

Prof. Dr. AHMET OK

Kişisel Bilgiler

E-posta: as@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/as>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: q6YFXmkAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5941-4158

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABA-1567-2021

ScopusID: 35995842300

Yoksis Araştırmacı ID: 165219

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1986 - 1991

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1983 - 1986

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1979 - 1983

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

Verdiği Dersler

Introduction to Education, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

OK A., Emergency remote teaching: Challenges faced and actions taken by English language instructors at the time of the pandemic, Yüksek Lisans, T.CAN(Öğrenci), 2022

OK A., An exploration of teacher commitment through the perspectives of novice teachers, Yüksek Lisans, F.URAL(Öğrenci), 2021

OK A., Exploring teaching anxiety and its sources from the perspectives of pre-service teachers, Yüksek Lisans, B.ÖZCAN(Öğrenci), 2021

OK A., Evaluation of English preparatory school curriculum at başkent university using Alkin's Ucla evaluation model, Yüksek Lisans, E.CAN(Öğrenci), 2021

OK A., An assessment of english language teaching methods courses: The case of Middle East Technical University Foreign Language Education program, Yüksek Lisans, S.DEMİRTAŞ(Öğrenci), 2021

OK A., Okul öncesi çocuklarının yol güvenliği farkındalıklarının deneyime dayalı öğrenme yoluyla iyileştirilmesi, Yüksek

Lisans, B.Demiray(Öğrenci), 2020

OK A., Eğitim temalı filmlerin öğretmen adaylarının etkili öğretmen tutumlarına yönelik algıları ve kişisel-mesleki nitelikleri üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, E.Tuğçe(Öğrenci), 2020

OK A., Uluslararası Bakalorya öğrenen profili edinilme durumu üzerine çalışma., Doktora, E.Koçer(Öğrenci), 2019

OK A., Yabancı dil eğitiminde öğrenci katılımı: bir yükseköğretim kurumunda kolaylaştırıcı kişisel ve sosyal etmenler üzerine çoklu yöntem araştırması., Doktora, Ş.Vardal(Öğrenci), 2019

OK A., 2012 yılında geliştirilen ortaokul İngilizce öğretim programının Stake'in uygunluk-olasılık değerlendirme modeli ile değerlendirilmesi., Doktora, S.Kaya(Öğrenci), 2018

OK A., Identifying essential qualities for elementary teachers of the 21st century and effectiveness of elementary teacher education program for developing these qualities, Doktora, S.AKIN(Öğrenci), 2017

OK A., English language preparatory school instructors' sense of responsibility for students' success and failure, Yüksek Lisans, D.BOZU(Öğrenci), 2016

OK A., Evaluation of the English Language preparatory school curriculum at Yıldırım Beyazıt University, Yüksek Lisans, P.ÖZDORUK(Öğrenci), 2016

OK A., Pre-service classroom teachers' perceived competencies on education for sustainable development, Doktora, N.SOYSAL(Öğrenci), 2016

OK A., An exploration on mentoring process in ELT practicum: Perspectives of student teachers, cooperating teachers, and supervisors, Yüksek Lisans, Ö.AYDIN(Öğrenci), 2016

Ok A., Çapa Aydın Y., An assessment of pre-service teacher education in terms of preparing teacher candidates for teaching, Doktora, E.ERET(Öğrenci), 2013

OK A., An assessment of mone-ylsy scholarship program from the perspectives of scholars: Changes in cultural, political, economic and educational perceptions, Yüksek Lisans, Ö.ERDEN(Öğrenci), 2013

OK A., MEB-YLYS burs programının bursiyerlerin bakış açılarından değerlendirilmesi ;, Yüksek Lisans, Ö.Erden(Öğrenci), 2013

OK A., Elementary school teachers' motives to pursue a career in teaching, Yüksek Lisans, M.ARSLAN(Öğrenci), 2013

OK A., Classroom teachers' and science and technology teachers views on science and technology curriculum, Doktora, Y.TEMLİ(Öğrenci), 2012

OK A., Self-efficacy levels of prep-school instructors and its predictors, Yüksek Lisans, A.SOLAR(Öğrenci), 2011

ÇAPA AYDIN Y., OK A., A structural equation model examining the relationships among mathematics achievement, attitudes toward statistics, and statistics outcomes, Doktora, E.EMMİOĞLU(Öğrenci), 2011

OK A., Hazırlık okulu okutmanlarının öz yeterlilik seviyeleri ve yordayıcıları, Yüksek Lisans, A.Solar(Öğrenci), 2011

OK A., Fifth grade students' environmental literacy and the factors affecting students' environmentally responsible behaviors, Doktora, M.ERDOĞAN(Öğrenci), 2009

OK A., Self-efficacy levels of pre-service teachers and its predictors, Yüksek Lisans, E.ER(Öğrenci), 2009

OK A., Prospective English teachers' views on the physical environment, human resources, and program of their departments, Yüksek Lisans, E.ERET(Öğrenci), 2008

OK A., Effects of different instructional methods and time on students' cognitive, affective, and psychomotor behaviors of first aid, Doktora, L.SARAC(Öğrenci), 2008

OK A., An evaluation of needs, design, implementation, and outcomes of Development and Learning course enriched with critical thinking based instruction, Doktora, B.YÜCEL(Öğrenci), 2008

OK A., Exploring the perceptions of teachers, students, and parents about the new 4-year anatolian high school english program, Yüksek Lisans, H.KEFELİ(Öğrenci), 2008

OK A., Evaluation of the in-service teacher training program the certificate for teachers of English at the Middle East Technical University School of Foreign Languages, Doktora, V.ŞAHİN(Öğrenci), 2006

OK A., Orta Doğu Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda yürütülen hizmet içi eğitim "İngilizce Öğretmenliği Sertifika" programının değerlendirmesi., Doktora, V.Şahin(Öğrenci), 2006

OK A., Motives that attract parents to send their children to curriculum laboratory schools and students' satisfaction with the services provided, Yüksek Lisans, N.TAŞKIN(Öğrenci), 2005

OK A., Gazi Üniversitesi hazırlık sınıfı öğrencilerinin öğrenme stilleri., Yüksek Lisans, C.Güneş(Öğrenci), 2004

OK A., Learning style preferences of preparatory school students at Gazi University, Yüksek Lisans, C.GÜNEŞ(Öğrenci), 2004

- OK A., Alandan ve alandışından ilköğretim sertifikası olarak atanan sınıf öğretmenlerinin mesleki sorunları, Yüksek Lisans, P.OYA(Öğrenci), 2004
- OK A., The overall job satisfaction and the curriculum satisfaction of the teachers at the second cycle of public elementary schools, Yüksek Lisans, E.TÜZEMEN(Öğrenci), 2004
- OK A., A study on novice classroom teacher's problems with regular alternative certificates, Yüksek Lisans, P.OYA(Öğrenci), 2004
- OK A., Use of language learning strategies in relation to student characteristics at Başkent University, Yüksek Lisans, S.TUNÇ(Öğrenci), 2003
- OK A., Perceptions of students, teachers and parents regarding English-medium instruction at secondary education, Doktora, Ş.TARHAN(Öğrenci), 2003
- OK A., Field experience and its application in ELT in Turkey, Yüksek Lisans, S.YÜZBAŞIOĞLU(Öğrenci), 2002
- OK A., Organizational stress factors of English instructors working at preparatory schools of public and private universities in Turkey, Yüksek Lisans, P.ESMA(Öğrenci), 2002
- OK A., Organizational stress factors of English instructors working at preparatory schools of public and private universities in Turkey, Yüksek Lisans, P.Esma(Öğrenci), 2002
- OK A., Field experience and its application in elt in Turkey, Yüksek Lisans, S.Yüzbaşıoğlu(Öğrenci), 2002
- OK A., The Development of some components of scientific literacy in basic education, Doktora, T.ERDAL(Öğrenci), 2002
- OK A., The Effects of teacher-centered and learner-centered teaching on practice teaching of prospective physical education teachers, Doktora, M.LEVENT(Öğrenci), 2002
- OK A., Evaluation of an English for academic purposes textbook: A case study, Yüksek Lisans, B.AYMAN(Öğrenci), 1997
- OK A., Characteristics of classroom learning environments in English courses at Turkish secondary schools, Yüksek Lisans, F.KESAL(Öğrenci), 1996
- OK A., The perceptions of teachers on the development of the science process skills at the 4th and 5th grades, Yüksek Lisans, E.Birten(Öğrenci), 1996
- OK A., The perceptions of teachers on the development of the science process skills at 4 and 5 grades, Yüksek Lisans, E.BİRTEN(Öğrenci), 1996

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **We train, but what do they think? Preservice teachers' perceptions of the adequacy of their teacher education in Turkey**
Eret-Orhan E., Ok A., Capa-Aydin Y.
ASIA-PACIFIC JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.46, sa.2, ss.183-198, 2018 (SSCI)
- II. **The Problems of Novice Classroom Teachers having Regular and Alternative Certificates**
Taneri P. O., OK A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.416-427, 2014 (SSCI)
- III. **Internet plagiarism in higher education: tendencies, triggering factors and reasons among teacher candidates**
ERET E., OK A.
ASSESSMENT & EVALUATION IN HIGHER EDUCATION, cilt.39, sa.8, ss.1002-1016, 2014 (SSCI)
- IV. **Who prefer teacher education programs? Candidates' entry characteristics and attitude towards teaching Öğretmenlik programlarını kimler tercih ediyor? Adayların giriş özellikleri ve öğretmenliğe yönelik tutumları**
Eret Orhan E., OK A.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.4, ss.75-92, 2014 (SSCI)
- V. **The problems of novice classroom teachers having regular and alternative certificates Alandan ve alan dışından öğretmenlik sertifikası ile atanan yeni sınıf öğretmenlerinin sorunları**
Taneri P. O., Ok A.
Eğitim ve Bilim, cilt.39, ss.416-427, 2014 (SSCI)
- VI. **Development and validation of Children's Responsible Environmental Behavior Scale**

- Erdogan M., OK A., Marcinkowski T. J.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.18, sa.4, ss.507-540, 2012 (SSCI)
- VII. **Incorporating critical thinking in the pedagogical content of a teacher education programme: does it make a difference?**
Toy B. Y., OK A.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.35, sa.1, ss.39-56, 2012 (SSCI)
- VIII. **An Assessment of Turkish Young Pupils' Environmental Literacy: A nationwide survey**
Erdogan M., OK A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.33, sa.17, ss.2375-2406, 2011 (SSCI)
- IX. **Prospective English teachers' views on the physical environment, human resources, and program of their departments**
ERET E., OK A.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.11, sa.4, ss.533-540, 2010 (SSCI)
- X. **Prospective teachers' perceptions on different aspects of portfolio**
OK A., Erdogan M.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.11, sa.3, ss.301-310, 2010 (SSCI)
- XI. **Systematic development of web based CPR instruction in the emerging global smart phone era Reply**
SARAÇ L., OK A.
RESUSCITATION, cilt.81, sa.9, ss.1212-1213, 2010 (SCI-Expanded)
- XII. **The effects of different instructional methods on students' acquisition and retention of cardiopulmonary resuscitation skills**
SARAÇ L., OK A.
RESUSCITATION, cilt.81, sa.5, ss.555-561, 2010 (SCI-Expanded)
- XIII. **Content analysis of selected features of K-8 environmental education research studies in Turkey, 1997-2007**
Erdogan M., Marcinkowski T., OK A.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.15, sa.5, ss.525-548, 2009 (SSCI)
- XIV. **Message content, group identification and the intergroup sensitivity effect: Responses to the message and recognition memory**
Tekman H. G., Hortacsu N., OK A.
ASIAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, cilt.11, sa.4, ss.279-285, 2008 (SSCI)
- XV. **Improving Academic Advising A case study**
DEMİR A. G., OK A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.29-36, 2001 (SSCI)
- XVI. **Orta Doğu Teknik Üniversitesindeki Öğretim Üye ve Öğrencilerin Seçmeli Dersler Hakkındaki Görüşleri**
DEMİR A. G., OK A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.121-125, 1996 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Personal and social facilitators of student engagement: transition into higher education**
Vardal-Ocakli S., OK A.
Frontiers in Education, cilt.9, 2024 (ESCI)
- II. **Mentoring Practices in ELT Practicum: What Do the Leading Actors Experience?**
Aydin O., OK A.
JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.12, sa.1, ss.78-90, 2022 (ESCI)
- III. **Essential qualities for elementary teachers of the 21st century: Voices of key stakeholders**
Akin S., OK A.
Elementary Education Online, cilt.20, sa.1, ss.532-552, 2021 (Scopus)

- IV. **The Evaluation of Secondary Education Basic Mathematics Curriculum through Stake's Responsive Evaluation Model**
Avcı N., Erikci B., OK A.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.2021, sa.27, ss.1-25, 2021 (ESCI)
- V. **Mentoring Practices in English Language Teaching Practicum: Student Teachers' Perspectives on Cooperating Teachers' Roles in the Turkish Context**
Aydın Ö., OK A.
Teacher Educator, cilt.55, sa.3, ss.248-266, 2020 (Scopus)
- VI. **Evaluation of Human Rights, Civics and Democracy Curriculum through Eisner's Evaluation Framework**
Karakus Ozdemirci O., Aksoy A. N., OK A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.1, ss.136-150, 2020 (ESCI)
- VII. **Turkish version of the survey of attitudes toward statistics: Factorial structure invariance by gender**
Sarıkaya E. E., OK A., ÇAPA AYDIN Y., SCHAU C.
International Journal of Higher Education, cilt.7, sa.2, ss.121-127, 2018 (Scopus)
- VIII. **İngilizce aday öğretmenlerinin bakış açısıyla fiziksel öğrenme ortamlarının karşılaştırılması**
ERET E., OK A.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.321-331, 2009 (Hakemli Dergi)
- IX. **Moving prospective physical education teachers to learner centered teaching can it be stimulated in a traditional context**
İNCE M. L., OK A.
Journal of International Council for Health, Physical Education, Sport and Dance, cilt.41, sa.4, ss.6-12, 2005 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen ve öğrenci merkezli öğretim ve izleyen öğretmenlik uygulamasının aday öğretmenlerin değer öncelikleri üzerine etkileri**
İNCE M. L., OK A.
Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.3-10, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik becerilerinin karşılaştırılması**
ERET ORHAN E., OK A.
Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, PEGEM, ss.129-142, 2016
- II. **Alternative Teacher Certification in Turkey: Problems and Issues**
Yıldırım A., Ok A.
Teacher Education in the Euro Mediterrenian Region Responding to the Challenges of Society in Transition, R. Sultana, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., New-York, ss.259-276, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Farklı öğretmenlik programlarında öğrenim gören öğretmen adaylarının öğretmenlik becerilerinin karşılaştırılması**
ERET ORHAN E., OK A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Mart 2016
- II. **On the way of transition Do teacher candidates gain necessary skills to be a teacher**
ERET ORHAN E., OK A.
The European Conference on Educational Research (ECER), Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015

- III. **21 yüzyıl becerileri öğretmen adaylarına ne ölçüde kazandırılmaktadır**
ERET ORHAN E., OK A.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası katılımlı), Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- IV. **Geleceğin öğretmenlerine yönelik bir profil çalışması**
ERET ORHAN E., OK A.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası katılımlı), Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- V. **Scholars reflections on conceptions boundaries and concerns of the field of curriculum**
OK A., ERET E.
European Conference on Curriculum Studies Future Directions: Uncertainty and Possibility, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013
- VI. **Öğretmen adaylarının mesleğe hazır bulunuşlukları üzerine nitel bir çalışma**
ERET E., OK A.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012
- VII. **The views of teachers on teacher education What are the problems and remedies**
ERET E., OK A.
15th International Conference on Educational Reform in 21st Century in Balkan Countries, Bükreş, Romanya, 28 - 30 Haziran 2012
- VIII. **Teacher education reform acts and the question of sustainability**
OK A., ERET E.
15th International Conference on Educational Reform in 21st Century in Balkan Countries, Bükreş, Romanya, 28 - 30 Haziran 2012
- IX. **Who are becoming teachers The characteristics of the prospective teachers**
ERET E., OK A.
15th International Conference on Educational Reform in 21st Century in Balkan Countries, Bükreş, Romanya, 28 - 30 Haziran 2012
- X. **Value orientations of the teaching certificate program students**
Sisman G. T., OK A.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2130-2134
- XI. **ACCURATE MATCHING AND RECONSTRUCTION OF LINE FEATURES FROM ULTRA HIGH RESOLUTION STEREO AERIAL IMAGES**
OK A., Wegner J. D., Heipke C., Rottensteiner F., Soergel U., Toprak V.
ISPRS Hannover Workshop on High-Resolution Earth Imaging for Geospatial Information, Hannover, Almanya, 14 - 17 Haziran 2011, ss.215-220
- XII. **AUTOMATIC TRAINING SITE SELECTION FOR AGRICULTURAL CROP CLASSIFICATION: A CASE STUDY ON KARACABEY PLAIN, TURKEY**
OK A., AKYÜREK S. Z.
ISPRS Hannover Workshop on High-Resolution Earth Imaging for Geospatial Information, Hannover, Almanya, 14 - 17 Haziran 2011, ss.221-225
- XIII. **Academic dishonesty or not Are the prospective teachers familiar with Internet plagiarism and its prevention**
OK A., ERET E.
ICT in the Education of Balkan Countries, Varna, Bulgaristan, 17 - 19 Haziran 2010, cilt.11, ss.242-248
- XIV. **A STEREO LINE MATCHING TECHNIQUE FOR AERIAL IMAGES BASED ON A PAIR-WISE RELATION APPROACH**
OK A., Wegner J. D., Heipke C., Rottensteiner F., Soergel U., Toprak V.
ISPRS Istanbul Workshop on Modeling of Optical Airborne and Spaceborne Sensors, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2010
- XV. **A NEW STRAIGHT LINE RECONSTRUCTION METHODOLOGY FROM MULTI-SPECTRAL STEREO AERIAL IMAGE**
OK A., Wegner J. D., Heipke C., Rottensteiner F., Soergel U., Toprak V.

ISPRS-Technical-Commission III Symposium on Photogrammetric Computer Vision and Image Analysis (PCV),
Saint-Andre, Reunion, 1 - 03 Eylül 2010, cilt.38, ss.25-30

XVI. A new straight line reconstruction methodology from multi-spectral stereo aerial images

OK A., Wegner J., Heipke C., Rottensteiner F., Soergel U., Toprak V.

ISPRS Technical Commission III Symposium on Photogrammetric Computer Vision and Image Analysis, PCV 2010,
Saint-Mande, Fransa, 1 - 03 Eylül 2010, cilt.38, ss.25-30

XVII. Competencies needed for inclusive teachers

OK A., ERET E., TAN ŞİŞMAN G.

Education and Policy in Balkan Countries, Üsküp, Makedonya, 25 - 27 Eylül 2009, cilt.10, ss.893-903

XVIII. The challenging journey needs and expectations of graduates of CI graduate degree program

OK A., TAN ŞİŞMAN G., ERDOĞAN M., ERET E.

The European Conference on Educational Research, Viyana, 28 - 30 Eylül 2009

XIX. Students views on curriculum and instruction graduate degree program METU Case

OK A., TAN ŞİŞMAN G., ERDOĞAN M., ERET E.

Further Education in the Balkan Countries, Konya, Türkiye, 15 - 18 Haziran 2008, cilt.9, ss.373-383

XX. Problems of English language teacher education from the 4th year English teachers perspective

ERET E., OK A.

The European Conference on Educational Research (ECER), Göteborg, İsveç, 10 - 12 Eylül 2008

Desteklenen Projeler

OK A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye'de Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminin Adayları Mesleğe Hazırlanması Açısından Değerlendirilmesi, 2012 - 2012

Metrikler

Yayın: 55

Atıf (WoS): 224

Atıf (Scopus): 227

H-İndeks (WoS): 8

H-İndeks (Scopus): 9

Akademi Dışı Deneyim

METU

KKTC ODTU

METU

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

METU