

## Assoc. Prof. BÜLENT ÇETİNKAYA

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 312 210 3651](tel:+903122103651)

**Email:** [bcetinka@metu.edu.tr](mailto:bcetinka@metu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.metu.edu.tr/bcetinka>

**Address:** Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü 06800 Ankara - TÜRKİYE

### Education Information

Doctorate, Syracuse University, School of Education, Teaching and Leadership, United States Of America 2000 - 2006

Post Graduate, Celâl Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), Turkey 1995 - 1998

Under Graduate, Middle East Technical University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1991 - 1995

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Recollected Changes in Mathematics Teachers' Beliefs and Practices: Perceptions and Psychological Type Preferences, Syracuse University, 2006

Post Graduate, Geometry of Time-Like Surfaces, Manisa Celal Bayar University, 1998

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training in Science and Math. at Primary Sch. Level, Teacher Training, Teacher Training For Secondary School, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Middle East Technical University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Middle East Technical University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2018

Lecturer PhD, Middle East Technical University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2009

Research Assistant, Syracuse University, School Of Education, Teaching And Leadership, 2005 - 2006

### Courses

M. S. Seminar, Post Graduate, 2020 - 2021

Issues in Mathematics Teacher Education, Doctorate, 2019 - 2020

Instructional Principles and Methods, Under Graduate, 2019 - 2020

Approaches to Teaching and Learning Mathematics, Under Graduate, 2019 - 2020

## Advising Theses

ÇETİNKAYA B., Prospective middle school mathematics teachers' developing understanding of geometric transformations, Doctorate, S.AVCU(Student), 2017

ÇETİNKAYA B., Secondary mathematics teachers' mathematics related beliefs throughout a professional development program based on mathematical modelling, Doctorate, D.ÖREN(Student), 2015

ÇETİNKAYA B., Reasoning about and graphing the relationship between covarying quantities: The case of high school students and prospective mathematics teachers, Post Graduate, S.SOFUOĞLU(Student), 2015

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., An Investigation of teachers' noticing of students' mathematical thinking in the context of a professional development program, Doctorate, S.Baş(Student), 2014

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , A comparative analysis of mathematics teacher content knowledge examinations in Turkey and Texas, Post Graduate, N.YILMAZ(Student), 2014

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , An Investigation of prospective teachers' mathematical modelling processes and their views about factors affecting these processes, Doctorate, A.Şen(Student), 2013

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , An investigation of prospective teachers' mathematical modelling processes and their views about factors affecting these processes, Doctorate, A.ŞEN(Student), 2013

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , An investigation of teachers' noticing of students' mathematical thinking in the context of a professional development program, Doctorate, S.BAŞ(Student), 2013

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , Pre-service elementary mathematics teachers' views about using graphing calculators in elementary school algebra: the case of using Classpad, Post Graduate, M.Kaplan(Student), 2011

ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , Pre-service elementary mathematics teachers' views about using graphing calculators in elementary school algebra: The case of using classpad, Post Graduate, M.KAPLAN(Student), 2010

## Designed Lessons

Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Approaches to Teaching and Learning Mathematics, Under Graduate, 2019 - 2020

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Developing prospective teachers' covariational reasoning through a model development sequence**  
Kertil M., Erbaş A. K. , Çetinkaya B.  
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, vol.21, pp.207-233, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Understanding Prospective Teachers' Mathematical Modeling Processes in the Context of a Mathematical Modeling Course**  
Sen Zeytun A., Çetinkaya B., Erbaş A. K.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.13, pp.691-722, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Pre-service Teachers' Developing Conceptions about the Nature and Pedagogy of Mathematical Modeling in the Context of a Mathematical Modeling Course**  
Çetinkaya B., Kertil M., Erbaş A. K. , Korkmaz H., Alacacı C., Çakıroğlu E.  
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, vol.18, pp.287-314, 2016 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme Temel kavramlar ve farklı yaklaşımlar Mathematical modeling in mathematics education Basic concepts and different approaches**

- Erbaş A. K. , Kertil M., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C., Baş S.  
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.14, pp.1607-1627, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **Understanding Teachers in the Midst of Reform: Teachers' Concerns about Reformed Sixth Grade Mathematics Curriculum in Turkey**  
ÇETİNKAYA B.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.8, no.3, pp.155-166, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Psychometric Properties of the Turkish Adaptation of the Mathematics Teacher Efficacy Belief Instrument for In-Service Teachers**  
Cetinkaya B., ERBAŞ A. K.  
SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol.14, no.2, pp.956-966, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **Teachers' Knowledge about Ninth Grade Students' Ways of Algebraic Thinking**  
Bas S., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.159, pp.41-55, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- VIII. **Matematik öğretmenlerinin kovaryasyonel düşünme düzeyleri ve öğrencilerinin kovaryasyonel düşünme becerilerine ilişkin tahminleri Mathematics teachers covariational reasoning levels and their predictions about students covariational reasoning abilities**  
ŞEN ZEYTUN A., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.  
Educational Sciences: Theory and Practice, vol.10, pp.1573-1612, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- IX. **Öğrencilerin Basit Doğrusal Denklemlerin Çözümünde Karşılaştıkları Güçlükler ve Kavram Yanılgıları Student Difficulties and Misconceptions in Solving Simple Linear Equations**  
ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ERSOY Y.  
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.34, pp.44-59, 2009 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **An instructional unit for prospective teachers' conceptualization of geometric transformations as functions**  
AVCU S., ÇETİNKAYA B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **Mathematics teachers' knowledge and skills about questioning in the context of modeling activities**  
Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Çakıroğlu E., Çetinkaya B., Alacacı C.  
TEACHER DEVELOPMENT, vol.22, pp.497-518, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **Developing teachers' models for assessing students' competence in mathematical modelling through lesson study**  
Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Çakıroğlu E., Alacacı C., Çetinkaya B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.48, pp.895-912, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **Evolution of Mathematics Teachers' Pedagogical Knowledge when They are Teaching through Modeling**  
Yenmez A. A. , Erbaş A. K. , Alacacı C., Çakıroğlu E., Çetinkaya B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.5, pp.317-332, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- V. **Pre-service Elementary Mathematics Teachers' Ways of Thinking about Rate of Change in the Context of a Modeling Activity**  
Kertil M., Erbaş A. K. , Çetinkaya B.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.8, pp.188-217, 2017 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Exploring prospective secondary mathematics teachers' interpretation of student thinking through**

### **analysing students' work in modelling**

Kabar M. G. D. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C.

MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.28, pp.349-378, 2016 (Journal Indexed in ESCI)

### **VII. Our inability to solve problems and mathematical modeling**

Erbaş A. K. , Çetinkaya B.

Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)-Günce, vol.51, pp.72-75, 2016 (National Non-Refereed Journal)

### **VIII. Investigating prospective mathematics teachers' pedagogical approaches in response to students' errors in the context of mathematical modeling activities Matematik öğretmen adaylarının öğrenci hatalarına yönelik pedagojik yaklaşımlarının matematiksel modelleme etkinlikleri bağlamında incelenmesi**

Didiş M. G. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B.

Elementary Education Online, vol.15, pp.1367-1384, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

### **IX. Öğrenci çalışmalarını incelemenin öğrenci düşünme şekillerini anlamadaki rolü ile ilgili matematik öğretmen adaylarının düşünceleri**

Didiş M. G. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C.

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.6, pp.139-162, 2015 (Other Refereed National Journals)

### **X. Prospective secondary mathematics teachers interpretations of students thinking**

Didiş M. G. , Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E.

RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, vol.16, pp.77-78, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)

### **XI. A comparison of secondary school mathematics curriculum guidebooks: Turkey, Germany and Canada**

Güzel İ., Karataş İ., Çetinkaya B.

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, no.1, pp.309-327, 2010 (Other Refereed National Journals)

### **XII. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Doğrusal ve Sabit Fonksiyon ile Bunların Grafiksel Gösterimine İlişkin Algıları Vocational High School Students Perceptions on Linear and Constant Functions with their Graphical Representation**

HATISARU V., ÇETİNKAYA B.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, pp.67-88, 2010 (Other Refereed National Journals)

### **XIII. Exploring the Quality of the Mathematical Tasks in the New Turkish Elementary School Mathematics Curriculum Guidebook the Case of Algebra**

UBUZ B., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ÖZGELDİ M.

ZDM - Mathematics Education, vol.42, pp.483-491, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)

### **XIV. Using an online portfolio course in assessing students work**

Yılmaz H., Çetinkaya B.

The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.6, no.4, pp.80-85, 2007 (Refereed Journals of Other Institutions)

## **Books & Book Chapters**

### **I. Lise matematik konuları için günlük hayattan modelleme soruları**

Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Alacacı C., Çakıroğlu E., Aydoğan Yenmez A., Şen Zeytun A., Korkmaz H., Kertil M., Didiş M. G. , Baş S., et al.

Türkiye Bilimler Akademisi, Ankara, 2016

### **II. Matematik eğitiminde matematiksel modelleme**

Kertil M., Çetinkaya B., Erbaş A. K. , Çakıroğlu E.

in: Matematik eğitiminde teoriler, E. Bingölbali, S. Arslan, & İ. Ö. Zembat, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.539-563, 2016

### **III. Matematik eğitiminde matematiksel modelleme**

KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , ÇAKIROĞLU E.

in: Matematik eğitiminde teoriler, Bingölbalı, Arslan, Zembat, Editor, PEGEM AKADEMİ, pp.539-563, 2016

**IV. Tarihi gelişimi ve önemi ile polinomlar**

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.

in: Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbalı, İ. Ö. Zembat, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.371-386, 2013

**V. Conic sections and their historical development**

Alacacı C., Erbaş A. K. , Çetinkaya B.

in: Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbalı, & İ. Ö. Zembat, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.291-308, 2013

**VI. Polynomials with their importance and historical development**

Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Alacacı C.

in: Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbalı, & İ. Ö. Zembat, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.371-386, 2013

**VII. Tarihi gelişimi ve önemi ile polinomlar**

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.

in: Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, Özmantar, M. F., Şandır, H., Delice, A., Bingölbalı, E. Zembat, İ. Ö., Editor, Pegem Akademi, pp.530-555, 2013

**VIII. Değişim oranı olarak türev ve tarihsel gelişimi**

Çetinkaya B., Erbaş A. K. , Alacacı C.

in: Tanımları ve tarihsel gelişimleriyle matematiksel kavramlar, M. F. Özmantar, H. Şandır, A. Delice, E. Bingölbalı, & İ. Ö. Zembat, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.529-555, 2013

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

**I. Professional competencies that mathematics teacher educators should have: Reflections from a workshop**

Çetinkaya B., Erbaş A. K. , Celikdemir K., Koyuncu F., Kol M., Alacacı C.

39th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education , Indiana, United States Of America, 5 - 08 October 2017, pp.491-494

**II. Matematik öğretmen, yetiştirmek için gerekli matematik bilgisi: Ne bilmeli? Ne düzeyde bilmeli? Ne şekilde bilmeli?**

ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C., KOYUNCU F., ÇELİKDEMİR K., KOL M., YILMAZ N., CANSU KURT Ü.

3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı, Afyon, Turkey, 17 - 19 May 2017, pp.60-61

**III. Anticipating Students' Thinking through Lesson Study: A Case Study with Three Prospective Middle School Mathematics Teachers.**

YILMAZ N., YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , ÇETİNKAYA B.

10th Congress of European Research in Mathematics Education, Dublin, Ireland, 1 - 05 February 2017

**IV. Kovaryasyonel değişkenlerin grafikleştirilmesinde düzgün ve düzgün parçalı grafik çizen öğrencilerin değişim varyansı bazında düşünme süreçleri**

Sofuoğlu S., Çetinkaya B.

3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Afyonkarahisar, Turkey, 17 - 19 May 2017, pp.139-141

**V. Overcoming the first obstacle in teaching integral conceptually: Associating derivative-integral**

Meşe D., Çetinkaya B.

4. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.963-965

**VI. Matematik öğretmen eğitimcisi yeterlikleri: Öğretmenlerin, doktora öğrencilerinin ve öğretmen eğitimcilerinin öncelikleri**

Erbaş A. K. , Kol M., Çetinkaya B., Cansu Kurt Ü.

IVth International Eurasian Educational Research Congress , Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.986-989

- VII. **Development of Teaching Materials**  
DİDİŞ KABAR M. G. , BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.  
ICME-13, 24 - 31 July 2016
- VIII. **Researchers experience of developing mathematical modeling tasks for secondary levels**  
DİDİŞ M. G. , BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ALACACI C.  
13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Germany, 24 - 31 July 2016
- IX. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Dikey Matematikselleştirme Sürecinin Bir Matematiksel Modelleme Etkinliği Bağlamında İncelenmesi**  
KOL M., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Turkey, 16 - 18 May 2015
- X. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının dikey matematikselleştirme sürecinin bir matematiksel modelleme etkinliği bağlamında incelenmesi**  
KOL M., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015, pp.120
- XI. **Öğretmen adaylarının iki niceliğin eş zamanlı değişimini içeren durumları modellerken grafik oluşturma ve yorumlama süreçlerinin incelenmesi**  
KERTİL M., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K.  
11. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-XI), Turkey, 11 - 14 November 2014, pp.157-158
- XII. **Prospective Secondary Mathematics Teachers' Interpretations of Students' Thinking**  
DİDİŞ KABAR M. G. , ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E.  
British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM), 9 - 10 November 2013, vol.33, pp.19-24
- XIII. **Lise matematik öğretmenlerinin modelleme ve modellemenin matematik öğretiminde kullanılmasına yönelik düşünceleri Bir hizmet içi eğitim programının etkisi**  
ÖREN VURAL D., ÇETİNKAYA B., ERBAŞ A. K. , ALACACI C., ÇAKIROĞLU E.  
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 June 2013
- XIV. **An investigation on students' degree of acquisition related to van Hiele level of geometric reasoning: A case of 6-8th graders in Turkey**  
KOÇ Y., İSİKSAL BOSTAN M., SEVİŞ Ş., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S. , BULUT S.  
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 February 2013
- XV. **Teachers as investigators of students' written work: Does this approach provide an opportunity for professional development?**  
BAŞ ADER S., DİDİŞ KABAR M. G. , ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C.  
Eighth congress of the European Society of Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 February 2013, pp.2936-2945
- XVI. **Solo modeli ile uzamsal gorselleştirme becerilerinin ölçülmesi**  
KOC Y., İSİKSAL BOSTAN M., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S. , BULUT S., SEVİNÇ Ş., ESEN Y.  
10. Matematik Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 September 2011
- XVII. **Solo Modeli ile Uzamsal Görselleştirme Becerilerinin Ölçülmesi**  
Koç Y., İşıksal M., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S. , BULUT S., SEVİNÇ Ş., Esen Y.  
Matematikçiler Derneği 10. Matematik Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 21 - 23 September 2011
- XVIII. **INVESTIGATING PRE-SERVICE TEACHERS' UNDERSTANDING OF RATE OF CHANGE AND DERIVATIVE GRAPHS THROUGH A MODEL DEVELOPMENT SEQUENCE**  
Kertil M., Didis M. G. , ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.  
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.333
- XIX. **USING HISTORY OF MATHEMATICS IN TEACHING MATHEMATICS: TEACHERS' VIEWS**  
Hatisaru V., ERBAŞ A. K. , ÇETİNKAYA B.  
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.312
- XX. **UNDERSTANDING PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' DIFFICULTIES IN CONSTRUCTING A MATHEMATICAL MODEL**

Sen-Zeytun A., ÇETİNKAYA B.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.387

**XXI. ASSESSING STUDENTS' LISTENING SKILLS: A CASE STUDY**

Hatisaru V., ÇETİNKAYA B.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.311

**XXII. Pre-service physics teachers'xx difficulties in constructing mathematical models of simple harmonic motion**

SenZeytun A., ÇETİNKAYA B., YILDIRIM U., ERBAŞ A. K.

14th International Conferenceon the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 27 - 31 July 2009

**XXIII. 6(TH) GRADE MATHEMATICS TEACHERS' CONCERNS ABOUT A REFORMED MATHEMATICS CURRICULUM**

ÇETİNKAYA B., Oren D., Aydın U., ERBAŞ A. K.

33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Greece, 19 - 24 July 2009, vol.1, pp.353

**XXIV. Pre service mathematics teachers development of mathematical models Motion with simple pendulum**

BAŞ S., ÇETİNKAYA B., YILDIRIM U., ERBAŞ A. K.

14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Hamburg, Germany, 27 - 31 July 2009, pp.16

**XXV. Matematik öğretmen adaylarının türevin geometrik yorumu ile ilgili bilgileri**

KULA WASSINK F., TOPBAŞ TAT E., BULUT S., ÇETİNKAYA B.

16th National Congress on Educational Sciences, Turkey, 5 - 07 September 2007

## Supported Projects

Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., TUBİTAK Project, Orta Öğretim Matematik Eğitiminde Matematiksel Modelleme: Hizmetiçi ve Hizmetöncesi Öğretmen Eğitimi, 2010 - 2013

Çetinkaya B., Aşkun C. S. , Işıksal Bostan M., Koç Y., Bulut S., TUBİTAK Project, İlköğretim Öğrencilerinin Geometrik Düşünme Yapılarının İncelenmesi, 2008 - 2011

## Scientific Refereeing

Eurasian Journal of Educational Research, Journal Indexed in ESCI, December 2020

## Citations

Total Citations (WOS):47

h-index (WOS):4

## Awards

Erbaş A. K. , Çetinkaya B., Çakıroğlu E., TÜBİTAK Proje Performans Ödülü (PPÖ), Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu (Tübitak), November 2018