

# ASLIHAN İSTANBULLU

## DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



**E-Posta Adresi** : aslihan.babur@gmail.com  
**Telefon (İş)** : 3582115005-  
**Telefon (Cep)** : 5068457703  
**Adres** : AMASYA ÜNİVERSİTESİ/ TEKNİK BİLİMLER MYO 4. KAT ODA  
NO. 12  
ODTÜ BÖTE ODA NO 115

### Öğrenim Bilgisi

Post-Doktora 2023	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Doktora 2012 15/Aralık/2016	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DR) Tez adı: Artırılmış gerçeklik, benzetim ve gerçek nesne kullanımının öğrenme başarılarına, motivasyonlarına ve psikomotor performanslarına etkisi (2016) Tez Danışmanı:(MEHMET BARIŞ HORZUM)
Yüksek Lisans 2008 21/Temmuz/2010	GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Bolu Gazipaşa İlköğretim Okulu 5. sınıf bilişim teknolojileri dersinde ağ günlüğü ortamında ?Yayıncılığa Başlıyorum? ünitesinin işlenmesinin eleştirel düşünmeye, kalıcılığa ve akademik başarıya etkisi (2010) Tez Danışmanı:(SAMİ ŞAHİN)
Lisans 2004 2/Haziran/2008	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.

### Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 17.04.2023	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2017	AMASYA ÜNİVERSİTESİ/AMASYA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR) 2016-2017	AMASYA ÜNİVERSİTESİ/AMASYA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2010-2016	AMASYA ÜNİVERSİTESİ/AMASYA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ)

## Yönetilen Tezler

### Yüksek Lisans

2023

1. YILMAZ FIRAT, (2023). Ortaokul öğrencilerinin siber güvenlik farkındalıklarının belirlenmesi, Amasya Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

### Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Artırılmış gerçeklik Benzetim ve Gerçek Nesne Kullanımının Öğrenme Başarılarına Motivasyonlarına ve Psikomotor Performanslarına Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 31/12/2015 - 22/12/2016 (ULUSAL)
2. Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Geliştirilmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:ASLIHAN İSTANBULLU, , 05/06/2023 - 09/06/2023 (ULUSAL)
3. Mobil Siber Güvenlik Farkındalığı Uygulaması: Cyber\_TR, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:ASLIHAN İSTANBULLU, Danışman:ÖMER DELİALİOĞLU, , 15/04/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
4. Fatih' in İzinde Matematik ve Teknoloji, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:ASLIHAN İSTANBULLU, , 05/05/2023 - 09/05/2023 (ULUSAL)
5. Improving Teaching Competency of Pre-Service Primary School Teachers on Learning Disabilities, Avrupa Birliği, Yürütücü:KUKUL VOLKAN,Araştırmacı:İSTANBULLU ASLIHAN,Araştırmacı:KARA MEHMET,Araştırmacı:ARSLAN ÖMER, , 01/11/2020 - 30/05/2023 (ULUSLARARASI)

### İdari Görevler

İnternet ve Ağ Teknolojileri UZEM Koordinatörü 2018	AMASYA ÜNİVERSİTESİ/AMASYA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ/İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ PR.
Bölüm Başkanı 2017	AMASYA ÜNİVERSİTESİ/AMASYA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

### Ödüller

1. Mestek Teknik Bilimler Alanında En İyi İkinci Bildiri Ödülü, MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ, 2017

### Dersler \*

2022-2023

#### Önlisans

Siber Güvenliğe Giriş Türkçe 2

#### Doktora

Eğitimde Siber Güvenlik ve Kriptoloji Türkçe 3

2021-2022

#### Önlisans

SBS'DE İLERİ TABLO UYGULAMALARI Türkçe 4

HASTANE OTOMASYONU-I Türkçe 4

Güncel Teknolojiler (UZEM) Türkçe 2

İNTERNET GÜVENLİĞİ Türkçe 4

ARAŞTIRMA TEKNİĞİ VE SEMİNER Türkçe 2

BİLİŞİM HUKUKU Türkçe 2

Grafik Tasarımı Türkçe 3

İşletim Sistemleri Türkçe 4

İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ Türkçe 3

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. İSTANBULLU ASLIHAN (2023). How Should I Start Research in Cyber Security? Suggestions for Researchers According to Bibliometric Analysis Data. Sakarya University Journal of Education, 13(1), 119-139., Doi: 10.19126/suje.1219710 (Yayın No: 8355249)
2. KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, TOPAL MURAT, İSTANBULLU ASLIHAN (2022). The Effects of The Covid-19 Pandemic on Distance Education in Higher Education: A Bibliometric Analysis Study.. Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje (Yayın No: 7724396)
3. TOPAL MURAT, İSTANBULLU ASLIHAN, KÜÇÜK AVCI ŞİRİN (2021). Covid-19 Effects on Distance Education in Higher Education: A Comparison with Bibliometric Analysis Before and After the Covid-19 Pandemic. Journal of Educational Technology and Online Learning, 4(4), 864-879. (Yayın No: 7346055)
4. KÜÇÜK AVCI ŞİRİN,ÇOKLAR AHMET NACİ,İSTANBULLU ASLIHAN (2019). The Effect of Three Dimensional Virtual Environments and Augmented Reality Applications on The Learning Achievement: A Meta-Analysis Study. Eğitim ve Bilim-Education and Science, 44(198), 149-182., Doi: 10.15390/EB.2019.7969 (Yayın No: 5034814)
5. AKGÜN ÖZCAN ERKAN,İSTANBULLU ASLIHAN,KÜÇÜK ŞİRİN (2017). Augmented Reality in Turkey with Researchers' Comments for Educational Use: Problems, Solutions and Suggestions. Journal of Education and Training Studies, 5(11), 201-218. (Yayın No: 3957239)
6. AKGÜN ÖZCAN ERKAN,BABUR ASLIHAN,ALBAYRAK ÖZER EBRU (2016). Effects of Lectures with PowerPoint or Prezi Presentations on Cognitive Load Recall and Conceptual Learning. International Online Journal of Educational Sciences, 3(8), 1-11. (Yayın No: 2954420)

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. İSTANBULLU ASLIHAN, TOPAL MURAT, KÜÇÜK AVCI ŞİRİN (2021). Covid-19 Effects on Distance Education in Higher Education: A Comparison with Bibliometric Analysis Before and After the Covid-19 Pandemic. International Conference on Educational Technology and Online Learning, 48-48. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7257795)
2. İSTANBULLU ASLIHAN, DELİALİOĞLU ÖMER, Voinohovska Valentina (2023). How is "CyberTR? Serious Game" Designed as an Effective Teaching Tool?. 62 ANNUAL SCIENTIFIC CONFERENCE (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8534374)
3. ASLAN ORHAN, DELİALİOĞLU ÖMER, İSTANBULLU ASLIHAN (2023). A Look Inside Serious Games in K-12 Education: A Bibliometric Analysis. EDUCongress 2023, 298-301. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8534244)
4. KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, İSTANBULLU ASLIHAN, TOPAL MURAT (2023). Ciddi Oyun Değerlendirme: Bir Rubrik Geliştirme Çalışması. EDUCongress 2023, 309-311. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8534926)
5. İSTANBULLU ASLIHAN, DELİALİOĞLU ÖMER (2023). Matematik Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Etkinlik Önerisi. EDUCongress 2023, 282-284. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8483245)
6. İSTANBULLU ASLIHAN, TAN SABRİ SERKAN, TOPAL MURAT (2023). What Do We Know About Metaverse? Insights for Future Studies Based On Bibliometric Analysis. 23. International Educational Technology Conference (IETC) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8483180)
7. İSTANBULLU ASLIHAN, DELİALİOĞLU ÖMER (2023). Çocuklarda Siber Güvenlik Bilincini Artırmak İçin Kullanılan Yaklaşımların Belirlenmesi. 23. International Educational Technology Conference (IETC) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8483204)
8. YILMAZ Fırat, İSTANBULLU ASLIHAN (2021). Uzaktan Eğitimde Kişisel Siber Güvenliğin Önemi ve Çözüm Önerileri. 14th International Computer and Instructional Technologies Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7257803)
9. YILMAZ Fırat, İSTANBULLU ASLIHAN (2021). İnternet Güvenliği Farkındalığında Oyunların Etkisi. 14th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 1-4. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7257807)
10. İSTANBULLU ASLIHAN,TOPAL MURAT,KÜÇÜK AVCI ŞİRİN (2019). Öğretmen Adaylarının Akademik Tükenmişlik Durumu ve Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2019) (Tam Metin

11. TOPAL MURAT,İSTANBULLU ASLIHAN,KÜÇÜK AVCI ŞİRİN (2019). Halk Eğitim Merkezinde Eğitim Alan Kursiyerlerin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. 7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5375356)
12. İSTANBULLU ASLIHAN,KÜÇÜK ŞİRİN (2018). Bağımlılık Üzerine Farkındalık: Dijital Teknoloji Bağımlılığı. V th International Eurasian Educational Research Congress EJER, 1652-1653. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4381527)
13. İSTANBULLU ASLIHAN,KÜÇÜK ŞİRİN (2018). Dijital Bağımlılıkta Aile Tutumu Faktörü. Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS EJER, 1654-1656. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4381531)
14. KÜÇÜK ŞİRİN,İSTANBULLU ASLIHAN (2017). Developing the digital technology addiction scale and its validity and its reliability study. Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, 159 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3958709)
15. İSTANBULLU ASLIHAN,KÜÇÜK ŞİRİN (2017). Mobil Öğrenmenin K-12 Eğitiminde Kullanım Durumu. II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (INES-2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3958088)
16. İSTANBULLU ASLIHAN (2017). Eğitimde Dijital Dönüşüm: Gerçek Nesnelere Mobil Artırılmış Gerçekliğe Doğru. 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 413-413. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3548734)
17. İSTANBULLU ASLIHAN (2017). Bir İçerik Analizi: 2007-2017 Tarihleri Arasında Mobil Öğrenme Üzerine Yapılan Tezlerdeki Yöntemsel Eğilimler. 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3548744)
18. İSTANBULLU ASLIHAN, KÜÇÜK AVCI ŞİRİN (2015). Eğitimde Artırılmış Gerçeklik Konulu Araştırmalardaki Eğilimler: 2010-2015 Dönemi Makalelerin Betimsel Analizi. 9th International Computer & Instructional Technologies Symposium - ICITS2015 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8481806)
19. KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, AKGÜN ÖZCAN ERKAN, İSTANBULLU ASLIHAN (2014). Çevrimiçi ve Karma Öğrenmenin Sosyal, Bilişsel ve Öğretimsel Bulunuşluğa Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması. 8th International Computer & Instructional Technologies Symposium - ICITS2014 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8535202)
20. İSTANBULLU ASLIHAN,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,KÜÇÜK ŞİRİN (2014). Akademik Araştırmacıların Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Eğitimde Kullanılmasına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi.. 8th International Computer & Instructional Technologies Symposium. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3530258)
21. İŞMAN AYTEKİN, İSTANBULLU ASLIHAN (2013). Toplam Kalite Yönetimi İlkeleri. INTERNATIONAL CONFERENCE ON QUALITY IN HIGHER EDUCATION ICQH 2013, 952-956. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3530309)
22. İSTANBULLU ASLIHAN (2013). Öğrenme Sürecinde Hedef. 4th International Conference on New Horizons in Education, 297-302. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3530305)
23. İSTANBULLU ASLIHAN (2013). Blog Kullanımının Eleştirel Düşünceye, Kalıcılığa Ve Akademik Başarıya Etkisi.. 13th International Educational Technology Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3530312)
24. İSTANBULLU ASLIHAN (2010). Eğitimde bir Günlük : Weblog!. Akademik Bilişim'10 - XII. Akademik Bilişim Konferansı Bildirileri., 429-436. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3530317)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNDE WEB ARAÇLARI: Teoriler, Araştırma ve Eğilimler Kitabı, Bölüm adı:(Çevrimiçi Öğrenme Araçları) (2022)., KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, İSTANBULLU ASLIHAN, Pegem, Editör:Çukurbaşı Barış, Çam Emre, Kıyıcı Mübin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 638, ISBN:978-625-8044-32-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8459390)
2. Matematik Eğitiminde Yenilikçi Teknolojiler, Bölüm adı:(Matematik Eğitiminde Sosyal Medya ve Sosyal Ağlar) (2021)., KIZILKAYA CUMAOĞLU GONCA, İSTANBULLU ASLIHAN, Nobel, Editör:Yıldız Esra, Arpacı İbrahim, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 366, ISBN:978-625-439-900-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7346107)
3. Hayatboyu Öğrenme, Teoriler, Araştırmalar ve Eğilimler, Bölüm adı:(Hayat Boyu Mobil Öğrenme) (2020)., İSTANBULLU ASLIHAN, Pegem Akademi, Editör:Kaygın, Hüseyin; Ulus İhsan Çağatay; Çukurbaşı Barış, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 436, ISBN:978-625-7228-71-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6805631)
4. Öğrenme-Öğretme Sürecinde Teknoloji Entegrasyonu Üzerine Karma Yazılar, Bölüm adı:(MOBİL ÖĞRENME SÜRECİNDE TEMELBİLEŞENLER) (2020)., İSTANBULLU ASLIHAN, Pegem Akademi, Editör:Orhan Feza, Kurt Adile Aşkı, Bardakçı Salih, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 286, ISBN:9786257228480, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6657820)

5. Bilişim Teknolojileri Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bölüm adı:(YAZILIM VE DONANIMLA İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR) (2020)., İSTANBULLU ASLIHAN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Servet Bayram, Gonca Kızılkaya Cumaoğlu, İlknur Kuşbeyzi Aybar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 387, ISBN:978-605-033-237-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6223407)
6. Teknolojinin Olumsuz Etkileri, Bölüm adı:(İnternet aile Tutumu) (2018)., İSTANBULLU ASLIHAN, Vizetek Yayıncılık, Editör:Ayas Tuncay, Horzum Mehmet Barış, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 250, ISBN:978-605-7523-00-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4379841)

#### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. İSTANBULLU ASLIHAN, HORZUM MEHMET BARIŞ (2023). Are Reality, Simulation, and Augmented Reality Interchangeable?. e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, 3(2), 353-371., Doi: 10.30900/kafkasegt.1343058 (Kontrol No: 8463418)
2. ATATEKİN Burak, İSTANBULLU ASLIHAN (2023). Spor Yapan ve Yapmayan Öğrencilerin Şiddet Eğilimi ve Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi. Spormetre, 21(2), 77-83., Doi: 10.33689/spormetre.1224037 (Kontrol No: 8527064)
3. ATATEKİN Derya, İSTANBULLU ASLIHAN (2023). Türkçe Dersinde Dijital Hikâye Kullanımının Öğrenci Başarısına ve Tutumlarına Etkisi. Trakya Eğitim Dergisi (Kontrol No: 7780018)
4. İSTANBULLU ASLIHAN, KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, TOPAL MURAT (2023). Sosyal Medya Kullanım Durumunun Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Milli Eğitim Dergisi (Kontrol No: 8527097)
5. İSTANBULLU ASLIHAN, Yalçın Büşra (2022). Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Kullanım Durumunun Bibliyometrik Analiz ile İncelenmesi ve Araştırmacılara Öneriler. Pamukkale University Journal of Social Sciences Institute(52), 29-45., Doi: 10.30794/pausbed.1115885 (Kontrol No: 7724368)
6. TOPAL MURAT,İSTANBULLU ASLIHAN,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2020). Çevrimiçi Öğrenmede Öğrenci Bağlılığı Ölçeği Üniversite Öğrencisi Formunun Psikometrik Özellikleri. International Journal of Human Sciences, 1(17), 104-116., Doi: 10.14687/jhs.v17i1.5698 (Kontrol No: 6204628)
7. BABUR ASLIHAN,KİPER AYDIN,ÇUKURBAŞI BARIŞ,ALBAYRAK ÖZER EBRU,TONBULOĞLU İSMAİL,KÜÇÜK ŞİRİN,DEMİRHAN EDA,CANAN GÜNGÖREN ÖZLEM,HORZUM MEHMET BARIŞ,KIYICI MÜBİN (2016). 2009 2013 Yılları Arasında Uzaktan Eğitim Dergilerinde Yayımlanan Makalelerin Yöntemsel Açından İncelenmesi . Sakarya University Journal of Education, 1(6), 123-140. (Kontrol No: 2954490)

#### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. İSTANBULLU ASLIHAN,HORZUM MEHMET BARIŞ (2017). BECERİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİSİ: MOBİL ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK. 4.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sosyal ve Teknik Bilimler Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3957616)

#### Üniversite Dışı Deneyim

27.09.2023	<b>Eğitimci</b>	Ruse Angel Kanchev Üniversitesi, OK-İnternship (2022-1-TR01-KA131-HED-000059147) Ders Verme Hareketliliği kapsamında 5 gün öğrencilere alanımla ilgili eğitimler verdim., (Yurtdışı Üniversite)
30.11.2022-30.12.2022	<b>Gönüllü Değerlendirmeci</b>	Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı-TEKNOFEST, Proje değerlendirme, (Sivil Toplum Kuruluşu)
06.12.2020-04.04.2021	<b>Siber Güvenlik Eğitmeni</b>	Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı-DENEYAP Türkiye, Ortaokul öğrencilerine Siber Güvenlik Eğitimi vermek. Deneyap eğitmenleri; öz düzenleme becerilerine sahip, yaratıcı düşünme becerileri iyi düzeyde olan, özgün fikirler geliştirebilen, eleştirel düşünme becerilerine hâkim, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, takım olma, birlikte çalışma, sorunları çözme becerileri gelişmiş, Deneyap Türkiye Projesi'nin ve Milli Teknoloji Hamlesi'nin Türkiye'nin geleceği için önemli olduğunun bilincine sahip kişilerden oluşmaktadır.  Deneyap Teknoloji Atölyelerinde eğitmen olabilmek için belirlenen tüm aşamaları başarı ile tamamlanması beklenmektedir. , (Sivil Toplum Kuruluşu)
07.09.2008-10.11.2010	<b>Bilişim Teknolojileri Formatörü/Öğretmeni</b>	Bolu Gazi Paşa İlköğretim Okulu, İlköğretim öğrencilerine bilgisayar eğitimi vermek ve bilgisayarların teknik bakımını üstlenmek, (Kamu)

#### Sertifika

586587 T3 VAKFI, TEKNOFEST 2023 Değerlendirme Kurulunda "değerlendirici üye" olarak projelerin değerlendirilmesinde görev aldım., ANKARA, Sertifika, 05.03.2023 -09.04.2023 (Ulusal)

- 485448 Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, Siber Güvenlik Uzmanı Eğitimi, Ankara, Sertifika, 07.03.2022 -01.04.2022 (Ulusal)
- 
- 348715 CCNA\_CyberOps Associate,  
Install virtual machines to create a safe environment for implementing and analyzing cybersecurity threat events.  
Explain the role of the Cybersecurity Operations Analyst in the enterprise.  
Explain the Windows Operating System features and characteristics needed to support cybersecurity analyses.  
Explain the features and characteristics of the Linux Operating System.  
Analyze the operation of network protocols and services.  
Explain the operation of the network infrastructure.  
Classify the various types of network attacks.  
Use network monitoring tools to identify attacks against network protocols and services.  
Explain how to prevent malicious access to computer networks, hosts, and data.  
Explain the impacts of cryptography on network security monitoring.  
Explain how to investigate endpoint vulnerabilities and attacks.  
Evaluate network security alerts.  
Analyze network intrusion data to identify compromised hosts and vulnerabilities.  
Apply incident response models to manage network security incidents., ODTÜ (ÇEVİRİMİÇİ), Sertifika, 21.11.2020 -16.10.2021 (Uluslararası)
- 
- 569823 CCNA\_Enterprise Networking, Security, and Automation,  
Configure single-area OSPFv2 in both point-to-point and multiaccess networks.  
Explain how to mitigate threats and enhance network security using access control lists and security best practices.  
Implement standard IPv4 ACLs to filter traffic and secure administrative access.  
Configure NAT services on the edge router to provide IPv4 address scalability.  
Explain techniques to provide address scalability and secure remote access for WANs.  
Explain how to optimize, monitor, and troubleshoot scalable network architectures.  
Explain how networking devices implement QoS.  
Implement protocols to manage the network.  
Explain how technologies such as virtualization, software defined networking, and automation affect evolving networks., ODTÜ (Çevrimiçi), Sertifika, 17.05.2021 - 21.08.2021 (Uluslararası)
- 
- 569824 CCNA\_Introduction to Networks,  
Configure switches and end devices to provide access to local and remote network resources.  
Explain how physical and data link layer protocols support the operation of Ethernet in a switched network.  
Configure routers to enable end-to-end connectivity between remote devices.  
Create IPv4 and IPv6 addressing schemes and verify network connectivity between devices  
Explain how the upper layers of the OSI model support network applications.  
Configure a small network with security best practices.  
Troubleshoot connectivity in a small network., ODTÜ (Çevrimiçi), Sertifika, 16.05.2021 -17.05.2021 (Uluslararası)
- 
- 569825 CCNA\_Switching, Routing, and Wireless Essentials,  
Configure VLANs and Inter-VLAN routing applying security best practices.  
Troubleshoot inter-VLAN routing on Layer 3 devices.  
Configure redundancy on a switched network using STP and EtherChannel.  
Troubleshoot EtherChannel on switched networks.  
Explain how to support available and reliable networks using dynamic addressing and first-hop redundancy protocols.  
Configure dynamic address allocation in IPv6 networks.  
Configure WLANs using a WLC and L2 security best practices.  
Configure switch security to mitigate LAN attacks.  
Configure IPv4 and IPv6 static routing on routers., ODTÜ, Sertifika, 16.05.2021 -17.05.2021 (Uluslararası)
- 
- 586582 T3 Vakfı Deneyap, Ortaokul Deneyap atölyelerinde eğitimlik, Ankara, Sertifika, 06.12.2020 -04.04.2021 (Ulusal)

## Seminer

597061 TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİLERİ, "Siber Dünyada Ne Kadar Güvendesin?" konulu söyleşiyi gerçekleştirdim., Amasya Anadolu Lisesi, Seminer, 12.10.2023 -12.10.2023 (Ulusal)

597051 TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİLERİ, "Siber Dünyada Ne Kadar Güvendesin?" konulu söyleşiyi gerçekleştirdim., MERZİFON - Şehit Ahmet Özsoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Seminer, 12.10.2023 -12.10.2023 (Ulusal)

## **Burs**

584027 TÜBİTAK 2250, 2250-Lisansüstü Bursları Performans Programı kapsamında, bursiyerlerin araştırma yapmaya teşvik edilmesi, proje aidiyetlerinin sağlanması, performans ve motivasyonlarının artırılması ve araştırma ekosisteminin güçlendirilmesi amacıyla TÜBİTAK destekli projelerde bursiyer olarak yer alan doktora öğrencileri ile doktora sonrası araştırmacılara performans dayalı burs desteği sağlanmaktadır. Bu program kapsamında TÜBİTAK destekli projelerde bursiyer olarak yer alan doktora öğrencileri ile doktora sonrası araştırmacılar performans göstergeleri doğrultusunda proje yürütücüsü (2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programında proje danışmanı) tarafından hesaplanan performans puanına göre aylık burs alabilir., Ankara, Burs, 15.09.2023 (Ulusal)