

Arş. Gör. MERVE DİLBEROĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: armerve@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/armerve>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: wxZET1IAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4589-1308

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABA-1875-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 191102

Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **What do prospective mathematics teachers mean by "definitions can be proved"?**
DİLBEROĞLU M., HASER Ç., ÇAKIROĞLU E.
Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, 6 - 10 Şubat 2019
- II. **Prospective teachers' conceptions of mathematical definitions: Are definitions arbitrary?**
Dilberoğlu M., Haser Ç., Çakıroğlu E.
42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, İsveç, 3 - 08 Temmuz 2018, cilt.5, ss.224
- III. **Role of using an alternative concept definition in conducting Matmematical Tasks of Teaching: The case of explaining why an algorithm works**
Dilberoğlu M., Haser Ç.
42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, İsveç, 3 - 08 Temmuz 2018, cilt.2, ss.347-354
- IV. **Pre-service Teachers' Goals for Integrating Technology into Teaching Middle School Mathematics**
Dilberoğlu M., Yılmaz A., Sevinç Ş., Akyüz D.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.163
- V. **PRESERVICE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS CONCEPTIONS OF PROOF**
DİLBEROĞLU M., KAPLAN G., HASER Ç.
37th Annual Conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 5 - 08 Kasım 2015

Desteklenen Projeler

SEVİNÇ Ş., GÜRKANLI C. H., DİLBEROĞLU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Öğrencileri İçin Hikaye Temelli Matematiksel Modelleme Etkinlikleri: Bir Tasarım Araştırması, 2019 - Devam Ediyor

Sevinç Ş., Çakıroğlu E., Erbasan E., Elçilik Hibe Programı Projesi , Design4Rescue, 2018 - 2020

ÇAKIROĞLU E., DİLBEROĞLU M., HASER Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Tanım Ve Tanımın Matematik Eğitimindeki Önemine Yönelik Algılarının İncelenmesi, 2018 - 2019

HASER Ç., DİLBEROĞLU M., KAPLAN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının İspat ve Doğrulama Becerilerinin İncelenmesi, 2015 - 2015

Metrikler

Yayın: 5