

Dr.Öğr.Üyesi GÖKNUR KAPLAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 3673](tel:+903122103673)

E-posta: akilli@metu.edu.tr

Diğer E-posta: goknurkaplan@gmail.com

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/akilli>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Pennsylvania State University, College of Education, Learning and Performance Sciences, Amerika Birleşik Devletleri 2005 - 2010

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Eğitimi Ve Teknolojileri Öğretimi (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1996 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, KNOWLEDGE EXCHANGE PATTERNS IN ESPN'S FASTBREAK COMMUNITY, Pennsylvania State University, Instructional Systems, 2010

Yüksek Lisans, A proposal of instructional design/development model for game-like learning environments: The FID2GE model, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Eğitimi Ve Teknolojileri Öğretimi (YI) (Tezli), 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2014

Yönetilen Tezler

- KAPLAN G., Examining effects of a technology-enhanced extracurriculum on special education students with intellectual disability, Yüksek Lisans, S.DOĞAN(Öğrenci), 2015
- KAPLAN G., A PROPOSAL OF AN INSTRUCTIONAL DESIGN MODEL FOR GAMIFIED LEARNING ENVIRONMENTS: GELD MODEL, Yüksek Lisans, T.ALDEMİR(Öğrenci), 2015
- KAPLAN G., Pre-service teachers' beliefs, experiences and perceptions on mobile games, Yüksek Lisans, M.GÜLEROĞLU(Öğrenci), 2015
- KAPLAN G., An investigation of the predictors of pre-service teachers' behavioral intentions and perceived enablers and barriers pertaining the use of interactive whiteboard in education, Yüksek Lisans, O.ASLAN(Öğrenci), 2015
- KAPLAN G., Effects of web 2.0 enhanced learning environment on higher order thinking: Experiences and opinions of sophomore CEIT students, Yüksek Lisans, S.CANER(Öğrenci), 2015

Araştırma Altyapısı Bilgileri

Çakroğlu E., Kaplan G., BİLTEM Inovasyon Lab kurulması , Haziran 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A qualitative investigation of student perceptions of game elements in a gamified course**
Aldemir T., ÇELİK B., KAPLAN G.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.78, ss.235-254, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Üniversite Öğrencilerinin Nomofobi Düzeyleri ile Farklı Davranış Örüntülerinin Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
KAPLAN AKILLI G., GEZGİN D. M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), sa.40, ss.51-69, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Investigation of High School Students' Internet Addiction inThe Light of Various Variables**
GEZGİN D. M. , KAPLAN AKILLI G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.917-931, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Bölümlerine Yönelik Algısı ODTÜ BÖTE Örneği**
SEVİM N., İSLİM Ö. F. , KAPLAN AKILLI G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.439-459, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Working with multicultural virtual teams critical factors for facilitation satisfaction and success**
ÇAĞILTAY K., Bichelmeyer B., Akıllı G.
Smart Learning Environments, cilt.2, sa.1, ss.1-16, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **User Satisfaction Evaluation of an Educational Website**
KAPLAN AKILLI G.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.4, sa.1, ss.85-92, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Use of Large Multi-Touch Interfaces: A Research on Usability and Design Aspects**
DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K., ALKAN S., BÖLÜKBAŞ F., KAPLAN AKILLI G.

Optimizing Human-Computer Interaction With Emerging Technologies, Cipolla-Ficarra Francisco, Editör, IGI Global, ss.332-342, 2017

II. Bringing Affect to Human Computer Interaction

AKGÜN M., KAPLAN AKILLI G., ÇAĞILTAY K.

Affective Computing and Interaction Psychological Cognitive and Neuroscientific Perspectives, Didem Gökçay, YILDIRIM Gülsen, Editör, INFORMATION SCIENCE REFERENCE, ss.308-324, 2011

III. Games and Simulations: A New Approach in Education?

KAPLAN AKILLI G.

Games and Simulations in Online Learning Research and Development Frameworks, Gibson David, Aldrich Clark, Prensky Marc, Editör, Information Science Publishing, ss.1-20, 2007

IV. An instructional design/development model for the creation of game-like learning environments: The FIDGE model.

KAPLAN AKILLI G., ÇAĞILTAY K.

Affective and Emotional Aspects of Human Computer Interaction Game Based and Innovative Learning, PIVEC MAYA, Editör, IOS Press , ss.93-112, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Dijital Öğretmenler Projesi: Öğretmenler için Eşitlikçi Dijital Eğitime Doğru Bir Adım

ÇAĞILTAY K., KAPLAN G., KARA AYDEMİR A. G. , TUNGA Y., ÇELİK B.

VIII th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021

II. Öğretmen Adaylarına Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Öğrettik Ama Öğretmen Olduktan Sonra Durum Nedir?

TUNGA Y., KARA AYDEMİR A. G. , KAPLAN G., ÇELİK B., ÇAĞILTAY K.

VIII th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021

III. Innovative educational technology for special education and usability issues. In: Proceedings of Design, User Experience, and Usability

ÇAĞILTAY K., ÇİÇEK F., KARASU N., ÇAKIR H., KAPLAN G.

Design, User Experience, and Usability, 22 - 27 Haziran 2018

IV. How Web 2.0 Tools Can Be Integrated in Early Childhood Education?

TUNGA Y., AYTEKİN M., KAPLAN G.

ICITS'18, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

V. Öğretmen Adaylarının Davranışsal Tutumlarının Yordayıcılarının ve Akıllı Tahta Kullanımına Yönelik Sağlayıcıların ve Engelleyicilerin Belirlenmesi

ASLAN O., KAPLAN G.

12th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

VI. Gameful Design

KAPLAN G.

017 AECT International Convention LEADING LEARNING for CHANGE, 6 - 11 Kasım 2017

VII. The Effects Of Pair-Programming On Performance In A Game Programming Course

GENÇ Z., KAPLAN G.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.397

VIII. Personalization of a Theoretical Course in Extracurricular Activities

CANER S., KAPLAN G.

SITE-Society for Information Technology and Teacher Education, Austin, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 09 Mart 2017, ss.1467-1472

IX. Use of Large Multi Touch Interfaces A Research on Usability and Design Aspects

DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K., ALKAN S., BÖLÜKBAŞ F., KAPLAN AKILLI G.

Software and Emerging Technologies for Education, Culture, Entertainment, and Commerce (SETECEC 2016):New

Directions in Multimedia Mobile Computing, Social Networks, Human-Computer Interaction and Communicability, 29 - 31 Mart 2016

- X. **An Evaluation Study of a Classroom Management System Usability and Teacher Experiences and Evaluations**
ALDEMİR T., ÇELİK B., KAPLAN AKILLI G.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Savannakhét, Laos, 21 Mart 2016
- XI. **Investigation of the Emotions Pre service Teachers Feel with regard to Web 2 0 Tools**
ÇELİK B., KAPLAN AKILLI G., SEVİM N.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 16 - 18 Mayıs 2016
- XII. **Use of Technology in Teaching Daily Living Skills to Individuals with Intellectual Disabilities**
ÇAĞILTAY K., KARASU N., ÖZKUBAT U., DEMİRKAYA M., ÇAKIR H., KAPLAN AKILLI G., İSLİM Ö. F. , ÇİÇEK F., KARA E.
AECT 2015, 3 - 07 Kasım 2015
- XIII. **Accelerating Learning of Special Education Students with Intellectual Disability via Technology Enhanced Extracurriculum**
KAPLAN AKILLI G., DOĞAN S.
AECT 2015, 3 - 07 Kasım 2015
- XIV. **Students Opinions and Perceptions About a Gamified Online Course A Qualitative Study**
TUĞÇE A., KAPLAN AKILLI G.
AECT 2015, 3 - 07 Kasım 2015
- XV. **Accelerate Learning with Social Media Use in Education**
KAPLAN AKILLI G., ÇELİK İ.
AECT 2015, 3 - 07 Kasım 2015
- XVI. **Social Media for academics: motivation killer or booster?**
Celik I., KAPLAN G., Onuk T. C.
14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) - Advanced Technologies for Supporting Open Access to Formal and Informal Learning, Athens, Yunanistan, 7 - 10 Temmuz 2014, ss.480-481
- XVII. **Innovative Educational Technology for Special Education and Usability Issues**
ÇAĞILTAY K., Cicek F., KARASU N., ÇAKIR H., KAPLAN G.
3rd International Conference on Design, User Experience, and Usability (DUXU), Heraklion, Yunanistan, 22 - 27 Haziran 2014, cilt.8519, ss.155-163
- XVIII. **How visualization types affect learning processes in multimedia learning?**
CANER S., Akilli G.
International Conferences on Interfaces and Human Computer Interaction 2014, Game and Entertainment Technologies 2014 and Computer Graphics, Visualization, Computer Vision and Image Processing 2014, Lisbon, Portekiz, 15 - 19 Temmuz 2014, ss.99-106
- XIX. **THE PERCEPTION OF PRESERVICE ICT TEACHERS ABOUT USING DIGITAL GAMES IN EDUCATIONAL SETTINGS**
Sevim N., KAPLAN G., Islim O. F.
4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2012, ss.6768-6773
- XX. **A PHENOMENOLOGICAL INVESTIGATION OF PRESCHOOLERS' EXPERIENCES IN READING AN E-BOOK**
KAPLAN G., Sevim N., Yildirim C., Islim O. F. , DUMAN M.
4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2012, ss.6785-6790
- XXI. **IT TEACHERS' PERCEPTION ABOUT USING GAMES IN EDUCATION**
KAPLAN G., Islim O. F. , Sevim N.
4th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Madrid, İspanya, 14 - 16 Kasım 2011, ss.6390-6393
- XXII. **Development of an Interactive Web-Based Diabetes Self-Management and Social Networking Tool**
Stuckey H., Mincemoyer S., Akilli G., Smith B., Gabbay R.

Desteklenen Projeler

Şahin E., Koku A. B. , Turgut A. E. , Saranlı U., Kalkan S., Keysan O., Cinbiş R. G. , Akbaş E., Ankaralı M. M. , Saranlı A., et al, CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, ROBOTİK TEKNOLOJİLERİ ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve EĞİTİM MERKEZİ (ROMER), 2019 - 2022

ÇAĞILTAY K., KAPLAN G., DÖNMEZ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitsel Neurobilim deney uygulaması geliştirilmesi ve öğretmenlerin Nöromit algıları Araştırma Projesi, 2017 - 2017

KAPLAN G., Sanayi Tezleri Projesi, Büyük Boyutlu Çoklu Dokunmatik Arayüzler, 2014 - 2016

KAPLAN G., KARA E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Giyilebilir Bilgisayar Teknolojisinin Eğitimde Kullanımı Araştırması, 2015 - 2015

KAPLAN G., YILDIRIM Ç., DOĞAN S., CANER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İçeriği Teknoloji İle Zenginleştirilmiş Oyuna Dayalı (itod) Mobil Öğrenme Uygulamaları, 2012 - 2014

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):95

h-indeksi (WOS):3