

Doç.Dr. BÜLENT ÇETİNKAYA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 3651](tel:+903122103651)

E-posta: bcetinka@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/bcetinka>

Posta Adresi: Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü 06800 Ankara - TÜRKİYE

Eğitim Bilgileri

Doktora, Syracuse University, School of Education, Teaching and Leadership, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2006

Yüksek Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Recollected Changes in Mathematics Teachers' Beliefs and Practices: Perceptions and Psychological Type Preferences, Syracuse University, 2006

Yüksek Lisans, Geometry of Time-Like Surfaces, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2009

Araştırma Görevlisi, Syracuse University, School Of Education, Teaching And Leadership, 2005 - 2006

Verdiği Dersler

M.S. Seminer, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Issues in Mathematics Teacher Education, Doktora, 2019 - 2020

Instructional Principles and Methods, Lisans, 2019 - 2020

Approaches to Teaching and Learning Mathematics, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

ÇETİNKAYA B., Prospective middle school mathematics teachers' developing understanding of geometric transformations, Doktora, S.AVCU(Öğrenci), 2017

ÇETİNKAYA B., Secondary mathematics teachers' mathematics related beliefs throughout a professional development program based on mathematical modelling, Doktora, D.ÖREN(Öğrenci), 2015

ÇETİNKAYA B., Reasoning about and graphing the relationship between covarying quantities: The case of high school students and prospective mathematics teachers, Yüksek Lisans, S.SOFUOĞLU(Öğrenci), 2015

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., Bir mesleki gelişim programı çerçevesinde öğretmenlerin öğrencilerin matematiksel düşünme biçimlerini fark etme becerilerinin incelenmesi, Doktora, S.Baş(Öğrenci), 2014

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , A comparative analysis of mathematics teacher content knowledge examinations in Turkey and Texas, Yüksek Lisans, N.YILMAZ(Öğrenci), 2014

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , Öğretmen adaylarının matematiksel modelleme süreçlerinin ve bu sürece etki eden faktörlere ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Doktora, A.Şen(Öğrenci), 2013

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , An investigation of prospective teachers' mathematical modelling processes and their views about factors affecting these processes, Doktora, A.ŞEN(Öğrenci), 2013

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , An investigation of teachers' noticing of students' mathematical thinking in the context of a professional development program, Doktora, S.BAŞ(Öğrenci), 2013

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , İlköğretim matematik öğretmenliği öğretmen adaylarının ilköğretim cebir alanında grafik hesap makinesi kullanımı ile ilgili görüşleri : Classpad örneği, Yüksek Lisans, M.Kaplan(Öğrenci), 2011

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , Pre-service elementary mathematics teachers' views about using graphing calculators in elementary school algebra: The case of using classpad, Yüksek Lisans, M.KAPLAN(Öğrenci), 2010

Tasarladığı Dersler

Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Approaches to Teaching and Learning Mathematics, Lisans, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Developing prospective teachers' covariational reasoning through a model development sequence**
Kertil M., Erbaş A. K. , Çetinkaya B.
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, cilt.21, ss.207-233, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Understanding Prospective Teachers' Mathematical Modeling Processes in the Context of a Mathematical Modeling Course**
Sen Zeytun A., Çetinkaya B., Erbaş A. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.13, ss.691-722, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Pre-service Teachers' Developing Conceptions about the Nature and Pedagogy of Mathematical Modeling in the Context of a Mathematical Modeling Course**
Çetinkaya B., Kertil M., Erbaş A. K. , Korkmaz H., Alacacı C., Çakıroğlu E.
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, cilt.18, ss.287-314, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme Temel kavramlar ve farklı yaklaşımlar Mathematical modeling in mathematics education Basic concepts and different approaches**
Erbaş A. K. , Kertil M., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C., Baş S.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.14, ss.1607-1627, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- V. **Understanding Teachers in the Midst of Reform: Teachers' Concerns about Reformed Sixth Grade Mathematics Curriculum in Turkey**
ÇETİNKAYA B.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.155-166, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Psychometric Properties of the Turkish Adaptation of the Mathematics Teacher Efficacy Belief Instrument for In-Service Teachers**
Cetinkaya B., ERBAŞ A. K.
SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.14, sa.2, ss.956-966, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Teachers' Knowledge about Ninth Grade Students' Ways of Algebraic Thinking**
Bas S., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.41-55, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Matematik öğretmenlerinin kovaryasyonel düşünme düzeyleri ve öğrencilerinin kovaryasyonel düşünme becerilerine ilişkin tahminleri Mathematics teachers covariational reasoning levels and their predictions about students covariational reasoning abilities**
ŞEN ZEYTUN A., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.
Educational Sciences: Theory and Practice, cilt.10, ss.1573-1612, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Öğrencilerin Basit Doğrusal Denklemlerin Çözümünde Karşılaştıkları Güçlükler ve Kavram Yanılgıları Student Difficulties and Misconceptions in Solving Simple Linear Equations**
ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ERSOY Y.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.34, ss.44-59, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An instructional unit for prospective teachers' conceptualization of geometric transformations as functions**
AVCU S., ÇETİNKAYA B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Mathematics teachers' knowledge and skills about questioning in the context of modeling activities**
Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Çakıroğlu E., Çetinkaya B., Alacacı C.
TEACHER DEVELOPMENT, cilt.22, ss.497-518, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Developing teachers' models for assessing students' competence in mathematical modelling through lesson study**
Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Çakıroğlu E., Alacacı C., Çetinkaya B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.48, ss.895-912, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Evolution of Mathematics Teachers' Pedagogical Knowledge when They are Teaching through Modeling**
Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Alacacı C., Çakıroğlu E., Çetinkaya B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.5, ss.317-332, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Değişim Oranı ile İlgili Düşünme Biçimlerinin Bir Modelleme Etkinliği Bağlamında İncelenmesi**
Kertil M., Erbaş A. K. , Çetinkaya B.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.8, ss.188-217, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Exploring prospective secondary mathematics teachers' interpretation of student thinking through analysing students' work in modelling**
Kabar M. G. D. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C.

- VII. **Problem çözememe problemimiz ve matematiksel modelleme**
Erbaş A. K. , Çetinkaya B.
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)-Günce, cilt.51, ss.72-75, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- VIII. **Investigating prospective mathematics teachers' pedagogical approaches in response to students' errors in the context of mathematical modeling activities Matematik öğretmen adaylarının öğrenci hatalarına yönelik pedagojik yaklaşımlarının matematiksel modelleme etkinlikleri bağlamında incelenmesi**
Didiş M. G. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B.
Elementary Education Online, cilt.15, ss.1367-1384, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Öğrenci çalışmalarını incelemenin öğrenci düşünme şekillerini anlamadaki rolü ile ilgili matematik öğretmen adaylarının düşünceleri**
Didiş M. G. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.6, ss.139-162, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Prospective secondary mathematics teachers interpretations of students thinking**
Didiş M. G. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E.
RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, ss.77-78, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Ortaöğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması: Türkiye, Almanya ve Kanada**
Güzel İ., Karataş İ., Çetinkaya B.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, sa.1, ss.309-327, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin Doğrusal ve Sabit Fonksiyon ile Bunların Grafikselleştirilmesine İlişkin Algıları Vocational High School Students Perceptions on Linear and Constant Functions with their Graphical Representation**
HATISARU V., ÇETİNKAYA B.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, ss.67-88, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Exploring the Quality of the Mathematical Tasks in the New Turkish Elementary School Mathematics Curriculum Guidebook the Case of Algebra**
UBUZ B., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ÖZGELDİ M.
ZDM - Mathematics Education, cilt.42, ss.483-491, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Using an online portfolio course in assessing students work**
Yılmaz H., Çetinkaya B.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.6, sa.4, ss.80-85, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Lise matematik konuları için günlük hayattan modelleme soruları**
Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Alacacı C., Çakıroğlu E., Aydoğan Yenmez A., Şen Zeytun A., Korkmaz H., Kertil M., Didiş M. G. , Baş S., et al.
Türkiye Bilimler Akademisi, Ankara, 2016
- II. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme**
Kertil M., Çetinkaya B., Erbaş A. K. , Çakıroğlu E.
Matematik eğitiminde teoriler, E. Bingölbali, S. Arslan, & İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.539-563, 2016
- III. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme**
KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , ÇAKIROĞLU E.
Matematik eğitiminde teoriler, Bingölbali, Arslan, Zembat, Editör, PEGEM AKADEMİ, ss.539-563, 2016

IV. Tarihi gelişimi ve önemi ile polinomlar

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.

Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbali, İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.371-386, 2013

V. Koni kesitleri ve koni kesitlerinin tarihsel gelişimi

Alacacı C., Erbaş A. K. , Çetinkaya B.

Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar,H. Şandır,A. Delice,E. Bingölbali,& İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.291-308, 2013

VI. Tarihi gelişimi ve önemi ile polinomlar

Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Alacacı C.

Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar,H. Şandır,A. Delice,E. Bingölbali,& İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.371-386, 2013

VII. Tarihi gelişimi ve önemi ile polinomlar

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.

Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, Özmantar, M. F., Şandır, H., Delice, A., Bingölbali, E. Zembat, İ. Ö., Editör, Pegem Akademi, ss.530-555, 2013

VIII. Değişim oranı olarak türev ve tarihsel gelişimi

Çetinkaya B., Erbaş A. K. , Alacacı C.

Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar,H. Şandır,A. Delice,E. Bingölbali,& İ. Ö. Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.529-555, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Professional competencies that mathematics teacher educators should have: Reflections from a workshop

Çetinkaya B., Erbaş A. K. , Celikdemir K., Koyuncu F., Kol M., Alacacı C.

39th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education , Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Ekim 2017, ss.491-494

II. Matematik öğretmen, yetiştirmek için gerekli matematik bilgisi: Ne bilmeli? Ne düzeyde bilmeli? Ne şekilde bilmeli?

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C., KOYUNCU F., ÇELİKDEMİR K., KOL M., YILMAZ N., CANSU KURT Ü.

3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.60-61

III. Anticipating Students' Thinking through Lesson Study: A Case Study with Three Prospective Middle School Mathematics Teachers.

YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , ÇETİNKAYA B.

10th Congress of European Research in Mathematics Education, Dublin, İrlanda, 1 - 05 Şubat 2017

IV. Kovaryasyonel değişkenlerin grafikleştirilmesinde düzgün ve düzgün parçalı grafik çizen öğrencilerin değişim varyansı bazında düşünme süreçleri

Sofuoğlu S., Çetinkaya B.

3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Afyonkarahisar, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.139-141

V. İntegralin kavramsal öğretimindeki ilk engelin aşılması: Türev-integral ilişkilendirmesi

Meşe D., Çetinkaya B.

4. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.963-965

VI. Matematik öğretmen eğitimcisi yeterlikleri: Öğretmenlerin, doktora öğrencilerinin ve öğretmen eğitimcilerinin öncelikleri

Erbaş A. K. , Kol M., Çetinkaya B., Cansu Kurt Ü.

IVth International Eurasian Educational Research Congress , Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.986-989

VII. Development of Teaching Materials

DİDİŞ KABAR M. G. , BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.

ICME-13, 24 - 31 Temmuz 2016

- VIII. **Researchers experience of developing mathematical modeling tasks for secondary levels**
DİDİŞ M. G. , BAŞ S. , ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
- IX. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Dikey Matematikselleştirme Sürecinin Bir Matematiksel Modelleme Etkinliği Bağlamında İncelenmesi**
KOL M., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- X. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının dikey matematikselleştirme sürecinin bir matematiksel modelleme etkinliği bağlamında incelenmesi**
KOL M., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.120
- XI. **Öğretmen adaylarının iki niceliğin eş zamanlı değişimini içeren durumları modellerken grafik oluşturma ve yorumlama süreçlerinin incelenmesi**
KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.
11. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-XI), Türkiye, 11 - 14 Kasım 2014, ss.157-158
- XII. **Prospective Secondary Mathematics Teachers' Interpretations of Students' Thinking**
DİDİŞ KABAR M. G. , ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E.
British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM), 9 - 10 Kasım 2013, cilt.33, ss.19-24
- XIII. **Lise matematik öğretmenlerinin modelleme ve modellemenin matematik öğretiminde kullanılmasına yönelik düşünceleri Bir hizmet içi eğitim programının etkisi**
ÖREN VURAL D., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , ALACACI C., ÇAKIROĞLU E.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XIV. **An investigation on students' degree of acquisition related to van Hiele level of geometric reasoning: A case of 6-8th graders in Turkey**
KOÇ Y., ISIKSAL BOSTAN M., SEVİŞ Ş., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S. , BULUT S.
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 Şubat 2013
- XV. **Teachers as investigators of students' written work: Does this approach provide an opportunity for professional development?**
BAŞ ADER S., DİDİŞ KABAR M. G. , ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C.
Eighth congress of the European Society of Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 Şubat 2013, ss.2936-2945
- XVI. **Solo modeli ile uzamsal gorselleştirme becerilerinin ölçülmesi**
KOC Y., ISIKSAL BOSTAN M., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S. , BULUT S., SEVİŞ Ş., ESEN Y.
10. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011
- XVII. **Solo Modeli ile Uzamsal Görselleştirme Becerilerinin Ölçülmesi**
Koç Y., Işıksal M., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S. , BULUT S., SEVİNÇ Ş., ESEN Y.
Matematikçiler Derneği 10. Matematik Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011
- XVIII. **INVESTIGATING PRE-SERVICE TEACHERS' UNDERSTANDING OF RATE OF CHANGE AND DERIVATIVE GRAPHS THROUGH A MODEL DEVELOPMENT SEQUENCE**
Kertil M., Didis M. G. , ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.333
- XIX. **USING HISTORY OF MATHEMATICS IN TEACHING MATHEMATICS: TEACHERS' VIEWS**
Hatisaru V., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.312
- XX. **UNDERSTANDING PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' DIFFICULTIES IN CONSTRUCTING A MATHEMATICAL MODEL**
Sen-Zeytun A., ÇETİNKAYA B.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara,

Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.387

XXI. ASSESSING STUDENTS' LISTENING SKILLS: A CASE STUDY

Hatisaru V., ÇETİNKAYA B.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.311

XXII. Pre-service physics teachers'xx difficulties in constructing mathematical models of simple harmonic motion

SenZeytun A., ÇETİNKAYA B., YILDIRIM U., ERBAŞ A. K.

14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 27 - 31 Temmuz 2009

XXIII. 6(TH) GRADE MATHEMATICS TEACHERS' CONCERNS ABOUT A REFORMED MATHEMATICS CURRICULUM

ÇETİNKAYA B., Oren D., Aydın U., ERBAŞ A. K.

33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.1, ss.353

XXIV. Pre service mathematics teachers development of mathematical models Motion with simple pendulum

BAŞ S., ÇETİNKAYA B., YILDIRIM U., ERBAŞ A. K.

14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Hamburg, Almanya, 27 - 31 Temmuz 2009, ss.16

XXV. Matematik öğretmen adaylarının türevin geometrik yorumu ile ilgili bilgileri

KULA WASSINK F., TOPBAŞ TAT E., BULUT S., ÇETİNKAYA B.

16th National Congress on Educational Sciences, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007

Desteklenen Projeler

Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., TÜBİTAK Projesi, Orta Öğretim Matematik Eğitiminde Matematiksel Modelleme: Hizmetiçi ve Hizmetöncesi Öğretmen Eğitimi, 2010 - 2013

Çetinkaya B., Aşkun C. S. , Işıksal Bostan M., Koç Y., Bulut S., TÜBİTAK Projesi, İlköğretim Öğrencilerinin Geometrik Düşünme Yapılarının İncelenmesi, 2008 - 2011

Bilimsel Hakemlikler

Eurasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):47

h-indeksi (WOS):4

Ödüller

Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., TÜBİTAK Proje Performans Ödülü (PPÖ), Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu (Tübitak), Kasım 2018