

Doç.Dr. BETİL ERÖZ TUĞA

Kişisel Bilgiler

E-posta: beroz@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/beroz>

Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Arizona, Second Language Acquisition And Teaching, Amerika Birleşik Devletleri 1998 - 2003
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, AN ETHNOGRAPIC EXAMINATION OF INTERNATIONAL STUDENTS IN ENGLISH COMPOSITION CLASSES: CULTURAL PATTERNS, CLASSROOM DYNAMICS, AND ADJUSTMENT DIFFICULTIES, The University Of Arizona, Second Language Acquisition And Teaching, 2003

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2004 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

ERÖZ TUĞA B., Yabancı dil olarak İngilizce öğrenen öğrencilerinin yazma derslerindeki akran dönütü uygulamalarının etkililiği: Türkiye’de bir devlet üniversitesinde bir durum çalışması, Yüksek Lisans, S.Demir(Öğrenci), 2019
ERÖZ TUĞA B., The views and reflections of Turkish graduate students on a pre-departure cross-cultural orientation module as a guide for their prospective social and academic experiences in the USA, Yüksek Lisans, M.KİBAR(Öğrenci), 2016
ERÖZ TUĞA B., A narrative inquiry into the professional identity formation of second career EFL teachers, Yüksek Lisans, R.ASLAN(Öğrenci), 2016
ERÖZ TUĞA B., Things take time here: A phenomenology based ethnography on the social and professional adjustment challenges and strategies of two American Fulbright teaching assistants in Turkey, Yüksek Lisans, S.GÜNCE(Öğrenci), 2016
ERÖZ TUĞA B., “Burada her şey zaman alıyor”: iki Fulbright öğretim asistanının Türkiye’deki sosyal ve mesleki uyum sürecinde yaşadığı zorluklar ve geliştirdikleri stratejiler üzerine fenomenolojik bir etnografya, Yüksek Lisans,

S.Günce(Öğrenci), 2016

ERÖZ TUĞA B., İngiliz dili öğretmenlerinin ve öğrencilerinin bir akademik İngilizce dersine ilişkin ihtiyaçlarının ve algılamalarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.Demir(Öğrenci), 2015

ERÖZ TUĞA B., An exploratory case study of English language teachers with study abroad experiences: Intercultural communicative competence related perceptions and implications, Yüksek Lisans, N.TÜTÜNCÜ(Öğrenci), 2014

ERÖZ TUĞA B., Native and nonnative English-speaking teachers in Turkey: Teacher perceptions and student attitudes, Doktora, O.SKLIAR(Öğrenci), 2014

ERÖZ TUĞA B., An exploratory case study of pre-service efl teachers' sense of efficacy beliefs and perceptions of mentoring practices during practice teaching, Doktora, A.Ş.(Öğrenci), 2012

ERÖZ TUĞA B., Bilgisayar destekli dil öğreniminin öğrenci özerkliğini arttırmadaki rolü., Yüksek Lisans, A.Mutlu(Öğrenci), 2008

ERÖZ TUĞA B., Hizmet öncesi ve hizmet içi İngilizce öğretmenlerinin teknoloji bütünleşmesine yaklaşımları ve tutumları., Yüksek Lisans, M.Akcaoglu(Öğrenci), 2008

ERÖZ TUĞA B., Orta Doğu'daki İngilizce ders kitaplarında cinsiyet temsiliyeti ve cinsiyet önyargısı : Türkiye ve İran'da yayınlanmış İngilizce ders kitapları üzerine bir çalışma, Yüksek Lisans, O.S(Öğrenci), 2007

ERÖZ TUĞA B., TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi İngilizce okutmanlarının hizmet içi eğitim içeriğine ilişkin algılamalarının incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.Gültekin(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Opportunities and Resources for Pre-service English Teachers to Teach Writing: The Case of Northern Cyprus**
Ozbilgin-Gezgin A., ERÖZ TUĞA B.
SECOND LANGUAGE WRITING INSTRUCTION IN GLOBAL CONTEXTS: ENGLISH LANGUAGE TEACHER PREPARATION AND DEVELOPMENT, cilt.76, ss.195-221, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Reflective feedback sessions using video recordings**
ERÖZ TUĞA B.
ELT JOURNAL, cilt.67, sa.2, ss.175-183, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The Role of Computer-Assisted Language Learning (CALL) in Promoting Learner Autonomy**
MUTLU A., ERÖZ TUĞA B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, sa.51, ss.107-122, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Comparing six video chat tools: A critical evaluation by language teachers**
ERÖZ TUĞA B., Sadler R.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.53, sa.3, ss.787-798, 2009 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sözlü Türkçe Derlemi ve Türkçe Ulusal Derleminde U(lan)'ın Edimbilimsel Bir İncelemesi**
IŞIK GÜLER H., ERÖZ TUĞA B.
Dil ve Edebiyat Dergisi, cilt.14, ss.37-60, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Mentoring expectations and experiences of prospective and cooperating Teachers during practice teaching**
ERÖZ TUĞA B., RAKICIOĞLU SÖYLEMEZ A. Ş.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.39, sa.10, ss.146-168, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Attitudes of university faculty towards English medium instruction in Turkey**
ERÖZ TUĞA B., ÖLÇÜ DİNÇER Z.
Çankaya University Journal of Humanities and Social Sciences, cilt.10, sa.2, ss.185-200, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IV. **Using literature and movies for integrated skills development in English Language Teaching**
ERÖZ TUĞA B.
TESL Reporter, cilt.42, sa.1, ss.58-65, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **I Refuse You An examination of English refusals by native speakers of English Lao and Turkish**
RANDALL S., ERÖZ TUĞA B.
Arizona Working Papers in Second Language Acquisition and Teaching, cilt.9, ss.53-80, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Symbolic interactionism and language teaching**
ERÖZ TUĞA B.
Theoretical considerations in language education Implications for English Language Teaching, Eröz-Tuğa, Betil, Editör, Nüans Yayıncılık, Ankara, ss.123-135, 2015
- II. **A Guideline for Transcribing Conversations for the Construction of Spoken Turkish Corpora using EXMARaLDA and HIAT**
RUHI Ş., HATİPOĞLU Ç., IŞIK GÜLER H., ERÖZ TUĞA B.
Setmer Yayıncılık, Ankara, 2010
- III. **A Guideline for Transcribing Conversations for the Construction of Spoken Turkish Corpora Using EXMARaLDA and HIAT 1st Edition**
ŞÜKRİYE R., HATİPOĞLU Ç., IŞIK GÜLER H., ERÖZ TUĞA B.
Ankara: SETMER, Ankara, 2010
- IV. **Multiple empirical approaches to a complex analysis of discourse.**
ERÖZ TUĞA B., LINDA W., FONSECA GREBER B., CAROLINE V.
Methods in cognitive linguistics, , Editör, John Benjamins, ITHACA, ss.120-148, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Working with cooperating teachers: Reflections of teacher educators on practicum processes**
AKCAN S., RAKICIOĞLU SÖYLEMEZ A. Ş. , ÖZBİLGİN GEZGİN A., KARAMAN A. C. , ERÖZ TUĞA B.
42nd Annual ATEE Conference, 23 - 25 Kasım 2017
- II. **"Sana kaç defa diyeceğim ulan!": Türkçe Derlemlerde "(U)lan"ın Edimbilimsel Bir İncelemesi.**
IŞIK GÜLER H., ERÖZ TUĞA B.
31. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 12 - 13 Mayıs 2017, ss.132
- III. **Choosing teaching as a new career path: Narratives of second career EFL teachers from a Turkish context.**
ERÖZ TUĞA B., ASLAN R.
3rd Cukurova International ELT Teacher Conference (CUELT), Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017, ss.25
- IV. **The Making of a Teacher: Identity Construction of Preservice Teachers.**
ERÖZ TUĞA B., ÖZBİLGİN GEZGİN A.
Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL) International Convention, 2017, Seattle, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mart 2017, ss.152
- V. **Diversity from within Focusing on the Classroom Teacher**
ERÖZ TUĞA B.
12th ODTU International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Mayıs 2015
- VI. **Panel Discussion on Graduate Studies in the U S**
ERÖZ TUĞA B., SELVİ A. F. , BOYD S. H. , TÜM D. Ö. , WALTER M. A.
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Kampüsü, Güzelyurt, Kıbrıs (Kkctc), 20 - 22 Nisan 2015
- VII. **Developing Public Speaking and Oral Presentation Skills of Pre Service English Teachers**

ERÖZ TUĞA B.

GlobELT 2015, An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015

VIII. NESTs vs NNESTs Good English Teacher Category Based Projection

SKLIAR O., ERÖZ TUĞA B.

GlobELT 2015, An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015

IX. Standardization in the transcription of backchannels, pauses, hesitations, and interjections.

Işık Güler H., Eröz Tuğa B.

24. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Mayıs 2010, ss.455-465

X. Sustaining a Corpus for Spoken Turkish Discourse Accessibility and Corpus Management Issues

RUHI Ş., HATİPOĞLU Ç., ERÖZ TUĞA B., IŞIK GÜLER H., ACAR G., ERYILMAZ K., CAN H., KARAKAS Ö., ÇOKAL KARADAŞ D.

LREC. Language Resources: From Storyboard to Sustainability and LR Lifecycle Management, 17 - 24 Mayıs 2010

XI. Çeviriyazıda Geribildirim Durak Duraksama ve Ünlemlerin Ölçünleştirilmesi

IŞIK GÜLER H., ERÖZ TUĞA B.

24. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Mayıs 2010, ss.455-462

XII. Achieving Representativeness Through the Parameters of Spoken Language and Discursive Features

The Case of the Spoken Turkish Corpus

RUHI Ş., IŞIK GÜLER H., HATİPOĞLU Ç., ERÖZ TUĞA B., ÇOKAL KARADAŞ D.

CILC-10. Language Windowing through Corpora/Visualización del lenguaje a través de corpus. Part II, Valletta, Malta, 13 - 15 Mayıs 2010, cilt.2, ss.789-799

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):74

h-indeksi (WOS):3