisans, A.Yenilmez(Öğrenci), 2006
ÖZTEKİN C., Bilişsel ve güdüsel değişkenlerin geleneksel ve öğrenme evresi sınıflarındaki öğrencilerin genetik kavramlarını anlamasına etkisi., Doktora, P.Atay(Öğrenci), 2006
ÖZTEKİN C., Öğrencilerin çevre bilgileri ve tutumları üzerine bir çalışma : sınıf düzeyinin ve cinsiyetin etkisi, Yüksek Lisans, E.Alp(Öğrenci), 2005
ÖZTEKİN C., Probleme dayalı öğrenme modelinin lise biyoloji derslerinde kullanılması, Doktora, S.Sungur(Öğrenci), 2004

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Effectiveness of Argument-Based Inquiry Approach on Grade 8 Students' Science Content Achievement, Metacognition, and Epistemological Beliefs**
Deprem S. T. T., Çakiroğlu J., Öztekin C., Kingir S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.21, sa.4, ss.1057-1079, 2023 (SSCI)

II. **Exploration of middle school students' scientific epistemological beliefs and their engagement in argumentation**
Şen M., Sungur S., Öztekin C.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.116, sa.5, ss.293-308, 2023 (SSCI)

III. **Modelling pre-service science teachers' pro-environmental behaviours in relation to psychological and cognitive variables**
Şahin E., Alper U., Öztekin C.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.27, sa.1, ss.1-21, 2021 (SSCI)

IV. **Novice and experienced science teachers' conceptual knowledge of evolutionary theory within the context of micro-and macroevolution**
Yesilyurt E., Öztekin C., Çakıroğlu J., Deniz H.
Journal of Biological Education, cilt.55, sa.2, ss.109-127, 2021 (SCI-Expanded)

V. **Interaction among Contextual Knowledge and Pedagogical Content Knowledge: Sociocultural Perspective**
ŞEN M., ÖZTEKİN C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.198, ss.57-97, 2019 (SSCI)

VI. **Genetics Literacy: Insights From Science Teachers' Knowledge, Attitude, and Teaching Perceptions**
Cebesoy Ü. B., Öztekin C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, ss.1247-1268, 2018 (SSCI)

VII. **A Multilevel Analysis of Students' Science Achievements in Relation to their Self-Regulation, Epistemological Beliefs, Learning Environment Perceptions, and Teachers' Personal Characteristics**
Pamuk S., Sungur S., Öztekin C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.15, ss.1423-1440, 2017 (SSCI)

VIII. **Gender perspective on the factors predicting recycling behavior: Implications from the theory of planned behavior**
ÖZTEKİN C., TEKSÖZ G., PAMUK S., ŞAHİN E., Kilic D. S.
WASTE MANAGEMENT, cilt.62, ss.290-302, 2017 (SCI-Expanded)

IX. **Science teacher candidates' perceptions about roles and nature of scientific models**
Turkoglu A. Y., Öztekin C.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.34, ss.219-236, 2016 (SSCI)

X. **DEVELOPMENT AND VALIDATION OF SCIENCE HOMEWORK SCALE FOR MIDDLE-SCHOOL STUDENTS**
Taş Y., Sungur S., Öztekin C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.14, ss.417-444, 2016 (SSCI)

XI. **RELATIONSHIPS AMONG TURKISH PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' GENETICS LITERACY LEVELS AND THEIR ATTITUDES TOWARDS ISSUES IN GENETICS LITERACY**
Cebesoy Ü. B., Öztekin C.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.15, ss.159-172, 2016 (SSCI)

XII. **Modeling Environmental Literacy of University Students**
TEKSÖZ G., ŞAHİN E., ÖZTEKİN C.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.21, sa.1, ss.157-166, 2012 (SCI-Expanded)

XIII. **A cross Age Study of Elementary Students Motivation towards Science Learning**
Güvercin Ö., Öztekin C., Sungur S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, ss.233-243, 2010 (SSCI)

XIV. **Assessing pre-service teachers' environmental literacy in Turkey as a mean to develop teacher education programs**
Tuncer G., Tekkaya C., SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., Ertepinar H., Kaplowitz M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.29, sa.4, ss.426-436, 2009 (SSCI)

XV. **Promoting students' learning in genetics with the learning cycle**
Dogru-Atay P., Tekkaya C.
JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION, cilt.76, ss.259-280, 2008 (SSCI)

XVI. **A survey on Elementary School Students' Environmentally Friendly Behaviours and Associated Variables**
Şahin E., Ertepınar H., Öztekin C., Yılmaz A.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.14, ss.129-143, 2008 (SSCI)

XVII. **Turkish pre-service science teachers' views on Science-Technology-Society issues**
Yalvac B., Tekkaya C., Cakiroglu J., Kahyaoglu E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.29, ss.331-348, 2007 (SSCI)

XVIII. **Environmental Attitudes of Young People in Turkey: Effects of School Type and Gender**
Teksöz G., Ertepınar H., Öztekin C., Sungur S.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.11, ss.215-233, 2005 (SSCI)

XIX. **Antioxidative and free radical scavenging properties of rosemary extract**
Basaga H., Tekkaya C., Acikel F.
FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY-LEBENSMITTEL-WISSENSCHAFT & TECHNOLOGIE, cilt.30, sa.1, ss.105-108, 1997 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Interactions among Topic-Specific Pedagogical Content Knowledge Components for Science Teachers: The Impact of Content Knowledge**
Şen M., Demirdöğen B., Öztekin C.
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, 2022 (ESCI)

II. **Impact of Content Knowledge on Pedagogical Content Knowledge in the Context of Cell Division**
Şen M., Öztekin C., Demirdöğen B.

JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.29, sa.2, ss.102-127, 2018 (ESCI)

III. **Turkish pre-service science teachers' awareness, beliefs, values, and behaviours pertinent to climate change**
Hiğde E., Öztekin C., Şahin E.
INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.26, ss.253-263, 2017 (ESCI)

IV. **A STUDY ON TEACHER CANDIDATES RECYCLING BEHAVIORS A MODEL APPROACH WITH THE THEORY OF PLANNED BEHAVIOR**
ÖZTEKİN C., Kılıç D., ŞAHİN E.
Western Anatolia Journal of Educational Science, 2011 (Hakemli Dergi)

V. **Elementary Students' Scientific Epistemological Beliefs in Relation to Socio-Economic Status and Gender**
Özkal K., Öztekin C., Sungur S., Çakıroğlu J., Çakıroğlu E.
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.21, sa.7, ss.873-885, 2010 (ESCI)

VI. **Learning Environment Profiles of Turkish Secondary Biology Classrooms**
Den Brok P., Telli S., Çakıroğlu J., Öztekin C., Taconis R.
LEARNING ENVIRONMENTS RESEARCH, cilt.13, ss.187-204, 2010 (Scopus)

VII. **A Comparative Study on Pre Service Teachers and Elementary Students Attitude towards the Environment**
Teksöz G., Sungur S., Öztekin C., Ertepınar H.
INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.16, ss.188-198, 2007 (ESCI)

VIII. **A Comparative Study on Pre Service Teachers and Elementary Students Attitude toward Environment**
Teksöz G., Sungur S., Öztekin C., Ertepınar H.
International Research on Geographical and Environmental Education, cilt.16, ss.188-198, 2007 (Hakemli Dergi)

IX. **Relation among Measures of Learning Orientation, Reasoning Ability, and Conceptual Understanding of Photosynthesis and Respiration in Plants for Grade 8 Males and Females**
Öztekin C., Yenilmez Türkoğlu A.
JOURNAL OF ELEMENTARY SCIENCE EDUCATION, cilt.18, sa.1, ss.1-14, 2006 (Hakemli Dergi)

X. **Students' Achievement in Relation to Reasoning Ability, Prior Knowledge and Gender.**
YENİLMEZ TÜRKOĞLU A., SUNGUR S., ÖZTEKİN C.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.24, sa.1, ss.129-138, 2006 (Scopus)

XI. **Self Efficacy Attitude and Science Knowledge**
Sarıkaya H., Çakıroğlu J., Öztekin C.
Academic Exchange Quarterly,, cilt.9, sa.4, ss.38-42, 2005 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Syntactic Aspects of Subject Matter Knowledge: Eliciting Experienced Science Teachers' Nature of Science Views in Relation to HumanBody Systems**
Kınık E., Öztekin C.
European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-4

II. **Middle School Students' Perceptions of Scientists and Engineers and Their Interest Towards STEM Careers**
Güler Nalbantoğlu F., Çetinkaya Aydın G., Çakıroğlu J., Öztekin C.
European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-3

III. **Hava, İklim ve Mevsimler: Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgileri**
Sağbilge K., Öztekin C.
XIV. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.121

IV. **8. Sınıf Öğrencilerinin STEM Kariyer Seçimlerinin Beklenti-Değer Kuramı Çerçevesinde Nitel Olarak İncelenmesi**
Karaca E. Ü., Öztekin C., Sungur S.
XIV. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.11

V. **Science Techer's Pedagogical Content Knowledge Regarding Complex Body System: A Case For Digestive System**
Kınık E., Öztekin C.
European Educational Research Association, Berlin, Almanya, 3 - 06 Eylül 2019, ss.1

VI. **Coğrafya Öğretmenlerinin Gözünden Sürdürülebilir Kalkınma: Pedagojik Alan Bilgisinin İncelenmesi**
Kınık E., Rakunt M. G., Öztekin C.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi , Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.555

VII. **Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Sistemsel Düşünme Becerilerinin Gerçek Yaşam Öyküleri Kullanılarak Değerlendirilmesi**
Öztaş M., Öztekin C., Teksöz G.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi , Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.390

VIII. **Su Döngüsünün Dinamik ve Döngüsel Düşünce Yaklaşımı ile İncelenmesi**
Bol F., Öztekin C.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi , Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.437

IX. **Enerji Kavramına Yönelik Anlayışta Karmaşık Nedensel Modellerin Rolü**
Can H., Öztekin C., Teksöz G.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi , Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.258

X. **Examination of middle school science teachers'contextual knowledge and pedagogical content knowledge in density topic**
Şen M., Öztekin C.
European Educational Research Association , Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, ss.1

XI. **Uncovering teacher candidates' sustainability consciousness level**
Şen M., Güler F., Özdemir M., Öztekin C.
European Educational Research Association, Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, ss.1

XII. **Adaptation and validation of the sustainability consciousness questionnaire for teacher candidates**
Güler F., Şen M., Özdemir M., Öztekin C.
European Educational Research Association , Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, ss.1

XIII. **Adaptation of Global Scientific Literacy Questionnaire in Turkish Context: Findings of Pilot Study**
Şen M., Sungur S., Öztekin C.
ERPA International Congress on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.170

XIV. **Improving Middle School Students' Scientific Literacy through Science Writing Heuristic (SWH) Approach**
Şen M., Sungur S., Öztekin C.
ERPA International Congress on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.170

XV. **Media portrayal of scientists on children's TV programs**
ŞAHİN V., Acınan d., ES B., Yılmaz D., ÖZTEKİN C.
VII International Conference "Early Childhood Care and Education, 16 - 20 Mayıs 2018

XVI. **İnsan Değişir Dünya Değişir": Resimlerle Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma ile İlgili Bilgi ve Farkındalık Düzeylerinin Analizi**
Güler Nalbantoğlu F., Öztekin C.
Vth International Eurasian Educational Research Congress , Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.860-861

XVII. **Preservice elementary science teachers pedagogical content knowledge for sustainable development**
Tıraş İ., ŞEN M., ÖZTEKİN C.
European Science Education Research Association Conference, Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017

XVIII. **Addition of New Constructs in the TPB Model in the Context of Early Childhood Teachers' Science Teaching Behaviour**
ÖZCAN E G., ÖZTEKİN C., ÇAKIROĞLU J.

The European Conference on Educational Research, Copenhagen, Danimarka, 22 Ağustos 2018 - 25 Ağustos 2017

XIX. **To What Extent Are Science Teachers Ready to Teach Sustainable Development? A Case Study for Two Experienced Teachers Pedagogical Content Concerns**
Öztekin C., Aydın R.
ERPA International Congresses on Education, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.120

XX. **Students understandings and feelings about sustainable development.**
Özdemir M., Şen M., Öztekin C.
26th International Conference onEducational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

XXI. **Decision-making patterns of science teachers: A case of genetics dilemmas**
CEBESOY Ü. B., ÖZTEKİN C.
90th The National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 22 - 25 Nisan 2017

XXII. **Fen Bilimleri Öğretmenleri Neyi Öğretiyor Neyi Ölçüyor**
Şen M., Öztekin C.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XXIII. **Öğretmen Adaylarının Fen Teknoloji Mühendislik Matematik FeTeMM Eğitimine Yönelik Niyetlerinin İncelenmesi**
ÖZTEKİN C., YILMAZ TÜZÜN Ö.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XXIV. **STEM Alanlarına Yönelik Meslek Seçimini Etkileyen Faktörlerin Beklenti Değer Kuramı Çerçevesinde İncelenmesi Motive Edilmiş Davraniş Tercihi Modeli**
GÜLER F., SUNGUR S., ÖZTEKİN C.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XXV. **Çevre Çizimlerinde Sürdürebilir Kalkinma İzleri Resmim Eskiden Var Olan Doğayi Yok Etmemizi Ve Günümüzdeki Kentleşmeyi Anlatiyor**
GÜLER F., Özdemir m., Aşınmaz A., ÖZTEKİN C.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XXVI. **Profile of Turkish Pre service Science Teachers in terms of Ecocentrism and Anthopocentrism**
ÖZTEKİN C., şAHİN E., alper u.
14th International Conference Sustainable Development, Culture, Education, 12 - 14 Mayıs 2016

XXVII. **PROFILE OF TURKISH PRE SERVICE SCIENCE TEACHERS IN TERMS OF ECOCENTRISM AND ANTHOPOCENTRISM**
alper u., ÖZTEKİN C., ŞAHİN E.
14th INTERNATIONAL JTEFS/BBCC CONFERENCE, 12 - 14 Mayıs 2016

XXVIII. **DETERMINING THE SYSTEMS THINKING SKILLS LEVEL FOR EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT**
ÖZTAŞ M., TEKSÖZ G., ÖZTEKİN C.
14TH TEACHER EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

XXIX. **Development and Validation of the Intention to Integrate Nature of Science Questionnaire**
Akyol G., Öztekin C., Sungur S.
NARST Annual International Conference, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016

XXX. **Improving Nature of Science Understanding Through History of Science Instruction Contextualized Explicit and Reflective Approach**
Cansız M., Sungur S., Öztekin C.
International Teacher Education Conference, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 4 - 06 Şubat 2016

XXXI. **The Nature of Science Teachers Pedagogical content Knowledge in The Context of Education for Sustainable Development A Pilot Study**
Yılmaz Yendi B., Öztekin C., Şahin E.
The European Conference on Educational Research, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 11 Eylül 2015

XXXII. **İlköğretim öğrencilerinin çevreye yönelik tutum ve bilgileri üzerine bir çalışma**
ŞAHİN E., ERTEPINAR H., ÖZTEKİN C., YILMAZ A.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğ. Kongresi, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2006

Desteklenen Projeler

ÇAKIROĞLU J., GÜLER F., ÇETİNKAYA AYDIN G., ÖZTEKİN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerin Bilim İnsanı ve Mühendise Yönelik Algıları ile STEM Mesleklerine yönelik İlgileri, 2018 - 2019
ÖZTEKİN C., ÖZDEMİR M., ŞEN M., GÜLER F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerinin ve Öğretmen Adaylarının Sürdürebilirlik Bilincinin İncelenmesi, 2017 - 2017
SUNGUR S., ŞEN M., ÖZTEKİN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Küresel Fen Okuryazarlığı Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması, 2017 - 2017
DEMİRCAN H. Ö., TEMİZ N., ÖZTÜRK S., ŞENYURT E., ÖZTEKİN C., ÇETİN M., AYDEMİR Z. B., DEMİRBAŞ G. G., ATA AKTÜRK A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anaokulu Fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (FETEMM) Eğitimi: Eğitim kitleri hazırlanması, öğretmen eğitimi, ve yaz okulu uygulaması, 2016 - 2017
ÖZTEKİN C., ŞEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yoğunluk Konusunda Bağlam Bilgileri ve Pedagojik Alan Bilgileri Üzerine Bir Çalışma, 2016 - 2016
ÖZTEKİN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sağlıklı Beslenme Davranışlarının Planlanmış Davranış Teorisi ve Kişisel Normlar ile Belirlenmesi, 2015 - 2015
ÖZTEKİN C., uçar M. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE DOSTU DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ; ÇEVRESEL KİMLİK, CİNSİYET KİMLİĞİ VE ÇEVREYE YÖNELİK DEĞER YÖNELİMLERİNİN ROLÜ, 2013 - 2013
ÖZTEKİN C., ŞEN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Evrim Okuryazarlık Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma, 2013 - 2013
ÖZTEKİN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmenlerin Genetik Okuryazarlık Düzeylerinin, Genetik Okuryazarlığa yönelik Tutumlarının ve Genetik Okuryazarlık Öğretimine ilişkin Algılarının İncelenmesi, 2013 - 2013
ÖZTEKİN C., Hiğde E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Dostu Davranışlarının Değer-İnanç-Norm Teorisine Göre Açıklanması: İklim Değişikliği Örneği, 2013 - 2013
ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Metin D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sözde Bilim Doğası Ve Evrim Teorisine Yönelik Algıları Üzerine Bir Çalışma., 2012 - 2013
ÖZTEKİN C., Alper U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çevre Dostu Davranışların Belirleyici Faktörlerinin İncelenmesi: Zamansal Karamsarlık-Mekansal İyimserlik Nyargıları Ve Kontrol Odağı, 2012 - 2013
ÖZTEKİN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Genetik Okuryazarlık Düzeylerinin Ve Genetik Okuryazarlılığa Yönelik Tutumlarının Saptanması., 2012 - 2012

Metrikler

Yayın: 134
Atıf (WoS): 1161
Atıf (Scopus): 1719
H-İndeks (WoS): 18
H-İndeks (Scopus): 24