

Doç. Dr. BÜLENT ÇETİNKAYA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 3651](tel:+903122103651)

E-posta: bcetinka@metu.edu.tr

Web: <https://Faculty of Education Department of Mathe>

Posta Adresi: Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü 06800 Ankara - TÜRKİYE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [bNiNH8AAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=bNiNH8AAAAJ)

ORCID: [0000-0002-6661-7957](https://orcid.org/0000-0002-6661-7957)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AAZ-8292-2020](https://publons.com/researcher/AAZ-8292-2020)

ScopusID: [36008113800](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36008113800)

Yoksis Araştırmacı ID: [163286](https://yoksis.org.tr/yoksis/arastrmaci/163286)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Syracuse University, School of Education, Teaching and Leadership, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2006

Yüksek Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Recollected Changes in Mathematics Teachers' Beliefs and Practices: Perceptions and Psychological Type Preferences, Syracuse University, 2006

Yüksek Lisans, Geometry of Time-Like Surfaces, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

Öğretim Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2009

Araştırma Görevlisi, Syracuse University, School Of Education, Teaching And Leadership, 2005 - 2006

Verdiği Dersler

M.S. Seminer, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Issues in Mathematics Teacher Education, Doktora, 2019 - 2020

Instructional Principles and Methods, Lisans, 2019 - 2020

Approaches to Teaching and Learning Mathematics, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Çetinkaya B., Investigating pre-service and in-service mathematics teachers' assessment literacy: Suggestions for an effective teacher education program, Yüksek Lisans, B.ŞAHİN(Öğrenci), 2023

Çetinkaya B., AN ANALYSIS OF NINTH GRADE MATHEMATICS MODELING ACTIVITY BOOK BASED ON MODEL-ELICITING ACTIVITY DESIGN PRINCIPLES, Yüksek Lisans, E.NUR(Öğrenci), 2023

Çetinkaya B., Examination of core values in the middle and high school mathematics textbooks, Yüksek Lisans, Ş.AYDIN(Öğrenci), 2023

ÇETİNKAYA B., An investigation of pre-service mathematics teachers' semiotic representations and modeling routes in a mathematical modeling activity, Yüksek Lisans, M.ÇETİNBASAŞ(Öğrenci), 2022

Erbaş A. K., ÇETİNKAYA B., Towards defining biology teacher educator competencies: A delphi study, Doktora, F.KOYUNCU(Öğrenci), 2020

ÇETİNKAYA B., Prospective middle school mathematics teachers' developing understanding of geometric transformations, Doktora, S.AVCU(Öğrenci), 2017

ÇETİNKAYA B., Secondary mathematics teachers' mathematics related beliefs throughout a professional development program based on mathematical modelling, Doktora, D.ÖREN(Öğrenci), 2015

ÇETİNKAYA B., Reasoning about and graphing the relationship between covarying quantities: The case of high school students and prospective mathematics teachers, Yüksek Lisans, S.SOFUOĞLU(Öğrenci), 2015

Erbaş A. K., Çetinkaya B., A comparative analysis of mathematics teacher content knowledge examinations in Turkey and Texas, Yüksek Lisans, N.YILMAZ(Öğrenci), 2014

ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., Bir mesleki gelişim programı çerçevesinde öğretmenlerin öğrencilerin matematiksel düşünme biçimlerini fark etme becerilerinin incelenmesi., Doktora, S.BAŞ(Öğrenci), 2014

ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., An investigation of teachers' noticing of students' mathematical thinking in the context of a professional development program, Doktora, S.BAŞ(Öğrenci), 2013

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K., An investigation of prospective teachers' mathematical modelling processes and their views about factors affecting these processes, Doktora, A.ŞEN(Öğrenci), 2013

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K., Öğretmen adaylarının matematiksel modelleme süreçlerinin ve bu sürece etki eden faktörlere ilişkin görüşlerinin incelenmesi., Doktora, A.Şen(Öğrenci), 2013

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K., İlköğretim matematik öğretmenliği öğretmen adaylarının ilköğretim cebir alanında grafik hesap makinesi kullanımı ile ilgili görüşleri : Classpad örneği, Yüksek Lisans, M.Kaplan(Öğrenci), 2011

ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., Pre-service elementary mathematics teachers' views about using graphing calculators in elementary school algebra: The case of using classpad, Yüksek Lisans, M.KAPLAN(Öğrenci), 2010

Tasarladığı Dersler

Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Approaches to Teaching and Learning Mathematics, Lisans, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-service Mathematics Teachers' Understanding of Rate of Change Throughout a Model Development Sequence**
KERTİL M., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
International Journal of Science and Mathematics Education, cilt.21, sa.6, ss.1769-1796, 2023 (SSCI)
- II. **Developing prospective teachers' covariational reasoning through a model development sequence**
Kertil M., Erbaş A. K., Çetinkaya B.
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, cilt.21, ss.207-233, 2019 (SSCI)
- III. **Understanding Prospective Teachers' Mathematical Modeling Processes in the Context of a Mathematical Modeling Course**
Sen Zeytun A., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.13, ss.691-722, 2017 (SSCI)
- IV. **Pre-service Teachers' Developing Conceptions about the Nature and Pedagogy of Mathematical Modeling in the Context of a Mathematical Modeling Course**
Çetinkaya B., Kertil M., Erbaş A. K., Korkmaz H., Alacacı C., Çakıroğlu E.
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, cilt.18, ss.287-314, 2016 (SSCI)
- V. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme Temel kavramlar ve farklı yaklaşımlar Mathematical modeling in mathematics education Basic concepts and different approaches**
Erbaş A. K., Kertil M., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C., Baş S.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.14, ss.1607-1627, 2014 (SSCI)
- VI. **Understanding Teachers in the Midst of Reform: Teachers' Concerns about Reformed Sixth Grade Mathematics Curriculum in Turkey**
ÇETİNKAYA B.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.155-166, 2012 (SSCI)
- VII. **Psychometric Properties of the Turkish Adaptation of the Mathematics Teacher Efficacy Belief Instrument for In-Service Teachers**
Cetinkaya B., ERBAŞ A. K.
SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.14, sa.2, ss.956-966, 2011 (SSCI)
- VIII. **Öğretmenlerin dokuzuncu sınıf öğrencilerinin cebirsel düşünme yapılarıyla ilgili bilgileri**
Baş S., Erbaş A., Çetinkaya B.
EGITIM VE BILIM, cilt.36, ss.41-55, 2011 (SSCI)
- IX. **Teachers' Knowledge about Ninth Grade Students' Ways of Algebraic Thinking**
Bas S., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.41-55, 2011 (SSCI)
- X. **Mathematics Teachers' Covariational Reasoning Levels and Predictions about Students' Covariational Reasoning Abilities**
Sen Zeytun A., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.3, ss.1601-1612, 2010 (SSCI)
- XI. **Matematik öğretmenlerinin kovaryasyonel düşünme düzeyleri ve öğrencilerinin kovaryasyonel düşünme becerilerine ilişkin tahminleri**
Şen Zeytun A., Çetinkaya B., Erbaş A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.10, sa.3, ss.1573-1612, 2010 (SSCI)
- XII. **Öğrencilerin Basit Doğrusal Denklemlerin Çözümünde Karşılaştıkları Güçlükler ve Kavram Yanılgıları Student Difficulties and Misconceptions in Solving Simple Linear Equations**
Erbaş A. K., Çetinkaya B., Ersoy Y.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.34, ss.44-59, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Why do prospective teachers have difficulties in mathematical modelling? Insights from their perspectives**
Sen Zeytun A., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.55, sa.1, ss.94-117, 2024 (ESCI)
- II. **Secondary mathematics teachers' noticing of students' mathematical thinking through modeling-based teacher investigations**
Bas-Ader S., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., Alacaci C., ÇAKIROĞLU E.
MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.35, ss.81-106, 2023 (ESCI)
- III. **An instructional unit for prospective teachers' conceptualization of geometric transformations as functions**
Avcu S., Çetinkaya B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.52, sa.5, ss.669-698, 2021 (ESCI)
- IV. **Mathematics teachers' knowledge and skills about questioning in the context of modeling activities**
Yenmez A. A., Erbaş A. K., Çakıroğlu E., Çetinkaya B., Alacaci C.
TEACHER DEVELOPMENT, cilt.22, ss.497-518, 2018 (ESCI)
- V. **Developing teachers' models for assessing students' competence in mathematical modelling through lesson study**
Yenmez A. A., Erbaş A. K., Çakıroğlu E., Alacaci C., Çetinkaya B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.48, ss.895-912, 2017 (ESCI)
- VI. **Evolution of Mathematics Teachers' Pedagogical Knowledge when They are Teaching through Modeling**
Yenmez A. A., Erbaş A. K., Alacaci C., Çakıroğlu E., Çetinkaya B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.5, ss.317-332, 2017 (ESCI)
- VII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Değişim Oranı ile İlgili Düşünme Biçimlerinin Bir Modelleme Etkinliği Bağlamında İncelenmesi**
Kertil M., Erbaş A. K., Çetinkaya B.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.188-217, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Exploring prospective secondary mathematics teachers' interpretation of student thinking through analysing students' work in modelling**
Kabar M. G. D., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacaci C.
MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.28, ss.349-378, 2016 (ESCI)
- IX. **Problem çözememe problemimiz ve matematiksel modelleme**
ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)-Günce, sa.51, ss.72-75, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- X. **Investigating prospective mathematics teachers' pedagogical approaches in response to students' errors in the context of mathematical modeling activities Matematik öğretmen adaylarının öğrenci hatalarına yönelik pedagojik yaklaşımlarının matematiksel modelleme etkinlikleri bağlamında incelenmesi**
Didiş M. G., Erbaş A. K., Çetinkaya B.
Elementary Education Online, cilt.15, ss.1367-1384, 2016 (Scopus)
- XI. **Öğrenci çalışmalarını incelemenin öğrenci düşünme şekillerini anlamadaki rolü ile ilgili matematik öğretmen adaylarının düşünceleri**
Didiş M. G., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacaci C.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.6, ss.139-162, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Prospective secondary mathematics teachers interpretations of students thinking**
Didiş M. G., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakıroğlu E.
RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, ss.77-78, 2014 (Scopus)
- XIII. **Ortaöğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması: Türkiye, Almanya ve Kanada**

- Güzel İ., Karataş İ., Çetinkaya B.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, sa.1, ss.309-327, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin Doğrusal ve Sabit Fonksiyon ile Bunların Grafiksel Gösterimine İlişkin Algıları Vocational High School Students Perceptions on Linear and Constant Functions with their Graphical Representation**
HATISARU V., ÇETİNKAYA B.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, ss.67-88, 2010 (Hakemli Dergi)
- XV. **Exploring the Quality of the Mathematical Tasks in the New Turkish Elementary School Mathematics Curriculum Guidebook the Case of Algebra**
Ubuz B., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Özgeldi M.
ZDM - Mathematics Education, cilt.42, ss.483-491, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Using an online portfolio course in assessing students work**
Yılmaz H., Çetinkaya B.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.6, sa.4, ss.80-85, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Developing conscious citizens through mathematical modeling**
Adiguzel Sari Ç., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
Researching mathematical modelling education in disruptive times, Siller Hans-Stefan, Geiger Vince, Kaiser Gabriele, Editör, Springer, London/Berlin, Zürich, ss.493-503, 2024
- II. **Desirable features of mathematical tasks: Views of mathematics teacher educators**
Alacacı C., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
Research Studies on Learning and Teaching of Mathematics, Cai Jinfa, Stylianides Gabriel J., Kenney Patricia Ann, Editör, Springer, London/Berlin, Zürich, ss.131-155, 2023
- III. **Akıl yürütme ve matematiksel modelleme [Reasoning and mathematical modeling]**
Kertil M., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
Okul öncesinden liseye matematiksel akıl yürütme, Arzu Aydoğan-Yenmez; Semirhan Gökçe, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.74-103, 2022
- IV. **Lise matematik konuları için günlük hayattan modelleme soruları**
Erbaş A. K., Çetinkaya B., Alacacı C., Çakıroğlu E., Aydoğan Yenmez A., Şen Zeytun A., Korkmaz H., Kertil M., Didiş M. G., Baş S., et al.
Türkiye Bilimler Akademisi, Ankara, 2016
- V. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme**
Kertil M., Çetinkaya B., Erbaş A. K., Çakıroğlu E.
Matematik eğitiminde teoriler, E. Bingölbali, S. Arslan, & İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.539-563, 2016
- VI. **Değişim oranı olarak türev ve tarihsel gelişimi**
Çetinkaya B., Erbaş A. K., Alacacı C.
Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbali, & İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.529-555, 2013
- VII. **Koni kesitleri ve koni kesitlerinin tarihsel gelişimi**
Alacacı C., Erbaş A. K., Çetinkaya B.
Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbali, & İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.291-308, 2013
- VIII. **Tarihi gelişimi ve önemi ile polinomlar**
Erbaş A. K., Çetinkaya B., Alacacı C.
Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbali, & İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.371-386, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **An investigation of pre-service mathematics teachers' modeling routes in a technology-integrated mathematical modeling activity**
Çetinbaş M., ÇETİNKAYA B.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education, Ankara, Türkiye, 28 Ekim 2023
- II. **15th National Science and Mathematics Education Congress**
Adıgüzel-Sarı Ç., ÇETİNKAYA B.
Öğretmen adaylarının bir matematiksel modelleme sorusu kapsamındaki varsayımları, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- III. **Matematik öğretmen adaylarının göç konusuna ilişkin kurdukları problemler**
Adıgüzel-Sarı Ç., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.
15th National Science and Mathematics Education Congress, Kars, Türkiye, 27 Eylül 2023
- IV. **Matematik öğretmenlerine göre toplumda matematik [According to mathematics teachers, mathematics in society]**
Adıgüzel Sarı Ç., ÇETİNKAYA B.
10th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023, ss.936-938
- V. **Developing conscious citizens through mathematical modeling**
ADIGÜZEL SARI Ç., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.
20th International Community of Teachers of Modelling and Applications, Würzburg, Almanya, 24 - 27 Eylül 2022
- VI. **Talking across professional communities: Teacher educator competencies in mathematics and in technology**
Alacacı C., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
14th International Congress on Mathematical Education, Beijing, Çin, 11 - 18 Temmuz 2021, ss.1-4
- VII. **Öğretmen adaylarının matematiksel modelleme etkinliklerinde yaşadıkları güçlüklerin sebeplerine ilişkin görüşleri**
Zeytun A. Ş., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
8th International Eurasian Educational Research Congress , Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.646-647
- VIII. **Mathematical creativity in mathematics textbook: A case study with fractions unit in fifth grade**
Adıgüzel Ç., Erbaş A. K., Çetinkaya B.
8th International Eurasian Educational Research Congress , Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.657-659
- IX. **Professional competencies that mathematics teacher educators should have: Reflections from a workshop**
Çetinkaya B., Erbaş A. K., Celikdemir K., Koyuncu F., Kol M., Alacacı C.
39th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education , Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Ekim 2017, ss.491-494
- X. **Matematik öğretmen, yetiştirmek için gerekli matematik bilgisi: Ne bilmeli? Ne düzeyde bilmeli? Ne şekilde bilmeli?**
ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ALACACI C., KOYUNCU F., ÇELİKDEMİR K., KOL M., YILMAZ N., CANSU KURT Ü.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.60-61
- XI. **Anticipating Students' Thinking through Lesson Study: A Case Study with Three Prospective Middle School Mathematics Teachers.**
YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E., ÇETİNKAYA B.
10th Congress of European Research in Mathematics Education, Dublin, İrlanda, 1 - 05 Şubat 2017
- XII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının dönme dönüşümü ile ilgili bilgilerinin incelenmesi**
Avcu S., Çetinkaya B.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Afyonkarahisar, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.146-148
- XIII. **Kovaryasyonel değişkenlerin grafikleştirilmesinde düzgün ve düzgün parçalı grafik çizen öğrencilerin değişim varyansı bazında düşünme süreçleri**
Sofuoğlu S., Çetinkaya B.

3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Afyonkarahisar, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.139-141
- XIV. **İntegralin kavramsal öğretimindeki ilk engelin aşılması: Türev-integral ilişkilendirmesi**
Meşe D., Çetinkaya B.
4. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.963-965
- XV. **Matematik öğretmen eğitimcisi yeterlikleri: Öğretmenlerin, doktora öğrencilerinin ve öğretmen eğitimcilerinin öncelikleri**
Erbaş A. K., Kol M., Çetinkaya B., Cansu Kurt Ü.
IVth International Eurasian Educational Research Congress , Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.986-989
- XVI. **Development of Teaching Materials**
DİDİŞ KABAR M. G., BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
ICME-13, 24 - 31 Temmuz 2016
- XVII. **Researchers experience of developing mathematical modeling tasks for secondary levels**
DİDİŞ M. G., BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
- XVIII. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının dikey matematikselleştirme sürecinin bir matematiksel modelleme etkinliği bağlamında incelenmesi**
KOL M., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.120
- XIX. **Öğretmen adaylarının iki niceliğin eş zamanlı değişimini içeren durumları modellerken grafik oluşturma ve yorumlama süreçlerinin incelenmesi**
KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.
11. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-XI), Türkiye, 11 - 14 Kasım 2014, ss.157-158
- XX. **Prospective Secondary Mathematics Teachers' Interpretations of Students' Thinking**
DİDİŞ KABAR M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E.
British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM), 9 - 10 Kasım 2013, cilt.33, ss.19-24
- XXI. **Lise matematik öğretmenlerinin modelleme ve modellemenin matematik öğretiminde kullanılmasına yönelik düşünceleri Bir hizmet içi eğitim programının etkisi**
ÖREN VURAL D., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K., ALACACI C., ÇAKIROĞLU E.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XXII. **An investigation on students' degree of acquisition related to van Hiele level of geometric reasoning: A case of 6-8th graders in Turkey**
KOÇ Y., ISIKSAL BOSTAN M., SEVİŞ Ş., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S., BULUT S.
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 Şubat 2013
- XXIII. **Teachers as investigators of students' written work: Does this approach provide an opportunity for professional development?**
BAŞ ADER S., DİDİŞ KABAR M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C.
Eighth congress of the European Society of Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 Şubat 2013, ss.2936-2945
- XXIV. **Solo modeli ile uzamsal gorselleştirme becerilerinin ölçülmesi**
KOC Y., ISIKSAL BOSTAN M., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S., BULUT S., SEVİŞ Ş., ESEN Y.
10. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011
- XXV. **INVESTIGATING PRE-SERVICE TEACHERS' UNDERSTANDING OF RATE OF CHANGE AND DERIVATIVE GRAPHS THROUGH A MODEL DEVELOPMENT SEQUENCE**
Kertil M., Didis M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.333
- XXVI. **USING HISTORY OF MATHEMATICS IN TEACHING MATHEMATICS: TEACHERS' VIEWS**
Hatisaru V., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.312
- XXVII. **UNDERSTANDING PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' DIFFICULTIES IN CONSTRUCTING A**

MATHEMATICAL MODEL

Sen-Zeytun A., ÇETİNKAYA B.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.387

XXVIII. ASSESSING STUDENTS' LISTENING SKILLS: A CASE STUDY

Hatisaru V., ÇETİNKAYA B.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.311

XXIX. Pre-service physics teachers'xx difficulties in constructing mathematical models of simple harmonic motion

SenZeytun A., ÇETİNKAYA B., YILDIRIM U., ERBAŞ A. K.

14th International Conferenceon the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 27 - 31 Temmuz 2009

XXX. Pre-service physics teachers' difficulties in constructing mathematical models of simple harmonic motion

Şen Zeytun A., Çetinkaya B., Yıldırım U., Erbaş A. K.

14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Hamburg, Almanya, 27 - 31 Temmuz 2009

XXXI. 6(TH) GRADE MATHEMATICS TEACHERS' CONCERNS ABOUT A REFORMED MATHEMATICS CURRICULUM

ÇETİNKAYA B., Oren D., Aydın U., ERBAŞ A. K.

33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.1, ss.353

XXXII. Pre service mathematics teachers development of mathematical models Motion with simple pendulum

BAŞ S., ÇETİNKAYA B., YILDIRIM U., ERBAŞ A. K.

14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Hamburg, Almanya, 27 - 31 Temmuz 2009, ss.16

XXXIII. Matematik öğretmen adaylarının türevin geometrik yorumu ile ilgili bilgileri

KULA WASSINK F., TOPBAŞ TAT E., BULUT S., ÇETİNKAYA B.

16th National Congress on Educational Sciences, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007

Bilimsel Hakemlikler

Eurasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020

Metrikler

Yayın: 70

Atıf (WoS): 118

Atıf (Scopus): 187

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 9

Ödüller

Erbaş A. K., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., TÜBİTAK Proje Performans Ödülü (PPÖ), Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu (Tübitak), Kasım 2018

Akademi Dışı Deneyim

METU

METU