

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 3673](tel:+903122103673)

Fax Telefonu: [+90 312 210 7986](tel:+903122107986)

E-posta: akilli@metu.edu.tr

Diğer E-posta: goknurkaplan@gmail.com

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/akilli>

Posta Adresi: ODTÜ Bilg. ve Öğrt. Tekn. Eğt. Bölümü, EFC-18 Üniversiteler Mah.,
Dumlupınar Bulv., No:1, 06800 Çankaya/ANKARA/TURKEY



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 4caPtewAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7468-5263

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-5767-2016

ScopusID: 57196257282

Yoksis Araştırmacı ID: 165222

Eğitim Bilgileri

Doktora, Pennsylvania State University, College of Education, Learning and Performance Sciences, Amerika Birleşik Devletleri 2005 - 2010

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Eğitimi Ve Teknolojileri Öğretimi (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1996 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Knowledge Exchange Patterns in ESPN'S FastBreak Community, Pennsylvania State University, Eğitim Fakültesi, Öğrenme ve Performans Bilimleri, 2010

Yüksek Lisans, A proposal of instructional design/development model for game-like learning environments: The FID2GE model, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Eğitimi Ve Teknolojileri Öğretimi (YI) (Tezli), 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Merkez Müdür Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2023

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2014

Verdiği Dersler

Teaching Methods in Computer Education II , Lisans

Yönetilen Tezler

Kaplan G., Çelik B., TURKISH TEACHERS' GAMIFICATION USER TYPES AND PREFERENCES OF GAME ELEMENTS FOR THEIR INSTRUCTION, Yüksek Lisans, M.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2023

Kaplan G., Çağıltay K., A Kirkpatrick model perspective on the transformative power of the digital teachers project, Yüksek Lisans, S.ORHAK(Öğrenci), 2023

Kaplan G., Instructors' gaze distribution in higher education classrooms: A multi case study, Doktora, Y.TUNGA(Öğrenci), 2023

Kaplan G., Çağıltay K., Design and development of e-textile supported STEAM-based activities for the professional development of middle school science teachers, Doktora, M.ŞAT(Öğrenci), 2023

Kaplan G., Measuring and improving mental rotation ability in three dimensions: A holistic investigation, Doktora, Z.PİRİ(Öğrenci), 2023

Kaplan G., Kara Aydemir A. G., Measuring digital literacy: Development and validation of an instrument for teachers, Yüksek Lisans, Y.PAŞALI(Öğrenci), 2023

KAPLAN G., Effects of web 2.0 enhanced learning environment on higher order thinking: Experiences and opinions of sophomore CEIT students, Yüksek Lisans, S.CANER(Öğrenci), 2015

KAPLAN G., Pre-service teachers' beliefs, experiences and perceptions on mobile games, Yüksek Lisans, M.GÜLEROĞLU(Öğrenci), 2015

Kaplan G., An investigation of the predictors of pre-service teachers' behavioral intentions and perceived enablers and barriers pertaining the use of interactive whiteboard in education, Yüksek Lisans, O.ASLAN(Öğrenci), 2015

KAPLAN G., Examining effects of a technology-enhanced extracurriculum on special education students with intellectual disability, Yüksek Lisans, S.DOĞAN(Öğrenci), 2015

KAPLAN G., A PROPOSAL OF AN INSTRUCTIONAL DESIGN MODEL FOR GAMIFIED LEARNING ENVIRONMENTS: GELD MODEL, Yüksek Lisans, T.ALDEMİR(Öğrenci), 2015

Araştırma Altyapısı Bilgileri

Çakıroğlu E., Kaplan G., BİLTEM Inovasyon Lab kurulması , Haziran 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Enhancing Cognitive Fit: Exploring the Potential of Mixed Reality for Developing Mental Rotation Skills**
Piri Z., KAPLAN G., ÇAĞILTAY K.
International Journal of Human-Computer Interaction, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **A qualitative investigation of student perceptions of game elements in a gamified course**
Aldemir T., ÇELİK B., KAPLAN G.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.78, ss.235-254, 2018 (SSCI)
- III. **Games and Simulations: A New Approach in Education?**
Akilli G.
GAMES AND SIMULATIONS IN ONLINE LEARNING: RESEARCH AND DEVELOPMENT FRAMEWORKS, ss.1-20, 2007 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Üniversite Öğrencilerinin Nomofobi Düzeyleri ile Farklı Davranış Örüntülerinin Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
KAPLAN AKILLI G., GEZGİN D. M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), sa.40, ss.51-69, 2016 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigation of High School Students' Internet Addiction inThe Light of Various Variables**
GEZGİN D. M., KAPLAN AKILLI G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.917-931, 2016 (Hakemli Dergi)
- III. **Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Bölümlerine Yönelik Algısı ODTÜ BÖTE Örneği**
SEVİM N., İSLİM Ö. F., KAPLAN AKILLI G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.439-459, 2016 (Hakemli Dergi)
- IV. **Working with multicultural virtual teams critical factors for facilitation satisfaction and success**
ÇAĞILTAY K., Bichelmeyer B., Akıllı G.
Smart Learning Environments, cilt.2, sa.1, ss.1-16, 2015 (Scopus)
- V. **User Satisfaction Evaluation of an Educational Website**
KAPLAN AKILLI G.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.4, sa.1, ss.85-92, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Nörobilimin Kiramen Kâtibini: Nöroetik ve Eğitime Yansımaları**
Kaplan G.
Eğitimsel Sinirbilim, KELEŞ, Esra, Editör, Nobel, Ankara, ss.177-205, 2022
- II. **Use of Large Multi-Touch Interfaces: A Research on Usability and Design Aspects**
DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K., ALKAN S., BÖLÜKBAŞ F., KAPLAN AKILLI G.
Optimizing Human-Computer Interaction With Emerging Technologies, Cipolla-Ficarra Francisco, Editör, IGI Global, ss.332-342, 2017
- III. **Bringing Affect to Human Computer Interaction**
AKGÜN M., KAPLAN AKILLI G., ÇAĞILTAY K.
Affective Computing and Interaction Psychological Cognitive and Neuroscientific Perspectives, Didem Gökçay, YILDIRIM Gülsen, Editör, INFORMATION SCIENCE REFERENCE, ss.308-324, 2011
- IV. **Finding meaning in online, very-large scale conversations.**
SMITH B., Sharma P., Lim K. Y., KAPLAN G., Kim K., Fujimoto T., Hooper P.

Handbook of research on web log analysis, , Editör, IGI Global, Hershey, ss.305-325, 2009

V. Games and Simulations: A New Approach in Education?

KAPLAN AKILLI G.

Games and Simulations in Online Learning Research and Development Frameworks, Gibson David, Aldrich Clark, Prensky Marc, Editör, Information Science Publishing, ss.1-20, 2007

VI. An instructional design/development model for the creation of game-like learning environments: The FIDGE model.

KAPLAN AKILLI G., ÇAĞILTAY K.

Affective and Emotional Aspects of Human Computer Interaction Game Based and Innovative Learning, PIVEC MAYA, Editör, IOS Press , ss.93-112, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Holomental: Improving Mental Rotation Ability with Mixed Reality

Piri Z., KAPLAN G., Çağiltay B., ÇAĞILTAY K.

2024 International Conference on Advanced Visual Interfaces, AVI 2024, Arenzano, Genoa, İtalya, 3 - 07 Haziran 2024

II. Immersive technologies in STEAM: A Metaverse User Experience

Kaplan G.

INTERNATIONAL EASTERN CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION, Nakhchivan, Azerbaycan, 9 - 11 Eylül 2022

III. The Digital Teachers Project: A Step towards Empowering Teachers for More Equitable Education.

Kaplan G., Çağiltay K., Kara Aydemir A. G., Çelik B., Tunga Y.

AERA (American Educational Research Association) 2022 , California, Amerika Birleşik Devletleri, 21 Nisan - 26 Eylül 2022

IV. Dijital Öğretmenler Projesi

TUNGA Y., KAPLAN G., ÇAĞILTAY K., KARA AYDEMİR A. G., ÇELİK B.

18. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 01 Ekim 2021, ss.36

V. Dijital Öğretmenler Projesi: Öğretmenler için Eşitlikçi Dijital Eğitime Doğru Bir Adım

ÇAĞILTAY K., KAPLAN G., KARA AYDEMİR A. G., TUNGA Y., ÇELİK B.

VIII th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021

VI. Öğretmen Adaylarına Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Öğrettik Ama Öğretmen Olduktan Sonra Durum Nedir?

TUNGA Y., KARA AYDEMİR A. G., KAPLAN G., ÇELİK B., ÇAĞILTAY K.

VIII th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021

VII. Öğretmen Adaylarının Eğitsel Robotik Setlerine ve Derslerde Kullanımına Yönelik Görüşleri

Kaplan G., Erbasan E.

2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGTEK 2020), Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.473-474

VIII. Innovative educational technology for special education and usability issues. In: Proceedings of Design, User Experience, and Usability

ÇAĞILTAY K., ÇİÇEK F., KARASU N., ÇAKIR H., KAPLAN G.

Design, User Experience, and Usability, 22 - 27 Haziran 2018

IX. Öğretmen Adaylarının Davranışsal Tutumlarının Yordayıcılarının ve Akıllı Tahta Kullanımına Yönelik Sağlayıcıların ve Engelleyicilerin Belirlenmesi

ASLAN O., KAPLAN G.

12th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

X. How Web 2.0 Tools Can Be Integrated in Early Childhood Education?

TUNGA Y., AYTEKİN M., KAPLAN G.

ICITS'18, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

- XI. **Gameful Design**
KAPLAN G.
017 AECT International Convention LEADING LEARNING for CHANGE, 6 - 11 Kasım 2017
- XII. **The Effects Of Pair-Programming On Performance In A Game Programming Course**
GENÇ Z., KAPLAN G.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.397
- XIII. **Personalization of a Theoretical Course in Extracurricular Activities**
CANER S., KAPLAN G.
SITE-Society for Information Technology and Teacher Education, Austin, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 09 Mart 2017, ss.1467-1472
- XIV. **Use of Large Multi Touch Interfaces A Research on Usability and Design Aspects**
DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K., ALKAN S., BÖLÜKBAŞ F., KAPLAN AKILLI G.
Software and Emerging Technologies for Education, Culture, Entertainment, and Commerce (SETECEC 2016):New Directions in Multimedia Mobile Computing, Social Networks, Human-Computer Interaction and Communicability, 29 - 31 Mart 2016
- XV. **An Evaluation Study of a Classroom Management System Usability and Teacher Experiences and Evaluations**
ALDEMİR T., ÇELİK B., KAPLAN AKILLI G.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Savannakhét, Laos, 21 Mart 2016
- XVI. **Investigation of the Emotions Pre service Teachers Feel with regard to Web 2 0 Tools**
ÇELİK B., KAPLAN AKILLI G., SEVİM N.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 16 - 18 Mayıs 2016
- XVII. **Accelerating Learning of Special Education Students with Intellectual Disability via Technology Enhanced Extracurriculum**
KAPLAN AKILLI G., DOĞAN S.
AECT 2015, 3 - 07 Kasım 2015
- XVIII. **Use of Technology in Teaching Daily Living Skills to Individuals with Intellectual Disabilities**
ÇAĞILTAY K., KARASU N., ÖZKUBAT U., DEMİRKAYA M., ÇAKIR H., KAPLAN AKILLI G., İSLİM Ö. F., ÇİÇEK F., KARA E.
AECT 2015, 3 - 07 Kasım 2015
- XIX. **Students Opinions and Perceptions About a Gamified Online Course A Qualitative Study**
TUĞÇE A., KAPLAN AKILLI G.
AECT 2015, 3 - 07 Kasım 2015
- XX. **Accelerate Learning with Social Media Use in Education**
KAPLAN AKILLI G., ÇELİK İ.
AECT 2015, 3 - 07 Kasım 2015
- XXI. **Social Media for academics: motivation killer or booster?**
Celik I., KAPLAN G., Onuk T. C.
14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) - Advanced Technologies for Supporting Open Access to Formal and Informal Learning, Athens, Yunanistan, 7 - 10 Temmuz 2014, ss.480-481
- XXII. **Innovative Educational Technology for Special Education and Usability Issues**
ÇAĞILTAY K., Cicek F., KARASU N., ÇAKIR H., KAPLAN G.
3rd International Conference on Design, User Experience, and Usability (DUXU), Heraklion, Yunanistan, 22 - 27 Haziran 2014, cilt.8519, ss.155-163
- XXIII. **How visualization types affect learning processes in multimedia learning?**
CANER S., Akilli G.
International Conferences on Interfaces and Human Computer Interaction 2014, Game and Entertainment Technologies 2014 and Computer Graphics, Visualization, Computer Vision and Image Processing 2014, Lisbon, Portekiz, 15 - 19 Temmuz 2014, ss.99-106
- XXIV. **A PHENOMENOLOGICAL INVESTIGATION OF PRESCHOOLERS' EXPERIENCES IN READING AN E-BOOK**

KAPLAN G., Sevim N., Yildirim C., Islim O. F., DUMAN M.

4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2012, ss.6785-6790

XXV. THE PERCEPTION OF PRESERVICE ICT TEACHERS ABOUT USING DIGITAL GAMES IN EDUCATIONAL SETTINGS

Sevim N., KAPLAN G., Islim O. F.

4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2012, ss.6768-6773

XXVI. IT TEACHERS' PERCEPTION ABOUT USING GAMES IN EDUCATION

KAPLAN G., Islim O. F., Sevim N.

4th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Madrid, İspanya, 14 - 16 Kasım 2011, ss.6390-6393

XXVII. Development of an Interactive Web-Based Diabetes Self-Management and Social Networking Tool

Stuckey H., Mincemoyer S., Akilli G., Smith B., Gabbay R.

70th Annual Meeting of the American-Diabetes-Association, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 29 Haziran 2010, cilt.59

Desteklenen Projeler

ÇAĞILTAY K., KAPLAN G., DÖNMEZ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitsel Neurobilim deney uygulaması geliştirilmesi ve öğretmenlerin Nöromit algıları Araştırma Projesi, 2017 - 2017

KAPLAN G., Sanayi Tezleri Projesi, Büyük Boyutlu Çoklu Dokunmatik Arayüzler, 2014 - 2016

KAPLAN G., KARA E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Giyilebilir Bilgisayar Teknolojisinin Eğitimde Kullanımı Araştırması, 2015 - 2015

KAPLAN G., YILDIRIM Ç., DOĞAN S., CANER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İçeriği Teknoloji İle Zenginleştirilmiş Oyuna Dayalı (itod) Mobil Öğrenme Uygulamaları, 2012 - 2014

Metrikler

Yayın: 41

Atıf (WoS): 148

Atıf (Scopus): 155

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Eğitim İletişimi ve Teknolojileri Derneği, Davetli Konuşmacı, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2017

Davetli Konuşmalar

9th International Future-Learning and Informatics Conference, Konferans, Türkiye Bilişim Derneği (TBD), Türkiye, Kasım 2022

Ödüller

Aldemir T., Çelik B., Kaplan G., AECT Distance Education Journal Article (Qualitative) Award, The Association For

Educational Communications And Technology (Aect) Division Of Distance Learning , Ekim 2019

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, European Comission, Türkiye, Ankara, 2022 - 2022

Akademi Dışı Deneyim

Ubiquitous Learning Laboratory, Information Sciences and Technology, PSU, State College, PA, USA