

Prof. Dr. YEŐİM ÇAPA AYDIN

KiŐisel Bilgiler

İŐ Telefonu: [+90 312 210 4080](tel:+903122104080)

E-posta: capa@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/capa>

Uluslararası AraŐtırmacı ID'leri

ScholarID: 9tK03Iy7qQAC

ORCID: 0000-0002-5463-1989

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABB-8868-2020

ScopusID: 24437776200

Yoksis AraŐtırmacı ID: 202596

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ohio State University, Eğitimde lme Ve Değerlendirme, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2005

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 1992 - 1997

Lisans ift Anadal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1992 - 1997

Yaptığı Tezler

Doktora, Factors Influencing First-Year Teachers' Sense of Efficacy, Ohio State University, Eğitimde lme Ve Değerlendirme, 2005

Yüksek Lisans, The Analysis of ninth grade students' misconceptions ccancerning photosynthesis and respiration, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2000

Araştırma Alanları

Sosyal ve BeŐeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde lme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2017

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2007

Araştırma Görevlisi, Ohio State University, Eğitim Araştırmaları Ve İstatistiksel Data Analiz Danışmanlık Birimi, 2002 - 2005

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 1998 - 2000

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1997 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2017 - Devam Ediyor
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2017 - 2020
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ögem, 2015 - 2017
Rektörlüğe Bağlı Birim Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi, 2009 - 2015
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2009

Yönetilen Tezler

Çapa Aydın Y., Çakır N., A qualitative study of English language teachers' assessment identity and assessment practices, Yüksek Lisans, A.BABACAN(Öğrenci), 2024
Çapa Aydın Y., Kondakçı E., Factors of pre-service, novice, and experienced chemistry teachers' sense of efficacy beliefs: A qualitative study, Yüksek Lisans, İ.İNCEÇAY(Öğrenci), 2023
Çapa Aydın Y., Investigation of contextual factors affecting learning designs of faculty members before and during Covid-19 period to inform their pedagogical decisions, Doktora, S.ÇELİK(Öğrenci), 2023
Çapa Aydın Y., From little acorns to mighty oaks: Self-regulation strategies of the top ranking science high school students in Turkey and factors promoting the development of these strategies, Doktora, L.SEDA(Öğrenci), 2023
Çapa Aydın Y., The role of social and cultural capital in academic experiences of university students, Doktora, N.TÜTÜNCÜ(Öğrenci), 2023
Kömez Dağlıoğlu E., Çapa Aydın Y., Measurement and assessment practices in design studio: A case from METU department of architecture basic design studio, Yüksek Lisans, Ç.ÇALIK(Öğrenci), 2023
ÇAPA AYDIN Y., Investigating teachers' views and practices of feedback in English language education in middle schools from a teacher feedback literacy framework perspective, Yüksek Lisans, T.İSTENCİOĞLU(Öğrenci), 2022
ÇAPA AYDIN Y., Developing a participatory model for teacher evaluation and professional development: A case study, Doktora, E.GÜNEŞ(Öğrenci), 2022
ÇAPA AYDIN Y., Academic dishonesty among undergraduate students: Predicting the role of academic moral disengagement and academic motivation in academic dishonesty, Yüksek Lisans, K.KÖFÜNYELİ(Öğrenci), 2022
Olğan R., Çapa Aydın Y., A comparative investigation of early childhood teachers' portfolio practices: Cases from Turkey and the United States, Doktora, N.ALAÇAM(Öğrenci), 2022
ÇAPA AYDIN Y., Investigation of middle school mathematics teacher emotions and their students' mathematics achievement emotions: A mixed-methods study, Doktora, B.ÇALIK(Öğrenci), 2021
ÇAPA AYDIN Y., Predictors of english language preparatory schoolstudents' behavioral intention to use remote learningtools in the covid-19 era, Yüksek Lisans, M.HALİS(Öğrenci), 2021
ÇAPA AYDIN Y., A qualitative study of feedback literacy in higher education: Uncovering enhancing and impeding factors, Yüksek Lisans, C.KARA(Öğrenci), 2021
ÇAPA AYDIN Y., The role of academic motivation, course satisfaction, and advisory relationship on research self-efficacy beliefs of graduate students, Yüksek Lisans, E.BAYAR(Öğrenci), 2021
ÇAPA AYDIN Y., A structural equation model on academic writing self-efficacy beliefs of students at English medium universities, Doktora, A.SOLAR(Öğrenci), 2021
Çapa Aydın Y., Factors behind teacher agency: A structural equational modelling study, Doktora, G.GÜLMEZ(Öğrenci), 2019
Çapa Aydın Y., Yıldırım A., A Mixed Methods Study of Teacher-Child Interaction Quality and Teacher Beliefs in Early Childhood Education, Doktora, R.Cobanoglu(Öğrenci), 2017
ÇAPA AYDIN Y., The role of perceived teacher affective support and relatedness to peers in achievement emotions of middle school students in EFL classrooms, Yüksek Lisans, E.HAZAL(Öğrenci), 2017
ÇAPA AYDIN Y., Predictors of curriculum implementation level in elementary mathematics education: Mathematics-related beliefs and teacher self-efficacy beliefs, Yüksek Lisans, K.KABAOĞLU(Öğrenci), 2015

- ÇAPA AYDIN Y., Factors influencing college teaching self-efficacy of science, technology, engineering, and mathematics graduate teaching assistants, Doktora, R.CEYLANDAĞ(Öğrenci), 2015
- ÇAPA AYDIN Y., The relationship between mathematics achievement emotions, mathematics self-efficacy, and self-regulated learning strategies among middle school students, Yüksek Lisans, B.ÇALIK(Öğrenci), 2014
- Çakroğlu E., Çapa Aydın Y., Development of a test for assessing teachers' mathematical content knowledge for teaching geometric measurement at elementary grade level, Doktora, Y.ESEN(Öğrenci), 2013
- Ok A., Çapa Aydın Y., An assessment of pre-service teacher education in terms of preparing teacher candidates for teaching, Doktora, E.ERET(Öğrenci), 2013
- ÇAPA AYDIN Y., The predictors of English language preparatory school instructors' self-efficacy beliefs, Yüksek Lisans, H.ASLI(Öğrenci), 2013
- ÇAPA AYDIN Y., Teacher self-efficacy and teaching beliefs as predictors of curriculum implementation in early childhood education, Yüksek Lisans, R.ÇOBANOĞLU(Öğrenci), 2011
- ÇAPA AYDIN Y., OK A., A structural equation model examining the relationships among mathematics achievement, attitudes toward statistics, and statistics outcomes, Doktora, E.EMMİOĞLU(Öğrenci), 2011
- ÇAPA AYDIN Y., Language learning strategies and self-efficacy beliefs as predictors of English proficiency in a language preparatory school, Yüksek Lisans, M.AÇIKEL(Öğrenci), 2011
- ÇAPA AYDIN Y., An assessment of academic writing needs of graduate students, Yüksek Lisans, M.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2011
- ÇAPA AYDIN Y., An assessment of the professional development needs of English language instructors working at a state university, Yüksek Lisans, G.EKŞİ(Öğrenci), 2010
- ÇAPA AYDIN Y., Teacher self-efficacy beliefs toward measurement and evaluation practices, Yüksek Lisans, F.RANA(Öğrenci), 2009
- ÇAPA AYDIN Y., Eighth grade students' emotion regulation strategies during test taking: The role of gender, cognitive appraisal processes, academic self-efficacy, and test anxiety, Yüksek Lisans, A.GÜÇLÜ(Öğrenci), 2009
- ERDUR BAKER Ö., ÇAPA AYDIN Y., The contribution of rumination, internal working models of attachment, and help seeking attitudes on psychological symptoms of university students, Yüksek Lisans, N.TURAN(Öğrenci), 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Psychometric Properties of the Turkish Adaptation of Teacher Emotions Scale**
Çalık B., Çapa Aydın Y.
JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT, cilt.40, sa.8, ss.1017-1032, 2022 (SSCI)
- II. **Sources of teacher beliefs about developmentally appropriate practice: a structural equation model of the role of teacher efficacy beliefs**
Cobanoglu R., ÇAPA AYDIN Y., Yildirim A.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.27, sa.2, ss.195-207, 2019 (SSCI)
- III. **The relationship between vicarious experience, social persuasion, physiological state, and chemistry self-efficacy: The role of mastery experience as a mediator**
Capa-Aydin Y., Uzuntiryaki-Kondakci E., Ceylandağ R.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.55, ss.1224-1238, 2018 (SSCI)
- IV. **We train, but what do they think? Preservice teachers' perceptions of the adequacy of their teacher education in Turkey**
Eret-Orhan E., Ok A., Capa-Aydin Y.
ASIA-PACIFIC JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.46, sa.2, ss.183-198, 2018 (SSCI)
- V. **Student evaluation of instruction: comparison between in-class and online methods**
Capa-Aydin Y.
ASSESSMENT & EVALUATION IN HIGHER EDUCATION, cilt.41, sa.1, ss.112-126, 2016 (SSCI)
- VI. **When early childhood teachers close the door: Self-reported fidelity to a mandated curriculum and teacher beliefs**
COBANOGLU R., Capa-Aydin Y.

- EARLY CHILDHOOD RESEARCH QUARTERLY, cilt.33, ss.77-86, 2015 (SSCI)
- VII. **Predicting critical thinking skills of university students through metacognitive self regulation skills and chemistry self efficacy**
KONDAKÇI E., ÇAPA AYDIN Y.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.13, ss.661-670, 2013 (SSCI)
- VIII. **Interplay of motivational and cognitive strategies in predicting self efficacy and anxiety**
ÇAPA AYDIN Y., UZUNTIRYAKI E., DEMIRDOĞEN B.
Educational Psychology, cilt.31, ss.55-66, 2011 (SSCI)
- IX. **Development and Psychometric Evaluation of the High School Chemistry Self-Efficacy Scale**
ÇAPA AYDIN Y., UZUNTIRYAKI E.
EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, cilt.69, sa.5, ss.868-880, 2009 (SCI-Expanded)
- X. **Development and Validation of Chemistry Self-Efficacy Scale for College Students**
UZUNTIRYAKI E., ÇAPA AYDIN Y.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.39, sa.4, ss.539-551, 2009 (SSCI)
- XI. **Teacher self-regulation: examining a multidimensional construct**
Capa-Aydin Y., SUNGUR S., Uzuntiryaki E.
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, cilt.29, sa.3, ss.345-356, 2009 (SSCI)
- XII. **Examination of Cyberbullying Experiences among Turkish Students from Different School Types**
TOPCU C., ERDUR BAKER O., ÇAPA AYDIN Y.
CYBERPSYCHOLOGY & BEHAVIOR, cilt.11, sa.6, ss.643-648, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development of Portfolio Related Scales for Early Childhood Teachers: A Validity and Reliability Study**
Alaçam N., Olgan R., Çapa Aydın Y.
International Journal of Progressive Education, cilt.19, sa.4, ss.1-17, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Teacher-child interaction quality in early childhood education: the impact of teacher beliefs**
Cobanoğlu R., ÇAPA AYDIN Y., Yildirim A.
Education 3-13, 2023 (ESCI)
- III. **Capturing Peer Research Mentoring Experience in Undergraduate Education: A Qualitative Case Study Lisans Eğitiminde Akran Araştırma Danışmanlığı Deneyimi: Nitel Bir Durum Çalışması**
Can I., Burakgazi S. G., ÇAPA AYDIN Y., Coşkun M.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.591-605, 2022 (ESCI)
- IV. **Çevrimiçi Disinhibisyon Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AYAS S., ÇAPA AYDIN Y.
Türk Psikoloji Yazıları, cilt.24, sa.48, ss.16-28, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Quality of Early Childhood Education at a Glance: Problems Related to Families, Teachers, and Working Conditions**
Cobanoğlu R., Yildirim A., Çapa Aydın Y.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.407-430, 2020 (ESCI)
- VI. **The Views of Undergraduate Students and Academic Advisors on the Academic Advising Process**
Aydın Y., Guneri O. Y., Eret E., Yildirim F. B.
YUKSEKÖĞRETİM DERGISI, cilt.9, ss.139-148, 2019 (ESCI)
- VII. **Matematik Başarı Duyguları Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlaması: geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Çalık B., Çapa Aydın Y.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.9, sa.53, ss.523-545, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Matematik Başarı Duyguları Ölçeği'xxnin Türkçe'xxye uyarlaması: geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÇALIK B., ÇAPA AYDIN Y.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.9, ss.523-545, 2019 (Hakemli Dergi)

- IX. **Evaluation of Peer Mentoring Program in Higher Education: Does it Support Smooth Transition of New Faculty to the Academia?**
ERET E., GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
Yükseköğretim ve Bilim, cilt.8, ss.532-541, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Turkish version of the survey of attitudes toward statistics: Factorial structure invariance by gender**
Sarikaya E. E., OK A., ÇAPA AYDIN Y., SCHAU C.
International Journal of Higher Education, cilt.7, sa.2, ss.121-127, 2018 (Scopus)
- XI. **Yükseköğretimde öğretimi geliştirmek amacıyla ders izlencesi hazırlama: öğretim elemanları için öneriler**
ERET ORHAN E., ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGISİ), cilt.7, sa.3, ss.611-616, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Professional Development Needs of Junior Faculty: A Survey Study in a Public University in Turkey**
GÜNERİ O., ERET ORHAN E., ÇAPA AYDIN Y.
Yükseköğretim Dergisi, cilt.7, ss.73-81, 2017 (ESCI)
- XIII. **Özyeterlik kaynakları ölçeği nin Türkçe ye uyarlanması**
ÇAPA AYDIN Y., KONDAKÇI E., TEMLİ DURMUŞ Y., TARKIN A.
İlköğretim Online, cilt.12, ss.749-758, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Temel Empati Ölçeği Türkçe uyarlaması geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
TOPCU Ç., ERDUR BAKER Ö., ÇAPA AYDIN Y.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.976, ss.174-182, 2010 (Hakemli Dergi)
- XV. **What predicts student teacher self efficacy**
ÇAPA AYDIN Y., WOOLFOLK HOY A.
Academic Exchange Quarterly, cilt.9, ss.123-128, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Development and Validation of a Turkish Version of Teachers Sense of Efficacy Scale**
Çapa Aydın Y., Çakıroğlu J., Sarıkaya H.
Eğitim ve Bilim, cilt.30, ss.74-81, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Biyoloji öğretmen adaylarının genel biyoloji konularındaki kavram yanılgıları**
TEKKAYA C., ÇAPA Y., YILMAZ Ö.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.18, ss.37-44, 2000 (Scopus)
- XVIII. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi**
ÇAPA Y., ÇİL N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.18, ss.69-73, 2000 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Apoyo al profesorado para la implementación de la evaluación en línea en educación superior: el proyecto europeo Remote.EDU**
marin v., Bedenlier S., ÇAPA AYDIN Y., KAYA KAŞIKCI S., KONDAKÇI Y., Schieber J., ZAYİM KURTAY M.
La influencia de la tecnología en la investigación educativa post-pandemia, S. Olmos-Migueláñez, M. J. Rodríguez-Conde, A. Bartolomé, J. Salinas, F. J. Frutos-Esteban, & F. J. García-Peñalvo, Editör, Octeadro, ss.185-200, 2022
- II. **Öğretmen Özdüzenlemesi**
ÇAPA AYDIN Y., KONDAKÇI E.
Özdüzenleme: Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi, Stratejiler ve Öneriler, Sakız, Gönül, Editör, Nobel, Ankara, ss.217-228, 2020
- III. **Öğretmen özdüzenlemesi**

Çapa Aydın Y., Kondakçı E.

Özdüzenleme: Öğrenmeden öğretime özdüzenleme davranışlarının gelişimi, stratejiler ve öneriler, Sakız G., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.218-230, 2014

IV. Science teaching efficacy beliefs

Çakıroğlu J., Çapa Aydın Y., Woolfolk Hoy A.

Second International Handbook of Science Education, B.J. Fraser, K.G. Tobin & McRobbie, C. J., Editör, Springer, London/Berlin, New York, ss.449-462, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Mimari Tasarım Stüdyosunda Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları: Türkiye'deki Mimarlık Temel Tasarım Stüdyoları Eğitimcilerinin Bakışı**
Çalık Ç., Kömez Dağlıoğlu E., Çapa Aydın Y.
Mimari Tasarım Araştırmaları Sempozyumu (MİTA) IV, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2024, ss.44-45
- II. Students' observations about academic dishonesty in higher education**
Köfünçeli K., Çapa Aydın Y.
European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow, İngiltere, 22 Ağustos 2023, ss.1-2
- III. Factors influencing learning design at a higher education institution during the Covid-19 pandemic**
Çelik S., Çapa Aydın Y.
European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow, İngiltere, 22 Ağustos 2023, ss.1-2
- IV. Shedding light on teachers' promotion of self-regulated learning.**
Aydan L. S., Çapa Aydın Y., Kondakçı E.
European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow, İngiltere, 22 - 25 Ağustos 2023, ss.1-2
- V. Opportunità e sfide della valutazione online per l'istruzione superiore**
Marin V., Zayim Kurtay M., Kondakçı Y., Kaya-Kasıkcı S., Çapa Aydın Y., Bedenlier S.
7th Settimana di Eccellenza, Ancona, İtalya, 06 Ekim 2022, ss.1-6
- VI. The pillars of remote assessment climate in higher education**
KONDAKÇI Y., ÇAPA AYDIN Y., ZAYİM KURTAY M., KAYA KAŞIKCI S.
5th International Open & Distance Learning Conference, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2022
- VII. Relation between support and students' national exam performance: The mediating role of motivation**
Caybas U., Çapa Aydın Y., Tarım S. D.
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 8, Dresden, Almanya, 25 Ağustos 2022, ss.83
- VIII. Predictors of students' subjective task values and expectancies for success at middle school**
Caybaş İ. U., ÇAPA AYDIN Y., ÇAKIR N.
17th International Conference on Motivation (ICM), Dresden, Almanya, 24 Ağustos 2022
- IX. An Investigation of Early Childhood Teachers' Portfolio Practices with Respect to a Variety of Variables.**
ALAÇAM N., OLGAN R., ÇAPA AYDIN Y.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 22 Haziran 2022
- X. Who Experiences Burnout? The Role of Teaching Experience and Emotion-Regulation Strategies**
Çalık B., Çapa Aydın Y.
World Education Research Association, California, Amerika Birleşik Devletleri, 25 Nisan 2022, ss.1-16
- XI. Exploring the emotional endeavor of teaching: emotions, self-efficacy, and burnout.**
Çalık B., Çapa Aydın Y.
American Educational Research Association (AERA), California, Amerika Birleşik Devletleri, 24 Nisan 2022, ss.1
- XII. Middle School Students' Remote Interactions and Their Influence on Academic Motivation During the COVID-19 Pandemic**
Caybas U., Tarım D. S., Çapa Aydın Y.

American Educational Research Association (AERA), California, Amerika Birleşik Devletleri, 24 Nisan 2022, ss.1-12

- XIII. **Okul Öncesi Eğitimde Portfolyo Değerlendirmesi: Türkiye ve ABD'den Örnekler**
ALAÇAM N., OLGAN R., ÇAPA AYDIN Y., McCleary K.
7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 Kasım 2021
- XIV. **Academic Emotions Regulation Questionnaire: A Validation Study**
Çalık B., Çapa Aydın Y.
European Conference on Educational Research (ECER), Geneve, İsviçre, 06 Eylül 2021, ss.50350
- XV. **A trial to measure helicopter parenting in a sample of Turkish adolescents**
Aracı İyiyaydın A., Çapa Aydın Y.
European Conference on Educational Research (ECER), Geneve, İsviçre, 06 Eylül 2021, ss.51548
- XVI. **Content Analysis of Child Portfolios in the US and Turkey**
ALAÇAM N., OLGAN R., ÇAPA AYDIN Y.
30th EECERA Annual Conference, Hırvatistan, 1 - 17 Eylül 2021
- XVII. **Türkiye'deki üniversitelerde sunulan üniversiteye uyum hizmetleri.**
Altunay-Yılmaz H., Barutçu Yıldırım K. F., Güneri O., Çapa Aydın Y.
IX. International Congress on Psychological Counseling and Guidance in Higher Education, İstanbul, Türkiye, 15 Kasım 2019
- XVIII. **Behind the closed doors of public preschool classrooms: practices and problems**
Çobanoğlu R., Çapa Aydın Y., Yıldırım A.
29th European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Conference, Thessaloniki, Yunanistan, 20 - 23 Ağustos 2019, ss.18
- XIX. **Pre-service teacher self-efficacy in the context of practicum of teaching**
Kondakçı E., Çapa Aydın Y., Kırbulut Z. D., Boran A.
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Almanya, 12 - 16 Ağustos 2019, ss.267-268
- XX. **An investigation of achievement emotions, self-efficacy, and learning strategy use in mathematics**
Çalık B., Çapa Aydın Y.
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Almanya, 12 - 16 Ağustos 2019, ss.333-334
- XXI. **Perceived Teacher Affective Support and Relatedness to Peers in Relation to EFL Achievement Emotions**
Güney E., Çapa Aydın Y.
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Almanya, 12 - 16 Ağustos 2019, ss.10
- XXII. **Assessment OF or FOR learning: what impact a word difference makes**
Çapa Aydın Y.
2nd Education Conference, İstanbul, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2019, ss.5
- XXIII. **Regional differences in satisfaction of international students in non-traditional destination**
oldaç y. i., KONDAKÇI Y., ERTEM H. Y., ÇAPA AYDIN Y.
ECER 2018, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018
- XXIV. **Development and validation of Attitudes towards Values Education Scale for pre-service teachers**
Gezer E. T., Çapa Aydın Y.
European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, İtalya, 2 - 08 Eylül 2018, ss.2665
- XXV. **Regional Differences in Satisfaction of International Students in a Non-traditional Destination**
Kondakçı Y., Çapa Aydın Y., Oldaç Y. İ., Ertem H. Y.
European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, İtalya, 2 - 08 Eylül 2018, ss.2256
- XXVI. **University students' perceptions toward feedback**
ÇAPA AYDIN Y., ÇALIK B.
The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Sig 1 Assessment and Evaluation Conference, Finlandiya, 29 - 31 Ağustos 2018
- XXVII. **Development and validation of a scale measuring college students' task value in peer assessment**

ALEMDAĞ E., ÇAPA AYDIN Y.

the 9th Biennial Conference of EARLI SIG 1: Assessment and Evaluation, Helsinki, Finlandiya, 29 - 31 Ağustos 2018

XXVIII. A systematic review of mixed method studies in educational technology

Çapa Aydın Y., Yuksel Arslan P., Keser Aschenberger F.

Paper presented at the Mixed Methods International Research Association (MMIRA) International Conference, Vienna, Avusturya, 22 - 24 Ağustos 2018, ss.98-99

XXIX. Pilot study for the development of a scale assessing pre-service teachers' attitudes toward technology use in early childhood

Tunga Y., Çapa Aydın Y.

5. International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS'18), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.299

XXX. The role of teacher beliefs in practice of teaching in preschool classrooms: A qualitative inquiry

Çobanoğlu R., Çapa Aydın Y., Yıldırım A.

American Educational Research Association Annual Conference, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2018

XXXI. What predicts preschool teacher beliefs about developmentally appropriate and inappropriate practices?

ÇOBANOĞLU R., ÇAPA AYDIN Y., YILDIRIM A.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017

XXXII. Development and validation of teacher self-efficacy scale for early childhood education

ÇOBANOĞLU R., ÇAPA AYDIN Y., YILDIRIM A.

International Congress on Curriculum and Instruction, 26 - 28 Ekim 2017

XXXIII. Quality in early childhood education: Insights from teachers

ÇOBANOĞLU R., ÇAPA AYDIN Y., YILDIRIM A.

European Early Childhood Education Research Association Annual Conference, 29 Ağustos - 01 Eylül 2017

XXXIV. Factors influencing college teaching efficacy of STEM graduate teaching assistants

Ceylandağ F. R., ÇAPA AYDIN Y.

European Conference on Educational Research (ECER), Kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017

XXXV. The association between mathematics self-efficacy beliefs and self-regulated learning strategies of middle school students

ÇALIK B., ÇAPA AYDIN Y.

European Conference on Educational Research (ECER), Kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017

XXXVI. Student Course Evaluation in Higher Education: A Qualitative Inquiry into Faculty Perceptions

ÇAPA AYDIN Y., ÇOBANOĞLU R., GÜLMEZ G.

European Conference on Educational Research (ECER), Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017

XXXVII. Development and Validation of Teacher Self Efficacy for Erly Childhood Education

ÇOBANOĞLU R., ÇAPA AYDIN Y., YILDIRIM A.

4th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI/EPOK-2016), Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016

XXXVIII. Modeling the relationship between pre service teachers emotions and their self efficacy beliefs

ÇALIK B., ÇAPA AYDIN Y.

European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 11 Teaching and Teacher Education, Zürich, İsviçre, 20 - 22 Haziran 2016

XXXIX. Akademik danışmanlık uygulamasının değerlendirilmesi

ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., ERET ORHAN E., BARUTÇU YILDIRIM K. F.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016

XL. New faculty members Closer look at the challenges of faculty returned home from United States

GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y., ERET ORHAN E.

POD, 4 - 06 Kasım 2015

XLI. Insights into assessment in science technology and mathematics classess

ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O.

POD, San-Francisco, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 06 Kasım 2015

- XLII. **New faculty members Closer look at the challenges of faculty returned home from the United States**
GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y., ERET ORHAN E.
Professional Organization Development (POD) Conference, 4 - 08 Kasım 2015, ss.32-33
- XLIII. **Insights into assessment in science technology engineering and mathematics classes**
ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., ERET ORHAN E.
Professional Organization Development (POD) Conference, 4 - 08 Kasım 2015, ss.53
- XLIV. **Perceptions of academic advisors and students about academic advising program holding a mirror for service improvement**
ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., ERET ORHAN E.
ECER, 7 - 11 Eylül 2015
- XLV. **Perceptions of academic advisors and students about academic advising program Holding a mirror for service improvement**
ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., ERET ORHAN E., BARUTÇU YILDIRIM K. F.
. The European Conference on Educational Research, 7 - 11 Eylül 2015
- XLVI. **Alumni and student opinions regarding areas of improvement in undergraduate education and competencies of graduates**
GÜNERİ O., SÜMER H. C., ÇAĞ P., BARUTÇU YILDIRIM K. F., ÇAPA AYDIN Y.
ECER, 7 - 11 Eylül 2015
- XLVII. **Development and validation of First Aid Self Efficacy Scale**
GÜLMEZ DAĞ G., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), 8 - 11 Eylül 2015
- XLVIII. **Development of Parents School Belief Scale**
YILDIRIM Ö. F., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), 8 - 11 Eylül 2015
- XLIX. **Development and validation of a scale about Teachers Practices on Promotion of Metacognition TPPoM**
ŞEKER V., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), 8 - 11 Eylül 2015
- L. **Development of Geometric Construction Self efficacy Scale**
DEMİRAY E., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), 8 - 11 Eylül 2015
- LI. **Development of mathematics teaching self efficacy scale for pre service primary school teachers**
KARACA E. T., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), 8 - 11 Eylül 2015
- LII. **Use of language learning strategies and self efficacy beliefs as predictors of English proficiency**
ÇAPA AYDIN Y., SOLAR ŞEKERCİ A., AÇIKEL ERGÜNER M.
European Conference on Educational Research (ECER), 8 - 11 Eylül 2015
- LIII. **Alumni and student opinions regarding areas of improvement in undergraduate education and competences of the graduates**
GÜNERİ O., SÜMER H. C., ÇAĞ P., BARUTÇU YILDIRIM K. F., AYDIN G., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), 8 - 11 Eylül 2015
- LIV. **Mathematics achievement emotions Do they differ by gender and grade level**
ÇALIK B., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), 8 - 11 Eylül 2015
- LV. **ODTÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri: Geçmişi, Bugünü Değerlendirmek ve Geleceğe Bakmak**
GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
VIII. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu, Türkiye, 9 - 10 Nisan 2015
- LVI. **Üniversite öğrencilerinin başarı ve başarısızlıklarını etkileyen faktörlere nitel bir bakış.**
ÇAĞ P., BARUTÇU YILDIRIM K. F., GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
VIII. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu, Türkiye, 9 - 10 Nisan 2015

- LVII. **Üniversitelerdeki eğitim öğretim destek ofisleri rolleri ve geleceği**
ÇAĞILTAY K., ÇAPA AYDIN Y., SÖZER E. M., AKAY H. U., İLİ ERDOĞMUŞ İ.
Akademik Bilişim Konferansı, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Şubat 2015, ss.70
- LVIII. **The role of mathematics achievement emotions on the metacognitive strategy use of eighth grade students**
ÇALIK B., ÇAPA AYDIN Y.
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 16 Metacognition Conference, İstanbul, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2014, ss.108-109
- LIX. **Development of Visual Mathematics Literacy Self efficacy Scale for Prospective Teachers**
ÇALIK B., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), Porto, Portekiz, 2 - 05 Eylül 2014, ss.1964
- LX. **Common practices in the adaptation of psychological tests**
ÇAPA AYDIN Y.
9th Conference of the International Test Commission (ITC), San Sebastian, İspanya, 2 - 05 Temmuz 2014, ss.133
- LXI. **Globalization and testing and measurement in education**
ÇAPA AYDIN Y.
Regional Conference of the International Society for Adolescent Psychiatry and Psychology (ISAPP), Ankara, Türkiye, 21 - 24 Kasım 2013
- LXII. **Mentoring: Perspectives on how faculty connect, learn from each other**
GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
38th Professional Organization Development (POD), 6 - 10 Kasım 2013
- LXIII. **Evaluation of a mobile phone based student immediate feedback system**
ÇİÇEK F., İSLİM Ö. F., ÇAĞILTAY K., ÇAPA AYDIN Y.
Association for Educational Communications and Technology (AECT) International Convention, Anaheim, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Ekim - 02 Kasım 2013, ss.1-3
- LXIV. **To participate or not Perception of college students about online course evaluation**
ÇOBANOĞLU R., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2013, ss.1552
- LXV. **Predicting college student success and gains: College engagement and perceived English language proficiency**
GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
ECER (The European Conference on Educational Research Conference), 9 - 13 Eylül 2013
- LXVI. **Student evaluation of teaching Perceptions of college students**
ÇOBANOĞLU R., ÇAPA AYDIN Y.
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Conference, Munich, Almanya, 27 - 31 Ağustos 2013, ss.596
- LXVII. **Exploring the beliefs of preservice teachers about teaching a navigator or a mincing machine**
ÇOBANOĞLU R., ÇAPA AYDIN Y.
Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2013, ss.1
- LXVIII. **Developing and validating an instrument to assess foreign language pre service teachers TPACK**
BAŞER D., ÖZDEN M. Y., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 18 - 21 Eylül 2012, ss.21846
- LXIX. **A canonical analysis of early childhood teachers sense of efficacy beliefs about teaching and years of experience**
ÇOBANOĞLU R., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 18 - 21 Eylül 2012, ss.21266
- LXX. **International student satisfaction a descriptive study**
YUMURTACI D., ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.245-246
- LXXI. **Academic and non academic needs of graduate students**

- CEYLANDAĞ R., DOLUNAY F., ÖZBEK G., TANRIKULU İ., TOPCU Ç., TURAN N., ÇAPA AYDIN Y.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.171-172
- LXXII. **Üniversite düzeyinde öğrenci memnuniyeti ve ilişkili değişkenler**
GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y., BARUTÇU F.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.194-195
- LXXIII. **Use of many facets Rasch measurement in performance assessment in higher education**
ÇAPA AYDIN Y.
8th Conference of the International Test Commission (ITC), Amsterdam, Hollanda, 3 - 05 Temmuz 2012, ss.69
- LXXIV. **Öğretmen adaylarının özdüzenleme stratejilerinin cinsiyet farkına göre incelenmesi**
UZUNTİRYAKİ E., AKIN F. N., ÇAPA AYDIN Y.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.232
- LXXV. **The Scale for Emotional Reactions Following the Breakup**
BARUTÇU YILDIRIM K. F., ÇAPA AYDIN Y.
3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG), Efes, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.84, ss.786-790
- LXXVI. **English instructors' professional development need areas and predictors of professional development needs**
Eksi G., ÇAPA AYDIN Y.
Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.675-685
- LXXVII. **Investigating the factors predicting statistics self efficacy of graduate students**
ÇAPA AYDIN Y., EMMİOĞLU E., UZUNTİRYAKİ E.
Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Vancouver, Kanada, 27 Nisan - 01 Mayıs 2012, ss.1
- LXXVIII. **Factors predicting research productivity of graduate students**
ÇAPA AYDIN Y., EMMİOĞLU E., UZUNTİRYAKİ E.
European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 13 - 16 Eylül 2011, ss.388
- LXXIX. **Attitudes and achievement in educational statistics a case from Turkey**
EMMİOĞLU E., ÇOBANOĞLU R., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 13 - 16 Eylül 2011, ss.402
- LXXX. **Exploring the predictors of doctoral students academic satisfaction**
ÇAPA AYDIN Y., AKSÖZ İ., GELMEZ BURAKGAZİ S., TOPLU E.
European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 13 - 16 Eylül 2011, ss.1478
- LXXXI. **Sources of high school students self efficacy beliefs in chemistry**
UZUNTİRYAKİ E., ÇAPA AYDIN Y., CEYLANDAĞ R., CÖMERT G. G.
European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 13 - 16 Eylül 2011, ss.456
- LXXXII. **How are high school students epistemological beliefs related to their goal orientations**
KADIOĞLU C., UZUNTİRYAKİ E., ÇAPA AYDIN Y.
European Science Education Research Association (ESERA) Conference, Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011, ss.113
- LXXXIII. **Predictors of chemistry self efficacy among college students**
UZUNTİRYAKİ E., ÇAPA AYDIN Y., KIRBULUT Z. D., BEETH M.
European Science Education Research Association (ESERA) Conference, Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011, ss.113
- LXXXIV. **A meta analysis on students attitudes toward statistics**
EMMİOĞLU E., ÇAPA AYDIN Y.
58th ISI World Statistics Congress, Dublin, İrlanda, 21 - 26 Ağustos 2011, ss.1-7
- LXXXV. **Öğretmen özyeterlik ve özdüzenleme inançları arasındaki ilişki Kanonik korelasyon analizi**
AKIN F. N., UZUNTİRYAKİ E., ÇAPA AYDIN Y.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.58
- LXXXVI. **ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi faaliyet alanları ve yürüttüğü çalışmalar**
GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
V. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2010
- LXXXVII. **ODTÜ öğrencilerinin psikolojik danışma ve rehberlik ihtiyaçları analizi çalışması**

GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.

V. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2010

LXXXVIII. **Hedef yönelimi anketinin dört boyutlu yapısının lise düzeyinde test edilmesi**

KADIOĞLU C., UZUNTİRYAKİ E., ÇAPA AYDIN Y.

IX. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.155

LXXXIX. **Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı öğretmen özyeterlik ölçeği**

TARKIN A., TEMLİ Y., ÇAPA AYDIN Y., UZUNTİRYAKİ E.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Eylül 2010, ss.24-25

XC. **Lisansüstü öğrencilerin istatistiğe yönelik tutumu ile istatistik başarısı arasındaki ilişkinin incelenmesi**

EMMİOĞLU E., ÇAPA AYDIN Y., ÇOBANOĞLU R.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Eylül 2010, ss.46-47

XCII. **Investigating the predictors of high school students chemistry self efficacy beliefs**

KIRBULUT Z. D., BEETH M., UZUNTİRYAKİ E., ÇAPA AYDIN Y.

10th European Conference on Research in Chemistry Education (ECRICE), Krakow, Polonya, 4 - 09 Temmuz 2010, ss.153-154

XCIII. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin sınav sırasında kullandığı duygu düzenleme stratejileri**

GÜÇLÜ A., CEYLANDAĞ R., ÇAPA AYDIN Y.

II. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Mersin, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2010, ss.500-511

XCIV. **The role of epistemological beliefs in high school students learning strategy use**

KADIOĞLU C., UZUNTİRYAKİ E., ÇAPA AYDIN Y.

European Science Education Research Association (ESERA) Conference, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.142

XCV. **Pre service teachers perceptions about the quality of their teacher education program**

ÇAKIROĞLU E., ÇAPA AYDIN Y., ÇAKIROĞLU J., İŞLER I.

16th International Conference on Learning, Barcelona, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009

XCVI. **Turkish adaptation of Basic Empathy Scale BES**

TOPCU Ç., ERDUR BAKER Ö., ÇAPA AYDIN Y.

First International Turkish Educational Research Congress, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.388

XCVII. **College students use of learning strategies and their anxiety levels in chemistry**

UZUNTİRYAKİ E., DEMİRDÖĞEN B., ÇAPA AYDIN Y.

Annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), Garden Grove, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Nisan 2009, ss.295

XCVIII. **Freshmen students chemistry self efficacy in relation to goal orientation gender and academic achievement**

DEMİRDÖĞEN B., UZUNTİRYAKİ E., ÇAPA AYDIN Y.

Annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), Garden Grove, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Nisan 2009, ss.232

XCVIII. **The role of emotional regulation processes in Turkish high school students achievement**

EMMİOĞLU E., ÇAPA AYDIN Y.

Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2009, ss.1

XCIX. **Improving teachers sense of efficacy how mentoring professional development and induction support impact efficacy beliefs from preservice to inservice**

MOORE R., ÇAPA AYDIN Y.

Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2009, ss.1

C. **Relationship between self regulatory learning strategies and goal orientation A canonical correlation analysis**

KADIOĞLU C., UZUNTİRYAKİ E., ÇAPA AYDIN Y.

Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, Amerika Birleşik Devletleri,

13 - 17 Nisan 2009, ss.1

- CI. **An examination of graduate students academic satisfaction**
ÖZMEN O., AKSOY B., TOKGÖZ Ö., YALIM D., TAKIR A., ÇAPA AYDIN Y.
10th International Conference on Further Education in the Balkan Countries, Konya, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2008, ss.2
- CII. **Hope and perceived support as predictors of academic self efficacy among graduate students**
ATİK G., ÇAYIRDAĞ N., DEMİRLİ A., KAYACAN N., ÇAPA AYDIN Y.
10th International Conference on Further Education in the Balkan Countries, Konya, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2008, ss.1
- CIII. **High school students emotions and emotion regulation during test taking**
ÇAPA AYDIN Y., EMMİOĞLU E.
European Conference on Educational Research (ECER), Göteborg, İsveç, 10 - 12 Eylül 2008, ss.3
- CIV. **İstatistik dersinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri üzerine öğrenci görüşleri**
ÇAPA AYDIN Y., EMMİOĞLU E.
I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008, ss.755-763
- CV. **A canonical analysis of teachers sense of efficacy and teacher self regulation**
ÇAPA AYDIN Y., SUNGUR S., UZUNTİRYAKİ E.
Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008, ss.1
- CVI. **Lise öğrencilerinin siber zorbalık deneyimlerinin incelenmesi**
TOPCU Ç., ERDUR BAKER Ö., ÇAPA AYDIN Y.
IX. Ulusal Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2007, ss.178
- CVII. **Development and validation of Self regulatory Strategies Scale**
KADIOĞLU C., UZUNTİRYAKİ E., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), Ghent, Belçika, 19 - 21 Eylül 2007, ss.1-15
- CVIII. **The relationship between high school students chemistry self efficacy and chemistry achievement**
UZUNTİRYAKİ E., ÇAPA AYDIN Y.
2nd European Variety in Chemistry Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 27 - 30 Haziran 2007, ss.81-83
- CIX. **Chemistry self efficacy A study of gender and major differences among college students in Turkey**
ÇAPA AYDIN Y., UZUNTİRYAKİ E.
2nd European Variety in Chemistry Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 27 - 30 Haziran 2007, ss.263-266
- CX. **10 sınıf öğrencilerinin özdüzenleme becerileri üzerine nitel bir çalışma**
KADIOĞLU C., UZUNTİRYAKİ E., ÇAPA AYDIN Y.
7. Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.484
- CXI. **Sources of first year teachers sense of efficacy**
ÇAPA AYDIN Y., LOADMAN W. E.
4th International Biennial SELF Research Conference, Ann Arbor, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 26 Temmuz 2006, ss.43-47
- CXII. **What are the supply and demand factors in preparing educators**
BRYANT B., BRADLEY K., SAMPSON S., LOADMAN W. E., ÇAPA Y.
Annual meeting of the American Association of Colleges for Teacher Education (AACTE), Washington, Kiribati, 20 - 23 Şubat 2005
- CXIII. **Evaluation of mentoring practices experienced by student teachers during teacher preparation program**
ÇAPA Y., LOADMAN W. E.
Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 16 Nisan 2004
- CXIV. **Field experiences relationship with mentor teacher and teaching support as predictors of student teachers sense of efficacy**
ÇAPA Y.

Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 16 Nisan 2004

CXV. Development and validation of Turkish version of teachers sense of efficacy scale

ÇAKIROĞLU J., ÇAPA Y., SARIKAYA H.

Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 16 Nisan 2004

CXVI. The impact of educator supply and demand data on state and university policy making

BRYANT B., JONES J., TAFEL J., LOADMAN W. E., ÇAPA Y.

Annual meeting of the American Association of Colleges for Teacher Education (AACTE), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Şubat 2004

CXVII. The 2002 annual survey of educator supply and demand in great lakes states of United States

ÇAPA Y., LOADMAN W. E., BRYANT B.

Annual meeting of the Mid-Western Educational Research Association (MWEREA), Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Ekim 2003

CXVIII. Using Rasch measurement to evaluate the Organizational Climate Index

BÖRKAN B., ÇAPA Y., FIGUEIREDO C., LOADMAN W. E.

Annual meeting of the Mid-Western Educational Research Association (MWEREA), Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Ekim 2003

CXIX. The status of educator supply and demand in the United States A continuing status report 2002

ÇAPA Y., LOADMAN W. E., BRYANT B.

Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 25 Nisan 2003

CXX. A Rasch measurement example in a grant application process

ÇAPA Y., LOADMAN W.

Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 25 Nisan 2003

CXXI. Educator supply and demand research How will it affect the future of teacher education

BRYANT B., LOADMAN W. E., ÇAPA Y., SCHAEERER J.

Annual meeting of the American Association of Colleges for Teacher Education (AACTE), New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 27 Ocak 2003

CXXII. Self efficacy and previous testing experiences as predictors of test anxiety among college students

ÇAPA Y., LOADMAN W. E.

Annual meeting of the Mid-Western Educational Research Association (MWEREA), Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 19 Ekim 2002

CXXIII. A study of the effectiveness of a preservice teacher evaluation scheme

ÖNGEL S., ÇAPA Y., VELLOM P.

Annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 10 Nisan 2002

CXXIV. Current status of teacher shortage in the United States

ÇAPA Y., LOADMAN W. E., BRYANT B.

Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 05 Nisan 2002

CXXV. An analysis of ninth grade students misconceptions concerning photosynthesis and respiration in plants

ÇAPA Y., YILDIRIM A., ÖZDEN M. Y.

Annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), St. Louis, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Nisan 2001

CXXVI. Biyoloji öğretmen adaylarındaki kavram yanılgılarının tespiti

TEKKAYA C., YILMAZ Ö., ÇAPA Y.

Öğretmen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 - 20 Mart 1999, ss.97

CXXVII. Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından

değerlendirilmesi

ÇİL N., ÇAPA Y.

III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 23 - 25 Eylül 1998, ss.296-300

Desteklenen Projeler

Kondaççı Y., Çapa Aydın Y., Zayim Kurtay M., Kaya Kaşıkçı S., Erasmus Projesi, Empower teachers for remote online assessments in higher education , 2021 - 2023

Yılmaz Z., Çapa Aydın Y., Akın Sabuncu S., Ünalmiş İ., Erasmus Projesi, Energy Usage and Green Public Transportation in Future Smart Cities: An Innovative Teaching Program for Students, Stakeholders and Entrepreneurs (EUGPUT), 2020 - 2023

Çapa Aydın Y., Akçamete Güngör A., Erasmus Projesi, CalohE2 - Measuring and Comparing Achievements of Learning Outcomes in Higher Education Phase 2, 2020 - 2022

İnce M. L., Çapa Aydın Y., TÜBİTAK Projesi, Beden eğitimi öğretmenleri için kanıta ve üniversite - MEB işbirliğine dayalı bir hizmet içi eğitim uygulamasının yaygınlaştırılması, 2017 - 2020

KONDAKÇI E., ÇAPA AYDIN Y., Kirbulut Z. D., BORAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlik Uygulaması Dersi: Öğretmen Adaylarının Algıları, 2018 - 2019

ÇAPA AYDIN Y., SOLAR ŞEKERCİ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim Dili İngilizce Olan Programlara Kayıtlı Öğrencilerin Akademik Yazma Özyeterlilikleri: Akademik Okuma, Akademik Sosyalleşme ve Alan İlgisi Üzerine Bir Modelleme Çalışması, 2017 - 2019

ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., AYDIN G., ERET ORHAN E., ÇAĞ P., BARUTÇU YILDIRIM K. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Araştırma Görevlilerine Yönelik Etkili Öğretim Programı Geliştirilmesi, 2016 - 2017

ÇAPA AYDIN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversitede Derslerde Verilen Dönüte Yönelik Öğrencilerin Görüşlerinin İncelenmesi, 2016 - 2017

ÇAPA AYDIN Y., KONDAKÇI Y., TÜBİTAK Projesi, Türkiye’de Uluslararası Öğrenci Hareketliliği: Uluslararası Öğrencilerin Yaşam Doyumları ve Yükseköğrenim için Türkiye’xyi Tercih Sebeplerinin Modellemesi, 2015 - 2017

Çapa Aydın Y., Çobanoğlu R., Gülmez G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Elektronik Ortamda Öğrenci Ders Değerlendirmesi Uygulaması ODTÜ Örneğinde Öğretim Elemanlarının Görüşleri, 2014 - 2014

ÇAPA AYDIN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Online Ders Değerlendirme Anketi’ne Yönelik Öğrencilerin Görüşlerinin İncelenmesi., 2012 - 2013

GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y., BARUTÇU K., AYDIN G., YUMURTACI D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Yaşamına Katılım Düzeyleri Odtü Öğrencilerinin Başarılarını Nasıl Etkiler?, 2011 - 2011

ÇAPA AYDIN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lisansüstü Öğrencilerinin Araştırma Üretkenliğinin İncelenmesi., 2009 - 2009

Kondaççı E., Çapa Aydın Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Özdüzenlemesini Yordalayan Değişkenler, 2007 - 2007

Bilimsel Hakemlikler

RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2018

RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Achievement Emotions And Motivation Research Group, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Turkey, blog.metu.edu.tr/capa/, 2018 - Devam Ediyor

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Personel Hareketliliği, Universitaet Wien, Avusturya, 2023 - 2023

Erasmus Programı, Personel Hareketliliği, Rijksuniversiteit Groningen, Hollanda, 2023 - 2023

Erasmus Programı, Personel Hareketliliği, University of Kent, İngiltere, 2018 - 2018

Metrikler

Yayın: 178

Atf (WoS): 365

Atf (Scopus): 513

H-İndeks (WoS): 11

H-İndeks (Scopus): 11

Davetli Konuşmalar

Assessment OF or FOR learning: what impact a word difference makes., Konferans, Sabancı Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2019