

Arş.Gör. BEYZA HAMAMCI

Kişisel Bilgiler

E-posta: beyza@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/beyza>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 7ZPRQA0AAAAJ

ORCID: 0000-0001-9926-4345

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-6341-2021

ScopusID: 57263785700

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Early Childhood Education, Türkiye 2020 - Devam Ediyor

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Okul öncesi dönem çocuklarının yürütücü işlev becerilerinin değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2020

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Araştırmacı, Kyoto University, Edebiyat Enstitüsü, Psikoloji, 2022 - 2022

Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2021

Akademik İdari Deneyim

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - 2021

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - 2021

Farabi Koordinatörü, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Self-regulation and play: how children's play directed with executive function and emotion regulation**
Hamamcı B., Dagal A. B.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.192, sa.13, ss.2149-2159, 2022 (SSCI)
- II. **Association between performance-based and ratings of Turkish children's executive function**
Hamamcı B., Acar I. H., Uyanık G.
CURRENT PSYCHOLOGY, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Çocukluk Dönemi Yürütücü İşlevler Envanteri-Ebeveyn Formunun Okul Öncesi Dönem Çocukları İçin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Hamamcı B., Acar İ. H., Uyanık G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.17, sa.2, ss.1-10, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **The relationship between pre-school children's patterning skills and language development**
Güven Y., Hamamcı B., Yayla K.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.20, sa.1, ss.999-1009, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Okul öncesi öğretmen adaylarının bilişötesi farkındalıkları ile duygusal zeka özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Balaban Dağal A., Hamamcı B., Yayla K.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.583-608, 2020 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The development of metacognition in early years: A short-term longitudinal analysis**
Hamamcı B.
9. International EJER Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, ss.57-63
- II. **COVID-19 döneminde öğretmenlik deneyimleri**
Hamamcı B., Öztürk G.
8. International EJER Congress, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.1469-1470

Desteklenen Projeler

Acar İ. H., TÜBİTAK Projesi, Kovid-19 salgını bağlamında ebeveynlerin bireysel, ailesel ve çevresel stres faktörlerinin çocukların psikolojik sağlığı üzerindeki etkilerinin incelenmesi, 2020 - 2020

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Society for Research in Child Development, Üye, 2021 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Bilimsel Hakemlikler

BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2022

Metrikler

Yayın: 10

Ödüller

Hamamcı B., Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı, Tübitak, Ocak 2022