

Prof. Dr. ALİ YILDIRIM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+46 766183077](tel:+46766183077)

E-posta: aliy@metu.edu.tr

Web: <http://users.metu.edu.tr/aliy/>

Posta Adresi: ODTÜ Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü 06800 Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 000-0001-7350-0741

Eğitim Bilgileri

Doktora, Columbia University, Teachers College, Curriculum And Teaching, Amerika Birleşik Devletleri 1988 - 1993

Yüksek Lisans, Columbia University, Teachers College, Curriculum And Teaching, Amerika Birleşik Devletleri 1987 - 1988

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1980 - 1984

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Promoting Student Thinking From the Practitioner's Point of View: Teachers' Conceptions, Attitudes and Activities, Columbia University, Teachers College, 1993

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Goteborg University, Faculty of Education, Pedagogical, Curricular and Professional Studies, 2018 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2018

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - 2003

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1993 - 1997

Akademik İdari Deneyim

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2014 - 2016

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2012

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2008

Verdiği Dersler

Training Methods and Techniques, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Çapa Aydın Y., Yıldırım A., A Mixed Methods Study of Teacher-Child Interaction Quality and Teacher Beliefs in Early Childhood Education, Doktora, R.Cobanoğlu(Öğrenci), 2017

YILDIRIM A., Linking EFL learning environment characteristics to persistence in EFL learning: A mixed-design study, Doktora, G.MUTLU(Öğrenci), 2017

ÇAPA AYDIN Y., YILDIRIM A., Okul öncesi eğitimde öğretmen-çocuk etkileşiminin niteliği ve öğretmen inançları üzerine bir karma yöntem araştırması., Doktora, R.Çobanoğlu(Öğrenci), 2017

YILDIRIM A., Induction into teaching: A multiple-case study of the first year teachers' experiences at schools, Doktora, T.CİHAN(Öğrenci), 2016

YILDIRIM A., Öğretmenliğe giriş: mesleğinin ilk yılındaki öğretmenlerin okullardaki deneyimlerine ilişkin çoklu durum çalışması., Doktora, T.Cihan(Öğrenci), 2016

YILDIRIM A., Etkili öğrenmeyi kolaylaştıran ve zorlaştıran etmenler: ortaokul öğrencilerinin, öğretmenlerinin ve velilerin algıları., Doktora, K.Kasapoğlu(Öğrenci), 2014

YILDIRIM A., Facilitators and distractors of effective learning: Perceptions of middle school students, teachers and parents, Doktora, K.KASAPOĞLU(Öğrenci), 2014

YILDIRIM A., School-based disaster education through curricular and extra-curricular activities: A comparative case study, Yüksek Lisans, E.YILMAZ(Öğrenci), 2014

YILDIRIM A., EFL instructors' cognitions and actions in relation to foreign language learning and teaching processes, Doktora, M.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2014

YILDIRIM A., Difficulties teachers experience in 4+4+4 education system at first grade level, Yüksek Lisans, T.BOZ(Öğrenci), 2013

YILDIRIM A., 4+4+4 yeni eğitim sisteminde birinci sınıf öğretmenlerinin karşılaştıkları zorluklar., Yüksek Lisans, T.Boz(Öğrenci), 2013

YILDIRIM A., Transformation of centralized curriculum into teaching and learning processes: Teachers' journey of thought curriculum into enacted one, Doktora, Ö.TOKGÖZ(Öğrenci), 2013

YILDIRIM A., Connecting staff development to teacher improvement: A case study of an in-service teacher education program for English teachers, Doktora, İ.ŞAHİN(Öğrenci), 2012

YILDIRIM A., Dynamics of policy formation in Turkey and the U.S. : A comparative case study of two reform initiatives, Doktora, F.KESER(Öğrenci), 2012

YILDIRIM A., Connecting science communication to science education: A phenomenological inquiry into multimodal science information sources among 4th and 5th graders, Doktora, S.GELMEZ(Öğrenci), 2012

YILDIRIM A., Okul öncesi öğretmen eğitimi programlarının etkililiği oklu öncesi öğretmenlerinin algıları., Yüksek Lisans, G.Gülmez(Öğrenci), 2012

YILDIRIM A., Effectiveness of early childhood teacher education programs: Perceptions of early childhood teachers, Yüksek Lisans, G.GÜLMEZ(Öğrenci), 2012

YILDIRIM A., 8th grade students' perceptions of civic issues and participation in electoral, political and civic activities, Doktora, A.MISIRLI(Öğrenci), 2010

YILDIRIM A., An assessment of teachers' conceptions of critical thinking and practices for critical thinking development at seventh grade level, Doktora, F.KANİK(Öğrenci), 2010

YILDIRIM A., Relations between classroom teachers' attitudes toward change, perceptions of ?constructivist? curriculum change and implementation of constructivist teaching and learning activities in class at primary school level, Yüksek Lisans, K.KASAPOĞLU(Öğrenci), 2010

YILDIRIM A., Impact of learner-centered teaching and learning process on pre-advanced first year medical students' performance, attitudes, and retention in medical English, Doktora, S.JOSHANI(Öğrenci), 2008

YILDIRIM A., The role of classroom interaction in the construction of classroom order: A conversation analytic study, Doktora, M.ALİ(Öğrenci), 2008

YILDIRIM A., Integrating critical thinking skills into planning and implementation of teaching Turkish: A comparative case study of three teachers, Doktora, M.TÜRKMEN(Öğrenci), 2008

YILDIRIM A., Induction into teaching: Adaptation challenges of novice teachers, Yüksek Lisans, M.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2008

YILDIRIM A., A study of english language curriculum implementation in 6th, 7th and 8th grades of public primary schools through teachers and students perceptions, Doktora, A.ERSEN(Öğrenci), 2007

YILDIRIM A., Developing reflective teachers: A study on perception and improvement of reflection in pre-service teacher education, Doktora, S.ŞANAL(Öğrenci), 2006

YILDIRIM A., Yansıtıcı düşünen öğretmen yetiştirme : hizmet öncesi öğretmen eğitiminde yansıtıcı düşünmenin algısı ve geliştirilmesi üzerine bir çalışma, Doktora, S.Şanal(Öğrenci), 2006

YILDIRIM A., A needs analysis study for the English-Turkish translation course offered to management students of The Faculty of Economic and Administrative Sciences at Başkent University, Yüksek Lisans, Ö.MUTLU(Öğrenci), 2004

YILDIRIM A., A case study on democracy and human rights education in an elementary school, Doktora, K.GÜNDOĞDU(Öğrenci), 2004

YILDIRIM A., Impact of constructivist learning process on preservice teacher education students performance, retention, and attitudes, Doktora, H.AKAR(Öğrenci), 2003

YILDIRIM A., An Analysis of change in pre-service teacher education in Turkey by using chaos theory, Doktora, Y.SOMUNCUOĞLU(Öğrenci), 2003

YILDIRIM A., An Assessment of high school biology curriculum implementation, Doktora, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2003

YILDIRIM A., Türkiye'de hizmet öncesi öğretmen eğitimindeki değişimin kaos kuramı çerçevesinde analizi, Doktora, Y.Somuncuoğlu(Öğrenci), 2003

YILDIRIM A., Teachers perceptions constraints on improving student thinking in high schools, Yüksek Lisans, Ş.ÖZKAN(Öğrenci), 2003

YILDIRIM A., Öğretmen algılarına göre liselerde öğrencilerin düşünme becerilerinin geliştirilmesine engel olan faktörler, Yüksek Lisans, Ş.Akan(Öğrenci), 2003

YILDIRIM A., Teachers perception of self-initiated professional development a case study on Başkent University English language teachers, Yüksek Lisans, A.DİLŞAD(Öğrenci), 2003

YILDIRIM A., Lise biyoloji öğretim programının uygulama sürecinin belli faktörlere göre değerlendirilmesi, Doktora, E.Öztürk(Öğrenci), 2003

YILDIRIM A., Öğretmenlerin kendi insiyatiflerindeki mesleki gelişim etkinlikleri ile ilgili görüşleri : Başkent Üniversitesi İngilizce hazırlık bölümü öğretmenleri ile ilgili durum çalışması, Yüksek Lisans, A.Dilşad(Öğrenci), 2003

YILDIRIM A., Strategic marketing for miçer education: Imace building and promoting academic programs, Doktora, R.KHANAM(Öğrenci), 2002

YILDIRIM A., Evaluation of an effectiveness of an ESP textbook "English for business studies": A case study at Başkent University, Yüksek Lisans, D.PINAR(Öğrenci), 2002

YILDIRIM A., An Assessment of Web-based training as a teaching and learning tool for personnel training in Turkish financial organizations, Yüksek Lisans, E.Şener(Öğrenci), 2001

YILDIRIM A., An Assessment of school administrators' teachers' and instructional technology specialists' perceptions of the use of school portal, Yüksek Lisans, B.Seçmeler(Öğrenci), 2001

YILDIRIM A., A study on alternatively certified classroom teachers (ACTs) through the perceptions of ACTs, principals and inspectors, Yüksek Lisans, A.Toker(Öğrenci), 2001

YILDIRIM A., A Study on alternatively certified classroom teachers (ACTs) through the perceptions of ACTs principals and inspectors, Yüksek Lisans, A.TOKER(Öğrenci), 2001

YILDIRIM A., An Assessment of school administrators, teachers and instructional technology specialists perceptions of the use of school portal, Yüksek Lisans, B.SEÇMELER(Öğrenci), 2001

YILDIRIM A., An Assesment of web-based training as a teaching and learning tool for personnel training in Turkish financial organizations, Yüksek Lisans, E.ŞENER(Öğrenci), 2001

- YILDIRIM A., Factors influencing industrial design education and curriculum evaluation : educators', professionals' and employers' perceptions, Doktora, C.Emine(Öğrenci), 2000
- YILDIRIM A., Administrative processes in academic context : an assessment of administrative problems in higher education at faculty level, Yüksek Lisans, Y.Kondakçı(Öğrenci), 2000
- YILDIRIM A., The Analysis of ninth grade students' misconceptions concerning photosynthesis and respiration, Yüksek Lisans, Y.ÇAPA(Öğrenci), 2000
- YILDIRIM A., Administrative process in academic context: An assesment of administrative problems in higher education at faculty level, Yüksek Lisans, Y.KONDAKÇI(Öğrenci), 2000
- YILDIRIM A., Factors influencing industrial design education and curriculum evaluation: Educators, professionals and employers perceptions, Doktora, C.EMİNE(Öğrenci), 2000
- YILDIRIM A., Influence of teachers' orientations to classroom management on their classroom behaviors, student' responses to these behaviors, and learning environment in elt classrooms, Doktora, A.Sultan(Öğrenci), 1999
- YILDIRIM A., Influence of teachers orientations to classroom management on teachers classroom behaviors, students responses to these behaviors and learning environment in ELT classroom, Doktora, A.SULTAN(Öğrenci), 1999
- YILDIRIM A., A Comparative study on the impact of authentic and traditional materials on student motivation and reading skills development in upper-intermediate EFL classrooms, Yüksek Lisans, H.AKAR(Öğrenci), 1999
- YILDIRIM A., A Case study of instructional supervision at a private secondary school, Doktora, A.COLLIŒNS(Öğrenci), 1999
- YILDIRIM A., An Interview study on open high school students perceptions of science TV programmes, Yüksek Lisans, A.UZER(Öğrenci), 1997
- YILDIRIM A., The Use of learning strategies in relation to background variables and achievement goal orientations, Yüksek Lisans, Y.SOMUNCUOĞLU(Öğrenci), 1996
- YILDIRIM A., Curricular issues in industrial design education, Yüksek Lisans, C.EMİNE(Öğrenci), 1996
- YILDIRIM A., Student`s expectations and perceptions of teacher`s classroom management behaviors, Yüksek Lisans, A.SULTAN(Öğrenci), 1995
- YILDIRIM A., Studens' expectations and perceptions of teachers' classroom management behaviors, Yüksek Lisans, A.Sultan(Öğrenci), 1995

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama, Hacettepe Üniversitesi, Mart, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sources of teacher beliefs about developmentally appropriate practice: a structural equation model of the role of teacher efficacy beliefs**
Cobanoğlu R., ÇAPA AYDIN Y., Yildirim A.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.27, sa.2, ss.195-207, 2019 (SSCI)
- II. **Journey into Doctoral Candidacy: A Grounded Theory Study of Doctoral Qualification Exam Process**
Burakgazi S. G., YILDIRIM A.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.19, sa.1, ss.63-92, 2017 (SSCI)
- III. **Transforming professional learning into practice**
ŞAHİN I., YILDIRIM A.
ELT JOURNAL, cilt.70, sa.3, ss.241-252, 2016 (SSCI)
- IV. **Classroom Management through the Eyes of Elementary Teachers in Turkey: A Phenomenological Study**
AKIN S., YILDIRIM A., Goodwin A. L.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.3, ss.771-797, 2016 (SSCI)

- V. **Communicating Science to Impact Learning? A Phenomenological Inquiry into 4th and 5th Graders' Perceptions of Science Information Sources**
Burakgazi S. G., YILDIRIM A., Feinstein N. W.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.25, sa.2, ss.244-262, 2016 (SCI-Expanded)
- VI. **Teachers' perceptions of constructivist curriculum change as a predictor of their perceptions of the implementation of constructivist teaching-learning activities**
YILDIRIM A., Kasapoglu K.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.16, sa.4, ss.565-577, 2015 (SSCI)
- VII. **English as a Foreign Language Instructors' Cognitions on Language Learning Processes and Factors Affecting Those Cognitions**
ÖZTÜRK M., Yildirim A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.182, ss.171-192, 2015 (SSCI)
- VIII. **Accessing Science Through Media: Uses and Gratifications Among Fourth and Fifth Graders for Science Learning**
BURAKGAZI S. G., YILDIRIM A.
SCIENCE COMMUNICATION, cilt.36, sa.2, ss.168-193, 2014 (SSCI)
- IX. **Teacher Education Research in Turkey: Trends, Issues and Priority Areas**
Yıldırım A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.169, ss.175-191, 2013 (SSCI)
- X. **ADAPTATION CHALLENGES OF NOVICE TEACHERS**
ÖZTÜRK M., YILDIRIM A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.1, ss.294-307, 2013 (SSCI)
- XI. **Influence of Teacher Perceptions of Students on Teaching High School Biology**
Akar E. O., YILDIRIM A.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.44, ss.19-32, 2011 (SSCI)
- XII. **The role of extracurricular activities in active citizenship education**
Keser F., Akar H., Yildirim A.
JOURNAL OF CURRICULUM STUDIES, cilt.43, sa.6, ss.809-837, 2011 (SSCI)
- XIII. **Voices of home and school on democracy and human rights education at the primary level: a case study**
Gundogdu K., YILDIRIM A.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.11, sa.4, ss.525-532, 2010 (SSCI)
- XIV. **Effect of Constructivist Learning on Student Achievement in Pre-service Teacher Education**
Akar H., Yıldırım A.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.21, ss.57-70, 2010 (SSCI)
- XV. **Change in teacher candidates' metaphorical images about classroom management in a social constructivist learning environment**
Akar H., Yıldırım A.
TEACHING IN HIGHER EDUCATION, cilt.14, ss.401-415, 2009 (SSCI)
- XVI. **The Challenges of Internationalization from Foreign and Local Students' Perspectives: The Case of Management School**
KONDAKÇI Y., VAN DEN BROECK H., Yildirim A.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.9, sa.4, ss.448-463, 2008 (SSCI)
- XVII. **Düşük ve Yüksek Düzeyde Kontrolü Tercih Eden Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Davranışlarının Karşılaştırılması**
TURANLI A. S., YILDIRIM A.
Eğitim ve Bilim, cilt.32, ss.100-116, 2007 (SSCI)
- XVIII. **High school textbooks in Turkey from teachers' and students' perspectives: The case of history textbooks**
Yildirim A.

- ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.7, sa.2, ss.218-228, 2006 (SSCI)
- XXIX. **Uzun Dönemli Öğretim Planlarına İlişkin Öğretmen Alguları**
YILDIRIM A., GÜNDOĞDU K.
Eğitim ve Bilim, cilt.29, ss.11-19, 2004 (SSCI)
- XX. **Özgün Metinlerin Oluşturmacı bir Yaklaşımla Okuma Becerilerini Geliştirme Amacıyla Kullanılması Dil Öğretiminde bir Uygulama**
AKAR H., YILDIRIM A.
Eğitim ve Bilim, cilt.25, ss.65-72, 2000 (SSCI)
- XXI. **Öğrenme Stratejileri Kullanımının Çeşitli Değişkenlerle İlişkisi**
SOMUNCUOĞLU Y., YILDIRIM A.
Eğitim ve Bilim, cilt.25, ss.57-64, 2000 (SSCI)
- XXII. **Sınıfıçi Öğretmen ve Öğrenci Davranışlarının ve Öğrenme Ortamının bir Öğretmenin iki Değişik Sınıfında Gösterdiği Farklılıklar**
TURANLI A. S., YILDIRIM A.
Eğitim ve Bilim, cilt.25, ss.26-31, 2000 (SSCI)
- XXIII. **Applying Content Analysis to Qualitative Data An Example From a Case Study on School Based Instructional Supervision**
Collins A. B., Yıldırım A.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.25, ss.64-72, 2000 (SSCI)
- XXIV. **Dil Öğretim Sınıflarında Öğrencilerin Öğretmenlerinden Beklediği Sınıfı Yönetim Davranışları**
TURANLI A. S., YILDIRIM A.
Eğitim ve Bilim, cilt.25, ss.22-28, 2000 (SSCI)
- XXV. **Sources of self-identity among Turkish adolescents**
GÜNERİ O., SÜMER Z., YILDIRIM A.
ADOLESCENCE, cilt.34, sa.135, ss.535-546, 1999 (SSCI)
- XXVI. **Relationship between achievement goal orientations and use of learning strategies**
Somuncuoglu Y., Yildirim A.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.92, ss.267-277, 1999 (SSCI)
- XXVII. **Nitel Araştırma Yöntemlerinin Temel Özellikleri ve Eğitim Araştırmalarındaki Yeri ve Önemi**
Yıldırım A.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.23, ss.7-17, 1999 (SSCI)
- XXVIII. **Öğrenme Stratejileri Teorik Boyutları Araştırma Bulguları ve Uygulama için Ortaya Koyduğu Sonuçlar**
SOMUNCUOĞLU Y., YILDIRIM A.
Eğitim ve Bilim, cilt.22, ss.31-39, 1998 (SSCI)
- XXIX. **Gender role influences on Turkish adolescents' self-identity**
Yildirim A.
ADOLESCENCE, cilt.32, sa.125, ss.217-231, 1997 (SSCI)
- XXX. **Ortaöğretimde Fen ve Matematik Öğretimi Problemleri ve Öğretmen Yetiştirmeye Yönelik Öneriler**
DEMİRCİOĞLU H., BULUT S., YILDIRIM A.
Eğitim ve Bilim, cilt.21, ss.25-30, 1997 (SSCI)
- XXXI. **Lise Düzeyindeki Sosyal Bilim Ders Programlarının Öğretim Sürecine Katkısı ve Çeşitli Amaçlara Verdiği Önem Yönünden Değerlendirilmesi**
Yıldırım A.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.21, ss.48-63, 1997 (SSCI)
- XXXII. **TEACHERS THEORETICAL ORIENTATIONS TOWARD TEACHING THINKING**
Yıldırım A.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.88, ss.28-35, 1994 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Induction into Teaching in Turkish Secondary Schools: A Multiple Case Study of First Year Teachers' Experiences**
Gunes T., Yıldırım A.
Mediterranean Journal of Educational Research , cilt.13, sa.27, ss.86-122, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **Relationships between Foreign Language Teachers' Cognitions and Actions: Evidence from Instructors at Tertiary-level**
Öztürk M., Yıldırım A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.1, ss.145-159, 2019 (ESCI)
- III. **What Difference does Placement School Make? Contribution of School Characteristics to Professional Growth of Pre-Service Teachers**
Kasapoglu K., Yıldırım A.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, ss.90-112, 2018 (ESCI)
- IV. **A Meta-Synthesis Study Identifying the Landscapes of Pre- and In-service Math Teachers' Knowledge in the Turkish Context**
GULMEZ-DAG G., YILDIRIM A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, sa.2, ss.319-332, 2016 (ESCI)
- V. **Perceptions of Beginning Teachers on Pre service Teacher Preparation in Turkey**
ÖZTÜRK M., YILDIRIM A.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.3, ss.149-166, 2014 (Hakemli Dergi)
- VI. **Science Anxiety among Failing Students**
KAYA E., YILDIRIM A.
İlköğretim Online, cilt.13, ss.518-525, 2014 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sosyal Etkileşime İlişkin Okutman Algıları ve Yabancı Dil Sınıflarında Uygulamaya Yansımaları**
CİHAN T., YILDIRIM A.
İlköğretim Online, cilt.13, ss.1033-1048, 2014 (Hakemli Dergi)
- VIII. **4 4 4 Yeni Eğitim Sisteminde Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Zorluklar**
BOZ T., YILDIRIM A.
Başkent Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.1, ss.54-65, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **Students Perceptions about Learning Environment of a Distance Course Based on Technology Acceptance Model A Descriptive Study**
UZUN E., YILDIRIM A., ÖZDEN M. Y.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.1033-1048, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **Cyber Bullying @ Schools: What do Turkish Adolescents Think?**
Topcu Ç., YILDIRIM A., Erdur-Baker Ö.
International Journal for the Advancement of Counselling, cilt.35, sa.2, ss.139-151, 2013 (ESCI)
- XI. **English as a Foreign Language Instructors Induction Early Practices of Language Teachers Teaching at Tertiary Level**
ÖZTÜRK M., YILDIRIM A.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.3, ss.1-17, 2012 (Hakemli Dergi)
- XII. **Transformation of Centralized Curriculum into Classroom Practice An Analysis of Teachers Experiences**
KAYA E., ÇETİN P. S., YILDIRIM A.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.2, ss.103-113, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Student Assessment in High School Social Studies Courses in Turkey Teachers and Students Perceptions**
YILDIRIM A.

- International Review of Education, cilt.50, ss.157-175, 2004 (Scopus)
- XIV. **Multi dimensional change process in higher education A qualitative investigation of organizational change in a public university in Turkey**
KONDAKÇI Y., YILDIRIM A.
Mediterranean Journal of Educational Studies, cilt.9, ss.67-86, 2004 (Hakemli Dergi)
- XV. **Multi dimensional change process in higher education A qualitative investigation of organizational change in public university in Turkey**
KONDAKÇI Y., YILDIRIM A.
Mediterranean Journal of Educational Studies, cilt.9, ss.67-86, 2004 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Instructional planning in a centralized school system: Lessons of a study among primary school teachers in Turkey**
Yıldırım A.
International Review of Education, cilt.49, ss.525-543, 2003 (Scopus)
- XVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Günlük Planlarla İlgili Algıları Öncelikler Sorunlar ve Öneriler**
YILDIRIM A., ÖZTÜRK AKAR E.
İlköğretim Online, cilt.1, ss.17-64, 2002 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **A Qualitative Assessment of Curriculum Development Process at Secondary Vocational Schools in Turkey**
YILDIRIM A., ŞİMŞEK H.
Journal of Career and Technical Education, cilt.18, ss.19-31, 2001 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Vocational Schools in Turkey An Administrative and Organizational Analysis**
ŞİMŞEK H., YILDIRIM A.
International Review of Education, cilt.46, ss.327-342, 2000 (Scopus)
- XX. **Program Geliştirme Sürecinin Temel Bir Boyutu Olarak Program Deneme Bir Model Önerisi**
YILDIRIM A.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.58-79, 1999 (ESCI)
- XXI. **Liselerdeki Felsefe Dersi Öğretiminin Değerlendirilmesi**
ENGİN DEMİR C., YILDIRIM A.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.102-117, 1999 (ESCI)
- XXII. **Liselerde Sosyoloji Dersinin Öğretimi Üzerine Bir Çalışma**
BALCI KARABOĞA F. A., YILDIRIM A.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.80-94, 1999 (ESCI)
- XXIII. **Öğretmen Eğitiminde Eğitim Fakültesi Uygulama Okulu İşbirliği YÖK Dünya Bankası Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Projesi Çerçevesinde Geliştirilen Bir Program**
YILDIRIM A.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.140, ss.5-11, 1998 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Teaching and Learning of Middle School Social Studies in Turkey An Analysis of Curriculum Implementation**
YILDIRIM A.
Mediterranean Journal of Educational Studies, cilt.2, ss.63-84, 1997 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Promoting Thinking Skills in the Classroom Teachers Attitudes and Their Implications**
Yıldırım A.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.63-69, 1996 (ESCI)
- XXVI. **Disiplinlerarası Öğretim Kavramı ve Programlar Açısından Doğurduğu Sonuçlar**
Yıldırım A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.89-94, 1996 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Relationship Between Teachers Theoretical Orientations Toward Teaching of Thinking and Their Activities in Classroom**
Yıldırım A.
The Professional Educator, cilt.16, ss.17-25, 1994 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **An Action Research on Design, Delivery, and Evaluation of a Distance Course in a Vocational Higher Education Institution**
Uzun E., Özden M. Y., Yıldırım A.
Identification Evaluation and Perceptions of Distance Education Experts, G. Eby & T. Yuzer , Editör, IGI Publishing, Alabama, ss.138-166, 2015
- II. **Turkey: Innovation and Tradition**
Şimşek H., Yıldırım A.
Balancing Change and Tradition in Global Education Reform, I. C. Rotberg, Editör, Rowman & Littlefield, Oxford, New-York, ss.153-187, 2010
- III. **Okulda Başarı için Ders Çalışma ve Öğrenme Yöntemleri**
Yıldırım A., Doğanay A., Türkoğlu A.
Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2009
- IV. **Alternative Teacher Certification in Turkey: Problems and Issues**
Yıldırım A., Ok A.
Teacher Education in the Euro Mediterrenian Region Responding to the Challenges of Society in Transition, R. Sultana, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., New-York, ss.259-276, 2002
- V. **The Reform of Pre-service Teacher Education in Turkey**
Şimşek H., Yıldırım A.
Challenge and Change in the Euro Mediterranean Region Case Studies in Educational Innovation, R. Sultana, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., New-York, ss.411-432, 2001
- VI. **Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (11 baski: 1999-2018)**
Yıldırım A., Simsek H.
Seçkin Yayıncılık, Ankara, 1999

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Pre-Service Math Teachers' Professional Identity Development Through Online Anticipatory Reflections**
Ercan A. M., ÇAKIR N., Yıldırım A.
European Conference on Educational Research (ECER 2021), Geneve, İsviçre, 6 - 10 Eylül 2021
- II. **Intervention studies in teacher identity research in Turkey: We need more!**
ÇAKIR N., Yıldırım A.
7th International Conference on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 09 Ekim 2019, ss.271-272
- III. **Teaching in Higher Education: A Study of Good Teachers at University Level**
Kaya S., Yıldırım A.
European Educational Research Association Conference (ECER), Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018, ss.1
- IV. **Teacher Educators' Emotions: A Phenomenological Study of University Teachers' Emotional Experiences**
Calik B., Yıldırım A.
European Educational Research Association Conference (ECER), Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018, ss.1
- V. **Relationships between Foreign Language Teachers' Cognitions and Actions: Evidence from Instructors at Tertiary-level**
Ozturk M., Yıldırım A.
ECER, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018, ss.1
- VI. **Öğrencilerde kabul-red algısını yaratan öğretmen davranışları ve öğrencilerin psikolojik uyum ve öğrenme süreçleri üzerindeki etkileri**
Dağ G. G., Bugay Sökmez A., Yıldırım A.
27 International Educational Sciences Conference, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1

- VII. **Associations between EFL Learning environment Characteristics and Persistence in EFL Learning**
Mutlu G., Yıldırım A.
27th International Educational Sciences Conference, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1
- VIII. **The Development and Validation of a Persistence Scale in EFL Learning**
Mutlu G., Yıldırım A.
27th International Congress on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1
- IX. **The role of teacher beliefs in practice of teaching in preschool classrooms: A qualitative inquiry**
Çobanoğlu R., Çapa Aydın Y., Yıldırım A.
American Educational Research Association Annual Conference, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2018
- X. **Development and validation of teacher self-efficacy scale for early childhood education**
ÇOBANOĞLU R., ÇAPA AYDIN Y., YILDIRIM A.
International Congress on Curriculum and Instruction, 26 - 28 Ekim 2017
- XI. **What predicts preschool teacher beliefs about developmentally appropriate and inappropriate practices?**
ÇOBANOĞLU R., ÇAPA AYDIN Y., YILDIRIM A.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- XII. **What Difference Do Extra-Curricular Activities Make in Earthquake Preparedness Education? A Comparative Case Study of Two Schools**
YILMAZ E., YILDIRIM A.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Marmaris, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XIII. **EFL Learning Environment: A Theoretical Model Suggestion and Instrument Development**
MUTLU G., YILDIRIM A.
INES II. International Academic Research Congress, Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XIV. **Quality in early childhood education: Insights from teachers**
ÇOBANOĞLU R., ÇAPA AYDIN Y., YILDIRIM A.
European Early Childhood Education Research Association Annual Conference, 29 Ağustos - 01 Eylül 2017
- XV. **An Instructional Design Study of an Advanced EFL Speaking Course**
MUTLU G., YILDIRIM A.
EERA-ECER 2017 COPENHAGEN: Reforming Education and the Imperative of Constant Change, 22 - 25 Ağustos 2017
- XVI. **Qualitative Research Methods: Issues in Current and Future Educational Research**
YILDIRIM A.
International Conference: West of the East and East of the West, PRAG, Çek Cumhuriyeti, 4 - 07 Temmuz 2017
- XVII. **Development and Validation of Teacher Self Efficacy for Erly Childhood Education**
ÇOBANOĞLU R., ÇAPA AYDIN Y., YILDIRIM A.
4th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI/EPOK-2016), Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XVIII. **A Meta review of Research on Critical Thinking Skills and Dispositions of Turkish Pre service Teachers**
YILDIRIM TAŞTI Ö. F., YILDIRIM A.
4th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI/EPOK-2016), Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XIX. **Challenges of Using Qualitative Research in Education Principles and Practices**
YILDIRIM A.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, İtalya, 1 - 04 Eylül 2016
- XX. **John Dewey and the History of Teacher Education in Turkey**
GÖKALP G., YILDIRIM A.
EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION CONFERENCE (ECER 2016), Dublin, İrlanda, 23 - 26 Ağustos 2016
- XXI. **John Dewey and the History of Teacher Education in Turkey**
GÖKALP G., YILDIRIM A.
European Council of Educational Research, 23 - 26 Ağustos 2016

- XXII. **AN ANALYSIS OF FIELD PLACEMENT SCHOOLS IN TURKEY PRE SERVICE CLASSROOM TEACHERSPERCEPTIONS**
Kasapoğlu K., Yıldırım A.
15th International Primary Teacher Education Conference, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXIII. **Facilitators and Distractors of Effective Learning Perceptions of Middle School Students Teachers and Parents**
KASAPOĞLU K, YILDIRIM A.
2nd International Conference on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.430-431
- XXIV. **How Science is Communicated to Students Parents and Teachers Views on Students Science Information Sources**
GELMEZ BURAKGAZİ S., YILDIRIM A.
European Science Education Research Association Conference, Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- XXV. **Classroom Management from the Eyes of Classroom Teachers in Turkey A Phenomenological Study**
AKIN S., YILDIRIM A., GOODWIN L.
American Educational Research Association Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Nisan 2015, ss.1-17
- XXVI. **Linking Inservice Education to Non native English Teachers Teaching Self Concept and Job Motivation**
ŞAHİN İ., YILDIRIM A.
American Educational Research Association Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Nisan 2015
- XXVII. **Searching for Reality in Education Promises and Pitfalls of Qualitative Research**
YILDIRIM A.
IASSR Conference, St Petersburg, Rusya, 8 - 11 Eylül 2014
- XXVIII. **Cognitive Affective Social and Physical Effects of the Comprehensive Exam A Grounded Theory Study**
GELMEZ BURAKGAZİ S., YILDIRIM A.
Scottish Educational Research Association (SERA) Annual Conference, Edinburgh, Birleşik Krallık, 10 - 13 Haziran 2014
- XXIX. **Learning Science through Mass Media A Phenomenological Inquiry into Fourth and Fifth Graders Experiences**
GELMEZ BURAKGAZİ S., YILDIRIM A.
American Educational Research Association Conference, Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 11 Nisan 2014
- XXX. **Standardized Testing at Elementary Schools in Turkey Perceptions of Students Teachers and Principals**
YILDIRIM A.
American Educational Research Association Conference, Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 11 Nisan 2014
- XXXI. **Strengths and Weaknesses of a New Distance Course Design in Vocational Higher Education**
UZUN E., ÖZDEN M. Y., YILDIRIM A.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Chesapeake, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Mart 2014, ss.483-489
- XXXII. **Role of Extracurricular Activities in Improving Climate Friendly Attitudes and Behaviors: A Case Study**
YILDIRIM Ö. F., AKAR H., YILDIRIM A.
ECER2012, Cadiz, İspanya, 8 - 12 Eylül 2012
- XXXIII. **An analysis of ninth grade students misconceptions concerning photosynthesis and respiration in plants**
ÇAPA Y., YILDIRIM A., ÖZDEN M. Y.
Annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), St. Louis, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Nisan 2001

Desteklenen Projeler

YILDIRIM A., GÜLMEZ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerde kabul-red algısını yaratan öğretmen davranışları ve öğrencilerin psikolojik uyum ve öğrenme süreçleri üzerindeki etkileri, 2017 - 2019

Kontrata Dayalı Araştırmalar

YILDIRIM A., DEVELOPMENT OF TEACHER PERFORMANCE ASSESSMENT SYSTEM FOR İZMİR TÜRK COLLEGE, 2013 - 2013

YILDIRIM A., Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Aile Eğitimi Programları Araştırması, 2012 - 2012

YILDIRIM A., M.E.B. PROJESİ, 2010 - 2010

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

European Journal of Research on Education,, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Baskent Üniversitesi Eğitim Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

COMPARE, Danışma Kurul Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2015 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Üye, 2018 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

EISTA Conference, Diğer Dergiler, Aralık 2018

Docentlik Dosyası, Diğer Dergiler, Kasım 2018

Eğitim Programları ve Öğretim Konferansı, Diğer Dergiler, Eylül 2018

END Conference, Diğer Dergiler, Ağustos 2018

Docentlik Dosyası, Diğer Dergiler, Mayıs 2018

Docentlik dosyası, Diğer Dergiler, Nisan 2018

COMPARE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2018

TÜBİTAK Projesi, Nisan 2018

TÜBİTAK Projesi, Nisan 2018

TÜBİTAK Projesi, Nisan 2018

TÜBİTAK Projesi, Nisan 2018

TÜBİTAK Projesi, Nisan 2018

TÜBİTAK Projesi, Nisan 2018

Yasadıkca Eğitim, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mart 2018

Profesörlük Dosyası, Diğer Dergiler, Şubat 2018

Yasadıkca Eğitim, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018

Metrikler

Yayın: 101

Atıf (WoS): 242

Atıf (Scopus): 239
H-İndeks (WoS): 9
H-İndeks (Scopus): 8

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Ustun Yeteneklilerin Egitimi Konferansı, Davetli Konuşmacı, Gaziantep, Türkiye, 2018
28th Educational Sciences Congress, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2018

Davetli Konuşmalar

Eğitimde Nitel Araştırmaların Eleştirel Analizi, Konferans, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2018

Ödüller

YILDIRIM A., Performans Odulu, ODTU, Haziran 2018

Yıldırım A., A Mixed Methods Study of Teacher-Child Interaction Quality and Teacher Beliefs in Early Childhood Education , Mustafa Parlar Vakfı, Aralık 2017